幼儿园六一创意活动 幼儿园创意活动方案（优秀8篇）

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园六一创意活动篇一

心手相牵，快乐成长”

1、感受帮助他人，奉献爱心所获得的快乐，从而激发孩子乐于助人、关爱他人、关爱社会的责任感。

2、给福利院的孩子送去我们的关爱和祝福，为他们带去帮助和快乐。

20xx年4月14日（周六）

中七班幼儿、教师和家长

荆州市长港路儿童福利院

荆州实验幼儿园中七班班级活动——走进儿童社会福利院，为福利院儿童送爱心。

1、幼儿准备自己最爱的小食品、图书、衣服。

2、事先与福利院取得联系。

3、排练节目。

4、事先发告家长书，取得家长的支持和配合，让孩子带食物、图书、等物品带到幼儿园来自行保管。

1、看望福利院的小朋友，参观他们的院舍

2、表演节目。

3、请在场家长带福利院的孩子们玩亲子游戏

（1）小勇士过河

（2）蚂蚁搬豆豆

（3）勇敢的小鹿

（4）空气棒

（5）谁是卧底

4、为福利院的小朋友赠送礼品。

5、赠送自制爱心卡（写上祝福的话语）

1、在去儿童福利院的路上要注意人身安全，要整齐前行，避免打打闹闹。

2、着装要整洁、干净，不管男生还是女生，尽量穿着朴素。

3、在儿童福利院里，一定要注意形象，不可随意生气或说不文明的话语。

4、在和小朋友进行交流时，一定要面带微笑，让他们感受温暖的存在。

5、在和小朋友们玩的过程中要尽量让所有的小朋友都参与。

幼儿园六一创意活动篇二

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具；

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维；

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐；

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等；

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

1。引起兴趣

2。幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔。

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

3。幼儿制作，教师指导。

1、粘贴；

2、水粉、蜡笔；

3、印画；

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

4。新年舞会

请小朋友带上你做的’面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

幼儿园六一创意活动篇三

花满学校语成蹊。

1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。

3、幼儿能够在教师的指导下制作卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

9月5日——9月16日

xx幼儿园

第一阶段(9月5日——9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作贺卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段(9月10日——9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园六一创意活动篇四

活动目标：

1、能用自然的声音唱歌，吐字清楚，表达欢快、愉悦的心情。

2、乐意自编动作，结伴表演，与同伴共享节日的快乐。

重难点：

能用自然的声音唱歌，并能自编动作，结伴表演。

活动准备：

1、师幼共同布置教室，张灯结彩，营造节日气氛。

2、木偶娃娃一个;动物头饰，数量与幼儿人数相同。

活动过程：

一、和木偶娃娃游戏，学习新歌

1、出示木偶娃娃，向幼儿问好，让幼儿感受节日的气氛。

2、演示木偶娃娃，示范唱歌。

3、幼儿在木偶娃娃的带领下，随琴声学唱歌曲。

二、自由创编动作，感受歌曲表达的情绪。

师：木偶娃娃想请小朋友为这首歌编动作。

老师带领幼儿跟着音乐边唱边跳，把自己高兴的心情表现出来。

三、结伴演唱，表现节日的快乐气氛。

幼儿自选动物头饰，主动邀请朋友一起演唱，共同庆祝六一儿童节。

幼儿园创意活动方案5

1、活动时间：20__年_月_日周_(如若本周有雨则延至下周进行)。

2、活动地点：__艺术园(__路___前行一个十字路口右转__路_号(__训练基地斜对面))

3、活动时间安排：

9：00在__艺术园门口集。

9：10集体活动：

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

11：30午餐

活动费用：一位家长和一位孩子收取餐费_元，两位家长和一位孩子收取餐费_元(本周内交)。

一、有关事项

1、午餐介绍：家长和孩子分开进餐，家长_人一桌约_菜;孩子餐另安排符合孩子口味(由老师分发)每家需自备儿童用小碗、勺或筷。

2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。

3、自带饮用水，少带或不带零食。

4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。

5、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。

6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。

幼儿园六一创意活动篇五

一、活动主题：“七彩乐园欢乐童年”

二、活动目的：“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主的参与在游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养学生的能力，从而推进学生的全面发展。

三、组织领导及具体分工：

组长：__

副组长：__

成员：___及各班主任

游园活动协调：___

安全保卫及奖品分配：低段组(队室)：___

高段组(食堂)：___

活动摄影摄像：___

四、活动时间安排：6月1日下午12：10——15：20

1、12：20各班级及活动点开始做好准备，班主任老师到位。

2、13：10广播里纪律教育，宣传游园活动开始。

3、13：15学生开始游园。

4、15：20游园活动结束，各班开始整理教室，不得提早放学。

五、活动地点：各教室

六、活动注意事项：

1、分两段举行进行，学生在本组所在的活动区域内，自由选择感兴趣的活动项目，不得跨组参加活动。一人最多可以参加10项。(1、2、3年级为一组，4、5、6年级为一组。)2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。不遵守规则的学生组织班级有权对其扣分。

3、各班主任到班组织活动，并负责好本班的活动纪律，对不守纪律的学生，可以对其严肃批评并扣队分数，直至拒绝该学生参加。

4、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。活动结束后，由四项竞赛检查小组的人员进行检查。

5、按照学生最后得分，分成三个奖次(80以上，60~80，60分以下)，学生活动中所获奖品，当场发掉。

注意：1、学生在本组所在的活动区域内，自由选择感兴趣的活动项目，不得跨组参加活动。一人最多可以参加10项。(1、2、3年级为一组，4、5、6年级为一组。)

2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。不遵守规则的学生组织班级有权对其扣分。

3、高段领奖地点在食堂，低段领奖在队室，领奖时须遵守纪律，服从老师指挥。

幼儿园六一创意活动篇六

(1)初步了解端五节的来历和一些风俗。

(2)参与端五节活动，萌生对民族文化的爱好。

重点与难点

(1)了解民俗民风。

(2)自制自玩龙船。

料及环境创设：粽子，做龙船的材料，赛龙船的录相或图片。

设计思路

端五节对中班幼儿来讲，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激起幼儿对民族文化的爱好和情感，又由于中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认

知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙船、赛龙船等，使孩子有一些感性的熟悉，从而使幼儿爱祖国情感。

教育流程：

讲讲来历包粽子、吃粽子制作玩划学唱《过端五》

故事生活龙船龙船赛龙船

a讲讲端五节的来历。

(1)老师讲屈原的故事。

(2)介绍端五节两项主要庆祝活动包粽子、划龙船的意义。

b包粽子、吃粽子。

(1)向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2)幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3)知道粽子是中国的特点点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c制作龙船。

(1)欣赏龙船大赛的录相和图片，激起幼儿自制自玩的爱好。

(2)制作龙船。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d□划龙船。

组织幼儿进行“龙船大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙船里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两船之间展开比赛，哪队动作整齐哪队为胜。

e□延伸：可以通过学唱《过端五》，画画《赛龙船》来增强过端五节的感受。

幼儿园六一创意活动篇七

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品

一.介绍重阳节

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节 师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

二.幼儿表演环节

(1) 击鼓传花 游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手 里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演

一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚 游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪 一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子 师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了， 会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看， 哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 品尝重阳糕 和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和 爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到 自己的本领，认识到我们在长大。

幼儿园六一创意活动篇八

(1)初步了解端五节的来历和一些风俗。

(2)参与端五节活动，萌生对民族的。

(1)了解民俗民风。

(2)自制自玩龙船。

料及环境创设：粽子，做龙船的材料，赛龙船的录相或图片。

端五节对中班幼儿来讲，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国，从而激起幼儿对民族文化的爱好和情感，又由于中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具

体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙船、赛龙船等，使孩子有一些感性的熟悉，从而使幼儿爱祖国情感。

流程：

讲讲来历包粽子、吃粽子制作玩划学唱《过端五》

生活龙船龙船赛龙船

a讲讲端五节的来历。

(1)老师讲屈原的故事。

(2)介绍端五节两项主要庆祝活动包粽子、划龙船的意义。

b包粽子、吃粽子。

(1)向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2)幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3)知道粽子是中国的特点点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c制作龙船。

(1)欣赏龙船大赛的.录相和图片，激起幼儿自制自玩的爱好。

(2)制作龙船。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d□划龙船。

组织幼儿进行“龙船大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余排成一队坐在龙船里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两船之间展开比赛，哪队动作整齐哪队为胜。

e□延伸：可以通过学唱《过端五》，画画《赛龙船》来增强过端五节的感受。