

# 最新班主任工作总结整改措施及努力方向 (实用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 班主任工作总结整改措施及努力方向篇一

尊敬的领导：

班级常规管理是班主任的基本任务和工作目标，班级常规工作完成的质量也直接影响班级的稳定与进步。

班主任工作琐碎繁多，然而班级形象和班主任形象的树立与维护就在这些日常琐事中。一个好形象的树立难，但一个坏形象的形成却非常容易，所以，我认为：班级管理无小事。对待班级的每一项工作我也从不敢懈怠，总是先学习，再思考；再斟酌，才行动。现将我在班级管理中的做法汇报如下：

班委的产生、班规的形成以及班内一些“大事”的决定，我一般都由全体学生投票决定，班主任只起指导作用。让学生真正体会到自己是班级的主体。

班主任和任课老师也是班级的成员，班主任更是这个班级的引导者，这一点也须让学生明白。当学生的民主结果超过学校规章制度的约束范围时，班主任要行使专制，如：班委起不到好的带头作用班主任可直接撤其职务；班规要求低于学校规章制度或与学校规章制度不符时，班主任可要求重新修改班规等。

大多数学生对座位问题看得较重，针对这一点，我在排座位前对学生有这三点说明：

学习成绩的优劣主要取决于自身内在原因；

外部环境的优劣需要用你的努力来换取；

优胜劣汰是高考不变的法则，也是社会生存的法则。

我在班内座位的安排上有以下原则：

1、努力学习者优先；

2、学习优秀者优先；

3、无违纪者优先；

4、正课时前面同学要主动与后面同学共享座位。这些原则旨在形成一个人人肯努力、人人争先进、人人懂自律、人人讲团结、人人懂互助的良好班风。

现在，我们学生的学习基础越来越弱，特别是普通班学生，学生没有形成良好的学习习惯，几乎没有适合自己的高效学习方法，所以，给学生进行学习习惯和学习方法的指导是必不可少的。这一点，我主要从两方面入手：一是利用班会集中进行几次指导。这项工作对班主任要求较高，每次班会前我都要认真学习、总结很多知识，以确保做好了充分的准备。二是多方位了解学生学习现状，及时地、经常地在教室向学生唠叨，督促学生改正，必要时进行单独训话。

每位学生都希望自己的班集体是秀的，然而班级的优秀与否在平时表现不太明显。所以我从不放过学校的任何一次大型评比活动：队列比赛、篮球赛、班级文化建设评比等等，在每次活动中我都和学生一起策划、训练，并最终取得名次，

此时，学生的自豪感和集体荣誉感就会倍增，班集体的凝聚力也就增强了。

每位学生都希望得到老师（特别是班主任）的关心和认可。所以，班主任要将真心关爱每位学生落实到生活的方方面面中去，落实到生活的细节中去。特别是学习成绩较差的学生，对其要求不能仅限学习、卫生方面，要面向学生的终身发展，如：社会生存、做人道理、生活态度、情商培养等等，让学生看到老师的教育没有带有功利性（为出教学成绩）而是真心为了学生的将来着想。

做好学生的思想工作，是班主任工作的重要目标之一。时刻关注学生思想动态，及时进行疏导，对班级稳定意义重大。

在工作中，关注学生思想动态要把握几个特殊时机：返校时、放假前、考试前、考试后、排座位后等。与学生交流，我主要采取两种方式：一是利用课间主动到学生中去，自习课主动找学生谈心；二是鼓励学生主动找老师反应学习、生活和思想上的问题。

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 班主任工作总结整改措施及努力方向篇二

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作的，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下已方面的工作：

### 一、对学生进行思想品德教育

#### (1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法 and 原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

## (2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

## 二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐\_\_年轻的教师，需要学习的地方太多太多，现就本学期班主任工作做如下总结，如有不妥之处恳请批评指正，以求共勉。

## 一、目标引领

记得开学初我就为我班制订了班级本学期的奋斗目标，我们的目标是把我们班打造成一个优秀的班集体。一开始班级学生组成情况，思想道德情况都不怎么了解，就是想通过明确的目标是同学清醒的认识到我们班级朝着一个什么样的方向发展，而不是得过且过，随随便便做自己的班级工作。

## 二、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### (一)注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，定好班级座右铭，使学生潜移默化的受到熏陶，激发他们前进的欲望。板报取材主要来原于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。另外班级设立了小图书馆以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。而且在班级里还成立了纪律委员会，让学生们相互监督，以确保班级纪律的优秀。每个月在班会上评选出“月行为规范优秀学生”、“上课积极与教师配合的学生”等。旨在培养学生的意识，发扬学生的参与精神。

### (二)注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作

则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。比如劳动委员设立了两个一个是负责班级，一个是负责保管区，相互比较，看谁做的好，这样既减轻了劳动委员的压力又能调动他们积极性。

### (三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二上学期的学生由于进校有一年了，还没有感觉到升学上的压力，对学校的环境已经很熟悉了，资格已很老了，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、迟到、进游戏室等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。因为初中三年，初二是至关重要的一年，好多学生就是在初二掉队的。

我的具体做法是：

- 1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我班会课来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，每个星期带领学生学习一次。遇到违规学生一定要他(她)说出违反的是哪一条。严格要求学生穿好校服，不穿拖鞋，不带手机，游戏机等每天自行检查、督促规范养成的效果。

- 2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范”。榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。我每天早晨都是在6:30之前到校，给学生树立榜样，所以我班一学期基本没有迟到的学生。

### 三、严格要求和细心关爱并重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”本班有几个不安分的学生，家景也很差，父母很少管，做事我行我素。记得开学不久有几个后排有几个同学在自习课上讲一些不入流的话语，知道后对这几个同学严肃批评并且派专人对他们言语进行监督，这样他们不敢在讲这样的话了，有时间再和他们进行文明语言的教育使他们认识到自己言语在班级的不良影响。有一位同学很少做作业发现后就要求他每次把作业做好以后亲自交给我看，大约一个月左右这种不良现象消除了，成绩不断上升。平时关爱在细节，有一位学生英语考试时摇头晃脑以前没有这种情况，下课后了解是头疼于是和家长联系把学生及时送回去看病。考试前几天的一个早晨发现一个同学好像心情不好经过一问结果是被家长打了，因为姐姐出走父亲心情不好，他又和父亲顶嘴。了解了以后通过做工作，安慰他要理解父母，回家多帮助父母体贴父母，全身心投入到期末考试中，他的心情也恢复以前开朗的状态。我终于明白了：对学生要严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重和爱心。

### 四、“学校、社会、家庭”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而是要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，校信通及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确

实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青壮年教师。

## 班主任工作总结整改措施及努力方向篇三

### 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

### 二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

### 三、用爱搭建我与学生间的桥梁

#### 1、爱就是了解。



初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

## 2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

## 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

## 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，

我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主任工作个人述职报告4

## 班主任工作总结整改措施及努力方向篇四

尊敬的校领导：

我这学期担任五年级语文教学兼班主任。一学年以来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。使学生认识至今日的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今日的幸福生活，激发学生的学习进取性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的构成。

实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的进取性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不一样程度的发展，我在班中开展“自我与自我比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自我过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不一样程度的学生提出不一样的要求和不一样的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，能够理解的。只要努力，就有提高，就能实现目标。这样提高和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自我与自我比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地应对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自我做起，改变观念，努力改善课堂教学，做了以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学本事。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

- 3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达本事。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”经过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生能够将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。经过课外阅读，能够扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心团体，学习也有了提高，教学质量也能到达学校的要求。可是，班级里尚未能构成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种本事还是比较差。以后进取学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改善教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自我的教育教学水平。

XXX

xx年xx月xx日

## 班主任工作总结整改措施及努力方向篇五

回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，但是我们也要想办法，想必我们需要写好述职报告了。那么大家知道正规的述职报告怎么写吗？下面是小编收集整理班主任个人工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

自任现职以来，我担任九(3)班主任工作，承担数学教研组长。我在不断的学习和实践中，充实着自己，完善着自己，取得了一定的成绩。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。

我的具体工作内容如下：

## 一、做一个学习型的老师

作为一名九年级教师，坚持参加学校组织的政治学习，关心国家大事，拥护中国共产党的领导，贯彻党的方针政策，时刻一致，认真参加每年的师德学习，以优秀教师为榜样，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，提高师德师风。学习《未成年人保护法》等教育法律法规，提高自身法制意识，使自己能更好的依法执教。认真学习《新课程标准》，吸收新的教学理念，学习新的教学方法，解放思想，更新观念，以全新的素质结构接受课程改革浪潮的洗礼。积极参加网上教研，丰富自身的学识，以更好地为教育教学服务。

## 二、做一个善于发现的班主任

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

### 1、发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

### 2、发现每一位学生的问题

我将“厚学明德”作为我们的班风，我非常注重培养学生的人

生观和价值观，我经常与学生谈心。对一些在学习中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教书又育人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

### 3、发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。

在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。

这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为“点滴相予”是我们的班风。一个学期下来，我们班被评为“文明班”和“考风示范班”，我也因此被评为“优秀班主任”。这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳。

### 三、做一个教学中的“艺术家”

教学中，我始终把教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生

参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学生时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味学习的魅力。

经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级数学成绩稳步上升，听到学生感谢的话语，看到学生考上理想的高中，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。

此外，在教科研方面，我积极参加学校组织的各项活动，并取得了优异的成绩，多篇论文在杂志上发表，参加了中央教科所课题的研究工作。

当然，成绩只能证明过去，未来还有很长的路要走，我会坚定地走下去！

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级六班的班主任工作和八年级四班到六班的思想品德教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

## 一、思想政治学习

以马克思主义、毛泽东思想和为指导，坚持四项基本原则。认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。热爱本职工作，责任心较强，并具有必须的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于理解学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作进取、主动、讲究效率。

## 二、业务知识本事

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的

各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法。进取调动学生上课参与的进取性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

### 三. 考勤方面

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

### 四、班主任工作

在担任八年级六班班主任工作中，结合本班学生情景，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，进取与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。

### 五、努力方向

- 1、充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质本事。
- 2、参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。
- 3、进取认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。
- 4、努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。



我时常在想，我是不是一个所谓的好教师，越是如此想，也越觉得自己很卑微。因为班级上总有个别学生我无法唤醒他们的积极性，总有一些学生要讲空话，还有一些学生时不时会趁我不注意往嘴巴里迅速地塞东西。思考的结果是责任肯定在我这里，因为上课让他们觉得很无趣！他们觉得说空话很有趣，吃东西也很过瘾，唯独听课是一种折磨！

在课堂教学上，我努力改进课堂教学，注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力，紧抓学生的预习习惯，优化教学方法，尽量发挥学生的主体作用，在作业上，我开始将重难点作业消化在课内，课下尽可能的少布置作业。因为一次和学生的谈话，让我这种有了这种初步的改变，学生说作业嘛都是为老师完成的，为了完成作业，想尽各种办法甚至抄袭。反观以前的自己，被一种固有的思维支配着，认为学生是一定做作业的，学生就是作业的劳动者。其实过多的作业让学生失去了“反刍”的机会。所以我尝试把重难点作业当堂消化。通过平时的检测，效果还过得去。通过这件事反思：我们有时总是被一种先见的错误引领着，被一种固定的模式和思维支配着，以至于兀兀穷年。其实这是很可悲的事情。

班主任工作，做一个优秀的班主任是我的美好愿望。本学期，我与搭档团结协作，虚心向有经验的班主任学习。尽量关爱每个学生，用我的真诚和爱心建设着三年级二班班这个小集体。经验的缺乏仍是我工作中的弱点，比如遇事时我还缺乏足够的沉着与冷静，对于一些突发事件的处理也不够灵活。今后我会在工作中不断总结以往的一些经验与教训；不断去反思自己犯的错误，并动脑筋去思考解决问题的办法；不断地去学习新的知识与技能。

最后要表达一下我内心的感谢，感谢在过去的一年中帮助过我的同事们，因为你们的帮助，我品尝到了别样的人生之乐。

尊敬的领导：

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了\_\_年级\_\_班的班主任工作和\_\_年级\_\_班到\_\_班的思想品德教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。以下是我的述职报告：

## 一、思想政治学习

坚持四项基本原则。认真参加政治学习。热爱本职工作，责任心较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

## 二、业务知识能力

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。积极调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

## 三、考勤方面

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

## 四、班主任工作

在担任\_\_年级\_\_班班主任工作中，结合本班学生情况，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，

研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

## 五、努力方向

充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质能力。积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。

此致

敬礼！

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

各位领导、各位老师：

中午好！

刚才看很多老师都准备了洋洋洒洒几千大字，站在这儿亦是口若悬河、滔滔不绝，鉴于此，我也想絮叨几句，还望诸位多多指点。

工作至今，基本上都担任班主任工作。虽没达到兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出特别出众特别优秀的学生，但至少也没误人子弟。办公室里有一句话是这样的：像教自己的孩子一样教学生，像爱自己的孩子一样爱学生。虽说自己还未有孩子，但这种感受也是完全可以体会的。当过妈

妈的人都说：夸孩子比夸自己还开心；同时又说：自己批评教育孩子是常有，但若别人过多指责自己的孩子肯定会不开心。我想当班主任也有同样的感觉。对于班级的学生，总是像母鸡护小鸡一样，怕他这个不会那个不会，但又清晰得认识到应该让他们独立，不是都说“授之以鱼不如授之以渔”吗？学生个人水平各有千秋，个性差异分明，因而，在日常@方案.范.文.库’整理~管理中，我充分发挥他们的特点让他们参与班级的管理：如挺有威望的韩欢可以全权管理班级；让喜好画画的高汇出黑板报，他开心我们放心；家住校门口的欢欢担任卫生管理工作就可以避免了迟归但又怕路遥的不良因素等等。作为三（1）的班主任，我对我们班的期望是：让今天的笑容比昨天多一点；让今天的动作比昨天快一点；让今天的效率比昨天高一点；让今天比昨天提高一点点。这也是我对自己的期望。

在数学学科教学中，我既看到了学生智力水平的差异，但也相信学习的可塑性。因而，在基础知识教学中稳扎稳打，通过上课全员授课、课后师生一一辅导、学生互助辅导等多种途径尽可能让全体同学有所学有所思。而对于有难度有深度的类似于奥数之类的思考题，我不奢求每位同学都能领会，但也会给他们相应的时间畅所欲言，阐述自己的观点看法思路，让他们充分体验到解决问题策略的多样性和方法的优化意识，也让其他学生了解到知识的海洋是无限宽广的。只有深刻意识到“山外有山，楼外有楼”，才能在知识的海洋学得更多更深。

都说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，数学教学工作和班主任工作还是得在日常@方案.范.文.库’整理~生活中多学习多积累多反思。工作中有得有失，还希望大家多多指点，多提宝贵建议。谢谢！

\_\_学年我担任13会计电算化（3）班的班主任，满工作量并兼任学校工会主席，达公开课、讲座、听课评课要求节次。平时自觉遵守教育法律法规，爱岗敬业、勤恳敬业，甘为人梯，

乐于奉献。不断加强道德理论、师德规范和教学科学理论的学习。严于律己，以身作则、热爱学生、尊敬家长、廉洁从教、为人师表。被学校评为“优秀教育工作者”、“师德楷模”和“最受学校欢迎老师”称号。所带班级被评为校“先进班集体”、校“优秀团支部”、校“志愿服务先进集体”、\_\_市局直属学校中学生暑假社会实践活动“优秀团队奖”，并推荐参加“市优秀班级”评选。班主任专业发展方面：

- 1、积极参加优秀教师群体建设活动，努力提升班主任专业精神，打造健康文明、生动活泼、充满激情的教师团队。
- 2、有针对性地培养校内外班主任队伍，通过“师徒”结对帮扶，帮助年轻班主任迅速成长，向其他名班主任学习好经验，认真参加班主任博客交流。
- 3、通过讲座等，努力提升其他班主任的专业精神，转变、优化班主任的专业思想。能结合实际进行相关问题研究，并以案例或论文的形式展示自己的工作成果。
- 4、继续努力提高班主任工作的艺术，努力打造有特色的班集体文化建设。继续做好学生思想教育和心理健康工作。
- 5、加强多方面知识的学习，加强班主任专业理论的学习，结合实践积累经验，大胆创新，勇于实践。

德育论文《班级向心力的建设》在温州市第二届中职班主任工作研讨会论文评比获得三等奖。德育论文《绕着圆心作圆周运动》在《读与算》杂志获优秀论文一等奖，德育案例《一场生日宴引发的思考》发表在《科学导报教育论坛》上。

为了加强班主任队伍建设，充分利用现有学校资源，发挥有传帮带作用，我与许键、郑信丹结成师徒对子，把自己的班主任经验倾囊相授，真正促使青年班主任快速成长。郑信丹获校“优秀教育工作者”称号，为学校班主任开设讲座

《沟通无极限》、为春华培训学校开设《财经法规和职业道德》等讲座，起到引领辐射作用。

## 班主任工作总结整改措施及努力方向篇六

尊敬的领导：

您好！

20xx年对我来说是一个充实的年份。本我仍然坚持“务实求真，谦虚谨慎”的工作理念，从做好自己的本质工作着手，逐步提升自己的工作能力。

1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我一直严格要求自己，在自己平凡的岗位上兢兢业业、尽职尽责，刻苦钻研，努力提升自己的业务水平。我工作勤奋认真，教学方式新颖灵活，符合学生的实际水平，在教学上，我坚持探究式、启发式、主体式等研究性的教学方式，始终坚持从学生的实际出发，因材施教，注重发展学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的教学方法、严谨的治学态度和强烈的责任感赢得各方面的肯定和学生的欢迎。

2、积极参加学科教研活动，不断提升教学水平。我始终重视教研工作，把成为一名学者型的教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平。

3、积极深入课堂听课学习。上半年听课74节，下半年听课32节。

4、指导青年教师xx□xx□在工作中尽量给予支持帮助，毫无保留地传授自己的教学心得。

担任年级部副主任期间，能够从学校的大局出发。根据学校和年级特点制定工作计划，配合校长室、各个处室开展活动。

坚持每天早晨在7:00之前到校，每周至少有三次晚间自觉留在年级部，巡视年级的状况，发现问题及时整改。在工作中尽自己的最大能力为老师们服务，帮助老师们解决在工作上遇到的各类问题。因此，本人在20xx能够做到不迟到、不早退，出满勤。坚持每周至少将两篇工作中反思、总结上传个人博客。

本，我所带的班级是一个美术班。根据班情，同学们将班名定为“xx班”。在“将简单的事情做到最好，你会成为最优秀的人”的班训指导下，xx班将常规放在第一位。坚信：只有良好的行为规范，才有优异的成绩。目前，所带班级的风气，同学的集体荣誉感，班级凝聚力都比在高一时更进一步。

我班继续采取班委分担责任制，班长总体负责班级各项事务，具体负责体育、宣传、班级纪律和班级安全事务等。副班长具体负责班级的卫生、生活。团支部负责团的各项事务等等。班委干部各负其责，负责每天的班级事务，并将班级常规中的各项事宜进行记录，反馈。以便班级同学及时整改。定期召开班委会，班委反馈班级一段时期内的情况，集思广益，寻找出管理班级的有效措施和方法。

目前，班委干部能够将自己的本质工作放在心上，主动针对班级的内部问题提出建议，商讨对策。如，本学期，我班级的包干区范围大，任务重，班委们看见劳动委员比较累，比较辛苦，提出设置两个劳动委员的建议，由劳动委员xx和xx分别负责包干区和教室卫生，取得了良好的效果。

因此，我班级的月常规考核在学校名列前茅，每个月都能获得五面以上的流动红旗。多次在校周常规考核中获得第一名。

通过各类活动和展示，激发班委干部的工作热情。如班级白板报先后以“班委赞”和“夸夸校小组长”为主题，让班级同学从正面评价班委的工作，树立班委干部在班级管理中的热情。积极配合学校政教处开展各类活动。在学校的高效课

堂现场会上，我班的班级文化和教室环境布置受到参观领导的一致好评。我班也率先在年级，乃至全校设置了个性班牌、班名牌，并向全校推广。积极参加学校组织的各类活动，如教师节展板制作、各类征文、冬季三项运动会等。通过这些活动尽展班级风采。

重视提高学生的学习成绩一直是我班级工作的重点。我校组建美术班是为同学们升入大学提供途径。而这条途径只有建立在良好学习成绩的基础上才能实现。平时注重对学生的学法指导。通过与学生之间的交流谈心，了解学生在不同阶段的学习状况。针对学生的个性特色给予点拨、指导、激励。让学生树立正确的目标，对自己的学习充满信心。通过各类主题班会，通过学生和老师的经验介绍，供班级同学参考。高二年级的小高考在即，在班级任课老师的协助下□xx班的同学们都在“鼓足干劲，力争上游”，争取好的考试成绩。在此，我代表班级同学对我班的任课老师说声“谢谢”、“你们辛苦了”！

## 班主任工作总结整改措施及努力方向篇七

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学



融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

## 二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人；到作业及时独立完成；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

## 三、加强常规管理，提高学生自控力

### 纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

### 2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，

不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

### 3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

### 四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

### 五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认

可的答卷。

班主任工作个人述职报告5

## 班主任工作总结整改措施及努力方向篇八

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬

到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

### 三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

### 四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

多谢！

个人述职报告班主任工作3

## 班主任工作总结整改措施及努力方向篇九

今年我主要担任五年级(1)班主任工作。创建一个良好的班集

体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍：培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

引导小学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自

我管理。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。

一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

班主任个人工作述职报告 篇4