

# 2023年六年级下学期语文备课组工作总结 (优质10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 六年级下学期语文备课组工作总结篇一

本学期的工作在学校统一领导下，五年级语文备课组按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

### 一、认真学习理论，更新了教育观念

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。后来通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，参加学校组织的“建设高效语文课堂”和“学习金字塔”理论的校本培训，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

### 二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每

次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

### 三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

### 四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们五年级语文组备课组的教师处处带头垂范，大胆创新，都取得了一定的成绩。如：孔繁香老师、王霞老师的公开课获得了县教研室专家的好评。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师

的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

## 六年级下学期语文备课组工作总结篇二

光飞逝，不知不觉我们又跨入了新的一年。回顾一学期来的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实，以友善用脑的新理念为指导，转变教学观念，改进教学方式；有目的，有计划，有步骤地进行教学改革；加强课堂教学研究，全面提高语文教学水平及教学质量。现将有关工作简要总结如下：

### 一、主要工作

#### 1、加强学习，更新观念

开学初，我们便组织教师学习语文课程标准，听取领导对友善用脑的介绍，学习有关友善用脑的材料，以便更深入了解友善用脑这一课题，并且听取了一节友善用脑示范课，组员之间针对这节课展开讨论，吸收其中的友善用脑因素，努力更新观念。要求每位教师课前认真钻研教材，结合友善用脑这一课题，精心设计教案，努力提高课堂实效，让学生在轻松快乐的氛围中学习。

#### 2、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这节课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。除了本组的公开课必须要听以外，凡是学校组织的其他语文课，我们都会尽量调开空课前去听课，并且老师们还积极要求外出听课，如：我们五年级的熊老师和梁老师都是五十开外的人了，还积极要求去实验小学听取“秋实杯”好课展示，这种精神可嘉。通过这种听课，评课活动，让我们教师能够及时找到自

身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

### 3、组内讨论，共同提高

我们组共有五位成员，两位老教师，一位中年教师，两位年轻教师，可以说这是一个老中青结合的队伍，大家的年龄层次不同，教学经验不同，但是这恰恰成为了我们组的优势，老教师会将他们的.教学经验毫无保留的告诉我们，熊老师就经常告诉我们课文的教学难点，如何解决，等等。而年轻教师则更多的是让这个小组更具活力，不时的灌输一些新思想。这样我们经常针对一篇课文，哪怕就是一个小问题而展开激烈的讨论，每一次月考以后我们都会拿出试卷坐到一起分析试卷的出题理念，哪一题错误率偏高，哪个班级考差了，教师忽视了哪个方面等等，这样的讨论在我们组经常可以看到，我们一起讨论，力求共同进步。

### 二、存在的不足：

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

### 三、下一步工作：

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

## 六年级下学期语文备课组工作总结篇三

紧张、忙碌的一学期宣告结束了，回顾这一学期的101个日，再次感悟到了教育的精彩纷呈。

我们五年级语文备课组的每一位老师都很努力。他们用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的这一份“责任田”，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

本学期我们在学校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在活动中，我们集体备课，研讨课文的重难点，课后拓展小练习，反思等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们还重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

我们五年级语文备课组是个团结富有朝气的团队。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是校内的研讨课，还是区级的示范课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内的各位老师都会悉心地听课，耐心地指导。在学校组织的校内公开课活动中，张

瑞平老师执教了《埃及的金字塔》、仇爱耘老师执教了《司马迁发愤写《史记》》、徐华老师执教了《习作六》，杨桃花老师执教了《二泉映月》。

为了让学生能对所学的知识得到及时的巩固，在缺乏其他教学资源的情况下，我们组老师挖掘自身资源，依靠集体的智慧，为每一课出好一张预习作业，每个单元都进行过关，力争做到一单元一清理。临近期末，为了让学生能更好地反馈学习情况，老师们精心组织期末复习，针对本册书的重点难点出好复习卷，使学生的知识有了进一步的提高。争对年级中的特差生，我们年级组不将难题推给学校，大家一起想办法，解决问题。

功夫不负有心人，在我们备课组全体老师的努力下，我们五语在区调研中获得了全区第五的好成绩。

在认真做好教育工作的同时，组内的各位老师还积极参加学校、区级的科研工作。这学期，四位老师都参加了“蓝天杯”省教学论文评比。

在悄悄回顾的同时，更深感日后工作的任重道远，引领孩子们在求知路上不断走向成功，让我们自身更加成熟，将是我们永恒的追寻！

## 六年级下学期语文备课组工作总结篇四

备课的过程其实就是多维的对话过程。它启发我们从一个新的视角来审视我们的语文备课工作。如何作五年级语文备课组长工作总结?本文是本站小编整理的五年级语文备课组长工作总结，欢迎阅读。

一学期的教学工作即将接近尾声,俗话说“春的耕耘、秋收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几

分感慨,,,本学期, 我们备课组围绕学校教研组的中心任务, 配合教研组, 积极主动地开展工作。现将本组工作总结如下:

## 一、主要工作

### (一)制定切实可行的备课组计划.

本学期的备课组活动计划以教导处工作计划为指导, 依据本学科、本年级特点, 在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的计划。为了更好地开展备课组活动, 我们还通过讨论, 制定了具体的实施措施, 每次活动有内容, 有中心发言人, 每位教师畅所欲言。

### (二)开展扎实有效的备课组活动.

1. 认真学习理论, 更新了教育观念. 开学初, 我们全组老师认真研读了《语文课程标准》, 了解了本年段的教学目标和要求, 开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程, 把握新课程, 以转变观念, 形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。
2. 以“互动课堂, 效率课堂”为准绳, 以问题教学法为抓手, 以课堂教学为主阵地, 认认真真研究教学, 扎扎实实上好每一节课。
3. 努力将现代信息技术运用到学科教学中来, 积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、新思路。
4. 充分发挥备课组的作用, 做到每个单元每一课都有一位老师主备, 其他老师积极参与讨论, 提出改进意见, 使之完善。
5. 本组内老师能做到互相听课; 本学期每位老师听课都不少于16节。

6. 认真参加学校教研组组织的大教研活动.

7. 加强常规管理的规范性与检查落实. 按学校要求按时检查老师的备课修改及教学反思, 备课组活动, 作业批改, 试卷练习等。

8. 较好地完成了校、市、省各级各类语文竞赛活动, 如“省级小学生语文综合素能竞赛”活动, “成语知识竞赛”、“弘扬民族精神演讲赛”

9. 五(1)、五(2)班开展了“诵经典、背古诗”读书活动, 并组织学生开展了办“古诗文手抄报”、“古诗文竞赛”等一系列活动。

## 二、存在的不足

1. 对于优等和有潜力的学生, 他们的语文综合素养仍旧有待提高, 听说读写能力还要进一步挖掘培养, 整体的语文成绩还需再上一个台阶。

2. 差生的问题一直是困扰我们的难点问题, 他们的成绩仍旧不尽人意, 努力提高他们的及格率, 是我们下学期的奋斗目标。

## 三、下一步工作

1. 加强教师的学习, 开展组内老师之间更进一步地交流沟通, 努力提高我们组老师的课堂教学效率, 提高语文教学质量。规范教学常规工作, 从上课、批改作业、备课、培优补差等方面做起, 明确要求, 按要求去做。

2. 从学生的角度来讲, 我们将以树立学习的自信心, 树立竞争的学习风气为主, 注重学习兴趣和学习方法的培养, 扩大阅读量提高他们的综合水平。



3. 努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

总之，这个学期我们组在教学工作中做到了尽职尽责、团结协作、共同奋进、互相交流。正所谓“一份耕耘，一份收获”，我们组会一如既往，在工作中探索、在探索中进步、在进步中成长。

本学期的工作在学校统一领导下，五年级语文备课组按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

### 一、认真学习理论，更新了教育观念

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了本年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。后来通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，参加学校组织的“建设高效语文课堂”和“学习金字塔”理论的校本培训，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

### 二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

### 三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

### 四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们五年级语文组备课组的教师处处带头垂范，大胆创新，都取得了一定的成绩。如：孔繁香老师、王霞老师的公开课获得了县教研室专家的好评。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

时光飞逝，不知不觉我们又跨入了新的一年。回顾一学期来

的工作，我们倍感欣慰。备课组的每一位成员工作兢兢业业、踏踏实实，以新的教学理念为指导，转变教学观念，改进教学方式；有目的，有计划，有步骤地进行教学改革；加强课堂教学研究，全面提高语文教学水平及教学质量。现将有关工作简要总结如下：

## 一、主要工作

### 1、加强学习，更新观念

开学初，我们便组织教师学习语文课程标准，本册教材。了解本册教材的教学目标、教学重点、难点。并把假期远程教育培学习应用于教学中，努力更新观念。要求每位教师课前认真钻研教材，精心设计教案，努力提高课堂实效，让学生在轻松快乐的氛围中学习。

### 2、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这节课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。除了本组的公开课必须要听以外，凡是学校组织的其他语文课，我们都会尽量调开空课前去听课，通过听课，评课活动，让我们教师能够及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

### 3、组内讨论，共同提高

我们组共有六位成员，三位中年教师，三位年轻教师，可以说这是一个中青结合的队伍，大家的年龄层次不同，教学经验不同，但是这恰恰成为了我们组的优势，中年教师会将他们的教学经验毫无保留的告诉我年轻教师，年轻教师则更多的是让这个小组更具活力，不时的灌输一些新思想。这样我

们经常针对一篇课文，哪怕就是一个小问题而展开激烈的讨论，每一次月考以后我们都会拿出试卷坐到一起分析试卷的出题理念，哪一题错误率偏高，哪个班级考差了，教师忽视了哪个方面等等，这样的讨论在我们组经常可以看到，我们一起讨论，力求共同进步。

## 二、存在的不足：

1、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们的奋斗目标。

## 三、下一步工作：

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、提优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

## 六年级下学期语文备课组工作总结篇五

为加强教师学习《新课程标准》，树立新的教学理念，转变教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，确保教学质量的

稳步提高。中心学校教研组组织了全镇五年级语文学科任进行了这次集体备课活动，现将这次活动情况总结如下：

学校教研组布置全镇五年级语文老师认真学习新课标，刻苦钻研五年级语文上册教材，备好第六单元教材，找出这一单元教材中的困惑进行分析，并写好自己在集体备课活动中的发言稿。

（一）xx教研员作开头的动员讲话。

（二）中心学校本部五年级科任xx老师对五年级上册语文第六单元教材进行分析（具体见：五年级上册第六单元集体备课材料）

（三）中心学校辖区各完小五年级科任谈谈对xx老师集体备课材料的亮点与建议。

（四）各小学五年级语文学科任谈本单元教材的困惑及对策。

在本次活动中，教师们做到用手记，用心听，充分肯定xx老师的备课材料，结合自己的困惑，着重提出值得探讨的问题，让全体教师参与讨论，共商对策，扬长避短，整体提高，达到了共同学习的目的。

1、加强理论学习，提高思想认识：新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，鼓励教师大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学

水平。

2、深入课堂研究，优化课堂教学：集体备课的第一个环节就是由主备课人选定课题，主备课人的任务是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

3、号召全体教师积极开展教研活动，不断提高教研意识：每一位教师要积极撰写课堂教学随笔、课后反思。

## 六年级下学期语文备课组工作总结篇六

时光飞逝，转眼间一个学期就弹指而过了，这个学期我们五年级语文备课组在学部各位领导的带领下，紧锣密鼓地实施高效课堂改革。它犹如一股春风，为我们的课堂注入了新机，也给我们带来了崭新的教学舞台。在这一个学期里，我们也真切地感受到课改对传统语文课堂教学观念的挑战。接下来，结合本组一学期的课改工作做如下汇报：

学期初，学部领导组织我们全体课改成员召开了一次课改动员大会，并下发了《小学部课改方案》，我们利用集备时间认真学习，参透课改精神，领悟课改目标，积极改变教师的教育教学观念，树立“以学生发展为本”的理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，在教学改革中注重教师教学方式的改变，促进学生自主、合作、探究的学习方式的转变。其次，我们五年级语文备课组积极学习铜都双语学校高效课堂自主学习经验，彻底转变思想尽早投入课改之中。

导学稿“先学后教、当堂测评”，打破了以往教师对学生单向的传授，使“教”围绕着“学”转，以“学”定“教”，培养了学生自主、合作探究的自学能力。因此，为了让导学

稿真正发挥它的作用，在编写方面我们全体课改成员下足了功夫，从制定导学稿的基本原则、导学稿的结构、导学稿的基本格式等，我们都查阅了大量的资料，进行了细致地商讨。在使用方面我们也日趋规范化，全组统一教学进度，严格按照学案的流程贯穿课堂始终，努力放手把课堂还给学生，经过两个月的实践，我们基本做到了让学生成为课堂的主导者，让老师蜕变为课堂的引导者，师生相互合作，构建了平等、和谐的课堂模式。

为了真正做到高效，让新课堂井然有序地进行，我们非常注重合作学习小组的文化建设，常利用课外时间对组长进行培训，除了对他们作专门的指导及了解反馈信息之外，还认真倾听他们的想法，让他们畅所欲言，相互交流，相互启发，以利于使他们领导的小组既有一定的共性，又有鲜明的个性。

高效的教学是需要精心预设的。教学预设是教师课前对课堂教学的规划、安排。合理的预设包括目标的确立、学情的分析、教学策略和方法的制定等等。有了教师精心的预设，课堂上才能有精彩的生成，才能促进学生全面、持续、和谐的发展。因此，为了让学案真实有效地成为学生学习的载体，我们每天的三、四节课为集备时间，首先由主备人将第二天要学习的内容做简要的分析，组内每个成员畅所欲言，提出自己的学案设计思路，共同确定所学内容的重难点，商讨切实可行的学法指导，结合年段学生的整体情况制定自研内容及展示方案等，真正将课改落到实处。

- 1、年段班级之间的整体素质存在差异化，因此在使用学案稿的时候，时间把握上不均衡，难免会影响教学进度的统一。
- 2、老师对教材的研读不到位，没有自己独到的想法，人云亦云，这就导致一份学案可能只是汲取了极个别成员的意见，违背了我们集备的初衷。
- 3、学生的语言表达及应变能力较差，展示的形式非常单调。

4、在合作探究或展示的过程中，总会出现一小部分趁浑水摸鱼的学生，使课堂的真实性和有效性大打折扣。

5、教师的引导缺乏艺术性，其次课堂上还不敢大胆放手，把课堂演变成了新旧交替的课堂。

6、集体备课仍需继续规范。

1、加大教研力度，认真开展教研活动，规范导学稿的编写和使用。

2、继续加强课改理念的学习，让课改深入人心。

3、进一步完善小组文化的建设，加强对小组长的培训

“不求人人成功，但求人人进步”。总之，在今后的工作中，我们全体五年级语文备课组一定会群策群力，不断地学习，不断地尝试，不断地创新，真正做到提高课堂效率，打造真正意义上的高校新课堂。

## 六年级下学期语文备课组工作总结篇七

本学期在学校及各级组织的正确领导下，五年级语文组各位成员认真学习教育教学理论，刻苦钻研新教材，团结协作，共同探索，做了大量工作，取得了较好成绩。现总结如下：

本组各位教师能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每个教师虽然工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，没有迟到旷课现象。

本学期在年级组和语文教研组的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课，备课一律采取学校所规定的导学案形式。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，



统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，本学期听课节数最多，有的30多节，平均也在20节左右，通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提初了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，本组推出的五节校级公开课受到了各位领导及老师的好评。同时，大家注意运用多媒体教学，每位教师都制作了一个或多个教学课件，有力地配合了语文教学。

针对五年级学生水不太适应初中语文教学的特点，本着“扎扎实实打基础”的原则，我们语文组的老师们组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，各班成立了小小图书馆，自带书籍互相传阅，解决学校图书不足的问题；为培养写作兴趣，通过演讲竞选成立了文学社，初步开展了工作；为提初书写能力，有的班级组织了书法比赛。再如征文比赛，读书交流会等，都有力地促进了语文教学。

总之，本学期老教师处处带头垂范，青年教师敢于大胆创新，取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足。如学生的语文基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视语文学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 六年级下学期语文备课组工作总结篇八

春风送暖，欣欣向荣；万物更新，旧疾当愈。在这个特殊的春天，“停课不停学”是对抗疫情的特殊举措，是对教育者的责任担当和应对方式的严峻考验。按照市教育局停课不停

学的工作要求□x镇x小学积极行动，投身于线上教学工作。现做总结如下：

20\_\_年3月14日上午，在接到x市教育局的停课通知后，学校立即召开全体教师大会，安排部署师生线上教育教学及疫情防控工作，不仅在当天通过学校微信公众号同步推送“x镇x小学关于线上教学致学生和家的一封信”，还向学生分享了多个网络教学资源。

3月14日起我校正式启动线上教学，全体教师迅速切换教学模式，把课堂搬到家里，把黑板换成屏幕，家校通力配合，保障学生居家学习质量与身体健康，让“空中课堂”筑起坚实的抗疫堡垒，让云端教学相伴学子快乐成长。

停课不停学，质量不掉线。各学科老师们有了之前的经验，便结合学生的实际情况，安排了适宜的线上学习内容。有的教师上网课，与学生温馨互动，解疑答难；有的教师推送教学资源，引导学生自主学习，确保“停课不停学，停课不停教”。

每日线上学习之后，老师们会精心设计课后作业或练习，对学生提交的练习逐一进行细致批阅、针对性点评和二次批改，使学生收获肯定和鼓励的同时，看到需要继续加强的方面，提升了巩固练习的有效性，保证了学生居家学习的质量。

教师们也在近期借助微信这一平台，就疫情停课线上教学情况做了汇报交流。通过分享，老师们知己知彼，见贤思齐，能够更好地改进教学，提升课堂效益。

### （一）健康类活动，重在身心愉悦

学校坚持五育并举，提倡学生因地制宜开展体育活动。丰富的体育项目帮助活络筋骨，孩子们乐此不疲。

## （二）艺术类活动，重在增添情趣

孩子们在艺术的熏陶中学习和成长，在爽朗的歌声与神奇的画笔下感受与表达，不得不说孩子们认真起来的模样实在是太可爱了！

## （三）实践类活动，重在价值体现

教育的最终目的是为了良好地适应社会，基础知识的学习和基本技能的培养同样重要。孩子们通过自己动手，学会独立探索、勇于探新。

为了使线上教学达到预期效果，家长的配合是关键环节。班主任及任课教师通过微信、电话等方式加强与家长的沟通，确保家校双方随时随地掌握学生动态，畅通家校共育渠道。

大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。在线上教学期间，我校各级师生紧密配合，在防控疫情的同时关注教学成效和学生居家生活，保证线上教学工作有序推进。相信在我们的共同努力下，孩子们会在其中采撷别样的收获。待到春暖花开，重回课堂，我们也将更好地融合线上线下，做好新一轮的教学改革与实践，力争推动我校教育工作再上新台阶！

## 六年级下学期语文备课组工作总结篇九

五年级是重要过渡阶段，因此，我们五年级语文备课组不敢有丝毫的怠慢，每一位教师都工作认真勤勉，全身心地投入到教学工作中。根据学校的指导思想，结合学科自身的实际情况，我们备课组在学期初就制定了详细的教学计划，在教学实践中修订教学思路，以求有实效地开展好与初三的教学衔接工作，现将其总结如下：

我们采取“个人自备-集体议课-反思修改”的备课程序。备

课组教师共同研究教材和课程标准，在达成共识的基础上，集体构建课程实施方案，以形成统一授课目标、确定重难点、统一习题和试卷、统一教学活动、统一考核和测评的教学要求，最大程度的发挥每个人的优势，实现资源共享，并在集体研讨的过程中使每个教师更加准确地把握教学内容，从而实现教学目标。具体教学措施如下：

1. 注重细致分析学情实行有效教法, 不断探求课堂教学的艺术性和高效性, 保证授课质量。
2. 认真设计周练, 针对学生弱点突出强化习题。
3. 鼓励语文“跛脚生”树立学好语文的信心, 关注他们的进步, 适时适当进行辅导, 抓听课状态, 提示改进不良行为。
4. 除此之外, 对于复习用的教学材料和复习资料我们也统一编制统一使用, 确实做到资源共享。
5. 期中考试过后, 大家能针对学生在试卷中出现的问题交流讨论, 认真评讲试卷, 及时提出改进建议, 并在家长会上针对学生的情况和各位家长做了详细的汇报。

从目前具体实施情况来看, 这种做法既落实了各个教师的教学任务, 又充分发挥了他们的自身才能, 提升了备课组的战斗能力。

不足之处在于教学进度仍有超前、滞后、随意现象, 部分措施落实不够到位, 集备效果不能很好显现。

1. 本学期以来备课组组织并参加了几次征文大赛, 一个是“诵读经典”, 一个是“我爱科学”, 一个是“我与美德有约”征文, 老师们都是全班动员精挑细选好的文章参加比赛。

2. 但凡有市内的观摩课，组内老师都积极前往并在课后认真研讨。每位老师都认真做笔记，吸取其精华。

教学之路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，力争发扬长处，注意改正不足，把各项工作做得更好。

## 六年级下学期语文备课组工作总结篇十

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们五年级语文教研组在学校的统一领导下，紧紧工作计划，以打造高效课堂为载体，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

课堂是老师的立身之地，打造高效课堂踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

### 1、以本为本，深入钻研教材

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一缸水”的教学态度。

### 2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。提倡老师在教学中运用

绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上语文。

### 3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思。

4、共同合作，集思广益新课标的备课量很大，所以集体的力量更重要，我们以每个教研组为单位定时定期进行集体备课。

讨论教学中的一些问题，统一教学进度、教育目标、讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料，力争向每一个四十分钟要质量。

### 5、作业反馈，落实为重

这一学期，组织了两次作业大检查，一次优秀作业展，发现我们的作业布置大有改善，更侧重于学生能力的培养，动手动脑并重，课内课外兼顾，学生书写大有改观。

结合教研室工作计划，我们教研组积极组织全体教师制定网络教研的计划，让每位教师充分利用校园网，在自己的博客上发表、上传自己的教学设计、课件、反思、案例、论文等，以达到资源共享，从而提升了教师网络教研的能力，也提高了自己的业务能力、教研水平，同时也推进了我校教研的整体水平。

1、本学期我们在第三周和第四周举行了大规模的高效课堂实施活动，每位教师按照说课、讲课、评课的程序进行，各教师能高度重视，充分准备。课堂显得朴实、有效，重视双基，

让语文课堂返璞归真，这是最难能可贵的，这也是对前季学校开展的“走出课改误区”大讨论的很好回应，这样的课才让人觉得踏实，学生也能真正学有所获，从这个意义上来讲，真正达到了高效。另外，课堂上教师运用多媒体教学手段更为娴熟，较好得发挥了它的辅助作用。在评课中，大家能够以诚相待，真诚的指出教学中存在的不足、问题，老教师也充分体现自己的传、帮、带作用，通过这些活动，大家获益匪浅，涌现出了一些青年新秀，最重要的是使更多的青年教师成长起来了。

2、积极开展读书活动，各教师都撰写了详细的读书笔记。

尽管本学期我们语文教研组的工作取得了可喜的成绩，但我们仍然有很多不足，如个别教师对教研活动的认识不够端正，有的教师在读书活动中疲于应付，这都是我们今后工作中所要亟待解决的。有人说“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教研的路还很漫长，我们需继续努力，积极改进工作中的不足，一步一个脚印，让教研活动再上新台阶！