

幼儿园中班扎染活动体会与收获(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班扎染活动体会与收获篇一

启蒙教育好坏直接关系到幼儿的成长方向以及智力水平，以往在幼儿参与游戏活动的过程中忽略了幼儿主动思考的能力，降低了游戏开设的有效性，幼儿教师需要结合幼儿思考能力以及在游戏活动中包含的内容，采取适合的方法，更好地引导幼儿进行主动思考。下面是为你精心整理的幼儿园游戏活动心得体会五篇，仅供参考，希望你有所帮助。

幼儿园中班扎染活动体会与收获篇二

活动功能：

能跟着歌曲，用手指动作协调地表演。

活动过程：

- 1、孩子跟着妈妈边唱边用手指做小猪噜噜的动作。
- 2、妈妈唱歌，孩子独立地自己用手指做动作。

附动作：

小猪吃得饱饱——两手相握空心拳。

闭上眼睛睡觉——两手合掌放耳边作睡觉状。

大耳朵在扇扇--两手交叉在胸前上下扇动。

小尾巴在摇摇--两手手指交叉相握，小手指伸出摇动。

呼噜噜呼噜噜--两手手指交叉相握，两拇指跷起一动一动似打呼噜状。

小尾巴在摇摇--两手手指交叉相握，小手指伸出摇动。

幼儿园中班扎染活动体会与收获篇三

活动功能：

能跟着歌曲，用手指做动作协调地表演。

活动过程：

- 1、父母和孩子边拍手边唱歌。
- 2、父母和孩子边唱边用手指做动作表演。

附动作：

大胖子睡了（醒了）--大拇指收起（放开）。

二胖子睡了（醒了）--食指收起（放开）。

高个子睡了（醒了）--中指收起（放开）。

矮个子睡了（醒了）--无名指收起（放开）。

小不点儿睡了（醒了）--小指收起（放开）。

嗯嗯嗯--两手合拢放耳边作睡觉状。

啦啦啦--两手胸前作拍手状。

幼儿园中班扎染活动体会与收获篇四

三月十四日，我们迎来了一位特殊的“老师”，她为我们讲述了中国的传统节日，通过这节课的学习，真让我受益匪浅。

刚进班级，只见一位戴着眼镜的阿姨在班级内来回转，一会儿停下来看看我们的手抄报，一会儿停下来看看我们的奖状，突然我们开始收作业了，同学的文具盒掉了，她蹲下来帮他捡起来放回桌上，很快同学们对她不生疏跑前跑后，可亲热了。

天祝节，在这个节日里人们要吃炒面，用植物或者动物的油脂将小麦、糜子、青稞等面粉炒熟...这样吃时用水一冲搅拌就可以吃了，很香。同学们聚精会神的听着，一堂课也悄悄地结束了。

卷一步手向下压一下，压实了。拿掉竹卷后用小刀切大约厚度为1cm厚的圆柱形寿司就大功告成了，我们大家都品尝，也跟着学做，这节课热热闹闹的结束了大家都有点意犹未尽感。快乐时光总是短暂的，这两节课也圆满的划上了句号。

一节“特殊”的课，也让我们懂了很多，让我对传统节日有了新的理解，我们也期待下一次的“家长进课堂”会越办越精彩。

文档为doc格式

幼儿园中班扎染活动体会与收获篇五

1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作，培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。

- 2、让幼儿在游戏中发挥自我，体验游戏带来的快乐。
- 3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

道具：树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮子12个；器材：矮凳若干，长梯一个，拱形门5个，泡沫垫若干，录音机，录音带。

游戏玩法

- 1、听音乐，小矮人出场。教师：“小矮人、白雪公主病了，不过我们大家都不用伤心，我知道有一棵神奇的苹果树，只要找到它，白雪公主的病就能治好，但是，神奇的苹果树在很远的地方，我们会遇到许多困难，可能还会遇到老巫婆呢，你们怕不怕？对，我们都是勇敢的小矮人，一定要找到苹果树！”
- 2、小矮人先走过窄窄的石头路，然后一起来到树林，寻找苹果树，在没有找到的情况下，继续钻过山洞向前寻找。
- 3、突然下起了暴雨，小矮人们四处寻找避雨的地方，雨停了，雨水把小路淹了，小矮人要想办法走过去，利用石头搭成小桥，然后走过小桥，终于找到了苹果树。
- 4、小矮人摘到苹果后，高高兴兴地往回走，当走到树林时，遇到了老巫婆，最后小矮人们想办法，互相团结协作，把老巫婆赶走了，然后把苹果送给白雪公主吃，治好了她的病。

游戏规则

- 1、幼儿能有秩序的参与游戏，练习一个跟着一个走。
- 2、在奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

2021幼儿园中班游戏活动教案2：开火车

活动目标：

- 1、认识和了解各城市的名称。
- 2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。
- 3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片(故宫)

活动过程：

- 1、老师通过提问，引出主题。

出示故宫图片，提问：这是什么？故宫在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

- 2、老师讲解游戏规则。

(1)开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

(2)全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

(1)老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

(2)老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：__开(地名)

齐：谁来开？

甲：__×开。（人名）

2021幼儿园中班游戏活动教案3：恐龙大聚会

- 1、能创造性地利用各种材料将自己装扮成一只恐龙，发展幼儿的想象力和动手操作能力。
- 2、幼儿在游戏活动中能团结协作，解决困难，达到目的。
- 3、体验创造的成就感和游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备

- 1、室内：与幼儿共同布置一片侏罗纪的树林。
- 2、室外：创设游戏情景，在大操场的山上布置“侏罗纪公园”。
- 3、收集各种各样的废旧材料。

活动过程

1、导入：“小朋友，恐龙真好玩，你能给大家说说你喜欢哪些恐龙呀？”

幼：我喜欢的恐龙有三角龙、雷龙、翼龙、长颈龙、剑龙。

幼：我喜欢的恐龙有马门溪龙、迅猛龙、双冠龙。

“你们看，这边有我们收集的各种各样的材料，我们一起把自己打扮成一只漂亮的恐龙，好吗？”

2、幼儿装扮自己。

发挥想象，创造性地利用各种材料把自己打扮成一只恐龙。

3、游戏：“穿越侏罗纪”。

老师和孩子们一同来到“侏罗纪公园”，唱唱跳跳，发现来了一只凶狠的霸王龙，大家团结在一起把霸王龙赶走了，然后一起快乐地跳起舞来。

4、讨论、评价，结束游戏。

2021幼儿园中班游戏活动教案4：我和凳子做游戏

活动目标：

- 1、能利用凳子一物多玩，发挥想象力、创造力。
- 2、能协调地做好跳、平衡等基本动作。
- 3、积极参与活动，体验合作的快乐。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、平均每个幼儿4个小板凳。
- 2、一台录音机、磁带(录有《凳子操》和《玩具进行曲》的

音乐

活动过程：

一、凳子热身操。

师生共同做凳子热身操，引发幼儿锻炼的兴趣。

二、我和凳子做游戏。

(一)幼儿自己玩凳子游戏。

1、由幼儿自己分散玩。

2、请个别幼儿介绍玩法。

3、对幼儿自己玩板凳的情况进行小结。

(二)、幼儿和同伴一起玩小凳子游戏。

1、幼儿自由合伙玩凳子游戏。

2、请幼儿讲一讲他们合作游戏的玩法，鼓励其他幼儿模仿这些玩法，尝试合作游戏。

3、师幼一起小结。

三、游戏：比赛真有趣

1、幼儿鱼贯游戏。

2、比赛游戏。

四、放松运动。