

最新六年级数学学科教学工作计划 六年级数学工作总结(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

六年级数学学科教学工作计划篇一

本学年，本人担任六年级数学教学工作，现已到学年末，在此对一学年的教学工作作以回顾和总结。

我班有56人，优生有5人，差生在20人左右，一部分学生对加减乘除四则运算都没有掌握，尤其是小数、分数计算不会。上课回答问题仅有两三个，多数同学跟不上计算速度和正确率，解决应用题也无从下手。

1、课前5分钟的口算题。坚持每节课前抽一组答口算题，这样一周下来四个小组每人轮一次，不仅仅有个人比较，也有组与组比较，起到激励作用。

2、坚持每一天写数学笔记，从六年级下学期开始我有意识地指导学生写数学笔记，从一开始二三句话到之后的整段文，从开始少数同学写到之后全班同学写，从开始的单一、生硬到之后的充满个性思考，学生学习数学兴趣也较为浓厚。这些学生笔记会在课前5分钟内在小组读，选代表在全班读，最终会选出优秀笔记定期展示在后面的黑板栏内。

3、课堂中坚持教师少讲，学生多练。坚持不是简单地给学生知识，而是注重知识的生成过程，思考方法。在计算方面，（1）强调书写规范，这样会整齐美观。（2）强调计算的简便，这样会突出学数学的巧。在应用题方面：（1）学生读题，

现解题意。(2) 学生自我根据已有知识结构拿出解决新问题的方案。(3) 师生共同探讨, 摒弃不合理, 错误的知识点, 补充新知识, 得出正确的答案。(4) 进一步要求一题多解, 拓展学生的思维, 到达解题的灵活性。

1、成绩: 经过学年末检测, 全班有12人在90分以上, 80分以上有9人, 其中有2人100分。这个成绩说明班级优秀率还是不错的, 注重了对一部分学生的培养和拔高。

2、不足: 不及格人数有18人, 这也占据了相当的比例, 其中有4人是属于大脑有损伤的孩子, 另有4人是属于基础极差, 理解本事十分慢的孩子, 还有10人在50分左右, 这一部分学生在教学中没有调动起来, 课堂上讲的对他们并没有消化, 课后辅导不够, 这也成为我今后教学工作的一个经验教训, 要异常关注差生对基础知识的掌握, 使他们能够对够得着的知识掌握精准, 熟练。

六年级数学学科教学工作计划篇二

数学知识中包含着丰富的社会知识, 结合社会知识, 可以对学生进行爱祖国、爱社会主义等德育的教育, 培养学生的民族自尊心和自信心。教学时汤, 德育是盐, 盐是润物无声的融入到汤中的。

唯物辩证法主张来源于实践并回到实践。它在数学教学中也有广泛应用, 学习数学的最终目的在于应用, 学生用所学的知识去解决现实世界中的实际问题, 他们的积极性相当高, 理论联系实际, 学生会受到辩证唯物主义观点的熏陶, 为学生的今后成长必定起到一定影响。在学习正反比例时, 逐步渗透辩证唯物主义。

在数学训练中, 要有意识地培养学生良好的学习习惯, 例如学生常会遇到一些难题, 许多同学则会“置之不理”, 没有迎难而上的勇气和毅力, 这时要结合数学家成长的经历教育

学生，鼓励学生独立思考，要有克服困难，战胜困难的坚强毅力，这对今后干什么事都有很大帮助。具备了这些品质将业才能为四化建设贡献自己的青春和力量。

数学作业和练习是学生必不可少的。数学中经常打交道的是数字和图形，数字不能有一点错，图形要力求完美，符合要求，这些要求都要促使学生要严格要求自己，凡事都要认真仔细，干工作要有条有理，对计算结果要负责任。通过这些良好品质的培养，少于走入社会参加工作，才能对自己要求更高更严，才能把工作干得更好。

祖国正在蒸蒸日上的发展，通过百分数这一单元的学习让学生逐渐了解一些国家的变化。如通过数学应用题：“小强家去年收入5000元，支出2500元，估计今年收入比去年高25%，支出比去年低10%，求今年的收入和支出各是多少？”这是一道有关收入，支出的知识问题，这时教育学生：小军家去年和今年都有结余，并且今年比去年还多，说明了人民的生活水平有了很大的提高，一年胜似一年。从这里可以看出党的政策的英明，为广大劳动人民提供了一个广阔的致富天地。

在数学教学中，要始终注意结合数学教学内容，并适合学生的接受能力进行思想品德教育，如果忽视数学学科的特点和学生的年龄特点，牵强附会地进行，不仅收不到良好的教育效果，还会削弱数学基础知识地掌握和能力的培养。

六年级数学学科教学工作计划篇三

自本学期4月22日以来，我担任616和617的数学老师，时间过得真快，两个月过去了，这一学期的教学工作也接近尾声了。这两个月我能认真执行学校的教育教学计划，积极探索，改革教学，为了使今后的工作能够取得更大的进步，现对这一阶段工作作出以下总结：

备好每一节课，每一节课都做的有备而来，每节课都在课前

做好充分地准备，认真备课。注重认真上好每一堂课，六年级的学生面临着毕业，有很多的知识点需要复习，所以每堂课的时间都是非常宝贵的，上课时比较重视学生主动性的发挥，发散学生的思维。做好课后辅导工作，学生的学习能力各有不同，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免一锅煮。布置作业力求有针对性，有层次性，及时的批改学生的作业，将作业中出现的问题及时的总结。

我一共参加了三次教研，每次都是集体的大教研以后再分组小教研。每次教研活动，教研大组长都会给我们总结一大周的工作总体情况，包括值得肯定的地方和不足之处。在分组教研中，我们会分享复习的进度，学生出现的问题以及如何改进。在每一次教研中，我都会积极汲取各位老师的经验，弥补自己的不足。因为有各位老师的分享，使我不断的完善自己的教学方法，出来学生问题时也是越来越得心应手。

一、创设生活化的教学情景。营造浓厚的学习氛围是学生学好数学的重要条件。小学生好玩，即使在玩中，也能接受新知识。所以在教学活动中，应该以学生的兴趣入手创造生活化情景，使学生身临其境，促使学生全身心投入到数学的探究中去。

二、培养学生自主学习的能力。改变枯燥，抽象的数学学习，让学生对数学感兴趣，这是学好数学的前提。让他们意识到数学就在我们的身边，培养学生良好的探究学习习惯，激发他们数学热情，从而受到事半功倍的效果。

三、培养学生多视角思考问题的能力。这是提高数学效率的重要途径。当学生能从多个角度来考虑问题时我们应该要大力表扬，尤其是学困生，鼓励学生从多个角度提出不同的见解，用不同的方式去解决问题，使学生的发散式思维得到发展。

四、培养学生的综合实践能力。教师要注重培养学生的综合实践能力，有的学生成绩非常好，但是动手能力却很差，很多任务不能自己完成，学到的知识不能应用到实际中去，所以每次上课都要把数学问题与生活实际紧密联系起来，引导学生学以致用。

1、培养和提高学生学习数学的兴趣

我在教学中，主要以鼓励为主，在数学教学中，我们体会到，凡是能积极、主动地参与获取知识过程的学生，他们学习数学的兴趣浓厚，求知愿望强烈，数学素质会得到较快发展。因此数学教学必须从转变学生的学习态度、学习情感入手，使学生由机械、被动学习转变为创造、主动学习。生活是最好的教师，现在小学数学教学目标也强调让孩子在学习中感知生活中处处有数学。确实，认识人民币，认识钟表，加减，统计，质量单位，长度单位等低年级孩子的学习内容，都在生活中可以得到很好的练习。

2、好孩子是夸出来的

赏识教育是对孩子的保护。老师是孩子最直接、最亲密的保护者，我们不仅要保护孩子的身体健康和人身安全，更要保护孩子的心理安全。可能孩子与孩子之间存在着差异，也可能有的孩子在学习成绩上不如别的孩子那么优秀，同时也可能学习起来缺乏自信，调皮捣蛋，与老师对抗等等，在这些方面我们作老师的反思过自身吗？比如我们与孩子的问题之间有什么联系呢？我们是如何想象孩子的呢？在他稚嫩的肩膀上能扛些什么呢？他的小脑袋里究竟在想些什么呢？我们一定要精心呵护每一颗美好而脆弱的心灵。当我们的爱注入孩子心田时，我们的爱就会转化为孩子对知识和世界的热爱，从而促进孩子良性发展。

3、信任，是孩子成长的滋补品

信任的心理机制对儿童良好心理品质的形成具有积极的鼓励作用。从教育效果看、信任是一种富有鼓舞作用的教育方式。在学校教育中，老师的信任可使学生感到他们与老师处于平等的地位，从而对老师更加尊重、敬爱，更加亲近、服从，心里乐于向老师倾吐。这既增进了老师对同学内心世界的了解，又使老师教育学生更能有的放矢，获得更好的效果。在学习、成长的过程中，学生会遇到各种各样的挫折和不愉快。这时，学生可能会表现出自信心不足或情绪的低落。老师如果能够在此时适时地给孩子以欣赏、鼓励和支持，对学生来说，得到的不仅是一种安慰，更多的是战胜一切困难的勇气和信心，同时也会增强学生对老师的感情及信赖。

在数学教学方面存在很多不足的地方，缺少经验。作为一名新教师，我需要学习很多教育教学方面的知识，还要学习跟学生相处之道，因此工作十分的忙碌辛苦。但这几年也是我教学生涯最快乐的。真正进入工作的状态后，我的身心都重新得到了洗练。在这几年的时间里我得到了一些教训，并且对小学教学工作有了一些体会和个人理念。

六年级数学学科教学工作计划篇四

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自我，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进

一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听

课，征求他们的意见，改善工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

六年级数学学科教学工作计划篇五

时光荏苒，第一学期的数学教学工作即将告一段落。静下心来，慢慢沉淀，有收获也有遗憾。本学期，我担任六(2)班和六(3)班的数学教学工作，一共47人。由于是小班，所以很快我就对每一个孩子有了大致的了解，教学工作展开得十分顺利。为使下一阶段的工作更高效地开展，现对本学期的工作情景作出总结，期望能发扬优点，克服缺点，促进教学工作更上一层楼。

备好课是上好课的必要条件。由于我是新教师，所以必须要

手写备课，虽然比较辛苦，却是的锻炼机会。在备课方面，我总结了如下几个优势：首先，在信息化时代，我能够学习网上的优秀教案；其次，教师教学用书、小学数学备课手册都为我们供给了丰富的教学研究资源；再次，我还自我购买了一本特级教案，上头都是一些优秀教师撰写的教案。当然，丰富的备课材料不能取来就用，而是要去粗取精，并把这些优秀教学设计与我们的学生实际情景、学校校本课堂教学模式等有机结合。

对于备课，我还对自我提出了以下要求：

- 1、认真研读在网上搜集的苏教版小学数学第一册至十二册的教学资料一览表，对小学数学知识的结构以及之间的联系有一个大致的了解。
- 2、每学期开学前先总体阅读教材和教参，对本学期的教学资料做到心中有数。
- 3、开学前先备好一周的课，以后的备课要做到提前两天备好课，以便准备好教具、学具等。
- 4、教学设计要贴合学生的认知和心理情景，设计出合理又吸引学生的教案。
- 5、坚持每一天写教后记，能够是课堂组织的反思、教学资料设计的反思、题目讲解的反思、教学方法的反思、评价的反思等。

经过一学期的手写备课，我的备课本事大有提高，当然也存在一些不足的地方。比如说练习的设计没有做到精选，常常出现满堂灌或者顾此失彼的情景；再比如，情景创设没有新意，需要再结合生活实际、前后知识间的联系等；还有板书的设计不够好，还要加强课堂组织方式的设计等。

最终，教学反思的撰写还需提炼出重点，把理论和实践有效地融合在一齐，并且要有实际性。

本学期我的课堂教学质量有了必须程度的提高，这主要得益于我的师傅林主任的悉心指导。从以下几方面能够体现出我的提高：

- 1、课堂组织本事有所提高，学生的听课效率大大提高；
- 2、教学过程严谨有序，层层递进，讲练结合。
- 3、教学方法多样化，不再一尘不变，动手操作、小组交流、自主探索等方法有机结合；
- 4、认真贯彻学校以生为本的教学理念，把课堂的主动权还给学生，给学生更多的时间和空间去探索和感悟数学知识。
- 5、能有效调动学生的进取性，构成互帮互助的小组合作形式，为课堂教学质量加分。
- 6、课堂教学语言不再繁杂冗长，能时刻注意教学语言的精炼性和科学性，能站在学生的角度研究问题，使数学问题简单化。

结合自我上课的切身体会以及师傅给予的指导，我觉得在以后的教学中还要注意以下几点：

- 1、经过检查学生的预习情景，准确把握教学资料。
- 2、注重过程性目标，多让学生说说你是怎样想的，让学生充分经历知识的构成过程。
- 3、注重小组合作模式的培养，需要长期坚持，
- 4、采用量化与鼓励相结合的评价模式。

5、在课堂中应当给学生更多的时间和空间去思考，发散学生的思维。

6、多学习课程标准，多思考，并在数学课堂中体现新课标中的思想。

本学期学生的作业主要由补充习题和评价手册组成，另外我还让每个学生准备了一本口算本和一本课堂作业本。其中，评价手册、口算本、课堂作业本都在学校完成。补充习题作为家庭作业。从作业完成情景和订正情景来看，总体良好。可是仍然存在以下问题：

- 1、部分学生书写潦草；
- 2、书写格式不规范；
- 3、不爱惜作业本，卷面不整洁；
- 4、订正不及时，拖拉现象比较严重；
- 5、部分学生做题时审题不清，错误率较高；
- 6、个别学生出现抄袭别人作业的现象；
- 7、很多学生遇到难题，不敢挑战，直接放弃不写。

针对以上情景，下学期在学生作业方面还需严格要求，统一规范，并结合各种奖惩的手段使学生的作业质量更上一层楼。

本学期大小考试一共有11次考试，即9次单元测验、1次期中考试和1次期末考试。每次单元测验的均分大约在8分左右，期中考试的均分分别是89分和82分，分别名列第一和第二，可是两个班的均分相差较大。从平时的数学课堂以及作业情景，我认为两个班存在以下差距。

第一，3班学生上课纪律好，回答问题进取，小组合作氛围也好，2班课堂纪律相对较差，主要有几个十分活跃的学生会影响课堂纪律，从而影响全班同学的听课效率。

第二，3班学生写作业比较进取，基本所有作业包括家庭作业都能在学校完成，并且能做到当天作业当天清的要求，很少有作业拖拉的现象，2班学生相对而言缺乏自觉性和进取性，作业拖拉现象严重。针对以上情景，下半学期我从课堂和作业两方面入手对2班的学生加强了引导，使2班的学习氛围大大提高，构成全班竞争的好局面。期末考试两个班排行分别名列第一、第二。

经过以上的分析，我已经清楚地了解到自身存在的问题，我将从上头的总结中吸取教训，不断地改善教学方法，提高自我的课堂教学本事，使每一个孩子学得开心并且学得好。

六年级数学学科教学工作计划篇六

一、备课时尽量考虑让每一个孩子都能学。我认真的研究教材，读懂教材目标要求，再思考教学设计。为了让孩子感到只是易学，我一般先复习新知相关的知识点；新知阶段，我在分散难点的同时，也改变教学方法，以引导思考为主，逐步放手尝试；巩固阶段，我注重基础的掌握，适当设思维训练。这种设计虽然有过多的引导，但适合学生的方法就是最好的教学，学生在逐步引导下，有了学习的基础和思考的习惯，才能进行有效的自主学习。

二、课堂上尽量让每一个孩子都愿学。上课前，我都会精心准备，课中精神饱满，亲切的与孩子交流，课后，及时思考得失，积极写好反思，课余，热情与学生交流。我用认真的态度感染学生，以身作则的做好每一件事情。课堂中，我真倾听孩子们的想法，站在孩子的角度思考问题，尽量鼓励孩子，保护孩子的积极性；我细心观察孩子们的进步，及时表扬，激起孩子学习的动力；我关注孩子的学习表情，及时

给以指导；我关注每一个孩子，让每一个孩子都有表现机会。我用自己的言行影响学生，用适合学生学习的方法引导学生积极参与学习，孩子们有了了学习的兴趣，自然愿学会学。在知识的传授中同时，我注重培养孩子们的学习习惯，教给学生有效的学习方法，渗透做人的道理。

三、课后尽量让每一个孩子都会学。为了孩子们有不同的发展，关注不同层次的孩子。对学有余力的孩子研究综合题，学习解题方法和技巧，让他们感受学习成功的乐趣；我耐心组织学习上感困难的孩子，给他们分析原因，帮他们找准学习方法，补习基础，让他们有学习的兴趣。数学学习让每个孩子有不同的发展，平时的测验中，学习困难的孩子感觉自己有了明显的进步，让孩子很高兴，提高了他们学习数学的兴趣。

四、积极学习，尽量让自己成为学生学习的源泉。现代社会知识日新月异，不学习就会跟不上时代步伐。给学生一杯水，自己光有一桶水是不够的，还必须有源源不断地泉涌。为了让知识源源不断，我时刻提醒自己不忘学习：坚持阅读教研书籍，更新教学理验；坚持做数学题，激活思维；上网学习，学习名师的经验，与同行交流经验，互相学习；阅读各种书刊，丰富视野。知识丰富了我的人生，充实了我的课堂，也丰富了孩子们的视野，知识的魅力使孩子们感到学习不枯燥，学无止境。

五、辛勤耕耘总会有收获的，期末检测，全班34人参加测试，满分100分的5人，90—99分的22人，80—89分的6人，60—69分的1人，全班平均分达到了93.56分，名列全镇第二，与第一名的差距有了进一步的缩小。

思考是快乐的，边走边想，我将步伐更矫健的走在我的数学教学道路上。