

小学二年级三月份班主任工作总结(模板9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学二年级三月份班主任工作总结篇一

今天我就这学期班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究。

学生违反纪律一定要受到批评，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到批评的学生心悦诚服的接受批评而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？这学期我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口语及胆量是也是一个训练，在同学们的掌声中，他表现自己的自信心也大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。

有时，我们在批评学生的时候火气是比较大的，效果也不好，后来我在工作过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。这一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前，首先是

身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿，这种方法在实践中也取得了一定的效果。

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也支撑不了一片天空的。记得有一次在电视看到一位优秀班主任曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。给班干部带高帽子后班干部做事的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。让班干部脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

小学二年级三月份班主任工作总结篇二

首先，要培养孩子的自立意识。我是小学生了，我自己的事情要自己做。列如，一年级初，教室的地面上经常可见横七竖八躺着的铅笔，有的甚至贴了名字，小主人也不愿把它领回家，讲台上的“失物招领”盒里没多久就有了满满一盒铅笔。得想个法子治治他们了！一次思品课，生动地向孩子们展示了铅笔制作的流程以及躺在“失物招领”盒里残缺不全的铅笔。经过深入地认识，他们意识到了要爱惜自己的学习用品。到了二年级，教室里几乎已经不需要“失物招领”箱了。可见孩子们保管爱惜自己的物品意识强烈了。特别是教室的卫生工具，孩子们两学期值日做下来，有的依旧还可以用，真不错！正因为他们爱护公共财物了，所以孩子之间吵

架的事情也几乎不存在了。

事机智，果断，不需要老师操心了。

他的舞台也就有多大了。

我搭班的副班主任说，和你搭班很自由，以后继续哦！

我的学生不爱“告状”，我就轻松喽！

日子像流水一样，简单而平坦。每一个天都在备课、上课、作业、批改、辅导中悄悄度过，就在这平平淡淡的日子过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们身边悄悄溜过，转眼间跟这个班的孩子们在一起学习生活已经半年时间了。这个班的特点是：（1）学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。（2）学习主动性强。（3）综合能力及素质有待提高，所以许多良好的行为习惯还没有形成。

作为一年级班主任，我针对班级孩子的这些特点，做了如下的工作：

一年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶来体现的。刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等等划分到每一天晨会进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，形成良好的学习习惯和生活习惯。

为了使新生能很快地适应学校生活，使班级管理较快地走上正轨，我特别注意上好开学第一课。一开学，我首先对学生进行常规教育，告诉他们学校的纪律是什么，如：上课不能

迟到，一打铃就要安静坐好，课前应准备好学习用品，上课应专心听讲，举手发言等要求，并教给他们守纪律儿歌，使他们在有趣的儿歌中受到教育。同时组织学生学习《小学生日常行为规范》，因为它是小学生行为的准则。我逐条逐项进行讲解，并教他们怎样做，如：“上课专心听讲”就是要做到手、脑、耳并用；“不迟到”首先要牢记正确的作息时间，然后按要求时间准时进班上课。由于一开始就有明确的要求和具体做法，因而学生很快适应了学校生活，使班级工作顺利走上了正轨，为以后的学习打下了良好的基础。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、午休、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如体育达标比赛、英语展示活动等。每天一大早，我总是比学生早些时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现比较调皮的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工

作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

当然在这学期中，我在班主任工作方面还有许多可以改进的地方。如：

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

从大的方面来说，班级管理各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而我自己却忽视了这一要点，所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以有时自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

在以后的教学工作中，我会不断总结经验，努力学习好的经验，在今后的实践中再接再厉，努力把自己的班级工作做得更好，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

法国教育学家卢梭在他《爱弥儿》一文中写道：“人生当中最

危险的一段时间是从出生到十二岁，在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，以至以后采取手段去改的时候，它们已经扎下了深根，以至永远也把它们拔不掉了。”具有这种错误和恶习的学生，我们称之为后进生。其实，每个班在不同程度上都有后进生，或多或少而已。由于我班学生绝大多数来自城郊的各个地方，这些学生和城市里的学生比较，最大的特点是学习兴趣不浓厚，学习习惯和行为习惯差，家长对孩子的学习不重视。因此，我班后进生比较集中，转化后进生成成了我义不容辞的职责。

后进生不是天生的。他们中有的受不良社会风气的影响；有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。由于后进生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。实践证明，要转化后进生，只有使后进生动情。我们只有用心灵的温暖去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神上的污垢，只有消除了后进生对老师、家长、同学的对立情绪，才能开展转化工作。日常生活中，我从各方面去关心他们，在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助。有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，才能使他们逐步改正错误和缺点。我班有一个叫王鑫杰的学生，由于父母离异，家境贫穷，学校的午餐费也经常要拖欠半个月。我们将实际情况通报给学校领导，领导商量之后同意免了他的午餐费。这孩子因无人照管，缺乏亲人的关爱，孩子的行为习惯很不好，对自己的学习很是放松。我找适当的时机跟他聊良一会儿。谈话过程中，孩子涕泪满面，深深认识到自己这种自暴自弃的行为是错误的，懂得了自强不息，努力进取，以后才会有美好的前程。一次，在动物作家沈石溪的售书活动中，他见别的孩子都买了书，很是羡慕。于是我跟他在网上买了三本他喜爱的书，第二天给了他。他高兴得眉开眼笑。家访时，我又买了三本书带给他，他非常感激。后来，我经常找他谈谈话，聊聊天，学习态度

越来越端正，作业书写越来越漂亮。

后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。我认为，作为一个班主任就应该注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。我班的严驰皓小朋友，刚入学时，不仅成绩差，纪律、习惯也差，时常扰乱课堂，科任老师意见也大，进行多次教育，但效果不大。后来有一次作业中，我发现他的书写比较工整，就在全班同学面前特意表扬了他，还经常在学生做作业时表扬他。这样一来，他增强了自信心。在期末复习中，他有许多题不会做，我在他的练习纸上只打钩，不打叉叉，并劝慰他，我们只要努力，比以前有提高，那就是进步。在我的鼓励下，孩子在期末考试中，取得了优秀的成绩。

对后进生的教育要做到严中有爱，爱中有严。对于后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导至从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。这个学期，我班的一位男生扁桃体发炎，妈妈让他带了含片来学校吃。可是，中午吃好饭回到教室，他放在抽屉里的含片不见了，于是就在同桌的抽屉里翻了一下，果然在，而且只剩两粒了。我得知消息后，感到又是好气，又是好笑，忽然想到前一段时间另一学生带30元钱来学校，失少了20元的事，会不会是他哪的？我又瞅了一下他的座位，就在失窃同学的后面，我恍然大悟。于是，我找他谈话，启发教育他，给他讲道理，谈危害，并保证他的事不在班上公开，为他保守秘密。他终于说出拿同学钱的经过。事后我履行了诺言，并帮他还了二十元钱。同时和家长取得了联系，希望得到家长的配合，共同教育好孩子。家长知道情况后也十分重视，立即到学校了

解孩子在校情况。这事发生后，我时时关心他，提醒他，避免他重犯缺点，从那以后，他再也没有拿过别人的东西了。

在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开，定能使他们成为好学生。

小学二年级三月份班主任工作总结篇三

这一学期，我担任二年级（1）班的语文教学和班主任工作。我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我

总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

在我班，后进生在班中为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

总之，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

xx年6月

小学二年级三月份班主任工作总结篇四

本学期我担任二年级二班的班主任，在这一期的班主任工作，我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作是艰巨的，下面是我这学期班主任的几点做法：

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这学期我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我引导学生学好功课，并与科任教师密切配合。针对这个班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象。因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，遵守课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，召开家长会议。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育教育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

后进生在班中为数较多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。用自

己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、多与家长联系，在实际工作中。

我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

小学二年级三月份班主任工作总结篇五

一、班主任必须为人师表，在言传身教中陶冶爱。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同

学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。现在，我班同学人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

二、加强德育工作

我根据少年儿童的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以及结合重大节日，召开了《祖国在我心中》的主题班会，使同学们了解了我们祖国是一个地大物博、历史悠久的文明古国，它有着秀丽的山河、迷人的景色。通过快板、相声、诗歌、歌舞等多种形式，增强了学生的民族自尊心、自豪感，激发了学生热爱祖国、为振兴中华而努力学习的激情。又召开了《老师，辛苦了！》主题队会，使同学们了解了教师是一个光荣的职业，他需要有耐心、有责任感，还要有渊博的知识。通过诗朗诵、歌舞表演等形式，使学生敬师、爱师，同时也增近了师生间的真挚情感。

利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过小品、话剧等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力。

今年开学的一个多月的时间里，同学们就做好事二百余件，大家关心班级、关心同学。我班的赵超、王博等同学为同学们拿来了水杯；赵思从家里拿来了香皂盒；田壮同学在学校门口拾到拾元钱，交给了失主；袁昆、何欣、蒋夺等同学经常帮助幼儿班打扫卫生……好人好事层出不穷，形成了良好的班

级风气。劳动扫除时，分和的担当区，同学们个个争先恐后，积极肯干，总是提前完成任务，多次受到了学校领导的好评，为班级赢得了荣誉。

学生随着年龄的增长，思想意识为断增强，辨别真善美的能力也随着提高，创办班报和黑板报也是净化灵魂、丰富知识的过程。由四个小队轮流编排设计，让学生每个人都能参与其中、发挥各自的特长。找资料、设计版面、编辑抄写，学生们既学到了许多书本上学不到的知识，又培养了他们的动手能力，思考解决问题的能力，同时也增强了班级集体的凝聚力.....

本文来自本站，查看正文请使用本站站内搜索查看正文。

小学二年级三月份班主任工作总结篇六

二年级班主任是行为习惯教育是小学生教育的重要内容。良好的行为习惯教育对于素质教育目标的实现与小学生素质的提高具有积极的意义。今天本站小编给大家整理了小学班主任工作总结二年级，谢谢大家对小编的支持。

这学期我担任小学二年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

一、让学生展示自我，树立自信。

二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学

生展示自己的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

二、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。

在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用小灵通，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

本学期我开学怀着无比激动兴奋的心情接任二年级二班的班主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到低年级班主任工作的劳累。在自己多年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则

是良好习惯养成的关键期。

本学期，我担任二(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

1、培养学生的好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。

但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我

想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想应该还要加强与家长的联系。

和这些孩子在一起，就快两年了，当初那一双双怯怯的眼睛，如今已写满了自信与个性，而我的低段班主任工作也从当初

的忐忑到如今的镇定。孩子、家长、课任老师和我，经过多少次的努力、宽容、体谅、互助，使我们逐渐凝聚在一起，一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，共度生命历程，共创人生体验，在一个个看似平常的日子里实现着我们的一个个梦想，感受着进步带给我的惊喜。

我是把学生当自己的孩子来教育的。为了让每个孩子体验自主，我们的值日班长轮了一回又一回，谁也没有拉下，好多孩子都想争做星期一的值日班长，为了体验上台领取流动红旗时的那份光荣与快乐，感受成功里有他的一份付出。每个孩子都在为班级做点事，星期三的大扫除活动已成惯例。爱同学、爱老师、爱班级、爱自己，这是我想扎根于他们心坎的理念。

孩子们真的很能干，课间会自己组织各种活动玩。为了能取得学校开展的各种比赛成功，他们练得可带劲了，全员参与，各个争取，有时我都苦于淘汰谁，只好留给他们自己去选拔决定参赛选手，我就做做好人去安慰那些没机会参加的。一张张一等奖的奖状，真的是孩子们用汗水换来的，我为他们那种做什么都积极向上争取成功的精神而感动。虽说家庭条件都不富裕，可我们的家长很尽职，课余学画画的、学拉丁的、学民族舞蹈的、学钢琴的、学围棋的，一个个好苗子渐渐在各级各类比赛中崭露头角，这些孩子也成了我们班全面发展的领路人，他们成功的证明胜过我苍白的说教。

和孩子们生活的过程是五味俱全，总在不断地批评与表扬中颠簸，可回顾总结时，眼前尽是一个个美好的画面，原来不知何时，我已学会了选择性遗忘，所以快乐吧。当初接班一年级，在茫然无措、很不情愿中再接一年级，可两年实践下来，薛瑞萍老师说的“心平气和”四个字，只学到了一半，往往是在学生犯错自己也紧跟着上火犯错后，才想起“心平气和”，看来我是学不会了。我本就是情感丰富型的，我的学生们更是精力旺盛型的，如果给我们二(2)班五颜六色的生活图画定个主色调，绝对是红色。今天我只谈感受，至于浓

缩成条条框框的经验理论，就有待进一步的实践与提炼了。

小学二年级三月份班主任工作总结篇七

本学期我担任二年级的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一、一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”和“分享奥运”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。

二、培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

三、培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

四、培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。

五、建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

小学二年级三月份班主任工作总结篇八

日子过得真快,转眼间,一个学年就过去了。这一学年来,我担任了四(2)班班主任,四(2)的语文教学工作。一年来在校领导和同事们的帮助下,我顺利的完成了各项工作。回顾这一学年,有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个总结,借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习,不断提高思想业务素质。

这一学年,我始终坚持党的教育方针,在思想上严于律己,时时以一个好教师的标准来约束自己,鞭策自己,力争在思想上、工作上取得进步,得到提高。一年来,我积极参加各类政治学习,特别是党的xx大精神的学习,结合学习,领会xx大精神实质,深刻剖析自己工作中的不足,找出自己与其他教师间的差距,写出心得体会,以xx大精神来指导自己的工作,努力提高自己的政治水平和理论修养。同时,服从学校的工作安排,配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯,教无止境”,作为一名教师,只有不断充电,才能维持教学的青春和活力。一年来,除了积极参加政治理论学习外,我还积极进行业务学习,提高自己的工作能力和业务素养,使自己能够更好的胜任自己的教师工作。通过学习,让自己树立先进的教学理念,不断充实了自己,也发现了自己在教学中的很多不足,为自己教学实践和教学能力的提高作好了准备。

2、班主任工作:

在班主任工作方面,我非常重视学生的思想教育工作。通过班会对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育,使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手,所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容,鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信,成为同学学习的榜样。

在班主任工作中,我不利用教师的地位和权力压制学生,而是尽力去了解每一个孩子,亲近每一个孩子,信任每一个孩子,和他们交朋友,用尊重、理解、信任去作好班主任工作。本学期,虽然自己的班主任工作并不是很出色,但我相信,我们班的学生还是相信我,喜欢我的,班集体的发展还是比较顺利的。

四、加强反思,及时总结。

反思本学年的工作,不足之处有以下几点:

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多,教学教育方法还延续以前的水平,今后还要努力找出一些自己在语文教学的特色点,为开创语文教学的新天地而努力。

4、工作的积极性不够高,主动性不够强。有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来,开创新的天地。

鉴于自己在一年来的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足,我今后的努力方向是:

1、克服急躁的情绪,做到循序渐进。

2、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华,一份秋实,在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能

盛开绚丽的花朵。

小学二年级三月份班主任工作总结篇九

一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。

到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。

我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，

把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。

但是还是不够好，需要重点抓。

三、教育教学

每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。

由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的`积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。。

幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。

在工作中我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。

积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。

主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。

利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。

团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。

认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。

用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。

在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。

我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。

我努力让每一位小朋友都有发言的机会。

多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。

养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。

我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有

时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。

有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。

让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。

我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。

到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。

工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。

我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。

现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

四、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。

真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。

同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。

班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。

在园内举办的“创新艺术节”活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

五、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。

浏览考试吧站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本职工作。

但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！