

# 最新幼儿园大班下学期教研组计划(优质7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班下学期教研组计划篇一

我们都用“一眨眼”、“一瞬间”等等来形容时光的飞速流逝，的确，时间总是在人们的忙碌中或者在闲暇的不经意间悄悄流逝了，这不，新年马上又来到了。学期初，当闻之这学期我带住校班时，脑海里就奔出两个字“压力”，的确，在座的老师心里都清楚带住校班不比带普通班来得轻松。尤其是我对于新城幼儿园来说还是个初出江湖的新手，从之前一节课只有十二三位学生，到如今四十位学生、其中大部分还是从各个乡镇来、常规行为习惯方面还有很大空间提升的住校生，心里当然会产生压力感甚至恐惧感。回顾这一学期的点点滴滴，付出的是是什么、收获的又是什么?不管收获与付出是否成正比，我们总是坚信“有耕耘就会有收获”。现在我就将这学期的学习工作做一下总结：

### 一、安全方面

幼儿园里，无论大小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在的每一个不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不携带不利于安全的物品，潮湿天气不在走廊奔跑追逐，玩大型玩具时不争先恐后等等，教授孩子一些简单的自我保护的方法，是孩子初步产生自我保护意识，尽量让不利于安全的隐患远离幼儿。

### 二、保教工作

这学期我们带的是住校班，做好保教工作也必然成为我们工作的重头戏。如何做好这一块工作，这就要求我们两位主班老师一起配合、协调好生活老师共同去努力了。我们四位老师都尽心尽力为幼儿服务，天气好的时候带孩子们散散步或者做做小游戏；天冷的时候时不时的检查孩子们衣裤是否塞好；孩子们感冒、咳嗽、上火时也常提醒他们要多喝热水；常提醒他们饭前便后要洗手等等。同时还常常给他们渗透自理方面的琐事，从细节上提高孩子们的自理能力。比如如何整理自己的书包、铅笔盒；如何摆放好自己的桌椅、是教室看起来更加整洁清爽（我们会给每组外排的孩子找一个基准点，让孩子们每天自行根据这个基准点对准好桌椅）；每天我们会轮流评选出小组长、值日生、“好孩子”来监督其他幼儿的言行举止，这是提高孩子们的自理能力，也是初步提升孩子的处事能力和管理能力；用餐时，我们会让幼儿自行清理好餐桌以及地面，把碗筷放入快餐盘、把地上不小心掉的饭粒捡入碗中；午睡起床后也教导让孩子们互相帮忙拉好床单、被子。我们努力从每个细节上切实照顾好他们，让孩子们有个健康、快乐的寄宿生活。通过我们四位老师一学期的默契配合，孩子们很快适应了寄宿生活、融入了这个大家庭，我们的保教工作得到了家长的认可与信赖，这些就是我们付出后最大的收获。

### 三、教学工作

这学期我担任拼音、音乐教学工作。之前从未上过拼音课，也从未观摩拼音课的教学，所以起初对于做好拼音教学这一块任务很没信心。在我的印象中，拼音教学过程中似乎除了读还是读，感觉整堂课程应该会特别乏味、单调、冗长。的确，在开始一两周的拼音课中，我确实是有这种体会。但是后来在教学中，我似乎逐渐摸索出了一些方法和技巧，让拼音课不再那么乏味单调，哪怕是读，也可以形式多样地读，比如开火车读、分小组读、分男女读、抢读等等。变换一些教学方式后，孩子们学起来也更有劲头，学习效率也提高了许多。在书写上，几位未上过幼儿园的孩子，从不会拿笔、

不会临摹到能够按规范书写拼音四线格;在拼读上,许多分不清单韵母、声母,记不清拼音先后顺序到后来能够熟练品读音节,当我看到孩子们一次次的进步时,“拼音教学”就不再是那么令我头疼的一项任务了,这学期我自身业务上的提高,也许也就在于拼音教学上吧,虽然还有很多不足、还有很大的空间等着我去改进与提升,但至少不会像刚开始那么有恐惧感了。

#### 四、家园共育方面

在园的学习和行为情况,也及时向家长了解孩子的性格特点、在家的日常表现和需求,马上取得家长的配合与协作,共同为孩子的进步而努力。与家长交流的多了,我们对孩子的了解也就更进一步,大致掌握孩子属于哪种性格类型、有哪些兴趣爱好、有哪些需要避讳的,我们的教育效率就会提高很多,与孩子之间的沟通也就会更加密切、直接、可行。

#### 五、其他工作

值日工作方面,都是按规矩行事、按要求执行,认真做好晨检工作,并于指定时间、到指定地点巡查、监督,作好记录。班级一日管理工作方面,我和齐老师都是各尽所能、互相协调、互相配合,一起整理各区物品、卫生,做好教室装饰、环境布置工作。

#### 六、认识不足、提高学习

这一学期,我还担任了技能组组长,在工作中,我学到了不少,在这里我要感谢领导我的支持与鼓励,感谢同事对我的帮助与配合。今后我将继续努力积累经验,在日常工作中向同事们多多学习,并且在经历中多多反思、总结,努力取得更多进步,提升自己的业务水平。

#### 七、其他方面

通过这一学期的工作与学习，使我更加深刻地认识到教学的过程其实也是自我学习、自我认识、自我探索、自我提高的过程，每一次开展活动，都能让我从中得到反思、获取经验。相信在以后的工作中，我会学到更多。

## 幼儿园大班下学期教研组计划篇二

俗话说的好：光阴似箭，日月如梭。时间过得真是好快哦，就这样一个学期又过去了，一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班级计划，大班1班的各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

### 一. 安全工作

1. 每月上两节安全防治课，讲遇到突发事件该如何寻求帮助，教他们报警常识，如何使用110、119、120、122。
2. 结合实际，平时该注意的各项安全，如：怎样预防传染病，交通安全，自然灾害。

### 二. 保育工作

1. 每天认真做好晨检，午检，发现问题，及时与家长联系，并妥善处理。
2. 做好一切消毒工作，杜绝疾病发生及传染。
3. 认真做好日常管理工作，重视安全，发现隐患及时处理。

### 三. 教育教学工作

1. 认真上好每一堂课，做到上课前认真钻研教材，优化教学

活动，让幼儿在学习中获得快乐。

2. 为了增强幼儿的上进心，在班里定了多个班干部职位，选出最分成优秀的班干部，引导幼儿人人都想争当班干部的欲望。

3. 加强常规教育，培养幼儿自我管理的能力。如：自己和生活物品、行为、语言等，逐渐养成良好的习惯，为幼儿入小学打好基础。

4. 每日给幼儿留适当的家庭作业，并按时检查

#### 四. 家长工作

1. 热情接待各位家长，利用早晨来园和下午离园这断时间，和家长相互交流在园、在家的情况，并有先针对性进行指导。

2. 幼儿在园期间如出现问题第一时间与家长取得联系，并妥善。

3. 每日登记未到园幼儿与家长取得联系并询问事由。

4. 鼓励家长积极参加节目表演等同乐活动。

#### 五. 反思调整：

不足的是本班幼儿纪律较差，我们班本学期虽然取得了一定成绩，我们将努力争取来年的工作做得更好。

### 幼儿园大班下学期教研组计划篇三

炎炎夏日的到来，意味着又一学期的结束，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在幼儿的语言。美术。英语等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较

大的进步。现对这学期的教育教学工作做一简单的总结。

对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给与指出与纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，培养幼儿讲礼貌，团结友爱，守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼，开朗的性格，同时还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间互相关心。在平时的学习生活中，孩子与孩子间的交往和谐了很多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，莫培茵，陈凤，黄浩明小朋友经常去帮助有困难的小朋友，张顺小朋友常常要笑别人，还有一些小朋友出口就说人家笨蛋怎么那么笨啊之类的话，在教育 and 谈心下，他们渐渐改变了，还通过一些故事，使他们明白了每个人都有自己的优缺点，嘲讽别人也是缺点，现在，基本上听不到小朋友的告状声了。

在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然，社会环境感兴趣，并会爱护身边的动，植物，培养了幼儿好奇，好问和探索的兴趣。在老师的引导下，大部分的'幼儿在上课都能讲普通话，并会用普通话与老师和同伴交流，有的小朋友能认读很多字，在几个字中，他们认识其中的一个或两个，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字，在谈话活动和评讲中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。

大班幼儿在计算方面的学习内容加重，我们以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会餐10以内的分解，组成及加减运算，认识立体图形与平面图形异同及关系。通过学看正点，半点，日历，培养幼儿的时间观念，我们这学期开展了很多主题活动，在每个活动中，幼儿都能主动积极参加，进行调查活动，探索发现，小朋友的观察和表达能力，以及表现能力有了很大的进步，而且他们的责任意识也提高了不少。

每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的的时间，培养幼儿爱护公共卫生的意识，在组织的

各项练习中，小朋友都能根据要求来完成。本班幼儿喜欢转呼拉圈，每次组织此项活动比赛时，大家都很开心，能积极参加，各别幼儿还能想出各种各样的玩法。

本学期小朋友的音乐感受能力和表达能力又有了很大的进步，特别是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且能用好听，优美的声音来演唱，在歌表演与舞蹈中，有些小朋友能自己编动作，模仿能力比较强。在画画方面，幼儿有了明显的提高，有些幼儿能根据自己的想法去画，色彩鲜明漂亮，罗昊，莫培茵等小朋友参加了全国少儿美术大赛还获得了一，二等奖呢。同过一系列的活动，小朋友的动手能力都有了很大的提高。

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级的各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个舒适，整洁的环境中，做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，日常生活中，培养幼儿良好的生活习惯，卫生习惯，重点引导几个挑食，食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我班幼儿的身高，体重速度较快，在老师的指导下，幼儿养成了良好的卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿拖衣裤和鞋袜。

方面：

我们利用多种形式，如电访，家园联系册，校讯通与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，并且认真阅读家长的留言，根据家长的要求，努力完成家长的嘱托，每个星期在家长园地公布我们的教学计划，使家长能进一步了解我们的活动进程，同时还向家长介绍一些教育和保养方面的知识。使得更好地教育好每一个幼儿。

以上就上本班的班务总结。

1. 班级卫生工作方面还需进一步细致，到位。

2教学教育方面还有待提高。

一分耕耘，一分收获，当看到我们班的孩子健康快乐的成长，我们感到无比的欣慰，虽然我们的工作也有不到位的时候，但在以后的工作中，我们两位老师会继续努力做到最好。

## 幼儿园大班下学期教研组计划篇四

一学期又过去了，我们大一班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

### 一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。



## 二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

## 三、 教育工作：

### 1. 教学方面工作：

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。本学期我们大班教育教学工作重点是古文论语教学和计算熟练掌握10以内分合法以及加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练背诵论语，认字能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内分合法以及加减法并掌握了退位减法；学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；英语教学在让幼儿熟读

课本的基础上，创设情境表演. 幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

## 2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

## 四、家长工作：

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，我还利用接送时间和电访，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议，真正做到家园共育，提高我园的知名度。这学期结束，各位家长对我一年来的工作深表感谢，非常满意。在园领导的指引下，通过我的努力工作，虽然取得了很大进步，但是我深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我将勉励自己，扬长补短，不断进取。

## 幼儿园大班下学期教研组计划篇五

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫

生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《纸绳贴画》《夏天的故事》《我要上小学了》《毕业照》《庆祝六一》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿视频观看小学，观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“六一”儿童节让家长来看幼儿的舞蹈表演节目；“端午”节让家长和孩子一起包粽子讲端午由来的故事。在六月底我们向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园

内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

1、幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

## 幼儿园大班下学期教研组计划篇六

进入大班，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为一

名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

## 1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

## 2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的.作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、

食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

## 幼儿园大班下学期教研组计划篇七

随着暑假的来临，又迎来一个学期的结束。回顾一学年的工作，我在忙忙碌碌中度过。虽然忙碌，然而我忙的有序，我忙的有收获，现在我对本学期的工作进行总结。

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我每次备课教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录，我不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

3、借助主题，对幼儿进行幼小衔接意识培养

在“幼小衔接”的准备工作中，我重点对幼儿进行了时间观念、任务意识、阅读兴趣、自理能力和倾听习惯的培养，经过一学年的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的

方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

其次是适时适宜的为孩子创设良好的心理环境，给幼儿大胆表述表达自己内心的想法。小学与幼儿园的差异固然存在，但我更重要的是帮助孩子建立如何应对变化的“策略”更为重要。我通过帮助孩子归纳、解决他们提出的各种各样的问题。

我平时除了忙于教学工作，还要做好孩子们的常规培养。我在每一个环节都做了认真的工作，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，我的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。我与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我的工作，家长对我的配合和支持就是我开展工作的动力。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。