

2023年大班元宵节灯笼教案反思 大班元宵节灯笼教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

大班元宵节灯笼教案反思篇一

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣,体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵;在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。
4. 感受节日的欢快气氛。
5. 愿意积极参加活动。

1. 做元宵需要的材料:糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
3. 音乐《喜洋洋》等。
4. 布置好活动场地。

一. 开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四.大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五.小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六.幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七.煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

4、大班元宵节教案《热热闹闹过元宵》

今天我们一起过元宵节，一早与谢老师聊天的时候说道，今天是元宵节，本来可以猜灯谜、制作灯笼，挺有意思的，我说我已经准备好了，让孩子们一起过元宵。

晨间活动的时间，下雨了，我们就在室内玩，孩子们自由选择玩具，安静地玩。我就在一边有意识的开始准备接下来的

活动：一方面为活动做准备，另一方面也让孩子们看到我怎么样做这些事，方便他们有序开展活动。有些事情我也让他们参与，比如帮我剪一个图案，办一张桌子什么的，他们非常有兴趣，也渐渐地搬了椅子靠在我身边，细细地看。

活动开始了，我们先看了图片：热闹的元宵节。在图片中，我们认识到了元宵节可以有很多种活动，有舞龙舞狮、游走高跷、有划旱船、有张灯结彩、有猜灯谜，最重要的一项活动是吃元宵。

然后我们一起听了一个故事，元宵节为什么要张灯结彩，是有一个美丽的传说：

传说在很久以前，有一只神鸟因为迷路而降落人间，却意外的被不知情的猎人给射死了。天帝知道后十分震怒，就下令让天兵于正月十五日到人间放火，把人类通通烧死。天帝的女儿心地善良，不忍心看百姓无辜受难，就冒着生命的危险，把这个消息告诉了人们。众人听说了这个消息，有如头上响了一个焦雷。吓得不知如何是好。过了好久好久，才有个老人家想出个法子，他说：“在正月十四、十五、十六日这三天，每户人家都在家里挂起红灯笼、点爆竹、放烟火。这样一来，天帝就会以为人们都被烧死了”。大家听了都点头称是，便分头准备去了。到了正月十五这天晚上，天兵往下一看，发觉人间一片红光，以为是大火燃烧的火焰，就禀告天帝不用下凡放火了。人们就这样保住了生命及财产。为了纪念这次的成功，从此每到正月十五，家家户户都悬挂灯笼，放烟火来纪念这个日子。

然后我们一起猜灯谜，孩子们都很厉害，看起来很难的灯谜基本上都能够猜得出来。我们的谜语有动物、用品、身上的部位等，孩子们仔细听谜面，开动脑筋，纷纷猜出了谜底。每次猜谜，我们都进行了约定，要挺清楚谜面的意思，然后悄悄地告诉老师是什么，最后才揭开谜底，我们玩的很高兴。

接下来我们开始了大规模的制作游戏：

制作元宵组：提供糯米粉、杯子、不锈钢盆，让孩子们自己实验加多少面粉、多少水，将它揉成粉团。孩子们在实验的过程中，议论纷纷，一会儿粉多了，一会儿水多了，最后才将粉团做到刚好，然后开始搓圆子，将做好的圆子排在托盘上，圆滚滚、整整齐齐地非常可爱。他们肩负着全班孩子吃汤圆的任务，所以完成得格外认真。

制作灯笼组：我简单演示了彩纸制作灯笼的方式，并提供了两张半成品的彩纸，让孩子们根据图片进行制作，最后在谢老师的提醒下安装上拎手，便于悬挂。画灯笼组：将纸质的白色灯笼支撑起来，让孩子们用颜料进行绘画，孩子们选择了各种颜色进行装饰，然后再装饰上花纹。孩子们喜欢平涂，花了很长时间，灯笼是圆滚滚的，他们也没有感到为难，一手拎着灯笼，一手绘画，两个人一起配合，合作的挺好。

做舞龙组：龙头和龙威需要装饰画，孩子们用喜欢的颜色进行涂色，参照图片的样子，孩子们开始制作，涂色是一项花时间的任务，但是参加的男孩子都很细心，在观看图片的基础啊上，将龙头、龙尾都完成了，然后用彩条进行折叠，做成龙身，有孩子要两根筷子，做舞龙时候的棒棒，一条彩龙就完成了。

做灯谜组。做灯谜组只要在写有灯谜的彩条之上进行装饰就行了，但是有20多张纸条，就两个孩子完成，男孩子在制作了几张之后，很感慨的跟我说：吴老师，坚持就是胜利！我听了很感动，鼓励他说：你是一个懂事的孩子，坚持就是胜利，你的任务很重要，我们猜灯谜需要你们的努力。

制作海报组：将写有“闹元宵”三个字的纸张进行涂色，然后剪出字形，贴在海报纸上。在字的周围进行装饰，可以画上漂亮的烟火、美丽的鲜花，还可画上硕大的灯笼，再写上20xx[]大七班，一张漂亮热闹的海报就制作好了。

当所有的作品都张贴出来的时候，教室里变得更热闹了，灯笼、舞龙、灯谜、海报，五彩缤纷的纸条、热热闹闹的氛围，孩子们开始品尝同伴制作的汤圆，都说好甜，还说：今天真是过大节了，今天没来的小朋友真是亏了！真的好可爱。

大班的孩子有了很强烈的意识：独立完成任务，所以在孩子们接受任务之后，他们非常有兴趣地投入到了活动中，每个人都明白自己要做什么、怎么做，每个人都在努力地完成任务，这是一个非常美妙的感觉，孩子们就像齿轮一样，在生产线上快乐地忙碌着。当他们看到通过自己的双手改变了教室时，心中的自豪感油然而生。

在这个过程中，我也看到了一两个孩子，喜欢关注别人的活动，总是在自己工作一些时间后，游离开来，到别的一组去参加别人的活动，觉得其他组做得更有趣。以后还要加强这一部分孩子的观察，要帮助他们专注自己的工作，努力做好，在完成以后再去到别组参加活动。

大班元宵节灯笼教案反思篇二

1. 知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。（难点）
 2. 能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。（重点）
 3. 品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。
 4. 感受到节日的快乐。
 5. 体验明显的季节特征。
1. 有关元宵节的录像。
 2. 黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3. 花灯。

4. 黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内。和好的糯米粉并分成小团，干糯米粉

5. 碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器。

6. 欢快的庆新年乐曲。

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

师：小朋友们从录像中看到了什么？幼：（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

二、学做元宵。

1. 师：小朋友们吃过元宵吗？幼：吃过。师：吃过什么馅的呢？幼：有五仁，豆沙，黑芝麻，花生等，小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出它的口味）。

2. 师：元宵是什么形状的啊？幼：圆形的。师：你们想不想自己来动手做元宵呢？幼：想

3. 认知做元宵的原料——和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4. 观察教师做元宵：现将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5. 让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器中。

小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。

大班元宵节灯笼教案反思篇三

1. 师生共同收集各种花灯。

2. 《手工》幼儿用书、剪刀、胶水、针、线、花灯范例。

一、以“元宵闹花灯”为题，引导幼儿互相欣赏同伴的花灯。

师：你喜欢哪一盏花灯？为什么？（让幼儿互相交流感受）

二、教师出示范例，引导幼儿观察，激发幼儿制作花灯的兴趣。

组织幼儿讨论：你想怎么制作花灯？（鼓励幼儿大胆讨论、交流，并说一说自己想出的制作花灯的方法）

三、教师讲解制作花灯的步骤。

教师按范例讲解制作花灯的步骤，重点强调沿虚线折时要用手将折痕按平，沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。

四、交代要求。

1. 折时要对齐、按平。

2. 注意使用剪刀的安全。

五、幼儿制作，教师指导。

1. 教师全面巡视幼儿的制作情况。

2. 帮助能力较弱的幼儿完成作品，着重帮助他们沿虚线剪制

时几层纸张要捏紧。(指导并观察幼儿重叠折剪的方法，及时帮助有困难的幼儿)

3. 提醒幼儿折时要对齐、按平，并注意使用剪刀的安全。

4. 将幼儿制作的花灯悬挂起来。

六、幼儿互相欣赏、评价，结束。

1. 幼儿欣赏同伴制作的花灯，感受成功的喜悦和生活的美。

2. 组织幼儿评价同伴的作品，教师围绕“重叠折剪的`技能”进行小结、评价，结束。

大班元宵节灯笼教案反思篇四

通过故事学习，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗，发展幼儿的.口语表达能力。感受节日的欢乐气氛。让幼儿知道节日的时间。

挂图、故事磁带。

1、教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？

2、边看挂图边听故事。

3、教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。

4、分组游戏。

请家长带领幼儿参观十五灯展。

大班元宵节灯笼教案反思篇五

- 1、让幼儿知道元宵节的时间。
- 2、愿意讲述品尝过的各种各样的汤圆。
- 3、增进幼儿喜欢我国民族风情习俗的情感
- 4、感受到节日的'快乐。
- 5、通过礼物来对颜色感兴趣。

实物汤圆、泥工

一、教师讲述元宵节的时间。

二、让幼儿大胆讲述自己品尝过的元宵。师：这些汤圆长得什么样子？汤圆里面有什么？

三、鼓励幼儿用泥工捏出自己喜欢的元宵形状，可以从颜色上选择。