

2023年小学班级文化墙布置创意 小学班级文化建设方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班级文化墙布置创意篇一

组 长：班主任、年级领导

组 员：副班主任、二(1)班全体同学、任课老师、生活老师

二、班级文化建设目标

(一)通过班级文化建设——“学会微笑，礼貌待人”。继续巩固、采用不同的打招呼方式，学会微笑，礼貌待人，做一个懂文明、讲礼貌的孩子。

(二)以“七色光行动”中的“礼仪之光”教育促班风建设。让“学会微笑，礼貌待人”之风融入家庭、社会和学校之中，努力营造积极进取、温馨和谐的快乐家园。

(三)树立积极的礼仪观念，全面提高学生的文明素质。从小争做一个讲文明、懂礼仪的好市民，用自己的实际行动来迎接20xx奥运盛会的到来！

三、班级文化建设重点

(一)班级硬环境建设

(二) 班级软环境建设

1、确立班风、班级口号、班级公约：

班 风：学会微笑，礼貌待人 班级口号：学会微笑，用心微笑 班级公约(违约处理)：

(1) 按时起床，整理床铺。洗漱干净，穿戴整洁。(互相检查)

(2) 认真早读，不做它事。(违者当天所读的课文读5遍)

(3) 预备铃声响，迅速进教室，静候老师上课。(违者下课坐在位子上，取消中午活动一次)

(4) 专心听讲，积极思考，举手发言。(违者下课坐在位子上，取消晚上的活动一次)

(5) 课间文明休息，做好课前准备。(违者下课坐正，取消课间活动一天)

(6) 认真做好两操，姿势正确，精神饱满。(违者再做一遍，必须认真做好)

(7) 排队快、静、齐，路队成直线，上下楼梯靠右走。(违者练习再走一遍，要走好)

(8) 文明用餐，做到“三清一净”。(违者饭后静坐，取消午间活动)

(9) 学习用品放整齐，保持教室环境整洁。(违者擦书包架，拖地板一次)

(10) 自觉学习，按时认真完成当天作业。(违者取消晚上的活动，作业再做一遍)

(11) 团结友爱，和睦相处，关心他人。(违者要对受到伤害的同学道歉、赔偿)

(12) 做好个人卫生。(违者睡前静思十分钟)

2、让学生自主管理：

(1) 同学的文明礼仪，学生自主督促。

(2) 班级宣传栏，学生自主布置。

(3) 班级纪律、卫生，学生自己评比，并设置“好人好事”记录本，让学生把自己为班级做的好事登记上，由班干部定期评比。

3、建立和健全激励机制：

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮助部分学生纠正不良习气，可以是小组奖励，宿舍奖励，或个人奖励；还可以准备一些小奖品，物质奖励，也可以口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。

4、开展各类班级活动，打造班级精神：

(1) 主题班会(具体安排见后)

开展主题班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生通过活动，思想上受到教育，行动上得到改进。主题班会的形式可以是讨论、演讲、小品、相声、歌曲、调查汇报等，内容以培养良好的行为习惯、公民道德建设、阶段性班级工作、重大节日纪念活动等为主。在开展主题班会时，要注意联系本班学生的实际情况，尽可能挖掘身边的教育资源。

(2) 午会课和品德与社会课相互融合。

每天利用午会课夸夸身边“学会微笑，礼貌待人”的好榜样，并结合品德与社会课让学生进行“讲故事，励心志”活动，每月评出一名“故事大王”，从而激发学生学习的积极性，同时增强学生的参与意识。

(3) 社会实践活动。

以我为绿领巾添绿为目标，可以面向社会、面向他人、面向家庭，寻找服务的项目与岗位，参加社会公益劳动、社会活动，培养学生的劳动观点、学习劳动技能，树立为集体、为社会、为家庭服务的思想。如“学当一天家”、“争啄木鸟行动”等。

小学班级文化墙布置创意篇二

班级文化建设是校园文化建设的一个重要组成部分，为了营造更加融洽、优美的校园环境，促进班级管理，形成富有特色的班级文化，学校决定举行教室文化布置评比活动，让书香飘满每个教室，飘满整个校园，让环境影响学生从而教育学生。

(1) 班风：要有创新性，体现班级特点，体现奋斗目标。

(2) 名言警句：张贴规范，美观整洁。

(3) 黑板报及展示台：内容丰富、排版合理，及时更新。布置既要有文化氛围，又要体现竞争性，展示优秀鼓励后进。

(4) 书香角：图书数量足够，排放有序，保持图书干净。

(5) 卫生环保角：工具摆放要整齐有序，劳动工具及垃圾桶摆放处的周围要保持干净整洁。

(6) 地面、墙壁、天花板：做好地面卫生的保洁工作，垃圾

必须及时清理 墙壁无污迹（球印、鞋印、痰迹等污迹），不乱张贴，不乱涂乱写。

（7）桌椅、讲台、黑板干净，无乱写乱画，灯和吊扇等无积尘。讲台桌保持干净，物品摆放有序，无粉笔头等废弃物。

（8）布告栏：装饰位置得当，悬挂得体，有一定的设计，有自己的设计思路。

（9）创新点：班级布置中有体现创新，布置大气得体，有新颖。

常年

10月下旬

一等奖1名、二等奖1名，本次评比结果将作为班、集体、班主任先进个人评选的重要依据。

小学班级文化墙布置创意篇三

为了营造健康文明的校园文化氛围，加强班级文化建设，树立学校“书香溢满园，成功塑人生”的文化宗旨，扎实推进素质教育，积极开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让课外书为学生打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。人们常说：读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。为了进一步拓展学生学习的空间，让学生走进书的世界，播下爱读书的种子，我班将充分利用班级建立的图书角开展读书活动，创建书香班级，让学生在优良的环境和条件下快乐地读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们真正体验：我读书，

我快乐！

- 1、让学生喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过读书，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，获得思想启迪，享受审美乐趣。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐，真正做到我读书，我快乐。
- 5、争创学校书香班级，提高班级凝聚力和集体主义精神。

（一）注重环境熏陶 营造读书氛围

- 1、创设读书环境，制造浓郁的阅读气氛围绕读书进行个性化布置，开辟班级图书角，根据需要进行不定期更换。力求让环绕教室的每一面墙壁、悬挂的每一幅作品和图画、学生表演的每一个舞台，教室的每一个角落都会说话，让情的萌动，话的呢喃，灵的呼唤，尽在其中。
- 2、建立读书网络，开创缤纷的阅读天地

小学班级文化墙布置创意篇四

一、指导思想：

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。通过班级文化建设，为队员营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，不断增强学生的人文精神，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、活动主题：

创建和谐校园 展现班级风采

三、总体目标：

提炼班级文化精神，营造人文关怀、积极进取的文化氛围，培养学生良好的品德行为和文明习惯，让班级成为每一个学生温馨的家。

四、主要依据：

让教室成为一个散发书香的天地；让教室成为回归生活的家园；让教室成为一个平等对话的环境；让教室成为一个挑战自我的场所；让教室成为一个展示才华的舞台；让班级成为一个有精神的集体；让班级成为一个师生共同耕耘的园地；让班级成为一个凝聚力量的支柱。

五、具体内容：

(一) 围绕一种精神(班训)：

用简明扼要、含义深远的核心精神凝聚班级所有学生，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的核心精神，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲!如：“紧靠团结、力争上游、 倔强挺立、不折不挠”！

(二) 建立一种制度：

为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的、大家共同认可的班级公约或守则。

(三) 开展两种活动：

班级静态文化氛围布置活动

1、设计好中队别名和班徽，组织学生学习班名、班徽的深刻内涵，理解班级精神；

4、结合活动主题出好墙报，教室后面墙壁可贴学生的书法、美术作品或兴趣小组作品。

班级动态文化教育活动

1、有班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会，围绕班队主题开展活动；

2、有社区服务小队，开展丰富多彩的社会实践活动，在校内、外发挥作用；

3、有班级文化特色的主题班会，设计一堂围绕班级精神而开展的中队主题会；

4、学生积极参加体育、艺术等课外兴趣小组等集体活动，活跃班级氛围，增强班级凝聚力，促使学生全面发展。

(四) 形成一个档案：

积累“班级成长档案”，记录学生及班集体成长的足迹。内容可以包括：班级公约及学生签名；大型集体活动的记录及照片；主题队会的方案设计；个别学生在某一个班级活动后的体会；学生的读书心得体会；典型的好人好事案例；优秀的祝岁册；班级轶事等等，最终加以整理美化，每学年形成一份《班级成长记录档案》。

五、时间安排：

起始阶段：

第一阶段：各班酝酿班级别名(如：彗星中队)、班徽、班训。(学校统一制作班级名片)

第二阶段：各班学习理解班名、班徽、班训的内涵，据此制定《班级公约》，并将公约布置上墙。

第三阶段：各班围绕班级精神的进行主题队会方案设计，开展主题队会观摩课，进行班级各项静态文化氛围布置。

发展阶段：围绕班级精神和学校办学理念不断深化和提高班级文化内涵。

小学班级文化墙布置创意篇五

班级文化对学生的教育是潜移默化的。实践证明，加强班级文化建设，不仅是建设良好班集体的有效途径，还为学生素质的全面提高创设了良好的环境氛围。用文化的理念统领班集体建设，用文化的氛围来熏染学生，用文化的互动来影响学生，实现学生综合素质的提高。基于此，根据学校工作计划，将于9月29日（周四）对全校班级的班级文化进行评比，现将有关要求通知如下：

- 1、班级的整体布置：绿化、美化、育人化，整齐、优雅。
- 2、班级特色文化：班级标语、展板布置美观、有特色、有教育意义，班级黑板报可设置“班级之星”、“美文荟萃”、“成长足迹”、“书画园地”、“班级活动采风”等版块，使教室充满活力和成长的气息。
- 3、班级环境卫生：卫生角、地面干净整洁，窗明几净，无卫生死角；桌椅横成行、竖成排；桌上学生物品摆放有序，不杂乱无章；班级橱柜物品摆放整齐。
- 4、黑板报（墙报）：主题突出、美观、整洁。
- 5、班训、班级口号在教室前黑板板的左上角、右上角分别展

示。班级口号字数在20字以内，要求语言精炼，最好是押韵，朗朗上口；班训要突出班级整体目标，字数在15字以内，要求语句精炼。

本次评比活动共100分，分三项分别打分。班级卫生占30分；黑板报评比占40分；班级特色展示占30分。

(1) 老师评委：学校相关领导、各班班主任。

(2) 学生评委：各班班长（1名）

xx年9月29日（周四）下午第二节课。

就全校范围内，根据评委的打分情况，评选出一等奖三个，二等奖四个。