

# 最新幼儿园先进班集体事迹材料(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园先进班集体事迹材料篇一

“学而不厌、诲人不倦”，这是千古不变的格言，下面是小编为大家搜集的幼儿园师德标兵先进事迹材料，欢迎大家参考借鉴。

我园的管\*\*老师是一名工作在教学第一线的年轻教师，是一名年轻的共产党员。她热爱中国共产党、热爱社会主义祖国，坚决拥护党的基本路线，坚定中国特色社会主义的理想信念，具有正确的世界观、人生观和价值观。自1993年工作以来，始终热爱幼儿教育事业，为人师表、爱岗敬业、乐于奉献。在教育教学中，她致力于实施素质教育，在推进幼儿园教学、提高幼儿园教研能力等工作中，起到了领头羊的作用。她参与了国家级课题《生态体验下的幼儿园语言教学研究》等课题研究，她撰写的教学活动设计，获得国家级二等奖、区级一等奖等多项好成绩。她多次对全园和全区开放公开课、示范课，获得了许多优异的成绩。管\*\*老师先后荣获了区“优秀班主任”、区“优秀教师”、区“优秀共产党员”、区“优秀团干”、区“师德先进个人”等荣誉称号。她辅导的幼儿参加绘画及声乐比赛，获得了全国、省、市、区级的各类奖项。

管老师能从自身所从事的事业中感到快乐，获得精神上的满足，从而更加热爱自己的工作，产生进步的原动力。她认为

教师要想在平凡的岗位上实现自我，很快地成长、成熟，就得有爱岗敬业的崇高精神。

在工作中管老师从不挑三捡四，总是能勇挑重担。看看她的工作履历表吧，工作至今共2019年中，几乎年年兼任班长和教研组长。她还担任过团支部宣传委员、电教员、通讯员、教代会成员、工会委员、信息技术员等。今年，她更是挑起了代工会主席的工作，在对待工会工作时，她也是想群众之所想，急群众之所急，努力做好群众和领导之间的桥梁作用，提高教师们的工作热情。

在业务水平上，管\*\*老师刻苦钻研，精益求精。她总说“要想给孩子一杯水，自己就要有一片海洋”。她是这样说的，也是这样做的。她平时认真钻研教材、学习技能知识、参加专业培训。为了提高自身的专业知识和业务水平，管老师利用业余时间自学了学前教育专业，并获得了大专文凭和优秀学员的光荣称号；她大量阅读幼教文章和陶行知、陈鹤琴先生的教育理论，她撰写的教育论文，获得过市、区级多种奖项；参加电教员培训，参加公共课学习，为了适应高科技高速发展的新世纪，她自学了电脑知识，参加全国计算机考试，以满分的优异成绩通过考核；她认真钻研教材，参加教案活动设计，精心设计教学活动，参加教学比赛，获得过了一系列的奖项。

管\*\*老师认真参加教研组的活动中，认真参加全国性课题《生态体验下的幼儿园语言教学研究》的课题研究，深刻领会课题精神，积极投身教育改革，大胆实践、开拓创新。公开活动《小花籽找快乐》体现出她对课题精神的深刻领会和贯彻，并得到了幼儿园和全区听课教师的一致好评。在课题组全国教案征集活动中，她的这篇教案获得了全国二等奖的好成绩。

新的学期又开始了，她每接到一个新班，就能在短短的一两天内准确地叫出全班每一位学生的名字。当有人问她有什么

秘诀时，她总是笑着说：“我爱这些孩子。”能够等到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子来说是一种鞭策和激励，对孩子的成长和进步有很大的推动作用。管\*\*老师深深地懂得现代教育应当是爱心教育、情感教育、她在教学活动中总是努力营造一种热情洋溢的教育环境，以和蔼可爱的教态、亲切关怀的语言，温柔亲和的目光组织教学，笑着面对每一个孩子。在管老师眼中从来没有不聪明、不漂亮、不可爱的孩子，每一个孩子都有极强的可塑性。经她细心照顾和耐心指导下，每一个孩子都兴高采烈地参与到学习和游戏中去，大胆地表达自己的想法。

孩子们都喜欢上管老师的课，她是大家可以交心的好姐姐。正是源于这份信任，不断督促管\*\*老师在教学上刻苦钻研，精益求精，不断把新的教育理论运用到实践中，她重视孩子们的智力过程训练，借助于生活中的各种自然现象，引发孩子们积极的参与到学习中来，鼓励孩子们从多种渠道中主动探索，了解新奇未知的事物，从而提高孩子的创造意识。同事和家长都一致反映，她的学生具有思维活跃、想象丰富、创造性和变通性强的特点。这学期孩子们面临的是即将进入小学，成为一名小学生，这是他们人生中最早的一个转折点，为了做好幼小衔接工作，让幼儿顺利进入小学，适应小学的学习生活。她为幼儿设计早期阅读和前书写的学习，为孩子们顺利的向小学过渡做好了铺垫。

她每天下班都不急着回家，总是呆在班上和孩子们在一起，不厌其烦的与孩子交谈，这样既了解了每个孩子的习惯和性情，又发展了孩子的语言和交际能力。她能根据不同年龄的幼儿身心发展和教育要求，进行创造性的教育工作。在一日活动中关心体弱儿童和特殊儿童，做到热爱每一个孩子，使教育真正获得成功。孩子年纪小，管\*\*老师总是对每一个孩子都做到“爱心、热心、关心、细心和耐心”。发现孩子生病，及时的把他们送回家去；发现孩子尿床，她不嫌脏、不嫌臭，毫无怨言，把每个孩子当成是自己的孩子，帮他们清洗，换上干净的衣裤。“好的孩子人人爱，爱不好的孩子才是真

爱”，管老师时常用苏霍姆林斯基的那句话告诫自己。对于特别好动的孩子，她善于发现他们的优点，教育他们，让他们明白安静下来，可以发现更多、更有趣的事情。对于特别内向、羞涩的孩子，她又细心的鼓励，积极的引导，让他们大胆的和同伴们融合到一起，给他们表现的平台，给他们展现自我的机会。让所有的孩子都能健康、快乐、自由的成长。

“无德无以为师”，真正优秀的教师，一定是以身作则，为人师表，率先垂范的。

管有非常严谨的治学态度。课前，她总是认真的备课，对于摸棱两可的知识，她从不马虎，总是到处询问、查找资料。一次上课时，小朋友们提到了酸雨是怎样形成的问题，她一时无法把知识点讲清，就许诺下课后给他们解答。课后，她上网查找资料，并把难懂的科学知识用最浅显的语言表达给孩子们，增长了孩子们的知识点。

管在平凡的工作中树立着正确的人生观、价值观。教师在家长心中的地位是重要的，有许多家长为了让老师多多照顾自己的孩子，多次送礼物给管老师，都被她一一谢绝，她的回答只有一名话：“我是一名教师，教育和爱护孩子是我的职责。”

孔子说：“其身正，不令而行、其身不正，虽令不从”。教师身体力行，处处作孩子的表率，就能赢得孩子的热爱，从而使孩子的思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育。幼儿园的孩子年纪小，模仿能力强，教师就是他们学习的榜样。所以在孩子们中间，一定要注意自己的一言一行。教育孩子们要做到的事情，她自己也是不折不扣的完成。发现地上的纸屑，总是拾起来；看见倒下的桌椅，一定扶起来，她自觉遵守市民公约，遵守教师职业道德规范，严格按照教师誓词为人处事。对人对事都是亲切大方，彬彬有礼，孩子们在她的潜移默化的影响下，也是谦逊可爱。

诚实守信，是她的准则，宽厚待人，是她的特点。工作十多年，管老师从来没有和任何一位同事有过矛盾。对于老教师，她是虚心学习，对于青年教师，她是亲切教导，耐心帮助。在工作中团结同事，在社会上友爱亲朋，在家庭中关心家人。她是孩子心目中忠厚的师长，同行心中真诚的朋友，家长心目中最可信赖的好老师。

陶先生说过“学而不厌、诲人不倦”，这是千古不变的格言，并且是两句不能分开的话，只有做到了前者，才能更好的完成后者。在这个新知识、新技术层出不穷，新信息、新观念不断更新的时代，管老师深深懂得了一个教师不仅要对本学科知识精益求精，还要学习更多的相关知识，善于接受和及时消化新知识、新概念，只有在知识的池塘是不断地注入活水，才能使它不致枯竭。为了提高自身的专业知识和业务水平，管老师利用业余时间阅读大量的幼教杂志和教育理论书籍，参加全国计算机考试、参加普通话测试，参加公共课学习，参加继续教育学习。

我从事幼教工作二十年头了，这些年来，全凭婆婆为我支撑着家，我才得以安心工作，可是天有不测风云，就在今年春天开学不久，婆婆查出了脑瘤。这对我来说，简直是晴天霹雳，因为我结婚后一直跟公婆生活在一起，为了生计，公公和丈夫常年在外打工，家里家外的所有家务都有婆婆一人操劳，不仅要照顾我的两个孩子的起居，就连坡里的农活也有婆婆一人扛着，如今她倒下了，就像抽掉了擎天柱，让我不知所措。

为了给婆婆治病，我花去了全部的积蓄，巨额的医疗费让我借遍了所有的亲戚朋友，同事们也向我伸出了温暖的手，可是婆婆的病仍在一天天加重，需要在百里以外的万杰医院长期救治，公公和丈夫只好辞去工作在医院全天护理，这样一来家里的两个孩子和所有的家务农活全落在我的身上，各方面的困难一起袭来，确实让我难以承受，可我心里明白作为一名人民教师，我要对得起这个光荣称号，决不能耽误教学

工作，几个月下来我坚持在工作岗位上，做到不迟到、不早退、不缺课，认真扎实地完成每一天的教学任务。下午放学后我便一头扎进农田里，直到满天星斗才拖着疲惫的身子回到家。不知又多少次，孩子在家又怕又饿，哭成泪人，也曾经几次孩子不见了，快急疯的我到处呼喊，原来被好心的邻居领去吃饭了，草草用过晚饭，安抚好孩子睡了，我便抓紧时间翻阅教材开始备课，直到深夜，夜晚的时间对我来说是如此的宝贵，因为能容我完成白天做不完的事情。

我挂念婆婆的病情，婆婆也一直想念着我、几次打电话催我到她身边，可我还守候着二十多个孩子又怎能走得了呢？我只有偷偷流泪，实在憋不住了。晚上跑到姑姑家哭诉，幼儿园了解到了我的这些情况，决定给我一段时间的假，让我去照顾一下日夜思念我的婆婆，我恋恋不舍得离开了几十个孩子乘车去了万杰医院。在医院我无微不至关心照顾着婆婆。但我无怨无悔，因为赡养照顾婆婆是我义不容辞的责任。愿天下的父母健康平安！

人在医院，可我的心还在幼儿园，因为几十个孩子等着我，我实在放心不下，尽管不断打电话，询问孩子学习情况，可是强烈的责任感还是让我决意提前回园。我一边精心照顾婆婆，一边鼓励婆婆战胜病魔，一边劝说放我回幼儿园，婆婆是通情达理的人。点头同意了我的心。自己硬撑着大口大口的吃饭，好让我放心回到工作岗位，我回园了，孩子们见了我心喜若狂，我悬着的心终于落下了。而我家的两个孩子缺少照顾，又黑又瘦，让我难以辨认了。我自己的孩子是瘦了、苦了。我可不能让我那几十个孩子误了。让我加倍努力给孩子们更多的爱，以此作为补偿吧！也用以感谢我亲爱的领导和同事对我的关爱和帮助。

我没什么先进事迹可言，只是在诉说我苦难中的挣扎，或更确切的说是责任，使我不辱使命，而努力的。

## 幼儿园先进班集体事迹材料篇二

1992年8月我参加工作，迄今已在幼儿园这个领域里辛勤耕耘了26个春秋。我深深地爱着这片热土，幼儿教育凝结着我无尽的神思，岁月的流水冲走了我的疲劳，盛开的桃李给我带来了无限快乐。在这一片神圣的沃土上，到处播撒着期望；在这一方快乐的天地里，到处洋溢着欢歌笑语；就在这片土地上，我用自我的一举手，一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句美丽的话语，去拨动那一个个美妙的心弦，并精心培育他们成为全面发展的有用人才。

作为一名幼儿教师，我始终坚持党的基本路线和各项方针政策，在思想上严格要求自我，在工作中爱岗敬业、为人师表，自觉遵守职业道德规范，认真履行教书育人职责，团结助人。在这些年的工作中，我始终兢兢业业地工作，始终把教学工作放在首位，用心研究、探讨教学理论和教学方法，注重提高教育质量。教学中，不论教哪门学科，都能认真地阅读教科书，分析教材，规范地备课并准备教具；能以幼儿为中心，尊重理解幼儿，能根据幼儿的年龄特点和思维发展规律不断改善教学方法，还充分发挥教师自身的充分作用，装着影响孩子终生发展的大目标，走进孩子的世界去观察了解他们的个性特点，发展水平，并利用日常生活中丰富的教育资源和契机，寻找、选取与孩子发展的最佳结合点，时时处处渗透教育。

教育家陶行知老先生曾说过：“教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能到达心的深处。”在教学过程中，我认为应层层深入，带有启发性的提问，师生之间应以某种很自然的方式沟通，完整地演示了孩子从不会到会的过程，然而在教学过程中我们应怎样的保证全班孩子大面积地发言，而绝不会发现少数潜力强的孩子独霸发言专权的局面呢？我给孩子充分的自信，在组织活动中不要让孩子感觉到受束缚、受压抑，我不怕孩子说错或不会，他们总有从不会到会的过程，而且我从来不打击他们，所以让他们心理没有压力是很

重要的;另一方面也要充分理解孩子，告诉他们，自我不但要想问题，也要给别人机会，听别人说，这样，这部分孩子对问题的分辨潜力提高了，也能更好的带动其他的小朋友，从而帮忙孩子建立一些学习的品质。

在众多的关系中，师幼的关系尤为为重要，教师把师幼的互动尽可能落足于其共同感兴趣的问题上，使幼儿能够感受到来自对方的支持。作为教师，只有用真情感染孩子，爱心去关注孩子，才能使老师的教诲像滴滴甘露滋润孩子的心田。敬业是事业成功的基石。十多年里，我带过各年龄层次的班级，我还具有热爱幼儿的职业情感，关心、了解、爱护和尊重每一位孩子。在传授知识的同时，用心引导、促进幼儿全面发展。同时也能做好家长工作，利用空余时间约访家长，与家长持续密切的联系，有效的促进了家园共育，像对待自我的儿女一样对待班上的每一个孩子，透过我细心的工作换取了家长们的信任，从而赢得了孩子们的尊敬和爱戴，也赢得了园领导的信任。在多年的教学工作中，能总结出自我的一套教学经验和方法。在每学期的教学评优和教学考核中，我都能取得较好的成绩。

多年来，对工作，我认真负责、踏实肯干;对孩子，我付出了全部爱心;对同事，我助人为乐。工作中，不论重活、脏活、累活，还是加班加点，我从不计较个人得失。以谦虚、用心、进取的心态去迎接挑战，作为一名老党员我深知在平凡的工作岗位上，我们的任务就是做好本职工作，以无私的爱和真挚的情去感化孩子，更用心去耕耘这方期望的土地，不断滋润幼儿渴求知识的心田。

选择了教育就是选取了奉献，“痴心一片终不悔，呕心沥血育教育”，在教育这个美丽的岗位上，我已无愧而充实的走过了26个阳光灿烂的春秋，在未来的人生征途上，我将持续奋斗，严格按照优秀教师的标准要求自我，在教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，用心探索，以更大的热情倾注我阳光般的爱心，奉献我无悔的青春，让每一株幼苗都茁壮成长，

让每一朵鲜花都灿烂开放!

## 幼儿园先进班集体事迹材料篇三

于xx□1999年毕业于南师大附属幼师大专班，在海安县第二实验幼儿园工作。她是“南通市优秀班主任”“海安县首届十佳优秀班主任”“海安县骨干教师”“海安县优秀青年教师”“海安中科幼教课程资源研发先进个人”“海安县优秀团员”，被县政府嘉奖两次。

她关爱幼儿，具有立足平凡岗位的奉献美。她为孩子们营造健康、快乐的集体生活，对班级每一个孩子的情况了如指掌，如数家珍。她细心观察，寻找问题的根源，耐心引导，让有听力和语言表达障碍的孩子，清晰地说出，“老师早!”“老师再见!”寒来暑往，日复一日，她体验着和孩子们一起慢慢成长的快乐。

她好学上进，勇于探索，形成了清新自然风格美。获得“全国中小学互动课堂教学实践观摩活动”课例和现场说课两个一等奖、江苏省信息化教学能手一等奖、南通市信息化教学能手一等奖、南通情境教育实验学校优秀活动以及南通市幼儿园优秀教育活动比赛两个二等奖。向省内外同行公开展示教学活动十多节。

她善于思考，勤于反思，打造潜心教研的智慧美。她是省教育科学规划十一五课题《自主性游戏促进幼儿情感发展的案例研究》以及十二五《基于幼儿情智和谐发展的游戏化课程研究》课题组成员，研究成果在《早期教育》《山西教育》等杂志上发表，并有多篇文章在省市县获奖。

她乐于公益，践行温暖海安的爱心美。她先后为两名白血病患者捐款，担任幼儿园团支部书记的她，组织青年教师志愿者和幼儿定期去福利院看望老人，陪老人们拉家常，帮老人们梳理，给老人们带去美妙歌声和舞蹈，通过真诚的陪伴慰

藉老人的心灵，当初在福利院栽种下的“爱心树”如今已开花结果，充满着勃勃生机；她和志愿者成员一起与孤残儿童一对一结对帮扶，为孩子重现灿烂的笑容尽自己的绵薄之力。海安民生热线曾对她所在的志愿者服务团活动进行了专题报道。她付出了汗水，收获了尊重。

没有最美，只有更美。她用自己的爱心诠释着最美教师的内涵，展望未来，在幼儿教育的道路上她将带着孩子们一路欢歌，一路发现，一路收获，一路成长。

## 幼儿园先进班集体事迹材料篇四

认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想；认真贯彻落实党的各项路线、方针、政策，和党中央保持一致；热爱共产党，热爱伟大的社会主义祖国；能坚持真理，伸张正义，自觉抵制和坚决反对社会不良风气，廉洁自律，遵纪守法，维护社会公德；尊重科学、尊重知识、尊重人才，团结，教书育人，为人师表，能始终保持共产党员的先进性。

任现职以来，先后担任了公共体育教学和体育系的教学任务，曾担任过田径、球排球、乒乓球和体育专业乒乓球课的教学工作，常年在教学第一线，有丰富的教学经验和坚实的理论基础；长期注重对青年教师培养，加强与青年教师及学生的沟通和交流，耐心听取意见，做到学而不厌，诲人不倦，谦虚谨慎；教风端正，治学严谨，教法灵活得当，坚持教学改革，认真研究和努力实践体育新课程标准，工作量饱满；教学评估均为优秀。在20xx—20xx年间连续荣获校级“优秀教师”称号。几年来，能认真钻研业务，在圆满完成教学工作的同时，深入进行科学研究，科研能力和学术水平不断进步和提高，先后完成或参与完成了多项科研成果，在11家学术期刊上发表了13篇学术论文（其中7篇发表在核心期刊上，1篇在第7届中国体育科学大会上收录和交流），撰写并公开发表专业著作3部。主持、参与完成了6项科研项目（课题），

其中2项为河南省社会科学规划项目（省部级，均为第2名），主持完成了中国体育科学学会全国重点课题子课题1项和河南省教育厅社会科学规划课题1项；参加完成了河南省教育厅、省社科联科学规划项目的研究工作，并于20xx年5月荣获河南省教育厅举办的高等学校现代教育技术成果评比“三等奖”。

质量，坚持解放思想，与时俱进，锐意改革，勇于创新，积极稳妥地推进我院后勤社会化改革工作，先后制订了《周口师范学院后勤社会化改革方案》、《总务处实行企业化管理的科室人员工资发放办法》等一系列改革文件。通过各项改革措施的实施和落实，后勤改革在体制上实现了“小机关、多实体”的改革模式；在人事上实体内部实行了全员聘任制，对所有岗位均进行公开招聘，打破了“铁饭碗”和正式工、临时工的界限；在运作上成功引进了社会力量，进一步提高了后勤管理服务水平；目前，改革已取得了阶段性的成果，达到了预期的目的，取得了较为突出的经济效益和社会效益，为学校教学、科研和师生生活提供了强有力的后勤保障，形成了独具特色的后勤服务运作体系。并在20xx年3月被河南省人民政府授予“河南省高等学校后勤社会化改革先进工作者”□20xx年9月被评为校级“优秀党务工作者”。

## 幼儿园先进班集体事迹材料篇五

“爱”与“责任”是师德的灵魂，也是幼儿教育永恒的话题。作为一位幼儿园教师，你做到了这一点了吗？下面是语文迷为大家带来的幼儿园幼儿园教师的先进事迹材料，希望对你有帮助。

2009年6月我毕业九到幼儿园工作。也许就是因为两年来地向往和与生俱来的对孩子们的喜爱吧，出为人师，心中竟有些惴惴不安，是紧张还是兴奋，自己也说不清，只是满心喜悦地去迎接这充满挑战的工作，投身于幼儿园这片多姿多彩的新世界。

春天，在蒙蒙细雨中，我和孩子们在花伞下静听小雨沙沙，做“小树长高了”的游戏；夏天，我和孩子们在种植园浇水施肥，观察玉米结穗，豆角挂藤；秋天，我和孩子们拾落叶，制作精美的叶贴画；冬天，我们堆雪人，打雪仗，银色的世界里洒满孩子们的笑声。

热爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有对孩子的爱，就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生积极、愉快的情绪。我班新来的张陆欣小朋友没上过幼儿园，还有脚趾内翻的疾病，走路不稳。刚入园时，情绪一直不很稳定，不是掉眼泪，就是不好好吃饭。我每天早上热情地蹲下和他打招呼，牵着他的手去拿玩具，邀请其他小朋友和他一起玩耍，消除他对陌生环境的不适应，每餐饭耐心地喂，慢慢地他看到我就露出灿烂笑容，开始学着自己吃饭、穿衣穿鞋。老师和小朋友要帮助他，他不仅不让，还大声的说：“我会穿，我自己穿。”有一天他拉肚子，一下午拉了三次，我帮他换了三次，为他打来温水擦洗，抱着他轻轻揉肚子，帮助消除痛苦。当他妈妈来接他时，看着干干净净的孩子以及洗干净的三条裤子，感动的不知说什么好。现在母子两人每天高高兴兴的来到幼儿园，再也不是那付哭哭啼啼的样子了，他妈妈说：“非常感谢老师，是你们让我能安心的工作，是你们让孩子快乐的生活。”在与幼儿的朝夕相处中，他们对老师的依赖和信任，使我对他们更加热爱。

光有爱是不够的，高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要渊博的知识和科学的方法。”为此，作为幼儿教师就要不断探索科学育儿的道路，不断克服困难。刚参加工作时，我没有认识到常规培养的重要性，盲目爱孩子，放纵他们，结果连正常的教育教学都难以维持，经过一段时间的虚心请教学习，反复思索，终于能够较好的组织幼儿一日活动。

爱的天使，花的乐章。人们把教师的事业比喻成神圣的事业，

把教师比喻成蜡烛，燃烧自己，照亮别人；把教师比喻成园丁，播种知识，播种希望；把教师比喻成人类的工程师，为人类灵魂的塑造耗尽心血；而有的人却把教师比喻成一名乐师！她说：“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动了他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦！”

投身爱的事业，坚定爱的理想，甘做爱的谱乐人

高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”对于一名的幼儿园老师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不轻易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙。

四、以教带研，率先垂范，为幼儿园营造良好的科研氛围，永攀爱心事业的高峰

“教学是一门艺术，而且是一门始终带着遗憾的艺术。但我却始终在努力，努力追求完美。”这是我追求事业的座右铭，为了“完美”我认为“教学”应该为“学教”，即先引导幼儿学，然后才是教师适当的“教”。为幼儿创造良好学习的环境，把幼儿推上自主学习的舞台，以学定教，以教促学。教学工作中，我深知要给孩子一杯水，自己则要拥有一片海洋，只有不断提高自己的业务水平，才能不断的提高教学质量。为此，我先后阅读了大量的幼教书籍，不断拓宽自己的视野，不断用理论武装头脑，指导实践。我以“上好每一节课，教好每一个幼儿”为教学理想而孜孜以求。非凡是在新《纲要》颁发以后，在基础教育课程改革的实践中，我教学理念不断更新，注重着幼儿多方面能力的培养。在活动中，创设情境，激发幼儿参与活动的爱好、学习热情和内在动力，增强幼儿合作意识，使幼儿在自主探究中求知，在合作研究中求索。此外，我还结合幼儿身心发展规律及特点，带动年轻教师在日常教育工作中抓住各个环节来组织幼儿独立观察，认真思考，培

养了幼儿的爱好，开发了幼儿的智力，使幼儿学习的积极性、主动性、创造性得到发挥。

一个人有多优秀，看他有什么人指点；一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。

想当初，是捷克教育家夸美纽斯的一句“教师是太阳底下最高尚的职业”让她选择了幼师。转眼间，在幼儿园一呆就是十七年。当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到孩子们一天天快乐成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就是其它职业无法比拟的。这一切，都因了她一个崇高的信念——做最好的自己，过一种幸福完美的教育生活！

## 一、在合作中感受教育的幸福

“把每一件平凡的事做好就是不平凡，把每一件简单的事做好就是不简单”作为一名党员，她时刻坚定共产主义信念，认真学习实践科学发展观，让自己的思想行动和党组织保持一致，处处起模范作用。强烈的事业心和责任心，使她一直在幼教岗位上辛勤努力地耕耘着。

在工作中她始终将社会对教师的要求与自己内心的愿望融合起来，使自己成为真正有道德的人，创造性地对自己的工作进行思考，最大限度发挥自身潜力，以至高的精神境界和师德修养影响周围教师。她坚持为集体服务，常常身兼数职，在人员短缺的情况下，既要组织好教学工作，又要负责办公室的日常事务；在接待文明单位验收和5s管理中，主动承担档案的整理；在访贫问寒的活动中与幼儿手拉手进行帮扶，当教师、离退休的生病，甚至家属，她都主动去探望并带去大家的问候；幼儿园的每一个角落留下了她的身影，做到了全心全意为教师、为孩子、为家长服务。

作为一名保教主任，她翻遍了资料室的所有书籍，找资料、学理论、苦研读、多总结。几年来她在搞好班级工作的同时，负责全园保教工作。带领教师坚持一周一次的教研活动，针对所发现的问题，认真研讨制定合理有效的教育计划，带领课题组年轻教师比、学、赶、帮，加快她们的成长步伐，帮助教师分析自身特点，探求教师自我发展规律，建立教师自我发展机制，让幼儿园不仅成为幼儿成长的乐园，同时也成为青年教师成长的摇篮。她所指导的教师崔君荣获省保教能手称号，郝晓燕获市保教能手称号。从大家的的成绩中，也看到了自己的成长。成功接待了区里组织的园本教研观摩活动，受到同行的一致好评。撰写的经验总结、论文、实验方案报告等，多篇获得了全国、省、市级优秀论文。在与大家的团结合作中感受到了工作的幸福。

## 二、在专业成长中享受幸福教育

### 1以学会学习，做一名有思想的教师

在几年的教育实践中，她深深地体验到，只有不断地学习，充实自我，才能不断进步，不断地适应当前教育教学改革趋势，成为一名浪尖上的弄潮儿。为了练就过硬的本领，她虚心向老教师请教，同时利用业余时间，参加了大专、本科的学习，使理论水平和专业知识不断提高。积极参加各类培训学习：参加全国音乐舞蹈研讨会；骨干教师培训；奥尔夫音乐培训等。不断接受新的教育理念，更新思想。去年参加市里组织的园长赴上海挂职锻炼，做到了学以致用，在上半年五星级的复查中，与教师幼儿共创环境，得到一致好评，让孩子教师在一次次实践中共同成长。

### 2、学会读书，做一名文化底蕴深厚的教师

## 幼儿园先进班集体事迹材料篇六

胡梦云老师自xx年8月参加工作以来，至今已经有8个年头了，

因为爱孩子，所以默默耕耘在幼教工作的第一线至今无怨无悔。她就是我们最温暖的妈妈教师——胡梦云。多年以来，她一直积极思考如何做好幼儿教育工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。通过这八年的教育教学，使她更加深刻的认识到教育的过程是自我学习，自我探索，自我提高的过程，每一次活动的开展，每一天的工作感受，每一点一滴小事都能使她从中反思，获取不同的经验，不同的知识。

“谁爱孩子，孩子就会爱谁，只有用爱才能教育孩子。”幼儿教师要爱护孩子，体贴和关心学生，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是幼儿教师顺利开展一切工作的基础。研究幼儿是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。一要了解家长普遍的文化层次，二要研究幼儿的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是安静的乖宝宝，哪些是特别需要注意的淘气的小顽皮等等。浓厚的职业情感与敬业精神，让她钟爱每一个小朋友，了解他们的内心，走进他们的世界是她始终如一的追求。对待新入园的宝宝，她总是第一步让孩子们与她彼此熟悉，让孩子进入陌生的幼儿园后并不感到孤独，感受到老师像妈妈的温暖。一日活动中她让自己尽力“儿童化”，来拉近和孩子的距离，对孩子微笑、宽容、耐心。从不体罚、变相体罚、讽刺幼儿。在教育中她总是对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导少一些压力，让孩子默认你是他的大同伴，他的喜怒哀乐会让你一起分享，“既亲近又崇拜，既认定她是值得信赖的老师，又把她当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。教育取得事半功倍的效果。

幼儿园孩子的日常生活常规的训练以及生活能力的自理培养是繁重而艰巨的。现在的独生子女由于父母的溺爱，大多数过着衣来伸手，饭来张口的“幸福生活”。让孩子们适应幼儿园的集体学习生活是个漫长的过程，其间渗透了教师太多的耐心、汗水和智慧。她注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。她一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，在她们的努力下，幼儿

的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

这虽是一种“无声的教育”，却能达到“此时无声胜有声”的效果，言教不如身教，作为班主任——她时刻不忘自己的表率作用。每天早晨主动大声地与幼儿问好，从不乱丢垃圾，当孩子和她说话时，她总是蹲下来亲切的注视着他，与他交谈。她带班的幼儿讲文明，懂礼貌，受到家长和同事们的一直好评。

作为一名幼儿教师就要发挥教师的人格魅力，深入细致、不厌其烦地做好家长的思想工作和教育观念的转变工作，如：通过家访、座谈会、电话热线等方式与家长沟通；另外通过教师的工作责任和业绩赢得家长的信任和信赖。把家长的参教热情凝聚到老师的周围，主动而自觉地支持和参与教育。

幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，因此她将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。例如有一次点心后，她发现房引小朋友将地上的纸屑拾干净了，她马上抓住这一随机事件进行了表扬，教育其他幼儿都要象房引一样爱护环境。爱模仿是幼儿的天性，因此在进行德育教育时，她随时注意为幼儿树立良好的榜样。看见小朋友爱护小椅子也总是在集体面前加以表扬，为幼儿树立良好的模仿对象。

德育教育不是靠一朝一夕的功夫形成的，而是在不断地实践练习中才能形成，她随时注意让幼儿在实践中练习，如吃饭时保持桌面清洁，在春游活动中捡拾果皮纸屑，帮助小班弟弟妹妹搬凳子，拿物品等，正是通过这一系列的实践活动，使幼儿形成了爱护公物，爱护环境，爱劳动等良好的品质。

担任班主任后与本班教师密切合作，互帮互助，步调一致十分重要。在她担任班主任工作期间先后与不同年龄层次的同

事合作过，她都能发现她们身上值得学习的东西，并彼此支持积极配合，她在每学期初，都和配班教师商量制定班级计划和要求，努力和配班教师、保育员协调好各项工作，通力协作，共同完成本班的教育教学工作。

作为班主任，她除了班级的日常工作，管理好一些琐碎的事情。如保管好班级资产不损坏、不丢失、缺少，哪些孩子有药是饭前还是餐后等。还认真制定班级计划，填写班主任手册，做好班级的各项记录及幼儿的发展档案记录。同时考虑如何更科学、更有效地管理班级，她认真学习《幼儿园教育指导纲要》，《学前教育学》等，吸取各位幼教专家先进的教育理念和著名幼教的课程教学，同时，她还经常阅读《幼儿教育》《幼教博览》等各主导刊物来充实自己，拓宽自己的知识面，运用有关理论指导班集体和班级管理工作。

在她的“个人师德总结”中有这样一句话，是这样写的：“我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明；爱他们的纯洁、美丽与善良。”她的爱撒播着一粒粒生命的种子，用她的爱谱写真一曲曲教育的赞歌，用她的爱点燃着一个个新的希望，用她的实际行动实践着她的教育理想，“春风化雨关爱莘莘学子，下自成蹊享受教育人生”。

## 幼儿园先进班集体事迹材料篇七

20xx年的盛夏，我结束了三年的幼师生活，开始了人生征途上的新起点。那时的我如同刚羽翼丰满的小鸟，向往全新的天空，我似乎看到了刚开垦的地上长出了生机勃勃地幼苗，带着对明天地憧憬，我踏上了幼教岗位，在这一方角落，一片绿地，我得到了一些启示、一些收获。我在这里开始起步，开始成长！

我的心，在这里寻找着天空……

有人这样问我：“做幼儿园老师待遇不错吧！”而我，只是笑

而不语。说起来，幼儿教师这份职业到底给了我什么？是一份可以矜持的心态吗？是一种相对稳定的生活吗？——我不知道，或许有吧，又或许不全是吧。要知道，身为一名幼儿园教师，从此就有了一份以爱为主题的职业。当看着孩子们在自己的关爱下一天天成长，他们眼睛逐渐展露智慧的光芒时，那是怎样一种发自灵魂的芬芳，怎样一种深入骨髓的甜蜜。紧紧裹住，裹住我的心灵。我要用凝重的感情，唱出我心中最优美迷人的颂歌——爱。

爱到底是什么呢？爱是一种依靠，一份牵挂，一种奉献，一份获得。不知不学中我已在这份岗位上工作了十二年，我在获得爱和奉献爱的过程中，懂得了爱。

对孩子，我们永远要爱多于索取。只要用心去感受你身边孩子带给你的不同惊喜，你就会有意外的收获。微笑——会让孩子觉得你是太阳；爱——会让孩子对你产生信赖；宽容——会让孩子变得轻松。试着用爱去体会孩子的世界你一定会会有很大的收获。

十二年的时间，在历史的长河中只是弹指一挥间，但对我来说，却是从幼稚走向成熟的峥嵘岁月。十二年的暑往寒来，在经历了痛苦与欢乐交织，泪水与汗水相融，失败与成功相伴之后，我为自己是一名幼儿教师而骄傲。尽管做幼儿教师早出晚归，工作琐碎，待遇不高，但我还是要以它作为我的终生职业。因为，我会看到，我的生命在一批又一批的孩子身上得到延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上得到寻找，我的幸福在一年又一年工作中得到收获。我深深地体会到，爱是人类特有的最伟大的情感，如果说亲子之爱是基于血缘关系的本能的的爱，那么老师的爱则更多的是博爱，因为，教育是无选择性的，所有的孩子都有责任获得爱。爱是我对教育事业的承诺。我将不断创新，探索，让我的每一个孩子获得最大的快乐和进步。因为爱是老师最美的语言。

在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，

诠释着幼儿教师的职责。让我们用爱——真诚的关爱孩子；让我们用爱——平等的教育孩子；让我们用爱——为孩子撑起一片蓝天；让我们用汗水浇灌出祖国明天的希望！

## 幼儿园先进班集体事迹材料篇八

情系幼儿教育，让青春在奉献中闪光，本人xx年8月参加工作，迄今已在幼儿园这个领域里辛勤耕耘了14个春秋。我深深地爱着这片热土，幼儿教育凝结着我无尽的神思，岁月的流水冲走了我的疲劳，盛开的桃李给我带来了无限欢乐。在这一片神圣的沃土上，到处播撒着期望；在这一方欢乐的天地里，到处洋溢着欢歌笑语；就在这片土地上，我用自我的一举手，一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句美丽的话语，去拨动那一个个美妙的心弦，并精心培育他们成为全面发展的有用人才。

作为一名幼儿教师，我始终坚持党的基本路线和各项方针政策，在思想上严格要求自我，在工作中爱岗敬业、为人师表，自觉遵守职业道德规范，认真履行教书育人职责，团结助人。在这些年的工作中，我始终兢兢业业地工作，始终把教学工作放在首位，进取研究、探讨教学理论和教学方法，注重提高教育质量。教学中，不论教哪门学科，都能认真地阅读教科书，分析教材，规范地备课并准备教具；能以幼儿为中心，尊重理解幼儿，能根据幼儿的年龄特点和思维发展规律不断改善教学方法，还充分发挥教师自身的充分作用，装着影响孩子终生发展的大目标，走进孩子的世界去观察了解他们的个性特点，发展水平，并利用日常生活中丰富的教育资源和契机，寻找、选择与孩子发展的最佳结合点，时时处处渗透教育。

教育家陶行知老先生曾说过：“教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能到达心的深处。”在教学过程中，我认为应层层深入，带有启发性的提问，师生之间应以某种很自然的方式沟通，完整地演示了孩子从不会到会的过程，

然而在教学过程中我们应怎样的保证全班孩子大面积地发言，而绝不会发现少数本事强的孩子独霸发言专权的局面呢我给孩子充分的自信，在组织活动中不要让孩子感觉到受束缚、受压抑，我不怕孩子说错或不会，他们总有从不会到会的过程，并且我从来不打击他们，所以让他们心理没有压力是很重要的；另一方面也要充分理解孩子，告诉他们，自我不但要想问题，也要给别人机会，听别人说，这样，这部分孩子对问题的分辨本事提高了，也能更好的带动其他的小朋友，从而帮忙孩子建立一些学习的品质。

在众多的关系中，师幼的关系尤为为重要，教师把师幼的互动尽可能落足于其共同感兴趣的问题上，使幼儿能够感受到来自对方的支持。作为教师，仅有用真情感染孩子，爱心去关注孩子，才能使教师的教诲像滴滴甘露滋润孩子的心田。敬业是事业成功的基石。十多年里，我带过各年龄层次的班级，我还具有热爱幼儿的职业情感，关心、了解、爱护和尊重每一位孩子。在传授知识的同时，积极引导、促进幼儿全面发展。同时也能做好家长工作，利用空余时间约访家长，与家长坚持密切的联系，有效的促进了家园共育，像对待自我的儿女一样对待班上的每一个孩子，经过我细心的工作换取了家长们的信任，从而赢得了孩子们的尊敬和爱戴，也赢得了园领导的信任。在多年的教学工作中，能总结出自我的一套教学经验和方法。在每学期的教学评优和教学考核中，我都能取得较好的成绩。

多年来，对工作，我认真负责、踏实肯干；对孩子，我付出了全部爱心；对同事，我助人为乐。工作中，不论重活、脏活、累活，还是加班加点，我从不计较个人得失。以谦虚、进取、进取的心态去迎接挑战，在20xx年初，园内组织的讲故事比赛中取得了不错的成绩，在荷城街道园际教研交流活动中，我代表幼儿园向同行展示了一节科学实验活动，也得到了较好的评价，这与园领导以及其他教师的密切配合是分不开的。在荣誉面前我不会骄傲，更应当一如既往，做好本职工作，继续以无私的爱和真挚的情去感化孩子，更用心去

耕耘这方期望的土地，不断滋润幼儿渴求知识的心田。