

最新秋姑娘的信教案小学(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

秋姑娘的信教案小学篇一

一、复习检查认读生字卡片，口头组词。复习笔画卧钩。

二、精读训练

1、听课文朗读录音。说说秋姑娘的好朋友都有谁？

2、点名读第一自然段。出示：好朋友点名读，注意读准字音。“友”在词语中读轻声，单独读第三声。

3、秋姑娘给好朋友们写的什么？自由读第二至五自然段。

4、她给大雁写的什么？指名读第二自然段。

(1) 明白信里说的话吗？

(2) 启发：你们出过远门吗？临走大人们吩咐什么？

(3) 小结。

(4) 指导朗读。试读，体会秋姑娘对大雁的关心和爱护。点名读。

5、秋姑娘给其他好朋友写的什么？

(1) 点名读第三自然段。点名读，了解什么叫“冬眠”。联

系生活，激发情感，练习朗读。自由试读，男女生赛读。

(2) 指导读第四自然段。自由读第四自然段。说说读懂了什么。指名对图上的小松鼠说话。点名读，男生读，注意语速应稍快。

(3) 指导读第五自然段。看图，这两个小孩在干什么？知道为什么要这样吗？指名读，女生读。

6、引读第六、七自然段。

(1) 同桌一问一答，师生问答。

(2) 小结。

三、指导背诵课文

1、依次看图听课文录音。

2、学生自由练习背诵。

3、师生看图听配乐试背全文。

四、指导写字出示：好朋

友点名读，教学笔画撇点。

1、根据笔顺提示书空。

2、教师范写生字，学生仔细观察。

五、布置作业

采集几种落叶，说说它们的形状和颜色。

秋姑娘的信教案小学篇二

一、复习检查认读生字卡片，口头组词。复习笔画卧钩。

二、精读训练

1、听课文朗读录音。说说秋姑娘的好朋友都有谁？

2、点名读第一自然段。出示：好朋友点名读，注意读准字音。“友”在词语中读轻声，单独读第三声。

3、秋姑娘给好朋友们写的什么？自由读第二至五自然段。

4、她给大雁写的什么？指名读第二自然段。

(1) 明白信里说的话吗？

(2) 启发：你们出过远门吗？临走大人们吩咐什么？

(3) 小结。

(4) 指导朗读。试读，体会秋姑娘对大雁的关心和爱护。点名读。

5、秋姑娘给其他好朋友写的什么？

(1) 点名读第三自然段。点名读，了解什么叫“冬眠”。联系生活，激发情感，练习朗读。自由试读，男女生赛读。

(2) 指导读第四自然段。自由读第四自然段。说说读懂了什么。指名对图上的小松鼠说话。点名读，男生读，注意语速应稍快。

(3) 指导读第五自然段。看图，这两个小孩在干什么？知道为什么要这样吗？指名读，女生读。

6、引读第六、七自然段。

(1) 同桌一问一答，师生问答。

(2) 小结。

三、指导背诵课文

1、依次看图听课文录音。

2、学生自由练习背诵。

3、师生看图听配乐试背全文。

四、指导写字出示：好朋

友点名读，教学笔画撇点。

1、根据笔顺提示书空。

2、教师范写生字，学生仔细观察。

五、布置作业

采集几种落叶，说说它们的'形状和颜色。

秋姑娘的信教案小学篇三

1. 老师背一首儿歌，听仔细了！《秋叶飘飘》：红色的蝴蝶/黄色的小鸟/在空中飞翔/在风中舞蹈/不是蝴蝶，不是小鸟/是红叶舞，黄叶飘/像秋姑娘发来的电报/告诉我们秋天已经来到。

3. 这首儿歌里讲了什么呀？

4. 小朋友，你们喜欢秋姑娘吗？秋姑娘来了，你们发现了什么？

5. 秋天来了，天气越来越凉了，冬天很快就要到了。这时，秋姑娘开始担心起来了，不知道我的好朋友有没有做好过冬的准备呢？于是，她就摘下片片枫叶给她的好朋友们写信了！（出示：秋姑娘）今天，我们就一起来读读秋姑娘的信（出示课题）。跟我读——《秋姑娘的信》。秋姑娘多可爱呀！“娘”读轻声。

（点评：从学生喜欢的和课文内容有关的儿歌入手导入新课，既激发了学生学习兴趣，又拓展了学习的空间。）

1. 秋姑娘给谁写了信呢？信上又写了什么呢？（范读课文）

2. 秋姑娘的信有趣吗？好，请小朋友把书翻开，轻轻读读课文，有不认识的字可以看看拼音，也可以问问老师和小伙伴。

3. 刚才吴老师收到秋姑娘给我的信，你们瞧，信是用什么写的？（出示枫叶图片）你们看，这一片片枫叶上还有词儿呢！谁来读？（指名读，开火车读）

秋姑娘好朋友写信小心生病山村食品裹上

4. 这些词大家都认识了，现在你和你的同桌好朋友一起读读课文，你读给他听，他读给你听。

5. 指名读，评价。

6. 读了课文，你知道秋姑娘给哪些好朋友写信了？

相机出示：大雁、青蛙、松鼠和山村孩子的图片及词卡，并指导学生读好词语。

（一）学习第一节。

1. 秋天到了，起风了，那是秋姑娘的脚步声，她飘过田野，越过高山，走过森林，飞过江河，来到了一片枫树林里，她摘下了许多漂亮的枫叶，（黑板贴有枫叶的剪贴画）一片，两片，一起跟老师数（引说）三片，四片……“一片一片”就叫“片片”，秋姑娘摘下片片枫叶，——（引读）给她的好朋友们写信。

2. 谁来读好这句话？（指导：强调读准“摘下、她的、好朋友们”这几个轻声音节）再指名读，齐读。

3. 秋姑娘多好啊！你们想成为秋姑娘的好朋友吗？好呀，现在你们就是大雁、小青蛙、小松鼠、山村孩子了，高兴吗？起风了，轻轻地吹起来，（引领学生做吹的动作）小精灵来了，（戴上头饰）来给你们送信了，秋姑娘给你们每人一封信，赶快传给你的小伙伴吧！拿到信后好好读读，看看信上写了什么呢？（发信，生读）

4. 读好自己的信，再去读读你的同组好朋友收到的信吧！

5. 交流：

谁是大雁？秋姑娘给你的信上写了什么呢？谁是小青蛙？小青蛙们站起来？一起读读秋姑娘给你们的信吧！

小松鼠在哪里呀？你们也读读秋姑娘给你们的信吧！

师接：咦，树上的枫叶都到哪儿去了？哈，全被秋姑娘写了信！

秋姑娘的信教案小学篇四

1. 学会本课9个生字，按笔顺写美观。

2. 理解课文内容，认识秋天的一些特征，懂得朋友之间要相

互关心的道理。

3. 能正确、流利、有感情的朗读课文。

多媒体课件、自制枫叶若干。

1. (出示信件)小朋友,你们看,这是什么?(学生猜,板书:信)

2. 这是秋姑娘写给任老师的信。(板书:秋姑娘提醒“娘”读轻声,齐读)

3. 秋姑娘不光给任老师写了信,还给他的好朋友写了信呢!你们想收到秋姑娘的信吗?(想!)

4. 只要你们认真听讲,积极发言,秋姑娘一定会给你写信的。

5. 那么现在就让我们来学《秋姑娘的信》这篇课文。齐读课题。读了课题你有什么要说的?(生答)

(一) 整体感知

1. 是啊,我也急着想知道答案。那么让我们一起去看看个究竟吧!(多媒体出示课文情景,听课文录音。)

2. 瞧,播音员阿姨读得多好。想和她读得一样好吗?自由朗读课文。

要求:借助拼音,读准字音。不添字不漏字。

3. 检查自学情况:抽读生字卡。(开火车,指名读)

4. 生字读准了,相信大家整篇课文就读得更好了。(齐读课文)

要求：边读边想：秋姑娘的好朋友都有谁？（根据回答出示相应的动物）

（二）教学第一自然段

1. 出示：好朋友

指名读。提醒：“朋友”一起时“友”读轻声，单独时候读第三声。

2. 自读第一自然段：边读边想：秋姑娘要写的信多吗？你从哪里看出来的？（片片枫叶）

3. 指导朗读好“片片枫叶”，指名读，齐读。

4. 读好整个自然段。

（三）教学第二—第五自然段

1. 秋姑娘给好朋友写些什么呢？你最喜欢哪一封信，你就把那封信多读几遍马等下我们来看看谁读得最好。

2. 学生读自己喜欢的信。

指名读，喜欢这封信的一起站起来读。（配上音乐）

3. 第二自然段

谁来跟老师比赛读这小节？

学生评价。

我读好这节有个小秘密，想知道吗？就是抓住了“多加小心”来，用上我的秘密试试看，这回能赛过老师吗？生读，指名读，齐读。

师：现在我就是秋姑娘，你（任选一同学）是大雁。我要对你说：“秋天快要过去了，冬天就会来到，你路上要多加小心啊！”

生：谢谢你，秋姑娘。

4. 学着我的样子做秋姑娘，选好一只大雁，你还会说些什么？

5. 照这个方法学习3、4、5自然段。

6. 爱读书的'孩子是老师最最喜欢的。看来你们都很喜欢秋姑娘写的信，那么我们连起来把它读读。

7. 姑娘给那么多的好朋友写信，懂得关心朋友，关心别人，是值得大家好好学习的。

（一）教写“秋”

1. 读“秋”。你是怎么记住它的？

2. 观察多媒体演示“秋”的写法，用眼睛说话。提问：看了之后你想说什么？

3. 齐书空，描红。

（二）教写“心”

1. 读“心”

2. 教学新笔画“卧钩”

3. 观察多媒体演示“心”的写法，用眼睛说话。提问：看了之后你想说什么？

4. 齐书空，描红。

(三) 自学“好”、“朋”、“友”

(四) 书写生字，教师巡视写字姿势。

秋姑娘的信教案小学篇五

1、今天，我们继续来学习《秋姑娘的信》。（板书课题，齐读。）

2、师：看，秋姑娘带来了词语宝宝们，要考考我们小朋友呢！我们小朋友快跟他们打招呼吧！

出示词语：秋姑娘 写信 摘下 好朋友 裹
上 小心

生病 山村 孩子 枫叶 片片

（指名读，开火车读，齐读）

3、师：通过上一节课的学习，我们知道：

（出示句子）秋姑娘摘下片片枫叶，给她的好朋友们写信。
（生齐读）

师：那秋姑娘写信给了哪些好朋友呀？

（出示相应的图）

生齐读，老师在黑板贴相应的图。

师：他们全都是秋姑娘的——好朋友。现在，你能连起来说
一说秋姑娘给谁写信了吗？

（出示：秋姑娘的信，一封写给_____，一封写
给_____，一封写给_____，再一封写

给 。)

二、品读结合，积累语言

师：秋姑娘的好朋友还真多，秋姑娘非常关心自己的好朋友，用漂亮的枫叶写了信，她呀，想请我们小朋友来当送信的小天使，你们愿意吗？好，下面请小朋友大声地自由地读课文2—5自然段，把你最喜欢的信多读几遍。

师：小朋友，你们现在就是送信的小天使了。你最先想把信送给哪个好朋友？

a□送给大雁。

师：那信上写了什么内容呢？（让它们路上多加小心）（板书：多加小心）

（师出示：一封写给南去的大雁，让它们路上多加小心。）

师：是呀！秋天到了，大雁们要飞到温暖的南方去过冬！他们要在路上飞行两个多月甚至更长的时间呢，一路上可得小心呀！

师：秋姑娘在信中会让它们路上小心什么呢？

（指名学生回答）

师：是啊！秋姑娘可关心大雁了，让我们读出对大雁的关心。（生读）

师：小朋友为大雁想得真多呀！（出示图）还有燕子、丹顶鹤、天鹅也和大雁一样，冬天到来之前要从寒冷的北方飞到南方去，它们都是候鸟。它们的这种过冬方式我们把它叫做迁徙。

【出示：迁徙】

师：这一路上正如我们所说的那样危险多多，困难重重啊！你们和秋姑娘一样都在为大雁担心！让我们一起来提醒大雁吧。

生：多加小心

师：秋姑娘对大雁可真关心呀，让我们用朗读把秋姑娘的关心表现出来吧！

（出示）一封写给南去的大雁，让它们路上多加小心。

（生读、师范读、生再读，齐读。）

b□送给青蛙。

（师出示：一封写给要冬眠的青蛙，盖好被子别着凉生病。）

生读

师：这封信上提醒青蛙干什么呢？

生：盖好被子。

【师板书：盖好被子】

师：小朋友看看这只青蛙，他在干什么呢？让我们来听听小青蛙的自我介绍吧。

媒体播放：大家好，我是小青蛙，我每年冬天都要冬眠，要睡上整整一个冬天呢。等到来年春季的时候才会醒过来。

师：呀！原来这就叫做——“冬眠”【出示：冬眠】

师：你们还知道哪些动物也要冬眠吗？

生说出示相应的图：刺猬、熊、蜗牛、乌龟、蛇

师：小朋友知道的课外知识可真多呀！这些动物都要“冬眠”。生齐读：冬眠

师：它们可要睡整整一个冬天呢，一定要盖好被子，快来把秋姑娘的话告诉小青蛙。

生：盖好被子别着凉生病。（红颜色显示句子）

师：你把“别着凉生病”读得那么响亮，是想让小青蛙牢牢记住吧。

师：小青蛙没听清楚，快点，再告诉它一次

（生大声说）

师：是啊，小青蛙别调皮，盖不好被子要生病的。现在，小青蛙已经快睡着了，谁再轻轻地告诉它。

（生轻声说）

师：看来，秋姑娘很关心小青蛙。

男生齐读：盖好被子别着凉生病。

女生齐读：盖好被子别着凉生病。

□送给小松鼠。

师：秋姑娘会对小松鼠说什么呢？（让他们准备食物。）

【师板书：准备食物】

师：你会为小松鼠准备什么食物呢？

生：松果

生：花生果

师：你们为他准备的东西可真多呀，其实他最喜欢吃的就是松果。你们准备给他准备多少呢？一天的食物，一个月的食物，一个冬天的食物。这么多已经——充足了（红显：充足）

师：可是，你们瞧，（屏显松鼠图）小松鼠还在玩呢！它可真是一只——

生：贪玩的松鼠

师：它还没准备过冬的食物呢，可真让人着急，你们有话要对小松鼠说吗？

生读：快准备好充足的食物。

师：原来你们也这么关心小松鼠，那我们帮帮它，把秋姑娘的信送给它。

出示：一封写给贪玩的松鼠，快准备好充足的食物。（生读）

师（评价）：快快快，慢了就来不及了；快快快，下大雪后就找不到食物了。

生读

师：从你的朗读中，我仿佛看到了秋姑娘在为小松鼠着急呢。

是呀，要准备充足的食物，否则就不够吃了。

师：我请男女生来比赛读秋姑娘写给松鼠的信，看看小松鼠

最听谁的话，快快去准备食物。

（男女分组读）

师：你们读得都很好，瞧，小松鼠不见了，听到你们的读书声，它去——

生：准备食物了！

□送给山村孩子。

生齐读（出示句子）再写一封给山村孩子，别忘了给小树裹上“冬衣”。

师：谁能用自己的话说说秋姑娘让山村孩子做什么？

生：秋姑娘让山村孩子裹上冬衣

【师板书：裹上冬衣】

师：你们知道什么叫“裹”吗？

师：裹就是一层一层包起来，包了好多层。比如：玉米，笋，粽子等。

师：你能把秋姑娘的信送出去吗？谁也来读读这封信？

生读：再写一封给山村孩子，别忘了给小树裹上“冬衣”。

生：绳子

师：有着这件暖和的冬衣，再冷的天，小树也不怕冷了。秋姑娘想的真周到呀！山村孩子住在遥远的地方，把声音送的远一些。

生齐读

三、总结升华

师：秋姑娘写了一封又一封的信，让我们再一起读一读吧！
读出秋姑娘对动物朋友的关心来。

（男女分读2-5小节）出示：一封写给南去的大雁，让它们路上多加小心。

一封写给要冬眠的青蛙，盖好被子别着凉生病。

一封写给贪玩的松鼠，快准备好充足的食物。

再写一封给山村孩子，别忘了给小树裹上“冬衣”。

师：小朋友，赶快挑你喜欢的一封信把她记下来吧。

（生自由背诵、生背诵）

（师出示：“咦？树上的枫叶都到哪儿去了？”

全被秋姑娘写了信。）

师：小朋友们问问你的同桌。

（一生问一生答）

（师问生答）

师：枫叶全被秋姑娘写了信，那秋姑娘还会给哪些好朋友写了信呢？（学生自由发言）在信里她还会说些什么呢？小朋友，你就是秋姑娘，请你展开想象说一说。

（出示三幅图）

(1) 燕子图 (2) 刺猬图 (3) 蚂蚁图

多媒体出示“一封写给
，
。”（小组讨论）

用上面的句式说一说，也可以对图上没有的朋友说。

（指名练说。）

四、指导书写

师：秋姑娘不但人长得美，而且心灵也十分美，她关心朋友，照顾朋友，你喜欢她吗？秋去冬来，冬爷爷马上要来到了，秋姑娘也要放心地走了。

亲爱的小朋友：

秋姑娘

2011年秋天

1、课件出示：心

生读：心

师：要注意是前鼻音

2、师：我来帮“心”找朋友——

生：心情 心里

3. 在学写它之前，我们要认识一个新笔画——卧钩。课件出示。

生读一读。

（生观察“心”的笔画）

师（提醒）：“心”的第二笔是“卧钩”，这个字的第一笔要落在横中线上，第三笔要落在竖中线上。

（师范写）

课件出示：全（生读：全）

师：我给“全”找朋友——

生：全部 全村

师：上半部分的人写得舒展一些，从竖中线开始撇。下半部分是一个“王”，“王”字的第一笔横要落在横中线上，“竖”写在竖中线上。

（师范写 生描红）

（生练写）

五、课堂小结。

1、今天老师和小朋友们一起来到了大雁南飞、青蛙冬眠、松鼠准备食物、小树裹冬衣的美丽秋天，会写了2个生字“全”“心”，认识了关心朋友的秋姑娘，可真是开心啊！

六、作业超市

1. 写一封信给你关心的人。
2. 采集几种落叶，说说它们的形状和颜色。

附板书：

秋姑娘的信

(图) 大雁 多加小心

(图) 松鼠 盖好被子

(图) 青蛙 准备食物

(图) 山村孩子 裹上冬衣