

大学生学前教育专业实习总结 学前教育专业实习总结(大全10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生学前教育专业实习总结篇一

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任白秀红老师、老师罗越萍老师和保育员吕荷华老师，她们一直恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关怀尊重，一视同仁。她们仔细负责、科学教育，让小二班的小好友沐浴在她们共筑的爱河里面。

小二班共有40个小好友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小好友共享着几位老师给她们的爱，欢乐的游戏，欢乐的探究，欢乐的学习，欢乐的渡过在幼儿园的每一天。

1、集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何掌握课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小好友在比亚时分清静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧急，很累。之后的每个集中教育活动我都仔细备课：熟识教学内容、结合幼儿年龄特点、细心准备各式各一样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的爱好，帮忙幼儿理解记忆，让她们能欢乐的`学习学问。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让到达幼儿在玩中学。

2、户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像小精灵，活蹦乱跳的，老师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

实习期间，我发现了自己的许很多多缺乏，主要归结为以下几点：

- 1、表达力量不强，综合概括力量仍欠缺。
- 2、语速、语调把握还不够好，语言不够童化。
- 3、专业技能不扎实。
- 4、人际关系的处理有待提高。
- 5、与老师的沟通显得有些少。

大学生学前教育专业实习总结篇二

要用快乐去迎接每一天，因为你快乐，孩子才会快乐；

要用真情去爱每一个孩子，因为你爱他，他才会爱你；

要用心去与他交流，因为你是他成长中的启蒙者；

要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，因为，他们稚嫩的心灵需要更多的呵护……

为期七星期的教育实习结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自己的感受。想想自己一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，

最后依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇总结，仍然有一种恍惚的不真实感，这短短的两个月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。好在虽然历经波折，但总归收获了美好的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情，因此，“热爱”、“责任”、“感恩”是这一路走来最深切的感受。

初入幼儿园的一星期，还不需要组织教育活动，我的主要任务是“观察”和“协助”，观察幼儿一日生活的流程、观察老师的教育指导、观察幼儿的在园表现；协助指导幼儿一日生活的各个环节、协助老师进行教育活动，幼儿园的一切在我这个初来乍到的新手来看，都是那么的陌生。每天都在擦拭工作中开始，擦拭完教室，马上要指导来园的幼儿洗手、漱口、吃早餐，刷牙、喝牛奶、喝水、吃中饭、刷牙、脱衣服、起床、穿衣服、吃午点、喝水每个环节都紧紧相扣，没有一点喘息的时间，而我就像个机械的陀螺，不停地转动，同时还要不停地唠叨：“小米，要挽袖子哦。”“成成，快来刷牙。”“夕夕，小椅子摆正，小胸脯贴桌子，大口吃饭。”一天下来，口干舌燥，浑身酸痛，连说话的力气都没有了，除了身体上的疲乏，更重要的是心灵上的空虚。幼儿园的工作十分繁琐，工作的重点是幼儿的保育，真正的严格意义上的教育活动很少，我在努力适应的同时不停地问自己：这种工作的意义是什么？这是谁都可以干的工作啊？它得专业性和技术含量在哪里？以后还有没有从事这个职业的必要？我就在这样的思考中，一次次的陷入绝望和痛苦之中。不仅如此，和幼儿的相处也成了巨大的挑战，因为没有与幼儿接触的经验，不知道怎样与他们打交道，同时中班儿童又处于自我意识较强的阶段，他们对我这个半路插来的老师并没有表现幼儿的天真、无邪和可爱，“我想让你走开。”“哎呀，我不想听你说。”“给我拉下拉链。”这些活生生的幼儿与我脑海中可爱孩子的形象大相径庭，我一次次的问自己：他们怎么这样？这是小孩子吗？我应该怎样与他们相处？就这样，身心疲惫的感觉一次次袭来，我一次次的怀疑自己，否

定自己，甚至对人生的意义都产生了质疑。可是实习还有很长的日子，生活还要继续，多年的教育经历和人生经验支持着我，遇到问题，发现问题后就要解决问题，一味的纠结和抱怨只是逃避现实的懦弱表现。为什么我的指导老师每天都能很开心的工作？为什么她能 and 幼儿相处的那么融洽？为什么她总是轻松愉快的状态？金老师的学历要高我很多，为什么她能如此的投入这看似繁琐的工作？于是，我便留心观察金老师的一言一行，我发现她总是微笑着面对幼儿，微笑着与幼儿交流，微笑着指导幼儿，微笑着面对孩子们的小淘气，她几乎从不严厉的批评孩子，但她带班的时候孩子们都能很有秩序的做事情，很专心的听老师讲话、孩子们并没有因为她的不严厉而不听她的话，反倒很愿意和她交流，很信赖、很依靠她。于是我学着她的样子，少了对幼儿的要求，多了对他们的关爱，我与幼儿交流的内容也逐渐由给他们要求变成了“小米，哪里不舒服吗？”“要加油哦，老师相信你一定可以的。”“聪聪，你好棒！”类似这样的关注和关心。很快就发现孩子们一个个愿意和我交流起来，有了孩子们的主动表达和配合，我的教育指导行为也变得轻松起来了。我和幼儿交往的气氛逐渐的融洽和谐起来了，我也有了更多的时间和精力去关注幼儿一日生活中出现的问题和对个别幼儿的指导了，每日的工作似乎也不是那么无意义了。我慢慢开始体会到“寓教育于生活”的真正意义，幼儿在园的一日生活中处处蕴含教育问题和时机，真正优秀的教育工作者会敏锐地发现这些问题，并且及时恰当地做出指导。这样教育的意义要远远大于单纯的教育活动，所以，幼儿教育的工作看似很繁琐，但它不是简单机械地重复，在看似繁琐的过程中发现教育的内容，才能真正实现幼儿教育的意义和价值。而要做到这样敏锐地观察、耐心地指导，没有对教育事业的热爱，没有对孩子们的爱和责任，将是一纸空谈。我很庆幸遇到了一位对教育事业充满激情，对幼儿充满爱心的老师，让我在实习开始就明白了这么简单却很重要的问题。这样的认识直接影响到了我接下来的实习工作，鼓舞着我顺利、圆满地完成了接下来的实习任务。

教育工作不同于其他行业，它是直接关乎个人发展的伟大事业，受众是实实在在的人，教育质量的好坏影响着个人一生的发展。学前教育尤其如此，幼儿正处于人生的头几年，他们就好比一张张白纸，今后会有怎样的发展，怎样的表现，都与老师的教育息息相关、密布可分。幼儿的判断能力很有限，接受能力却很强，一旦受到某些不好的影响，养成某些不好的习惯，今后是很难改变的。因此，作为学前教育工作者，肩负着很重要的教育使命和职责。可是，幼儿教育毕竟不同于中小学教育，有量化的检验标准，有专门的监督部门，教育的成效也很难在短时间内显现出来。所以，幼儿教育的质量很大程度上全凭老师的良心和责任。每天面对纷纷扰扰的幼儿的一日生活，还有幼儿园里各种事务性工作，怎样保证积极向上的教育激情和良好的教育质量呢？通过实习，我觉得最重要的是要充分认识到自己身上肩负的使命和扛起幼教工作者应有的责任重担。真正正正接触到幼儿后，会发现幼儿在成长的过程中真的会出现形形色色的问题，有些问题看似很小，但不加改正，长此以往养成不好的习惯，会产生很负面的影响。比如，有的幼儿很反感刷牙，总是想各种办法逃避老师的视线，平常照看三十多名幼儿已经使得老师筋疲力尽，如果再跟个别幼儿较劲，老师真的会很累。可是一想到这种行为对他今后可能会产生的影响，想到自己作为老师应有的责任心，我就会在第一时间说服自己，结合幼儿的性格特点，以他能接受的方式作出指导，使其真正的接受刷牙这一行为。在比如，有些幼儿有很强的自我中心意识，总是与其他的幼儿发生冲突，如果简单的就表面的行为作出处理，不去发掘他出现这种行为的内在原因，不针对性地作出交流和教育，实质上并不能真正的解决问题。可是要想有针对性地处理这些问题，必须要老师在平时充分观察、了解幼儿，然后因材施教，在合适的时机，进行教育，只有这样才能受到较好的教育效果。但这些都是很牵扯老师精力的事情，如果老师仅仅去应付全体幼儿和园中的事物，是很难有心思去关注这些事情的。所以，只有充分认识到自己作为一名幼儿教师应有的对幼儿人格塑造上的责任和义务，才能有动力在繁琐的工作之余抽出专门的时间关注这些问题。有责任，

才有动力，这是我在实习中反思到的第二个问题。

在与孩子们交往的过程中，我真切的感受到了付出与收获的关系。实习结束的那天，我组织了一个小小的语言活动和孩子们告别，但我说道自己要离开你们，回去继续读书时，情不自禁的哽咽了那一瞬间我才意识到，原来孩子们已经深深印在了我的心底，不知不觉间我已把他们放在了心里这么重要的位置。听到我要走了的消息，叫笑笑的小女孩伏在我的肩头抽泣不已，叫阳阳的小男孩把自己做的小卡片托生活老师放在我的包里，叫涵涵的男孩说会在周六的时候写信给我，叫思思的女孩说会亲手做个小鞭炮给我当孩子们毫无保留的表达出对我不舍时，我被这份真实的情感打动了，这是一份沉甸甸的情感，足够我回忆一生。与孩子们在一起的日子充满了阳光和欢笑，他们的一颦一笑深深地刻在我的脑海里，我很感激他们用心的爱我，从他们的眼中，我看到了感恩，看到了希望。他们还很小，未来有无限种可能的发展，但是在人生的第五年他们就已经懂得了很多成年人都没搞清的“感恩”，这让我欣慰，甚至激动。如果一开始，我只是抱着完成任务的态度去实习，那么与孩子们接触的过程中，我是真正地投入到了其中，我被他们的天真无邪、淳朴善良所打动，我像他们一样，毫无保留的奉献出了自己的爱，也许不久后的一天，他们会忘记我，但是这有什么关系？他们已经明白了怎样接受爱，怎么爱别人，这就足够了，这就是足以肯定我和他们在一起的这两个月了。

实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，老师们的爱也让我受益很多。我的指导老师，经常与我私下沟通，交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业能力对我影响很大，作为具有研究生学历的幼儿教师，她有很多很有建树意义的想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，虽然目前没有足够的空间让她能完成想法，但她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。今后无论是否从事幼儿教育工作者，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，

把精致的事情做到卓越！

时光匆匆，两个月的实习是我迈向社会的第一步，这些日子的收获大大丰富我的人生阅历，我很感激伴我一路走来的老师、孩子们，在这里我要向他们说声谢谢。同时也要对自己说句感谢，感谢自己很认真的走完了这段日子，感谢自己严格要求自己，很努力地成长。以后的路还很长，还会有更多的实践机会，我会努力的夯实自己的专业知识，完善自己的人格修养，不断进取，勇往直前，创造一个美好未来！

大学生学前教育专业实习总结篇三

在幼儿园的实习工作圆满结束了，回忆这三个月的生活，感慨甚多：从一开头的不应到后面的应对自如，从一开头的不知所措到后面的了如指掌，从刚开头的困感到后面的豁然开朗，从刚开头的辛苦到后面的轻松，可以说我在不断地历练，不断地进步，不断地成长，我学习东西很快，短短的一个多月，我都已具准老师风范，能很好地把握一堂课的教学，甚至不差劲准老师。此次的实习让我学到了太多学问，我对老师行业工作也有了更深入的熟悉，为我以后从事幼儿园幼教事业打下了牢固的根底。

第一次踏入x幼儿园，我们怀着紧急的心情等候这我们的指导老师来给我们分发教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导老师不忘带我们去x班见一下孩子的面孔，看着他们就很希望下星期与他们生活的日子。

第一次向指导老师试教时，我感觉到了自己的力量非常缺乏，指导老师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也不知所措的，总是会向指导老师投向求助的目光。但通过指导老师的引导，我明白了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必需要有轻有重，要有吸引力，你的教具也必需要很周到，很有吸引力，这样才能够激发起幼儿的有意识学习和无

意识学习。在上课的过程中，你必需照料到全部的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地肯定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必需引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带小班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导老师的引导，我明白了当一名优秀的幼儿园老师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，由于保教结合，保育工作是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观看一下他们的脸。在晨间活动时，你要照料到刚来的'幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很认真的观看、照料，但你的身后也必需要有一双眼睛，能按时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上显现的缺点提出珍贵看法，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不显现同样的错误。经过指导老师辛勤的教导和自己的努力，我在教学、语言、板书、提问技巧、与同学互动等各方面都得到了显著的提高。

通过本期实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增加感性熟悉，培育和锤炼我们综合运用所学的根底理论、根本技能和专业学问，去独立分析和解决实际问题的力量，把理论和实践结合起来，提高实践动手力量，为我毕业后走上幼教事业道路打下肯定的根底，加油！

大学生学前教育专业实习总结篇四

我是20x学前教育专业的，这次为期一个月的毕业总实习，我被分配到了x-x小学兴强幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的

是小班的主教。在x-x小学兴强幼儿园实习的短临时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮忙下，我比拟胜利的将自己所学理论学问和技能运用到了实践中，顺当的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了许多东西，并深入了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态-是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯方案来说是非常重要的，我的收获许多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感受，照实的进行总结。

我仔细、认真、勤学好问，能随时做好观看笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺当的开头了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比拟闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班实习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮忙保育老师清扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，由于我觉得自己学到了许多经验。

大二班的一日生活的时间布置是比拟合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程许多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小好友才清静下来。在与新来的一个助教老师沟通和自己的观看中，我熟悉到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且熟悉到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要仔细对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离园的时分，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干洁净净、穿得整整齐齐的回家，以此可以告

知家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在实习的这一天里，我对徐杨小学兴强幼儿园的工作时间布置及幼儿的一如生活布置有了初步的了解，明白了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了肯定的了解。

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心进展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有二十个幼儿。虽然小班人数比拟少，但是，当时我心里的压力蛮大的，由于自己从来没带过小班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：如今你要以一个幼儿老师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锤炼自己的时机，所以我也就很愿意的到了小班，开头了我的实习生活。

我和幼儿初步熟悉和接触的过程中，和他们相处肯定要把自己扮演的角色把握好，那就是和他们成为好友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

1、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理和独特品质都得到健康进展。

2、尊重幼儿的自然进展，给以恰当的帮忙和指导，促进幼儿的全面进展。

3、教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有

特别的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

例如：活动设计——鼓励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜爱玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对进展各种力量有更主动的意义。

1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同外形的物体。如动物、小飞机、小手枪、人物塑像等。这些活动是幼儿熟悉客观世界，丰富审美内容和模拟大人制造物质财宝的过程。

2、玩沙：带幼儿到玩沙区，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿熟悉沙的疏松性和极好的浸透性，熟知沙的多种用途。

3、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂移，教幼儿初步熟悉水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性改变。

总之，教育是个互动的过程，老师只要仔细投入教学，幼儿就会主动协作，这种过程是很开心的。

在活动之前，我都会仔细准备好活动教案，就算是根据老师用书上的教案上课，我也会很仔细的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很愿意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能根据一日方案开展活动，并能

照料好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的`回家。

在带班的这一个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习看法很仔细，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心进展，发自内心的疼爱、照料幼儿。冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提示幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告知幼儿关于冬天的学问，帮忙幼儿建立防寒保暖的意识。许多时分，有许多小好友会跑到我面前说：“朱妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满欢乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮忙幼儿乐于表现自己和树立自信念。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮忙幼儿理解活动的内容。比方，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参与我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参与活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作的圣诞老人带进了幼儿园，得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采纳了用手工制作品装饰。

4、与家长的沟通很亲密、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会仔细写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况具体的告知家长，也常常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天都主动向老师问好，热忱帮忙老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得缺乏的地方，比方说班级的常规管理，我们班的常规始终不是很好，这也是自己始终在探究的问题。我常常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探究合适小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。就犹如我在实习日记里写的那些感受一样，我想再一次告知自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是非常重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，肯定要以安全为第一重心开展保教工作。对于幼儿教师来说，或许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说改变很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是非常期望着熟悉新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我肯定要连续学习新的学问，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成果！本次熟悉实习到达了预先的实习目的，完成了实习任务，使同学对幼儿园和幼儿有了一个感性熟悉，对专业教育的开展和使同学形成稳定的专业思想起到了应有的作用。熟悉实习是学前教育专业一个不行缺少的实践教学环节，仔细组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业同学的职业力量，才能为高职教育的进一步进展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。让我的思想渐渐成熟，行为收敛了很多，在今后的日子里，我将会连续努力，不断完善自己的缺乏，提高技能水平。这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的熟悉。相信我肯定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的欢乐。

大学生学前教育专业实习总结篇五

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作。

一向想做老师的我最后有机会在幼儿园实习，这得感谢园长的支持与信任，给了我们机会，让我们能够尽情地发挥自己的特长。

不明白是不是机会来的太巧还是我们的运气，竟然我能够在新开的托班开始实习，当然这也是考验我们耐心与锻炼我们潜力的时候，因为我们带的班级能够算是全园最小的班级啊，但我们欣然理解了这项任务。

由于我们这个托班有大小年龄段的小朋友，最小18个月，有3岁，所以怕老师人手不够安排但是来，并安排了2位实习生，再有一个老老师带我们，再加一个生活老师。这样我们这个班级就有4位老师组成，托班当然要经验丰富的老师带班啊，从中我们也能够学习不少经验。

我们这个班级目前有20个小朋友，他们每一天来园基本在8点到8点半，然后开始吃点心，上课，户外活动，下午午睡醒来后就开始吃午餐，然后上艺术课，4点左右开始小朋友离园。对我来说，此刻已经基本熟悉了那里的环境。教学，与幼儿园生活作息表。此刻班级中的小朋友都已经熟悉了我们，还叫我们老师好。对我们来说真的很欣慰，虽然实习了没多久，但小朋友对我们都已经产生了依靠，这说明我们在小朋友的心中已经离不开了，这也能够看出我们小小的成绩。我本来认为幼师是件很简单的`职业，只有踏入这个行业才明白并不然。幼师首先对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新潜力。我们要学习的也很多，比如怎样布置每个

月的主题，班级特色是什么?怎样为小孩创造良好的学习，娱乐，生活环境.....一系列的问题，都是我们要掌握的，思考到我们此刻小孩的年龄有的都不懂你们在讲什么更不用说上课了。但是如果他们时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师就应做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。有了充分的准备，才能让小孩学到丰富的知识。

总的说来，我们既然已经走进了教师这个职业，那我们就必须要爱这份职业，最主要的一点要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的老师，这也是我此刻的一点小小体会，我觉得我要学习的东西无止境，要不断地积累经验!

大学生学前教育专业实习总结篇六

我是20xx学前教育专业的，这次为期一个月的毕业总实习，我被分配到了xx-xx小学兴强幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。在xx-xx小学兴强幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态-是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，

班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班实习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离园的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在实习的这一天里，我对徐杨小学兴强幼儿园的工作时间安排及幼儿的一日生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有二十个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过小班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以

我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

我和幼儿初步认识和接触的过程中，和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

1、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理和个性品质都得到健康发展。

2、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

3、教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

例如：活动设计——鼓励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。

1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、小手-枪、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。

2、玩沙：带幼儿到玩沙区，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的疏松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。

3、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温

度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。

总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“朱妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作的圣诞老人带进了幼儿园，得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩！本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学

环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

大学生学前教育专业实习总结篇七

老师们，同学们：

大家好！

我是来自武汉市第三职业教育中心学前教育三年级一班的李芷琪。

很荣幸能够作为学生代表站在这里与大家分享我的实习收获。

带着对美好未来的憧憬和希望，我们来到大桥局幼儿园。

3月26日，我们入园第一天起，到6月8日，两个多月十一周，七十五天的实习也即将告一段落，这次实习真的让我受益匪浅。用八个字来概括“繁杂、辛劳、细致、欣慰”。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，让我把理论知识应用到实践当中，并在实践中积累更加丰富的理论知识，在幼儿园老师的帮忙下，我从一个什么都不懂的实习老师逐步走向了一名了解幼儿的老师，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

在接下来的每一天里，我都会认认真真的做好自己的每一项工作，微笑应对每一位幼儿。首先是保育工作；我虚心的请教班上的老师和阿姨，学会保教结合，用心配合他们工作。户外活动时提醒幼儿注意安全；根据天气变化及时提醒幼儿增减衣物；洗手时，提醒小朋友要把衣袖卷起来，以免弄湿衣袖；吃饭时提醒小朋友安安静静的吃，以免呛到...我尽自己最大的努力照顾好每个小朋友的生活，让孩子喜欢呆在幼儿园，在幼儿园中健康的成长。

然后就是教育工作，作为一名教师，首先上好课是最基本的要求，真正的幼儿教育对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。当我认真的写好一份教案，给指导老师审批，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织潜力和控制潜力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。还记得第一次上课时，由于对幼儿了解得少，对于幼儿的意外答案和突发行行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理，也没有整好班上的常规，语音语调、动作都不够夸张，没有很好的吸引小朋友的注意力，所以第一次上课上得十分不理想。但是课后我认真的反思了教学活动中存在的问题，请指导老师给我评课，然后总结经验，吸取教训，虚心听取其他老师的意见和推荐，经过多次实战后，我组织的教学活动一次比一次有进步，这让我感到很有成就感。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的两个多月时间里，我的观念，我的心态，我的潜力都在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，必须要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，及时吸取教训并改正自己的不足，不断提升自己的潜力。

在实习期间，我认识到了，要成为一名合格的幼儿教师，除

了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者对幼儿有耐心，细心，爱心，职责心。经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。透过这次实习，我看到了自己的很多不足，也学到了很多书本上学不到的知识。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

在许多“业外人”眼里，幼儿园教师是最快乐、最幸福的，因为可以天天与活泼可爱的孩子们一起开心地游戏，愉快地探索，快乐地交谈。

细细想来，幼儿园教师何尝不是由许许多多美的因子组合而成的天底下最美的职业呢？教育过程是美的：在与孩子们互动式的发展中聆听生命之音，萌生灵感；教育结果是美的：通过教育，稚嫩的孩子逐步走上美好的未来之旅。

在这里我要代表我们所有实习生们，对大桥局幼儿园领导、主班老师、各位保育员对我们二十名实习生的传、帮、带，没有你们的无私奉献我们不可能圆满完成实习任务。让我在这里再次说声谢谢！

这两个多月的实习不仅仅是我们人生中一段珍贵的回忆，更是另一段人生的起点，我相信在未来的路上我们会做得更好！

谢谢大家！

大学生学前教育专业实习总结篇八

20xx年x月x日到x月x日期间，我在x县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。

我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在x县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的'实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师——吴琳老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(1)班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。

很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：

成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

大学生学前教育专业实习总结篇九

2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作；

4、通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用用于教育

5、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

6、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和责任感。

幼儿园老师，有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

7、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，更好的

达到教学目标，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

8、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

1、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，得到健康发展的幼儿。

2、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，3、表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

4、表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

5、在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还

是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，四个月也就这样过去了。这四个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。

而我们也随着时间的流走一点一点的成长。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。在实习中我懂得了教育的第一步就是爱，受到了很深的启发，深刻的唤起了对幼儿教师的理想，他们就像一面旗子，指引着我在幼师的道路上。让我懂得了对幼儿要有爱心、有耐心，爱孩子是好的教育的第一步。没个孩子多有自己的内心世界，去发现他们，改变他们，教育他们。

一点的关爱他们就会喜欢你。

而我们也随着时间的流走一点一点的成长，也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进了一步！让我们一起为了美好的明天奋斗吧！！

大学生学前教育专业实习总结篇十

为期一周的幼儿园的见习圆满结束了。回顾这些天，酸甜苦辣样样各尽其态，我都有品尝到了，可品来品去，觉得酸也甜，苦也甜，辣也甜，这并非是在做作，这真心是我的切身体会。这次我带了两个不一样的班级，在这里我总结一下他

们的不同。小班：入园后首先是早餐，当然有些小朋友在家已经吃完了，而有些会在入园后再吃，刚开始小朋友会有一些小情绪，当然我要会跑过去安抚他们，慢慢走进每一个孩子，连哄带骗地让他们吃完早餐。接下来是每日的早操，作为新来的见习老师，我得要努力的学习，以便孩子们一起跟着做，通过对早操的学习，我体会到了一名幼儿教师要有最快的速度学习和接纳新的事物的能力，更要用饱满的热情对待每一个孩子，做完早操后，接下来的集体教学活动中，经过我的观察和了解，我了解了在课堂上如何吸引幼儿的注意力，教师如何导入，如何让小朋友集中，而且在教学过程中要写好教案，做好充分准备，有良好的思路，为上好一堂课作充分的准备，不能因为孩子吵闹而向孩子发火，甚至摔孩子的玩具。在小班，因为年龄原因，说话总是咿呀喔咿的，或许我们听不懂，但我们一定要认真倾听每一孩子说的，即使听不懂，但我们也要做一个倾听者，让孩子们自由说出他们想说的，鼓励每一个孩子，给他们创设一个畅所欲言的环境。

在保育工作中我积极与保育老师一起合作，在活动中，孩子热了即时给孩子垫汗巾，并特别注意孩子的安全。回到教室后，督促孩子入厕、洗手，保证孩子在走廊上不拥挤，不打闹，洗手后不乱甩水，保证良好的生活习惯，临近午餐时，首先是让要回家的小朋友排好队由老师领着，一个一个送到家长手里，然后在孩子吃饭期间，让孩子安静，不挑食，不撒饭，不剩饭，细嚼慢咽，培养幼儿养成良好的卫生习惯。午睡时要帮助幼儿脱衣服，脱鞋子，盖好被子，还要特别关注个别幼儿，两点半起床后帮助幼儿起床穿衣，穿鞋，再领着他们进教室。午睡后，是孩子的最爱的点心。临近放学时，帮他们整理好衣服和书包，再送孩子离园。

学前班：学前班的一日流程也和小班差不多，只是他们人大一点，老师可以少操点心。学前班毕竟的孩子进入小学前的重要阶段，这一阶段的孩子会认字，会计算。在学前班我能做的就是和孩子一起学习，他们不懂的慢慢讲给他们听，并

且要他们都学会，学懂，要学会因人施教。再次就是认真听老师给孩子们上课，听课是提高自身教学能力的一个好方法，听课时，做好听课记录，学习老师给孩子们上课时的流程，观察幼儿上课时的积极性和主观能动性，看老师是如何上好一堂课并让孩子们学到知识。听课是提高自身教学能力的一个绝好方法，多听课才能多积累经验，取长补短，所以对每次他们上课的机会我都十分珍惜，听过很多节课后，受益匪浅，我也逐步掌握了一些上课的技巧，在几天的见习下来，我懂得了在上课时，必须做好充分的准备，能随机应变幼儿各种怪异的提问，在教学过程要多鼓励孩子回答问题，使用各种各样的奖励，而且要多照顾坐在后排的小朋友，多给他们机会，因为同是幼儿为什么有的能坐在前面，而有的只能坐在后面，这本身有一些不公平，所以，老师们更得特别关注。面对给孩子们上课，作为见习老师，面临的最大问题是不熟悉幼儿掌握知识能力的水平，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好，反而影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我自信满满，但在第一次面对幼儿上课时，还是显得那么的手足无措，而且课堂纪律也不尽人意，这应该和我声音大小有关系吧。保育上，“保教并重”、“保中有教，教中有保”，这是保育的最高起点。户外活动时提醒幼儿注意安全，热时提醒幼儿减衣服。喝水时要排队不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心烫口，安静进餐，不挑食，不吃汤泡饭，提醒孩子吃快点。清洁教室时，值日生要帮忙打扫，培养幼儿对劳动的认识，培养幼儿不怕苦，不怕累，不怕脏的好习惯。睡觉时盖好被子，不能讲话，值日生做好纪律管理，起床后自己穿衣，叠被子，培养幼儿对生活的自理能力。和小朋友之间要友好相处，相互谦让，不打闹等。让孩子在幼儿园感受到更多的温暖和关爱，让每个幼儿喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中增长知识。

另外，家长工作在幼儿教育中，也是至关重要的，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，也要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，及时给予表扬和批评，以便取得家长的充分信任，这也是为

以后的教育教学打下坚实的后援基础。

在见习过程中，我懂得了因人施教，因材施教，每个孩子都有自己的脾气性格，不论大小，都有自己与众不同的内心世界。面对不同的孩子要用不同的方法，走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，用我们的眼睛与心灵去感受捕捉每个孩子的闪光点 and 可爱之处及不足之处，帮助他们改正缺点，关心照顾好每位幼儿。

最后要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，更重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱和热情去关心身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像妈妈似的一样关心和爱护他们，经过这几天学习，让我真正感悟到，作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次见习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，一周的见习生活，让我初步尝试了身为一幼教的酸甜苦辣，回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子在一起的喜怒哀乐以及孩子们带给我的感动，内心总是甜甜的。

见习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这一周不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我一定会在今后的学习过程中努力学习，力争做一名让家长放心，孩子满意的好老师。