

2023年大班下学期幼儿体育活动策划(实用10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

大班下学期幼儿体育活动策划篇一

新的学期意味着新的希望，新的学期将迎来新的挑战。本站小编将分享一些幼儿园的班务工作计划，欢迎浏览。

幼儿园大班第二学期工作计划

在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习

惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1. 规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行

教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，(教学论文www.)还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

2. 培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的

内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(一)独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二)培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3. 班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

(1)注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，

通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

(2) 注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3) 教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

四、卫生保健让家长满意。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢？我们想从以下几个方面来开展：

1. 本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。
2. 搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作：

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划，我们两位老师将一日既往，积极

地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

幼儿园第二学期大班班务工作计划

一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有31名，男生15名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，热心助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够积极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有三个老师，希望在我们老师的共同努力下，

一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

二、本学期主要目标

- 1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。
- 2、班级三个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期的所有教学内容。

(一) 班级日常工作

- 1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。
- 2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，三位老师积极配合地完成。
- 3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得

主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。

4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。

5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

(二)教学工作

1、本学期开设的内容有拼音、蒙数、托福幼儿英语、豚豚活动包，另开设美术半日活动，通过对这些课程的备课以及授课来完成教育目标。

2、按时完成所有设置的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。

4、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

5、加强对幼儿的德育教育，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶

治幼儿情操，培养幼儿集体意识。

三、具体工作安排以及措施

三月份工作：

保教：

- 1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。
- 2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、班级月主题墙面的创设。(10号之前)
- 4、每周一开展列会。
- 5、新学期家长会的召开(3.20)。
- 6、各班创编一首课间操舞蹈。(3.27检查)
- 7、发放家园成长档案。(每月月底发放)
- 8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(3.31)

9、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

四月份工作：

保教：

1、环境创设，完成本月主题墙的创设。(10号之前)

2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

3、全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检(4.2)

3、教师对外公开课观摩活动。(4.21—4.23)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强常规安全管理。

6、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。(4.30)

7、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(4.30)

五月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。(5.26彩排)

3、组织“母亲节”教育教学课程。(5.8)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强常规安全管理与六一节目排练工作。

6、每月最后一天进行全园卫生大检查。(5.28)

7、开展庆“六一儿童节”大型活动。(5.29)

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

六月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、组织“端午节”教育教学课程。(6.18)
- 3、组织“父亲节”教育教学课程。(6.19)
- 4、全园教职工“七一建党节”诗歌朗诵活动。(6.26晚6:00)
- 5、发放家园成长档案。(每月月底)
- 6、组织“七一建党节”教育教学活动。(6.30)
- 7、对外招生工作，协调好教育教学和招生工作。
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)
- 10、每月最后一天进行全园卫生大检查。(6.30)

七月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。(7.10前完成)
- 3、班级开展关于“假期安全教育”教学课程。(7.13-7.17)
- 4、班级教师做好幼儿报名相关事宜。(6.29—7.25)
- 5、班长上交下学期学期班务、教育工作总结;下学期教师工作总结。(7.17)
- 6、上交班级学期总结及各项资料的归档并归还所借物品。(7.20—7.24)
- 7、迎接教学工作检查：
 - (1)幼儿完成班级所有需要完成的教材内容(7.20-7.22)。
 - (2)检查幼儿五大领域、英语、数学、拼音的学习情况。(7.13-7.17)
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。（每周三）

四、家园共育

1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、及时更新班级博客，并加强班级博客的推广。及时与家长沟通以及交流，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。

5、老师与家长多沟通，多交流，更好地完成幼儿的教育工作。

6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服来园。

相关内容分享：

2. 2015~2016学年幼儿园教育教学工作计划

4. 2016幼儿园小班工作计划

5. 幼儿园2016年度工作计划

6. 2016年幼儿园工作计划

7. 2016年幼儿园家长工作计划

8. 2015~2016学年幼儿园园务工作计划

9. 幼儿园2016年度园务工作计划

10. 幼儿园2015--2016学年度第一学期园务工作计划

大班下学期幼儿体育活动策划篇二

1. 季茜：你是个可爱的小姑娘，平时喜欢和老师讲一些自己的高兴事，虽然有时会耍点小脾气，但听老师的话，早上来园总是和老师、小伙伴主动问好，小朋友在你的感染下也都会主动的向老师、同伴打招呼了，希望你在新的学期继续发扬礼仪小标兵的精神，加油啊！

2. 季樊宇：活泼可爱的你能和小朋友们友好相处，虽然脾气很倔强，但做事很认真，能有始有终，平时在活动中也较有创意，看，这个漂亮的大轮船就是小宇搭的最得意的作品，你用自己的智慧赢得了小伙伴的赞许，愿你在新的学期保持自己的优点在以后取得更大进步！

3. 曹晨曦：你是个乖巧懂事的小姑娘，平时非常讲卫生，这学期你的生活自理能力也增强了。户外活动，常看见你和同伴们高兴地玩耍，有事能主动告诉老师，你长大了，会交往了，真棒！祝贺你被评为好孩子。在以后的学习中再接再厉，争取更大的成绩。老师相信你是最棒的。

4. 章勇梁：你活泼、好动，有点调皮！本学期上课能认真听讲。但有时会不专心，注意力易分散，爱做小动作。你的画进步很大，用笔大胆，构图新颖。老师希望你以后能更加努力，不断地学习，取得更大的进步。

8. 谢硕：天真、可爱的你在本学期取得了很大的进步，你知

道吗?当你乐意在集体面前表演儿歌、歌曲时;当你认真地完成绘画、手工、等各种活动;当你勇敢地参加各项体育活动时,老师和小朋友都为你感到高兴!如果我们的小硕硕在上课时不做小动作,相信你会取得更大的进步!

9. 沈文慧: 你是一个特别有礼貌的小女孩。现在的你可棒了!在早上来园时,你会主动地和老师问好;你还会在吃饭前把小手洗干净并且能干干净净地吃完自己的一份饭菜;涂色时,你涂的颜色既漂亮又干净,是小伙伴学习的榜样,在你的带领下,你们那一张桌的小朋友在画画方面也有了进步,祝你在新的学期取得更大的进步!

11. 王梓康: 聪明调皮的你是个讲卫生、懂礼貌的孩子,本学期在你的努力下获得了很大的进步: 体育活动时你活跃的身影透露出你的勇敢;午餐时你能认真又干净地吃完自己的饭菜;歌唱活动中你洪亮的歌声赢得同伴的掌声更证明你是个了不起的孩子。如果你在各种活动中、游戏时能学会和同伴互相谦让、共同分享,那你一定会拥有更多的好朋友!

12. 龚智涵: 你是一个活泼、可爱的孩子,讲卫生、有礼貌。每天,你都能快乐地跟老师、小朋友做游戏,会小兔跳、蚂蚁爬、小鸟飞,学会了讲故事、念儿歌等许多本领!善于表现的你能大方地在小伙伴面前表演歌曲;能干的你学会自己穿脱鞋子、自己小便、自己吃饭。如果你上课能仔细倾听,并能持之以恒的做好每一件事的话,相信你一定会有更加出色的表现!

13. 杨松: 可爱懂事的你尊敬老师,和同伴能友好相处;你还有着良好的个人卫生习惯。在你的努力下你的绘画水平有了很大的进步,你的有声有色的儿歌表演经常赢得老师和同伴的称赞。如果你上课时能专心地倾听,并积极发言,那你一定会取得更大的进步!

14. 严宛苏: 你是个可爱又调皮的小男孩。你在园养成了良好

的进餐习惯，学会了自己的事情尽量自己做；上课也认真多了，有时也能举手，大胆发言了；只是做每件事还不够自觉，总需要老师的提醒和帮助。希望新的学期学本领时能再专心些，做事再利索些，那样你的进步一定会更大！

15. 吴正：文静和开朗都是你的真实写照。记得你上学期总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼、热情、有礼貌。动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“正正真棒”！特别是你唱歌真好听，是大家学习的榜样，正正，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了！

16. 小王梓羽：你是一个诚实、内向的小男孩。羞涩、可爱的你却是个聪明能干、做事认真的孩子。和班上的小朋友相处融洽，能够自己吃饭，乐意参加集体活动。做每件事都那么出色，你的美术作品整洁而漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干；你的认真，如果你在生活中再多一点大胆和自信，你一定会更出色的！

17. 陈宇昊：谁吃饭时吃得最干净？又是谁做操的时候最认真？当然就是你喽，聪明、可爱的你这学期进步可大了，动手能力和交往能力都有了明显提高。如果你能在集体中大胆表述自己的意愿那就更棒了，老师相信你一定能够做到的！

18. 在班上，你的点滴进步老师都看在眼里，乐在心里。现在的你性格开朗了很多，愿意和小朋友一起交流，和老师一起聊天；上课的时候，你认真听讲，并能积极主动地表现自己；吃饭不挑食，还吃得又快又好，表现特别棒，老师真喜欢！你兴趣广泛，喜欢看书唱歌，在哪里都能够看到你积极参与活动的身影，真棒！老师希望你在下学期会有更大的进步，加油！

19. 在经历了每个新入园宝宝必经的不适应甚至哭闹过程后，你已经完全融入到了集体生活中，真好！现在你能和周围的小伙伴自在的嬉闹玩耍，开心的享受每一天的幼儿园生活了。另外，你的自理能力也有了进步，会自己穿脱衣服。希望在

新的一年你能多锻炼身体，把身体养的棒棒的，这样才能学到更多的本领哦！

20. 你是一个好孩子，虽然平时不太说话，但是老师知道你学到的本领可不少：你能主动和小伙伴做游戏，交到了很多好朋友，；你还坚持自己的事情自己做，自理能力也增强了，每次看到你午睡前主动地摆好鞋子午睡时自己穿脱裤子,,,,老师真的很高兴。老师希望长大一岁的浩浩能耐心细致地做好每一件事，不管有什么事都能主动告诉老师，做个更加出色的好宝宝。

21. 你是个聪明漂亮的小女孩，就像公主一样，那双圆溜溜的大眼睛闪着智慧的光芒。上课时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课时爱动脑筋。但是，你每天来园都很晚，老师给你提个小要求，以后早睡早起，才会越来越漂亮，相信你一定可以做到的，伊澜，加油！

22. 你是一个聪明的小男孩，现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。一学期下来你的进步可真不小，学习自己的事情自己做，自己大口吃饭，自己上厕所，主动和小伙伴做游戏。看到你一天天的成长，老师真为你感到高兴！继续努力吧，好孩子！马上又要大一岁了，老师和小朋友都希望我们的杨杨能变得更加勇敢，遇到困难学着自己解决。如果老是哭鼻子，那该有多难为情啊！加油哦！

23. 叶芯雨小朋友，你天真，可爱. 喜欢和小朋友做游戏，对老师有礼貌，上课能认真听讲，但发言不够积极，老师希望你能大胆地在集体面前发言，做个自信、勇敢的孩子，争取更大的进步。

25.：夏嘉祺小朋友，你是个聪明、可爱又能干的小女孩。你很喜欢和老师交朋友，说一些自己发生的事。你上课时很认真，很爱学习、爱看书认字。你的字写得也不错。你很喜欢

帮老师做事，老师希望你以后做事更仔细一些，做更能干的小女孩。你是最棒的！

26. 彭真真小朋友，你是个可爱、善良又能干的小女孩。这学期你的表现很好，你各方面提高较快。认字、念儿歌都很棒，你很爱劳动，经常帮老师做一些事，而且做得很好。你的认字水平也提高较快，认识了较多的汉字。你还学会了许多的歌曲，希望你以后上课能更认真一些，不要和其他小朋友说话。你一定会更棒的。

28. 欣雨：你是一个聪明、可爱的小朋友，我特别喜欢你寻求问题答案时的那份执着，你不喜欢大胆地回答问题，所以老师很少能听见你那甜美的声音。你也不喜欢表现自己，所以老师看不见你那优美的舞姿。其实你很能干，你很有礼貌，对待同伴非常谦让，你每天吃点心时的表现也很好，不讲话、不乱挑食，你少的就是你的自信心，。希望你进入大班后能积极举手发言，做一个自信自强、爱学习、爱动脑筋的小朋友。

29. 翁涵：，犹如精灵般可爱的小脸带着灿烂的笑容，这是老师每天都在期待的惊喜，你的快乐中带着些许的调皮，总是感染着身边的每位小朋友，连最内向的可欣也能在你的熏陶下变得开朗有活力，不得感叹你的笑容总是那样地富有魅力，你的舞姿非常优美，大家都非常想看你跳舞，你也能主动和老师说一说自己发生的事，高兴时上课很认真，很爱动脑筋，能积极举手发言，说出自己的想法，并能积极的参加幼儿园的各项活动，让自己在各方面都表现得很棒，特别是在六一的活动中，但老师也发现你的不快乐也是会感染到别人的，为了全班小朋友的快乐，希望你新的学年中每天都保持快乐的心情，让我们的每一天都充满惊喜！

30. 欣妍：你聪明伶俐、外向，这样的性格很好。你非常的愿意与其他小朋友交流，乐于帮助人，这一点老师很喜欢。当你认真听课积极回答时，我觉得你就象一颗闪闪发光的星星，

可当你看到你下午睡得有点朦胧的双眼，我又觉得你还有待于磨练，在新的学年中，老师希望你上课时少讲话、多听讲、多动脑，中午在家睡一小会儿，每天都做个闪闪发光的星星！

大班下学期幼儿体育活动策划篇三

新的学期，新的开始，孩子们由中班升上了大班，他们可高兴了，因为他们知道了自己已经成为幼儿园里的哥哥姐姐了；同时，我们也很高兴，因为他们懂事了。在大班的第一学期里，我们将严格要求自己，用爱心、耐心、细心对待每一位幼儿，把班务的工作做得更到点、到位。新的学期开始了，为了更好地开展本学期的工作，现将我班工作计划制定如下：

本学期我班幼儿人数为34人，男孩15名，女孩19名。其中多数幼儿是原中班幼儿，由于是新接手这个班级，在开学前我们询问了中班的班主任，了解到孩子们以前的幼儿园生活，已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排教室环境，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。
- 2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。
- 3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。

5、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作，加强消毒工作，尽力保障孩子的健康情况。

1、通过家长会，电话访，来离园时个别谈话等方式，与家长交流幼儿在家、在园的表现情况。了解家长的教育观及需求，并针对幼儿具体情况，向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、时常更换“家园橱窗”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到的沟通效果，教育效果，促进孩子的全面发

展，有我们的努力，我相信孩子们一定会健康、愉快地度过大班的这美好的一年。

大班下学期幼儿体育活动计划篇四

时光飞快，很快又迎来了新的学期。这将是他们在园的最后的一个学期，在这最后的'一个学期里我们将结合本班的实际情况，制定好教育目标，力争让每个幼儿都为小学打好基础。为了使幼儿从幼儿园毕业进入小学后迅速适应学习和生活，确保他们的身心健康在新的环境得到稳定而又健康的发展，我们班级工作主要从以下几个方面开展：

本班幼儿45人，有一名新生。经过上个学期的学习，大部分幼儿在学习习惯上有很大的进步，但在纪律方面有所欠缺。幼儿的发展水平不平衡，有部分幼儿在计数方面还是比较差，在倾听习惯上也比较差，语言表达的完整性还需要加强。根据以上存在的不足，我们将在本学期不断地加强幼儿的行为习惯，提高教学的质量，为幼儿进入小学打好基础。

- 1， 继续加强班级常规的培养和教育。
 - 2， 提高幼儿适应小学学习和生活的能力。
 - 3， 丰富教玩具的创设，积极采取有效的教学方法，提升自身的专业素质。
 - 4， 培养幼儿良好的行为，学习和生活习惯。
 - 5， 开展多样游戏活动，不断增强幼儿自信心，大胆交往能力。
- 美好印象，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的美好情感。

2， 3月份：开展的主题活动《生活多美妙》，主要目标是让幼儿

积极表达对社会生活中人与人，人与环境的认识与感受，激发幼

儿学习的兴趣和对美好生活的无限向往之情。

3，4月份：开展的主题活动是《劳动你我他》，主要目标是让幼

儿了解各行各业在社会生活中的意义，知道尊重感谢各行各业的

劳动者，明白做事要认真，有恒心，不怕困难的道理。

4，5月份：开展的主题是《夏天总动员》，主要目标是让幼

解和感受夏天活动的趣味，体验节日欢快的气氛，交流与表达自

己的经验。

5，6月份：开展的主题是《我要上学了》，主要目标是帮助幼儿在幼儿园的生活经历，感受自己在幼儿园的成长和老师对自己的关爱之情。知道自己即将面临幼儿园毕业，升入小学意味着更多的责任与任务，萌发升入小学的强烈愿望，为小学做好准备。

四，各月开展其他的活动：

四、每月开展的主要活动：

3月份：开展妇女节和植树节的教育活动。

4月份：开展春游活动，园内早操比赛，开展《我心中的英雄》教育活动。

5月份：为了庆祝五一劳动节，开展《我爱劳动》教育活动。母亲节开展《我爱妈妈》活动，家长开放日。

6月份：六一庆祝活动和兴趣汇报。学前班毕业典礼。

我们利用废旧材料和家长资源来创设班上的环境，分别有爱心花园，各月主题墙，各区角的教玩具，英语角，还有展示幼儿作品的美术区。爱心家园能让家长了解更多有关幼儿园的活动和幼儿学习的内容，主题环境能让幼儿巩固本月的学习内容，展示自己的作品，从而增强幼儿的自信心和提高学习的兴趣。

我们把安全工作放在第一位，注重幼儿的安全教育。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。我们对教室的每个角落都进行检查，排除一切不安全因素，科学合理摆放好班上物品。教会幼儿紧急处理事情的方法。每天针对幼儿一些不良的行为习惯及时提出并要求幼儿改正，让幼儿树立牢固的安全意识。建立良好的班级常规，要求幼儿在每一个环节都要有秩序进行，不拥挤。排队能一个跟着一个走，用餐，午睡，写字等要求他们都要做到安静。同伴之间不打架。上课要积极回答问题，认真听讲。对人要有礼貌，按时上学和完成老师布置的任务。培养良好的行为习惯。

根据幼儿园规定，我们每天都要对教室进行清洁，每周一大搞。每天利用消毒粉泡水对教室的每一个地方抹擦，每周开紫外线消毒灯进行消毒二到三次。每天保持室内通风和清洁。严格遵守幼儿园喂药制度。每天严格进行晨检工作，如发现幼儿有传染性疾病，及时进行隔离。两位老师做好保育工作。提高幼儿自我服务能力，鼓励幼儿多多参加户外活动，培强体质。配合幼儿园做好旧生的体检工作。

为了更好地教育幼儿，家长工作也是非常重要的。我们会通过爱心家园，电访，写家园手册等方式与家长取得联系，向家长了解幼儿的表现和向家长反映幼儿在园的表现。平时也

会利用放学的时间与家长进行沟通。家长会更加清楚要配合的工作和幼儿园的活动。家园共进对幼儿各方面的发展起到了很重要的作用，我们会耐心听取每个家长的建议或意义。希望把这项工作做好。

大班下学期幼儿体育活动策划篇五

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

大班下学期幼儿体育活动策划篇六

本学期大一班共有31名幼儿，其中男孩18个，女孩13个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。认知方面：经过方案教学“各种各样的球”幼儿的主

动研究和探索能力有一定的提高。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务,本学期的班级计划将从以下方面进行工作:

1. 组织体育集体活动,培养正确坐姿,走路步幅均匀,能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

2. 养成良好的饮食习惯,懂得简单的营养知识,养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯,为入小学做好准备。

1. 认识常见的安全标志,遇到危险时知道一些简单的自救方法,知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识,知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情,会收拾自己的书包、物品。

2. 极主动地观察周围事物,知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问,从不同的角度进行物体分类,区分左右,比较事物的细微差别与相同,形成数概念,学习1---10的加减,初步运用不同测量方法测量物体,学习看图列式,编简单的应用题。认识货币、时钟。

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目,了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境,。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感,礼貌、热情、主动地与同伴交往,有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格,有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

1. 参加年级活动,环保方案和小小辩论会,以提高幼儿的主体意识。

2. 为幼儿庆祝生日,举行生日会,送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3. 积极参加春游, 开启幼儿创造的智慧, 加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学, 准备毕业汇演。让每个幼儿获得锻炼, 培养他们的自信心。为入小学做好准备。

1. 结合家长幼儿的意愿, 开展各种活动, 社区活动, 增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题, 带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 建立与家长联系的多层桥梁, 做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡, 与家长做好宣传、学习的作用, 使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

大班下学期幼儿体育活动策划篇七

班级是学校的基本单位, 班级教学是现代代表性的一种教育形态。一个班级通常是由一位或几位学科教师与一群学生共同组成, 整个学校教育功能的发挥主要是在班级活动中实现的。这篇关于《幼儿园大班班务下学期计划》的文章, 是小编为大家整理的, 希望对大家有所帮助!

一指导思想

新的学期新的希望, 新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后, 我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年, 我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下, 根据本班实际情况以及家长的建议, 我们将提供多元整合的学习机会, 充分利用各种资源, 以开放的态度, 陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

二班级情况

本班现有幼儿37名, 男小朋友26名, 女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习, 大部分幼儿能与同伴友好相处, 有一

定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿，我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人交流，能理解10以内数的实数意义及数量关系，具有初步的责任感，部分能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，但经过两个月的暑假，许多幼儿的常规意识淡薄，存在以下几方面的问题：

1部分幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。

3部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5王志康，杨崇博，李明豪等幼儿比较好动，散漫，时常需要教师提醒督促。

6许多幼儿没有正确的坐姿。

7一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。针对以上情况，我们将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

三环境创设

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，

充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

四班级工作目标

1对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

2培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。

3加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

4继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

五具体工作措施

(一) 健康卫生方面目标：

1具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力.

2能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操.

3喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动,初步养成参加体育锻炼的习惯

5能及时收拾和整理小型体育器械.

(二) 语言方面目标：

1, 知道文学语言与日常生活语言的不同, 能运用恰当的语言, 动作表现自己对文学作品的理解.

2, 初步了解图书的基本构成, 能看懂单页多幅的儿童图画书, 初步获得预知故事情节发展和结局的能力.

3, 有主动探索汉字的愿望, 初步了解汉字与实物, 图片之间的对应关系.

4, 在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话, 提高运用普通话的能力.

(三) 社会方面目标:

1, 初步形成良好的生活和学习习惯, .

2, 初步学会大胆地, 有效地表达自己的愿望, 意见, 和创造力.

(四) 科学方面目标:

1, 能主动地, 专心地进行数学操作活动; 观察, 比较, 判断, 逐步建立等量观念.

2, 培养儿童关心, 爱护动植物和周围环境的情感与行为.

3, 引导幼儿能用自己的语言描述自己的发现, 并与同伴, 教师交流.

(五) 家长社区工作:

1、召开家长会: 让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划, 以相互交流经验, 增强家园合作, 共享开放教育资源的意识.

2、家访: 了解幼儿情况及幼儿家庭环境, 增进教师

在不知不觉中，我们迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了希望。本学期，也是孩子们在幼儿园度过的最后一个学年，新的学期，新的挑战，我们大一班的3位老师会让孩子们在幼儿园里度过他们“健康快乐”的幼儿园生活，并且让他们的幼儿园旅程画上一个圆满的句号。

一、班级管理

本学期是孩子们步入小学的最后阶段，所以我们对孩子们会严格要求，特别是在学习习惯、纪律等方面。例如，我们在环境创设时，根据大班孩子的年龄特征，我们设立了“表扬栏”，其中有6个板块：纪律之星、勤奋之星、文明之星、进步之星、友爱之星、劳动之星，每天根据孩子们的表现进行鼓励表扬，经过几天的执行，孩子们都在不同程度上有了进步，而且，在生活习惯方面上也有了提高。其次，我们还加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养。例如，我们每周选出值日生，让孩子们在做值日生的时候，自己整理桌椅，自己做一些简单的体力劳动，这样既培养他们的集体荣誉感，又锻炼了他们的自理能力，而且还教会他们遇到问题自己解决，自己处理。我们会根据我班孩子们的不足随时调整教育方法，多观察孩子，因材施教，注重每个孩子的个体差异。

二、教育教学

1、提高孩子的集体意识和集体荣誉感

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。例如，我们会每周组织一次以组为单位的比赛，评选出“值日生的流动红旗组”“讲卫生文明

组”等。

2、多培养孩子看书的兴趣。

我们会利用图书角和晨间活动时间，让孩子们看书，和好朋友之间互相交流；同时我们也鼓励孩子们的讲话，让他们多表达、多思考。

这样久而久之，孩子们会喜欢上图书，而且会潜移默化的养成读书的兴趣。

3、教研和特色活动

我们结合教研和特色活动，让孩子们能不断地提高发展。

4、环境创设

环境是幼儿园很重要的一环，因此，我们为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要、幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实、鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作、自理、交往、表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

三、卫生保健

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境。晨检工作是幼

儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，做好晨、午检工作，加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作。

幼儿园的工作虽然琐碎，但是每一项工作都很重要，我们只有把工作做精做细，孩子们才会健康快乐的成长。相信我们3位老师一定会为了孩子们的成长，多总结、多反思，在本学期取得更大的进步。

大班下学期幼儿体育活动策划篇八

本学期本班幼儿 名，男生 名，女生 名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

- 1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。
- 2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

科学

(一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和

求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

五、卫生保健工作

(1)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

(3)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的

联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

大班下学期幼儿体育活动策划篇九

大班下学期是幼小衔接的重要阶段，下面是本学期具体的工作安排：

1、开展主题活动“不一样的我”。

2、结合元宵节让幼儿了解有关元宵节的节日风俗。

1、开展主题活动“走近小学”、“大自然的语言”。

2、结合3月8日妇女节、3月12日植树节让幼儿了解有关知识。

3、开展亲子手工制作评比活动。

4、幼儿广播操比赛。

1、开展主题活动“从头到脚”。

- 2、组织幼儿就近春游踏青活动。
- 3、幼儿唱歌比赛。
- 1、开展主题活动“动感天地”、“黑夜秘语”。
- 2、庆祝“五一”劳动节活动。
- 3、家长开放日活动及英语展示活动。
- 1、开展主题活动“我想飞”、“离园倒计时”。
- 2、“六一”庆祝活动。

大班下学期幼儿体育活动计划篇十

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过上学期的共同学习和生活后，我们根据本班实际情况，经过讨论拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向。每一个孩子都有不同于其他人的地方。班级里原来的孩子比去年大了，懂事了。生活自理能力和学习能力都有了不同的提高。但也有一部分孩子还是需要更多的照顾。

本学期工作目标给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。加强各方面的安全防范意识。力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。强调培养幼儿的环保意识。

尊重孩子的心理，帮助幼儿释放情绪；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。天气转冷时，在老师的指导下，能将衣服挂整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节等来确定主题。环境布置要符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。日常行为中培养幼儿的环境道德行为习惯。多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

1、通过xx等多种途径，促使家园教育协调一致；

3、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”；

4、鼓励家长写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

