

2023年小学二年级期末总结美篇(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学二年级期末总结美篇篇一

这一学期的教学工作已经圆满结束了，现将这一学期的班主任工作进行一次总结。

首先，培养学生的好习惯。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。现在好了，我向有经验的老教师求教，从中学到了应从培养学生良好习惯入手，课上进行激情导入、趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨读时间、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课前的准备工作。并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。（如：做的好的同学应在全班同学面前进行表扬，让其他同学向他学习）在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、按时完成各项作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌等好习惯。

其次，作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，课下提醒他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生补习不懂的题，甚至有的学生发烧、肚痛、呕吐、我都能尽心帮助，每天和学生一起动手打扫教室，把教室的卫生弄干净。所以每到我们班的学生下课了，他们总是爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

班集体学生在学校的家，通过集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，当学生把老师当亲人，把班级当做家，把同学当做兄弟姐妹，学生就能更好的融入到我们这个大集体。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是一到学校就协助学生搞好卫生工作。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛、画画等。利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出手抄报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力的工作，不断完善自己，提高自己。

小学二年级期末总结美篇篇二

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，

生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学理念和教学方法。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

小学二年级期末总结美篇篇三

一转眼，一学期又过去了，这一学期蕴藏着太多的酸甜苦辣，喜怒哀乐。我们班有52名学生。我们班的学生比较多，再加上有一半学生是留守儿童，在爷爷、奶奶的宠爱下，比较任性，爱贪玩，不爱学习，这给班主任工作带来了一定的难度。虽然工作不容易，但我在这个岗位上，我就要坚守，承担起这个责任。以下是我对这一学期的工作总结：

一、提高孩子的安全意识。

学生学习再好，没了人身安全，什么都是枉然。在教学工作中，学生的安全永远放在第一位。二年级的学生比较贪玩，在玩的过程往往忽略安全问题，所以需要老师时刻提醒他们注意安全。

二、培养学生的卫生习惯。

从孩子开始上一年级，我们老师就告诉学生养成“不随手扔垃圾，不随地吐痰。”的卫生习惯。可现在的孩子都娇生惯养，很少打扫卫生，很难养成讲卫生的好习惯。开学初，我在班上选了一个劳动委员负责平时的卫生检查，并要求每一节课下课让他督促学生捡干净身边的垃圾。久而久之，学生就养成了讲卫生的好习惯。现在我们班的卫生比刚开学时强多了。

三、班干部的发现与培养。

班干部是班级的骨干力量，是老师的好帮手，能让老师的教学工作事半功倍。低年级的孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。我们班主

要的班级干部就是班长（管纪律的）、值日班长（管卫生的）、小组长（帮助老师检查学生作业完成情况）。他们都起到了良好的示范作用和监督作用。

四、做好后进生的转化工作。

后进生的心理过程，最缺乏的是自信心，甚至有的学生破碗破摔，反正自己什么也不会，也就不学了。在教学过程中，我一发现后进生的一丁点进步，就有意的鼓励他们，激起他们的学习兴趣。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。

要使一个班级成为一个优秀的班，作为老师必须不断了解孩子们的身心发展变化，不断人性化地补充、完善班级班规。不断做到师为示范，严格要求，从自身做起。

小学二年级期末总结美篇篇四

本人教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习各项教育法律法规，努力搞好自己的教学工作。

人常说：台上一分钟，台下十年功，虽说从教多年我还是小心翼翼地以教材为依据，以学生为中心，认真研读教材，结合学生实际情况精心设计教学方法与教学的各个环节。尽量把自己的要求放低，寻找学生的起点，寻找他们的已有经验，力争设计一种让他们跳一跳就够得着的富有挑战性的课堂。为此，我课前需要和学生交流摸底，需要制作教学用具，有时一个学具的制作与选择要更换好几次才能放到课堂上使用。有时也觉得这样做很累，特别是一些学具只用片刻，但却要下很大的功夫去做，不过当我看到同学们真有收获时，那种疲倦和懈怠便会一扫而光。给我带来的是备好下一节课的激情。

创设各种情境，激发学生思考。一段时间的接触，我发现孩

子们多数善于听却不善于读。静心分析可能是识字量少阅读有障碍习惯于听读所致吧。可是随着年龄的增长应该渐渐培养孩子独立读题、审题的能力了。为此在课堂上我会创造一些竞赛性的活动，培养学生的读题能力。如：比比谁读的正确，谁读的宏亮，比比谁在读的过程中想到了与解题有关的信息多。这样同学们会你一言我一语地加以比拼。当然也有一些后进生跟不上节奏会掉队，这是令我最头疼的一件事。停下来招呼他，优生便会觉得无聊走神，如要暂且搁置，又担心他们越落越远。怎么办？后来这类学生变成了我的合作伙伴，时时处处与我为伍。近朱者赤近墨者黑，在互相的学习交流中，他们渐渐沉稳了，在读、思、写等方面也都有了一定的进步。

从包班制过渡到分科教学，感觉轻松了许多，所以每节课后我都要对课上的各环节进行反思。其中有成功之处，但更多的是不足。如：教学具应用不是恰到好处，没有发挥出它更大的作用。有一节课是《角的初步认识》角的大小与什么有关？我先让同学们制作了角，接着提问你会把手中的角变大吗？还能变小吗？在刚才变化的过程中你发现角的大小与什么有关？这样显得有些牵强，是在指挥与实行，而不是探究中创新。如果面对学生手中五花八门的角说：“同学们互相看看手中的角，你觉得它们有区别吗？你能把自己手中的角变得和同伴的一样大吗？大家也是这样想的吗？谁有异议？那咱们听听小精灵的说法，好吗？从小精灵的话中你明白了什么？我觉得这样启发可以调动学生学习的积极性，会激发他们主动参与的兴趣。

评价不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评价时，要客观、公正。为了帮学生确立明确的学习目标，使学生在学习中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题为“我成长，我快乐”这样一个评比栏。在德智体美劳等方面表现突出的都可以在一周内的一颗小星星，够五颗星星便可获得一个月亮，尽管是一个标

志性的图片，但这群活泼可爱的孩子还是心甘情愿去一搏。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星星多、月亮多的一种风气，并促使、激励学生不断的进步着。

我对学生的辅导不仅要帮助他们掌握知识，更重要的是要培养他们学习的兴趣和自信心，让他们对学习有成就感，让他们体会到学习的快乐，从而才能对学习产生更大的动力，因而对于他们的学习，采取多关注，多交流的方法，并做了存档记录。及时发现他们的不足，及时加以帮助，同时对他们的点滴进步，进行大力的表扬，让他们树立自信，同时也和他们做知心朋友，拉近和学生的距离，这样也收到了良好的教学效果，提高了学生的学习成绩。

说起来容易，做起来难。在工作中常常有不尽人意的事情发生，如：有些同学不按时完成作业。有些同学上课爱做小动作，有个别同学近视家长却执意不给配眼镜，有些同学生活经验很少，有些同学反应迟缓……面对种种令人纠结的事情不免生气，这时总有领导和同事的开导与指点。他们的帮助让我明白了孰轻孰重，怎样驾驭课堂，怎样获得同学的欢心。更让我明白了今后努力的方向。有句话说得好“常立志不如立长志。”在今后的工作中兑现自己的诺言吧。

百尺竿头更进一步。让我们一起努力吧。

小学二年级期末总结美篇篇五

本次数学试卷，卷面分100分，共六个大题，题型和数量符合小学数学考试命题的基本要求和基本形式，在考察数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，考察基本运算能力、思维能力、注重考查学生运用数学知识分析和解决简单实际问题的能力，难度适中，覆盖面比较广，灵活有创新性，是一份不错的试卷。

1、试卷结构与题型安排合理。

知识块面的结构分配力求大体均衡，题型力求丰富。主要设置了填空题、判断题、选择题、计算题（含口算、解方程、简便计算、求积等）、操作题、解决问题、统计等题型。灵活多样的题型能够较全面地考察学生在具体情境中灵活运用知识的能力，同时也能较好地激发学生完成试题的兴趣。

2、试卷内容覆盖面大，全面考察学生能力

本试卷中的内容力求覆盖本学期数学的主要知识点，全面考查学生对主要知识点的掌握情况。因此试卷信息量大，内容多。

第一至三大项中，以考查基本概念为主，几乎每道题都涉及到一、二个知识点，具有一定的综合性。这些题既考查了学生基础知识，又综合考查了学生分析、比较、辨析、推理等综合思维能力。

第四项是计算题。包括了本学期有代表性的计算题目。

第五项重在考查学生的基本画图能力。操作本身的难度并不大，但必须读懂题意与较准确地画图。

第六大项为解决问题。本次试卷应用题题量适中，类型多，整体难易相当。既考查了学生的基础知识，也考查了学生的综合运用知识的能力。还统计考查了学生对折线统计图的分析与计算，需要理解图意，全面考虑，根据图形提供的信息解决问题。

总之，本次数学试卷命题，既关注学生知识与技能的理解与掌握，也关注学生数学学习后的结果与成效，更关注学生在学习过程中的变化与发展。

就试卷总体来说，学生对基础知识掌握不扎实，没有养成良好的学习习惯表现在不认真审题，不细心答题，大多学生计算太粗心，不检验，丢分多。不能运用所学知识灵活解决实际问题，分析问题解决问题的能力有待提高。比如，卷面中的一些开发性的题目学生无从下手。对空间与图形题目视图能力差，语言表述能力差，例如，解决实际问题的第5题，学生表述的五花八门，乱七八糟，丢分多。

1、应关注新课改理念下“双基”的内涵，切实加强“双基”教学，在帮助学生获得基础知识的同时，掌握解决问题的一些基本策略，提高分析、解决实际问题的能力。注重知识的整合，把一个“点”一个“点”的教学，连接成“平面”、“立体”，进而提高学生综合运用知识的能力。

2、利用教材，又要走出教材，重视对教材例题、习题资源的开发；同时，又要结合学生身边的生活实际，丰富数学教学，以体现数学的价值，培养学生应用数学的意识。

3、要切实加强对差生的辅导，重要的是帮助他们建立学习数学的自信心。要分析差生的原因，确保每单元每阶段基本过关。采用多种形式、方法帮助学困生，要提倡学生之间的互相帮助，让每个学习好的学生都成为老师的助手。

4、要重视培养学生形成良好的心理素质和学习习惯，需教师在平时的教学中抓细、抓实。

5、改革课堂教学，提高课堂教学质量。老师要努力从学生的实际情况出发，要备情境以激发兴趣，要重视迁移规律的运用以形成方法。老师要提高课堂教学效益，过程教学要到位，给学生探索知识、解决问题的时间和空间。要注意不同阶段的练习作用，让学生练有目的，练得有趣，练有所得。通过不同的有针对性的练习，帮学生理解知识、运用知识，形成技能。