

# 2023年下学期政教处工作总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 下学期政教处工作总结篇一

本学期，我担任初三（7）、（8）班的英语教学工作。回首半年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。我可以自豪地说我付出了努力，也取得了成绩，更重要的是积累了经验。为了做好新一轮的毕业班教学工作，我对本期的教学工作进行了反思和总结。

开学伊始，带着领导的信任和期待，我挑起了三（7）、三（8）两个a班的英语教学任务，深感任重道远。下面粗略谈谈一些具体的教学做法：

### 一、加强学法指导。

在复习的过程中，我更注重对不同的学生进行不同的学法指导，尽可能地让每一个学生都有一套适合自己的有效的学习方法。对于基础较差的学生，我着重指导他们加强基础知识的训练。对于基础较好的学生，我着重指导他们学生提高阅读能力，坚持每天阅读一篇英语短文，一边阅读，一边总结。以此来提高阅读能力。对于这类学生，培养其他方面的能力也非常重要。

### 二、心理疏导，树立自信

中考毕竟是许多学生人生的转折点，因此我在考前适时对学

生进行心理辅导。在平时的复习中，也细心观察，发现学生一有进步，应及时地给予表扬和鼓励，让学生带着愉快的心情学习。通过一些英语玩笑来帮助学生减轻压力，平稳心态，从容自信地走进考场，从而取得令人满意的成绩。

### 三、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

要想搞好初三英语教学，没有合理的复习计划是不行的。在开学初，我们就制定了整个学期的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。第一轮是对课文基础知识的复习阶段。我们本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，以《中考快递》为依托，按教材顺序对各单元的知识要点进行梳理，同时注重基础词汇、词组、常用句型和主要语法点等知识，并通过配套练习培养学生运用英语知识的能力。第二轮是对考点项目进行专项训练的复习阶段。我们以《五年中考三年模拟》为依托，在学生对基础知识掌握得比较扎实的基础上，进行系统的整理和消化。一是针对重点的语言基础知识的复习。二是单项选择题。三是对重点题型完型填空、阅读理解、进行专项强化训练。第三轮是对考前指导与综合性训练的复习。主要目的是针对中考要求，侧重培养学生审题和解题的能力，同时要求学生在教师的指导下进行综合练习和模拟测试，通过知识考查与能力考查并重，提高学生的应试技巧。

### 四、整合教材，精心组织复习内容

由于我从初一教到初三，对教材内容较为熟悉，所以我用了一个多月的时间把六本教材的要点全部过滤了一遍，对仁爱版整个初中学段的知识体系了熟于心，并以重点短语的形式归纳出来，结合人教版，总结出来《中考英语词组汇编》，供全组使用。我充分利用网络资源，结合教材实际和学生实际总结出《初中英语常用不规则动词分类表》《中考英语写作常用谚语》《中考英语核心词形变换》《初中英语单词归类表》和《难点突破》等复习内容。

## 五、加强写作训练,合理安排综合训练

加强写作指导和训练,是中考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。对于写作,我在写的过程中,给予学生合理的指导,对学生有明确的要求:1)繁简适度2)有闪光点3)层次分明,承上启下4)细读提示,写全要点5)书面干净,整齐,规范。我也遵循“粗批,快改,及时发”的原则,结合面批面改,以提高学生的写作水平。同时,我从网上下载和整理优秀英语作文总结出《中考英语书面表达范文》让学生背诵,做好语言积累。(1)(2)

## 六、存在问题及解决措施:

由于三年未教毕业班,在上学期的教学工作中我尚且能够做到游刃有余,但在这一学年的大复习中就显得有些手忙脚乱了。在第一轮复习中,我是想引导学生把六本书中相关的知识点串在一起,但扩展得有点多了,学生觉得记不住。还有对单词的复习没有落实到位。在第二轮复习中,如果复习内容以多媒体的形式呈现给学生,效果应该会更好。

更多内容请访问:中国大学网

## 下学期政教处工作总结篇二

20xx年中考工作已经结束,我班中考取得了十分好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理,任课教师高度的职责感和敬业精神,以及善于调动学生学习的用心性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下:

### 一、德育工作

本学期时间短,任务重。因此在开学之初,我就着力抓好学生的思想工作,和他们一齐明时间,定任务,及时稳定了全班学生的心理,使每个同学都明白自己的奋斗目标,在心中

有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

（一）树立班级奋斗目标。没有目标，就没有动力。

“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的用心性。

（二）抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

（三）培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班群众务必要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工

一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班群众的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的

机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。

二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净。其次，我还注意培养学生的好学习氛围的构成。

## 二、班级常规工作

（一）抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

- （1）出自兴趣需要用心主动去学。
- （2）加强自我管理、提高自我约束潜力。
- （3）排除外界干扰，抵制各种诱惑。
- （4）防止惰性的侵扰，提高学习内驱动力。

（二）抓提高效率，促学习成绩进步。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步！

（三）加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生

问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。透过实践，我觉得，事情发生后，如果自己解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

#### （四）指导学习，采用全场盯防战略。

毋庸回避，此刻学生的自我管理潜力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间。然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理潜力的提高，但是没办法，十分时期，就得有十分策略。

### 下学期政教处工作总结篇三

三年说长不长，说短不短，在三年里，我从一个什么都不懂什么多不会的门外汉，变成了一个对这份工作很熟悉的辅导员。在这三年里我经过无数次代班的过程中总结了以下一些比较通俗易懂的经验。于其说是经验到不如说是一些代班的基本要求和代班心德吧！

首先我先简单的介绍一下作为低年级的代班老师，我的要求：

#### 1. 安全

安全是一个老生常谈的话题，同时也是我们最不想提的。

我今天从两方面讲。一. 先说人身安全；比如；1. 低年级的学生在上车和下车的时候，扶学生2. 提前讲好要求，上下楼梯注意安全. 3. 在景区里不可以买有攻击性的玩具. 如果有同学买了，你替他保管。

二. 财产安全. 首先学生零花钱不能超过50, (就年级而言) 不能带贵重物品. 带了交给班主任保管. 你尽量不要和学生有任何利益上的. 接触.

## 2. 环保

地球是我家, 环保靠大家. 现在的学生中有很多环保意识都比较低, 那么就要靠我们老师的提醒了. 在一开始你就要和学生说清楚, 垃圾要丢在垃圾桶或垃圾袋里. 同学之间互相监督做的最好的同学是有小礼物的, 你也可以让他们比赛看谁在最短的时间里, 捡的垃圾最多, 有奖品等办法来促使学生去主动爱护环境.

## 3. 纪律

没有规矩. 不成方圆. 要想做好一天的活动, 纪律是关键.

在代班的过程中, 一旦纪律好了, 安全就有了保障. 首先要树立威信, 只有学生听你的话, 你才能做好这一天的活动. 因为你只代一天, 所以你对他们的了解是很少的. 这时你就要需要班主任和班长的帮忙和配合了, 有了他们的帮忙和配合, 你今天的活动就已经成功了一半. 至于另一半就要看你的能力了.

## 4心态

做的好不好是能力问题, 可是做不做就是心态问题了.

对于校外辅导员这份工作, 我从一开始的一无所知演变到熟能生巧. 这其中是经过很多努力的, 记得才接触这份工作的时候心里有七分紧张一分兴奋以及两分担心. 担心? 是啊担心自己不能做好这份工作, 辜负了领导对自己的信任. 为了对的起领导的信任常常会复习资料复习到很晚, 也许是笨鸟先飞吧, 也有可能的一分耕耘, 一分收获吧. 经过几个星期的努力, 终于可以自己当主班了, 可以自己打先锋了. 对于

校外辅导员这份工作我是比较喜欢的，虽然有时也会有些小怨言，小抱怨。可是总体来说，这份工作对我来说意义是很重的。原因有很多，其中一个是因为，这是我的第一份工作、一个是这是一份我比较喜欢的工作。

不论下学期我还会不会回来上班，我都衷心的希望东方阳光越办越好。希望所有的兄弟姐妹们身体健康，万事如意。

## 下学期政教处工作总结篇四

秘书部陈剑波

在过去的学期里，我很高兴能够加入到校通讯社这个大家庭里。在这里，经过这个学期的学习与锻炼，自己的工作能力有了很大程度的提高。

首先，我要感谢校通讯社秘书部的全体成员、是他们让我感受到了社团组织的温暖，是它补充了自己在大一的工作的不足。他们不因为我是09的师兄而在交流上有所阻碍。我们跨越了这条沟道，得到了心灵上的交流。秘书部的部长们比我想象中要好很多，他们不仅在工作上是我们的学习的榜样，而且在生活上也是我们榜样。他们工作热情认真，对社员也是十分的关心，在这个学期里，我主要做了以下几项工作，首先是对办公室的柜子物品的整理，虽然这项工作比较繁杂，但却正是锻炼着我们的细心与耐心的好机会，这也是秘书部工作的`要求所在。其次是对刊物的派发，还有各种工作的培训等，接着是每次部门例会或全社例会的会议记录，还有值班请假的记录情况与反馈，以及联系负责社员的相关通知，等等。虽然所参与的工作不多，但是这锻炼了我们的工作细心与耐心，同时也提高了我们对工作的热情度，以及我们的工作效率。

以此同时，我们自身也存在这不少的问题，例如对工作的热情度不够，对工作的细心程度还存在着欠缺，以及自身学习



时间的安排也不是很合理。还有自身和其他社员联系不够密切等。

同时希望自己在下一个学期里有更好的表现。

## 下学期政教处工作总结篇五

语文教研组共有教师9人，40岁以下教师占77.7%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

本学期以来，语文教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，收到了较为明显的实效。

开学之初就组织全体语文教师认真学习了语文新课程标准及最新的教育理论，学习教务处、学部下发的各种文件，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地落实了课堂效率。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，还充分利用了现代科技资源，不同程度地体

现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化。具体体现在：

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

- 1、创造良好的教研氛围。

- 2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

4、多次请区教研室的老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。

## 1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

## 2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展的照片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，专人保管。教研组在办公室已设一保管柜，存放所有资料，钥匙由组长负责，组与分组记录本则交由教研组长和年级组长负责记录保管。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研组仍沿袭过去多看录

相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。我们还组织参加了学校组织的各项语文活动，如：中学生语文知识竞赛，七至九年级开展“我爱祖国”有奖征文竞赛和演讲比赛，写字比赛、朗读比赛、手抄报比赛。激发学生对语文学习的兴趣，调动了学生的学习积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果，受到学校和年级的好评，有力地促进了语文教学。