

# 暑期校本研修个人研修总结(汇总9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 暑期校本研修个人研修总结篇一

教师肩负着教书育人的责任和义务，教师是教授者，更是学习者，学习是教师的终身必修课。不进则退，随着现代教育的发展，时代对教师的要求越来越高，为了提高教师的师德素养和教学业务能力，也为了进一步提高学校教育工作质量，县教育局、学校开展了一系列的校本培训。这些校本培训无疑为我们搭建了一个广阔的平台，促进我们迅速地发展和进步。在这一学年的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

### 一、端正思想，高度重视。

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。为确保研修任务的顺利进行，从一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

## 二、团队携手，共同进步。

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

## 三、刻苦钻研，激流勇进。

### （一）听课评课

作为一项校本研修的基本要求，听课评课是我的研修中最平常，最频繁的一项工作。每周一至两节听评课记录，我都按时完成，整个研修阶段听课共20节。听评课除了在本校进行，还在校外进行，比如“名师大篷车”教学活动、校际赛教、交流学习，另外还在组里的集体活动中听课，每一位主讲老师的课都给了我很大的启发，我从他们身上看到了自己所缺少的淡定和从容。在听课的过程中需要敏锐的眼光，敏锐的眼光可以发现别人有的而自己没有的优点，也可以发现自己有的而别人没有的优点，便于课后相互交流，促使双方都得到进步。

### （二）教学反思

“学而不思则罔”，我每上完一次课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，而且，平时的教学中就每一节课都会做不同层次、不同深度的反思，反思自己的教学思想、教学行为等，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

### （三）网络远程研修

网络远程研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，我很喜欢这样的研修方式。在这一学年里我参加了四次网上在线研修学习：陕西省中小学教师远程培训；陕西省中小学班主任远程培训；华东师范中小学教师网络培训和国培计划20xx—陕西省农村教师“自主选学”培训。

#### 四、收获与体会。

经过一年的研修学习，我深深感到自己在教学上有着很大的不足，也感受到教育的复杂。教学设备的或缺，教学资源的匮乏，教师的思想没有提升，是整个农村教育落后的根本，真希望在不久的将来农村教育会有翻天覆地的变化，我会一如继往地把自己的汗水洒在教育这片热土上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 暑期校本研修个人研修总结篇二

随着时代的发展，竞争也越来越激烈，肩负着人类文明的教

育，也在飞速地发展。作为教师，更应该跟上时代的脚步。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理服务工作，根据上级部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为此，我定下个人的校本研修计划：

## 一、指导思想：

在新时期里，新课改新理念要求下，以学校要求为指导思想，以全面提高自身的整体素质为根本，以提高师德水平、发展教师课堂教学能力、训练科学研究能力为基本目标，以教师为主体，以“上好课”为主线，在实践中探索，在探索中学习，在学习中升华，共同前进，共同发展。加强学习，努力提升自己，变化自己，学习先进知识和先进的教学方法以适应当代教师的要求。

## 二、个人研修目标：

- 1、通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的管理理念和管理水平。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。
- 2、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。
- 3、通过培训学习，帮助自己树立科研思想：我们为自己而研

究，我们研究的是自己，研究自己是为了更好地发展自己。以科研为先导，以教师专业发展为目标，以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励课后反思，加强学习与交流，营造浓厚的教科研氛围，切实转变教育观念。

4、帮助自己树立更强的课堂质量意识，向课堂要成绩，要效果。

### 三、学习形式：

(1)自主学习：自学，记读书笔记，学校每学期推荐的书目，认真读书学习、交流研讨。使读书成为我的自觉行动，对读书产生浓厚的兴趣。

(2)小组研讨：本学期我会积极参加我组我校定期举行的研讨交流会，在研讨中让自己的各方面能力得到相对的提高。

(3)教学观摩：积极参加我校定期的听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我的教学更具特色。

(4)专题培训：积极参加学校以及上级组织的各种教研培训，将培训学习与自己的教学实践紧密地结合起来，并及时反思、总结。

(5)送教下乡：通过与帮扶交流学校教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流，不断提升自己的思想和业务能力。

### 四、学习内容：

1、个人读书：精读五本教育教学专著，书籍自己选定。提交五篇个人阅读的读后感，并在个人播客中发表。

2、听评课：听评课的对象以本校教师为主，本学年至少听20

节课。每次听课后要认真填写听课记录本。

3、教学设计：教学设计是个人研究教材教法的成果，包含个人在岗研修期间所上公开课的教案。写好教育叙事二篇，教学案例二篇。

4、小组集中研修：认真做好集体备课工作。充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。学习《教师职业道德》，进一步提高师德。学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

5、培训：积极参加各种教育教学培训，做好相应笔记，及时写好总结，完成教育教学论文一篇。

## 五、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，

争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，在这次特级教师后备人选培养过程中我积极进行校本研修工作，尽量使自己的综合素质得到全面提高，让自己的教学更具有特色，以培养出更出色的学生，加快我校的课改步伐。我决心不断学习。

### 暑期校本研修个人研修总结篇三

“忽如一夜春风来，千树万树梨花开。”新课程暑期研修像那清新的春风吹遍了齐鲁大地，新课程那崭新的理念犹如春风化雨，滋润了教师的心田，为我们的语文教学指明了方向。

首先，要对课程改革倾注热情，努力去研究新课标，从理念上准确把握理解新标精神。然后，要积极地大胆地去实践，只有实践才能把新课标理念变为课改的实际行动，也只有实践才能把新课标转化为活生生的教学成果。“人生能有几回搏？”我们要抓住机遇，迎接挑战，执着地研究，不断地实践，立志在为课改作出贡献的同时，把自己锻造成新世纪优秀的语文老师。

其次，要更新观念，对《语文课程标准》倡导的理念，要准确理解，并在教育、教学实践中全面体现。其中最重要的有以下两个方面：

一是重新认识教学内容。要改变教科书是教学的唯一内容的狭隘认识。教科书是教学的基本内容。语文教学资源无时不有，无处不在，而且会不断再生。作为新世纪的语文教师，要有开发语文教育资源的意识，有整合包括教科书在内的语文教育资源的能力。课前引导学生观察、调查、查阅相关资料，为学习课文做好准备；课中引进相关文字、音像资料，特别是适时、适当地结合课文进行补充阅读；课后适当拓展、延伸，或引导进行实践活动。今后的教师，不应是照本宣科的教书匠，而应当是语文课程资源的开发者，语文课程的建设者。

到全面提高的智者。

暑期研修期待着老师们重新审视对职业角色的定位，把自己从“神坛”中请下来，能与生为善；把自己从“经验”中请出来，敢自以为是。期待着老师们正确地发掘其内涵，变通地实践其要求，给学生烹调出丰盛的素养套餐。期待着老师们来关注孩子们的学习方式，在教法上少一些墨守成规，多一些不拘一格；在课堂上少一些“话语霸权”，多一些百家争鸣。

总之，非常感谢这次研修给予我们的指导，让我及时了解新课标的内涵，为我们的语文教学指明了方向。“让我们大胆地去实践，留下我们共同探索的足迹吧！”

如春风化雨，桃李芳菲，在意犹未尽中我参加的“国培计划”网上研修已接近尾声，回顾培训期间的点点滴滴，我感触颇深，平台提供给了我开阔的视野和丰富的精神食粮，一个多月的培训学习，是我观念上的洗礼，知识上的提高，理论上的升华。以下是我的一些体会：首先专家们的讲座高屋建瓴。在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个模块视频，通过学习使我了解到《品德与生活》、《品德与社会》课改十年专家老师们为此而付出的艰辛和努力，为今后品生与品社的教学发展指明了方向。培训的内容都是



当前教师实际教学当中的热点、难点问题如：如何整体把握课程目标和设计教学目标、如何创设教学情境、如何引导学生自主学习和独立思考、如何因地制宜地拓展教学空间、如何实施评价等，这些都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

其次要做到学以致用。通过学习很好地解决了我在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。专家老师们反复强调课堂要以儿童为主，教师适时引导的教学方式，给他们创设适宜的情景，把空间让给孩子，让他们的思绪自由发挥，通过课程实践，确实收到了意想不到的效果。同时通过与专家的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解及精彩点评，让我有意想不到的收获。

最后我将带着“国培计划”送给我的这份沉甸甸的收获和我的坚定信念以及满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，更新自己的教育理念，向着更高的目标迈进。

## 暑期校本研修个人研修总结篇四

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教育教学工作又结束了，回顾这期的工作学习，我努力提高自身综合素质，完成自己所制定的研修计划，现将本学期个人的研修总结如下：

- 1、注重日常教学常规的扎实与提升。备好课是上好课的关键，我在教学中做到认真备好每一堂课，反复修改教案，并写好每节课的反思。多向老教师学习经验，多听听带教老师的课，多交流，多讨论，多学习，多反思。每学期听课学习10节，校级以上公开课每学期1次，并进行说课，让其他老师多指导。学校要求我们每学期至少发表六篇教学反思到自己的博客上。我除了完成任务以外，我想把这些当成我生活中的一部分，不再把它当做任务来完成，而把它当成是自己的需

要。

2、认真参加参与市级研修一体化教研活动、城乡联动区域协作教研与校级课堂会诊活动，将学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3、加强教育教学理论的学习，认真研读了一本教育书籍，写一篇读书感悟。多看有利于提升自己的师德修养的书籍。

4、积极参加网络研修，积极撰写、评论博客文章若干篇。

## 暑期校本研修个人研修总结篇五

本学期我们开展以“爱与责任”为主题的师德教育系列活动，如组织学习“汶川地震英雄教师事迹”报告会，大家被深深地震撼，同时铭记住了谭千秋、张米亚等名字，更铭记住了他们在大难来临之时的舍生忘死的无私精神，他们用鲜血和生命维护了师尊，铸造了师魂；收看了“教师礼仪”讲座，让我们深刻认识到作为一名教师的言行举止要得体、大方，才能用自己的言传身教去感染孩子；“爱与责任”师德演讲比赛中，教师用一个个生动感人的故事、一句句深情并茂的话语，诠释了师德丰富的内涵。通过活动要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。活动中全园形成和谐、进取的氛围，从而提高了教师的思想认识，提升教师的师德规范，使师德水平上一个新台阶。

## 暑期校本研修个人研修总结篇六

一年来，自己能够通过专业阅读、培训研修、专家讲座等形式，不断学习提升个人专业素养。

2. 培训研修，提升专业能力。一年来，共计参加专业培训研

修三次：2015年9月在上海铭师中心参加为期10天的“”培训，2015年11月在陕西师大参加为期10天的“第三批特级教师后备教师培养项目”培训，2015年12月在西安交大参加“优秀校长培训项目”培训。系统的专业培训，提升了个人的专业能力。

3. 专家讲座，丰富教育知识。一年来，累计参加专家讲座两次：一次是2015年12月，邀请西安交大杨华教授做的《重塑心灵，快乐人生》专题讲座；一次是邀请西安教科所副所长贾玲老师做的《学校教师如何做好校本研修》专题培训。专家的精彩讲解，丰富了自己的教育知识。

## 二、同伴互助，挽着同伴的手臂前行

一年来，我和我的骨干教师团队，勤于学习，大胆实践，在课堂教学改革中做出了有益探索，教师团队成长迅速。

1. 听课评课，在互动中成长。一年来，自己积极参加政治教研组每周一次的听评课活动，累计听课40余节，上公开课3节，主评课3节。在与同行的互动交流中，摸索出初中政治课堂高效教学模式。

2. 专著共读，在读书中提升。一年来，工作室为本团队成员推荐购买了《静悄悄的革命》、《第56号教室的奇迹》、《窗边的小豆豆》三本教育专著，并提出具体阅读要求。在共读分享中，提升团队教师的理论素养。

3. 结对帮扶，在携手中共进。工作室成立之初，学校与汉滨区民主中学结成帮扶对子，团队成员王富军老师、张学超老师、李棕老师分别与民主中学的白春丽、杜丽娜、陈思娣三位教师结成帮扶对子。一年来，为建设初级中学争取经费10万元，送教送培一次，组织两校教研联谊活动4次，个体专业指导多次。在与学校与教师的结对帮扶中，大家携手共进。

4. 送教送培，在展示中进步。一年来，工作室先后于2015年10月为汉阴月河中学送培一次；2015年12月，为汉滨民主中学送教送培一次；2016年3月，为汉滨区大竹园中学送教送培一次。在送教送培活动中，彼此展示、相互交流，实现了团队教师的专业成长。

5. 网络研讨，在交流中发展。一年来，个人的博客共计上传博文345篇，内容涵盖读书体会、教学设计、教育随笔、校本研修、教学论文、随笔杂记、读书空间、共享资源等。访问量达到17万次，评论跟帖累计5000多人次。在网络交流中，结识了全国各地名师，在与他们的交流中，实现个人专业发展。

### 三、自我反思，借助思考的力量成长

一年来，我能够在教育教学实践中积极反思，通过深入的思考，实现个人的拔节成长。

1. 坚持撰写教学反思，本年度，自己共设计精品课程14节，每次课后都坚持撰写教学反思，并依据反思调整完善设计。最终制作出14节精品课程资源上传。

3. 积极撰写教学论文，一年来，结合自己的教育教学工作实践，共计撰写论文多篇。其中《拓宽研修渠道，引来研修活水》发表在《陕西教育》2016年第3期上，《初中政治课堂教学模式初探》发表在《陕西教育》2016年第2期上，《以新理念开拓思想品德课新境界》发表在《中学政治教学参考》2016年第6期上。

4. 积极参与专题讲座，一年来共计开展各类培训4次：一次是参加安康市“名师大篷车”活动做了《高效课堂中的问题及对策》讲座，一次是参加安康市“名师大篷车”活动做了《拓宽研修渠道，提升研修效益》讲座，又分别前往汉滨区民主中学、汉滨区大竹园中学做了《幸福教育，快乐人生》

的专题讲座。在讲座中，帮助了他人提升了自己。

总之，一年来的特级教师后备培养学习过程是艰辛的，但带给自己的专业成长又是让人欣喜的。我将以此为契机，继续深入学习、积极实践，不断提升个人专业素养，为安康的教育事业，做出自己应有的贡献。

## 暑期校本研修个人研修总结篇七

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有60余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。在去年11月下旬更是大面积地组织老师参加千课万人培训活动，老师们在这次培训活动中获益很多。

## 暑期校本研修个人研修总结篇八

时间在忙碌中流逝，一个学期又将结束，这个学期是我们幼儿园属地后的第一个学期，也是我们课改实践的起步阶段，面对众多的困难和压力，全体教师能努力学习、勤恳工作，使大家的思想素质及业务水平在原有基础上有较大提高。

## 暑期校本研修个人研修总结篇九

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我秉承以往的工作态度，在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。

自学校开展有效课堂教学研究，向40分钟课堂要质量以来，我能严格要求自己，带领本组认真开展有效备课，有效课堂

教学、有效作业设计和批改的研究，教研月中，组织大家在听完课之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。现做以下小结：

1、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

3、参加多种研修模式，全面提升自我素质、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

4、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了

什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

最后引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。