幼儿园中班扎染活动体会与收获(优质5 篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?下面是小编帮大 家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园中班扎染活动体会与收获篇一

启蒙教育好坏直接关系着幼儿的成长方向以及智力水平,以 往在幼儿参与游戏活动的过程中忽略了幼儿主动思考的能力, 降低了游戏开设的有效性,幼儿教师需要结合幼儿思考能力 以及在游戏活动中包含的内容,采取适合的方法,更好地引 导幼儿进行主动思考。下面是为你精心整理的幼儿园游戏活 动心得体会五篇,仅供参考,希望对你有所帮助。

幼儿园中班扎染活动体会与收获篇二

活动功能:

能跟着歌曲,用手指动作协调地表演。

活动过程:

- 1、孩子跟着妈妈边唱边用手指做小猪噜噜的动作。
- 2、妈妈唱歌,孩子独立地自己用手指做动作。

附动作:

小猪吃得饱饱--两手相握空心拳。

闭上眼睛睡觉--两手合掌放耳边作睡觉状。

大耳朵在扇扇--两手交叉在胸前上下扇动。

小尾巴在摇摇--两手手指交叉相握,小手指伸出摇动。

呼噜噜呼噜噜——两手手指交叉相握,两拇指跷起一动一动似 打呼噜状。

小尾巴在摇摇--两手手指交叉相握,小手指伸出摇动。

幼儿园中班扎染活动体会与收获篇三

活动功能:

能跟着歌曲,用手指做动作协调地表演。

活动过程:

- 1、父母和孩子边拍手边唱歌。
- 2、父母和孩子边唱边用手指做动作表演。

附动作:

大胖子睡了(醒了)--大拇指收起(放开)。

二胖子睡了(醒了)--食指收起(放开)。

高个子睡了(醒了)--中指收起(放开)。

矮个子睡了(醒了)--无名指收起(放开)。

小不点儿睡了(醒了)--小指收起(放开)。

呣呣呣--两手合拢放耳边作睡觉状。

啦啦啦--两手胸前作拍手状。

幼儿园中班扎染活动体会与收获篇四

三月十四日,我们迎来了一位特殊的"老师",她为我们讲述了中国的传统节日,通过这堂课的学习,真让我受益匪浅。

刚进班级,只见一位戴着眼镜的阿姨在班级内来回转,一会儿停下来看看我们的手抄报,一会儿停下业看看我们的奖状,突然我们开始收作业了,同学的文具盒掉了,她蹲下来帮他捡起来放回桌上,很快同学们对她不生疏跑前跑后,可亲热了。

天贶节,在这个节日里人们要吃炒面,用植物或者动物的油脂将小麦、糜子、青稞等面粉炒熟···.这样吃时时用热水一冲搅拌就可以吃了,很香。同学们聚精会神的听着,一堂课也悄悄地结束了。

卷一步手向下压一下,压实了。拿掉竹卷后用小刀切大约厚度为1cm厚的圆柱形寿司就大工告成了,我们大家都品尝,也跟着学做,这节课热热闹闹的结束了大家都有点意由未尽感。快乐的时光总是短暂的,这两节课也圆满的划上了句号。

一节"特殊"的课,也让我们懂了很多,让我对传统节日有了新的理解,我们也期待下一次的"家长进课堂"会越办越精彩。

文档为doc格式

幼儿园中班扎染活动体会与收获篇五

1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作,培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。

- 2、让幼儿在游戏中发挥自我,体验游戏带来的快乐。
- 3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。
- 4、乐于参与体育游戏,体验游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

道具: 树若干棵,小矮人裙子12条,老巫婆扮演者一名,篮子12个;器材: 矮凳若干,长梯一个,拱形门5个,泡沫垫若干,录音机,录音带。

游戏玩法

- 1、听音乐,小矮人出场。教师:"小矮人、白雪公主病了,不过我们大家都不用伤心,我知道有一棵神奇的苹果树,只要找到它,白雪公主的病就能治好,但是,神奇的苹果树在很远的地方,我们会遇到许多困难,可能还会遇到老巫婆呢,你们怕不怕?对,我们都是勇敢的小矮人,一定要找到苹果树!
- 2、小矮人先走过窄窄的石头路,然后一起来到树林,寻找苹果树,在没有找到的情况下,继续钻过山洞向前寻找。
- 3、突然下起了暴雨,小矮人们四处寻找避雨的地方,雨停了,雨水把小路淹了,小矮人要想办法走过去,利用石头搭成小桥,然后走过小桥,终于找到了苹果树。
- 4、小矮人摘到苹果后,高高兴兴地往回走,当走到树林时,遇到了老巫婆,最后小矮人们想方法,互相团结协作,把老巫婆赶走了,然后把苹果送给白雪公主吃,治好了她的病。

游戏规则

- 1、幼儿能有秩序的参与游戏,练习一个跟着一个走。
- 2、在奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

2021幼儿园中班游戏活动教案2: 开火车

活动目标:

- 1、认识和了解各城市的名称。
- 2、学会与集体协调动作,并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。
- 3、敢于在集体面前大胆地讲述,快速地接说游戏儿歌。
- 4、在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备:

知道我国一些城市的名称, 电脑网络图片(故宫)

活动过程:

1、老师通过提问,引出主题。

出示故宫图片,提问:这是什么?故宫在哪里?你想去北京吗? 怎样才能到北京呢?启发幼儿说出乘火车,告诉幼儿今天我们 要玩一个游戏,游戏的名字叫"开火车"。

- 2、老师讲解游戏规则。
- (1) 开火车的人,边拍手边说:"嘿嘿,我的火车就要开"。

- (2)全班幼儿要边拍手边问开火车的人: "哪里开?"和"谁来开?"
- 3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行"开火车"游戏活动,练习游戏中的对话,训练幼儿的听说能力。
- (1)老师先扮开火车的人,与幼儿进行对答游戏。老师: "我的火车就要开!"幼儿: "哪里开?"老师: "北京开"幼儿: "谁来开?"老师: "大家开。"接着幼儿扮开火车的人,与老师进行对答,通过这种集体练习,帮助幼儿熟悉游戏中的对话。
- (2) 老师扮开火车的人,分别与个别幼儿进行"开火车"游戏,鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。
- 4、老师引导幼儿将开往全国各地,丰富游戏的内容。

启发幼儿说说:火车能开到北京去,还可开到哪里去呢?鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后,老师再与个别幼儿进行"开火车"的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形,老师先请一位幼儿扮开火车的,大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中,鼓励幼儿将火车开往各个地放,提醒幼儿注意倾听别人的讲话,较快地进行对答。

附游戏儿歌:

开火车

甲: 嘿, 嘿, 我的火车就要开。

齐:哪里开?

甲: 开(地名)

齐: 谁来开?

甲: ×开。(人名)

2021幼儿园中班游戏活动教案3: 恐龙大聚会

- 1、能创造性地利用各种材料将自己装扮成一只恐龙,发展幼儿的想象力和动手操作能力。
- 2、幼儿在游戏活动中能团结协作,解决困难,达到目的。
- 3、体验创造的成就感和游戏的乐趣。
- 4、在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中学习了知识。

活动准备

- 1、室内: 与幼儿共同布置一片侏罗纪的树林。
- 2、室外: 创设游戏情景,在大操场的山上布置"侏罗纪公园"。
- 3、收集各种各样的废旧材料。

活动过程

1、导入:"小朋友,恐龙真好玩,你能给大家说说你喜欢哪些恐龙呀?"

幼:我喜欢的恐龙有三角龙、雷龙、翼龙、长颈龙、剑龙。

幼:我喜欢的恐龙有马门溪龙、迅猛龙、双冠龙。

- "你们看,这边有我们收集的各种各样的材料,我们一起把自己打扮成一只漂亮的恐龙,好吗?"
- 2、幼儿装扮自己。

发挥想象, 创造性地利用各种材料把自己打扮成一只恐龙。

3、游戏: "穿越侏罗纪"。

老师和孩子们一同来到"侏罗纪公园",唱唱跳跳,发现来了一只凶狠的霸王龙,大家团结在一起把霸王龙赶走了,然后一起快乐地跳起舞来。

4、讨论、评价,结束游戏。

2021幼儿园中班游戏活动教案4: 我和凳子做游戏

活动目标:

- 1、能利用凳子一物多玩,发挥想象力、创造力。
- 2、能协调地做好跳、平衡等基本动作。
- 3、积极参与活动,体验合作的快乐。
- 4、在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴一起游戏。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备:

- 1、平均每个幼儿4个小板凳。
- 2、一台录音机、磁带(录有《凳子操》和《玩具进行曲》的

音乐

活动过程:

一、凳子热身操。

师生共同做凳子热身操,引发幼儿锻炼的兴趣。

- 二、我和凳子做游戏。
- (一)幼儿自己玩凳子游戏。
- 1、由幼儿自己分散玩。
- 2、请个别幼儿介绍玩法。
- 3、对幼儿自己玩板凳的情况进行小结。
- (二)、幼儿和同伴一起玩小凳子游戏。
- 1、幼儿自由合伙玩凳子游戏。
- 2、请幼儿讲一讲他们合作游戏的玩法,鼓励其他幼儿模仿这些玩法,尝试合作游戏。
- 3、师幼一起小结。
- 三、游戏: 比赛真有趣
- 1、幼儿鱼贯游戏。
- 2、比赛游戏。
- 四、放松运动。