

# 最新小学雏鹰争章活动总结(实用8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学雏鹰争章活动总结篇一

本学期，根据“雏鹰争章手册”的标准和中队队员们的争章实际情况，通过召开中队委员会会议共同讨论决定，统一争定两枚奖章：清洁章和礼貌章。

学章。在学期初，组织全体队员对所争奖章“勤奋了学章”和“卫生习惯章”进行了解学习。

定章。根据“雏鹰争章手册”里所争奖章的标准和训练方法，组织全体队员根据自己的实际情况，拟定争章计划。

争章。为了使“雏鹰争章活动”更加切实有效地开展，并结合在日常学习生活中，本中队将“争章”活动与“争星”活动相结合，除了“雏鹰争章手册”中所规定应该完成的争章标准以外，在考章时，一学期所获得的“爱心桃”和“笑脸”还应该具备一定的枚数。

考章。在学期临近结束的十二月份，是中队考章的时间，中队辅导员根据“标准”对全体争章队员进行考核。再将名单报送到大队部进行最后的审核。

颁章。由中队辅导员统一颁发，大队部进行审核。

“卫生章”和“礼仪章”的制定，符合一年级刚入学的孩子来征订，通过本学期的争章，队员们在“卫生、礼貌”两方面都有所进步。但是，还是存在个别队员在个人卫生方面还

需要进一步地培养，“课堂礼仪”方面也还需要进行有针对性的训练。

通过一学期的努力，争得“卫生章”的有47人，争得“勤奋了学章”的有35人。

## 小学雏鹰争章活动总结篇二

建校几年来，我校少先队紧紧围绕雏鹰行动的'要求，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本班开展“雏鹰争章”活动的情况：

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1. 定章：本学期，我们班级必修章是：纪律章、智慧章、安全章、在必修章的基础上，制定了班级的选修章：如艺术章、阅读章、绘画章、写字章、科技章等。

2. 争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3. 考章：班级成立了一中队队长为主的雏鹰争章小组，对班级争章情况进行考章，具体操作如下：

(1) 班级每月评选一次。有中队长、班长及班级干部填写雏鹰争章表。

(2) 班级建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队员、校园之星严格挂钩，4个月中均争到章的同学可以参评。

(3) 每学期期末进行“雏鹰争章奖”评选。累计得“章”数在全班前十名者将被评为小“雏鹰金奖学生”。得这些称号的同学均由班级颁发“五星”奖牌。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用班队课进行颁章，让队员体验成功的喜悦；通过家长会进行颁奖，隆重而热烈。

为了提高广大学生的学习与参与活动的积极性，同时让学生的付出得到认同，并培养学生的自信心与成就感，我们班级举行的各种活动与“雏鹰争章”结合起来。帮助学生构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个学生都能得到健康、全面的发展，以至走向成功、成人、成才。

### 1. 争创“运动章”。

自学校开展的“阳光体育运动”以来，我们班级结合学校的这项活动开展了“我是运动小明星”活动。利用每周二的课间活动时间，组织学生联系拍皮球、跳绳、抖空竹等有益身体健康的体育运动，活动是以小组为单位，由辅导员、中队长、小队长共同评选每周的运动小明星。得星达到8枚的同学可获得一枚“运动章”，这样的活动不仅锻炼了学生们的身体，还培养了他们团结、合作、坚强和友爱的高尚情操，更磨砺了他们自强不息的精神和吃苦耐劳的意志。

### 2. 争创“阅读章”。

阅读活动是孩子们喜爱的一项语文学习活动，本学期，结合语文读书活动的开展，我们班级举行了午间争章活动。根据

必读书完成情况进行评选，读书书目达到8本的同学可活动“阅读章”。

### 3. 争创“科技章”，

今年12月份，为了配合市青少年科技创新大赛，鼓励大家争创“科技章”，本次科技紧紧围绕“科学在心中，创造在手中”，开展了科普、实践、竞赛等一系列活动，许多同学在活动中充分发挥自己的聪明才智，创造了一个又一个骄人的成绩。在科技活动里，我们能够看到同学们踊跃参加科技绘画竞赛、科技小发明、小创造活动。绘画和小制作小发明活动同学们参与热情高。

## 小学雏鹰争章活动总结篇三

“五自”为指导，围绕着“自学、自护、自理、自律、自强”充分发挥我校少先队的组织和教育功能，以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台展开工作，中国少年雏鹰行动在我班蓬勃地发展起来。在各项活动中突出了“新”的特征，强化了“自”的主体，使队员透过活动学知识，增本领，长才干。

我班学期开学初，根据大队部对每个年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定每个年级的必修章。再由各中队根据各自实际状况，讨论制定中队的选修章、小队选修章。在教室里布置“雏鹰争章”角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。队员争得的各个章目在中队会上由队长或辅导员进行群众颁章，并记录在雏鹰争章台上。以次激励少先队员们更用心地参与到争章活动中，使争章活动更加丰富多彩。

### 1、中队和小队，雏鹰展翅的天空

## 2、雏鹰展示的舞台

为了强化争章纪律，个性成立了评章小组，配合班主任进行雏鹰争章活动。雏鹰争章活动还离不开社会各界和家长的支  
持，当雏鹰小队外出活动时，家长就是一名优秀的校外辅导员，不遗余力地为队员服务。

1、“雏鹰假日小队”以其自愿、自动、自主的优势，成为了队员练章的一个良好的阵地。我们把“雏鹰假日小队”发展成了连续性的活动形式，从学期中的假日到假期，让学生不间断地为自己的争章计划而努力。并且每学期都将队员们的活动日记汇总起来，进行“优秀小队活动”评比，奖励那些点子好、活动形式新颖、队员自主性强的小队活动和少先队员们，激励队员们开阔思路、努力创新，推动了雏鹰行动的深化。

2、在今年的体验活动中，全班自己制作了募捐箱，开展“爱心一角钱”活动，使少先队员们的倍受鼓舞。

总之，在校领导的关心指导下，在全体辅导员、少先队员的共同努力，以及社会各界和家长的支  
持下，雏鹰争章活动取得了较好的成绩，这些只是我班雏鹰争章活动中的几个方面，在未来的日子里，我们将继续推广争章达标活动，使其更加规范化、制度化，为培养跨世纪的人才打下坚实的基础。我们将戒骄戒躁，争取在今后将我班的少先队雏鹰争章活动提高到一个新的水平。

## 小学雏鹰争章活动总结篇四

学校领导班子非常重视校外实践活动，制订了活动计划，让学生在社  
会大课堂里接受教育的原则，有目的、有计划地开展了一系列校外活动，效果显著。使学生在校外活动中感受到了成长的快乐。现就本学期具体工作总结如下：

内容丰富，形式多样。我们从学生的身心健康、理想信念、意志品质等多角度着手，精心安排内容，科学设计方案，使校外实践活动都富有成效。

为了让同学们能体会到今天幸福生活的来之不易，学校团支部共同组织了学生到河中校道烈士墓祭扫，在庄严肃穆的墓园里新团员铿锵宣誓，老团员激情献词，整个仪式紧张而有序，对同学们来说是一次思想的洗礼，这一点从学生的感想当中可以深切地体会到。

在活动中，不仅与有关单位、同科老师进行联系，还与家长沟通配合，相互促进。在对待孩子们方面，积极倡导自主、合作、学习方式。培养他们主动探究，团队合作，勇于创新的精神。

本学期我校组织了一次大型的体检活动，体检地点在学校礼堂，通过学生参加体检的组织性和纪律性上看出同学们的自律能力大大增强。

总之，抓好校外实践活动，这是每一位教师的责任。同学们非常喜欢参与这样的活动，同学们在校外活动中增长了知识，开阔了视野，提高了涵养，不仅是学生，就是我们的教师也都在共同进步。

校外活动是校内活动的有益补充和延伸，我们组织活动的目的就是让我们的学生能全面发展，在学会知识的同时更要学会做人。

## **小学雏鹰争章活动总结篇五**

今日，我校利用课间操时间举行了青山桥镇中心小学雏鹰争章第一学月活动总结，全校师生参与了此次总结大会，大队部分别对每班推选出来的5名同学进行了表彰。

“雏鹰争章”活动是“中国少年雏鹰行动”的重要组成部分，把对少年儿童的思想道德素质、科学文化素质和健康素质等方面的要求，具体内化为若干枚“雏鹰奖章”，鼓励少年儿童从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步。

## 小学雏鹰争章活动总结篇六

本学期，根据“雏鹰争章手册”的标准和中队队员们的争章实际情况，通过召开中队委员会会议共同讨论决定，统一争定两枚奖章：清洁章和礼貌章。

学章。在学期初，组织全体队员对所争奖章“勤奋了学章”和“卫生习惯章”进行了解学习。

定章。根据“雏鹰争章手册”里所争奖章的标准和训练方法，组织全体队员根据自己的实际情况，拟定争章计划。

争章。为了使“雏鹰争章活动”更加切实有效地开展，并结合在日常学习生活中，本中队将“争章”活动与“争星”活动相结合，除了“雏鹰争章手册”中所规定应该完成的争章标准以外，在考章时，一学期所获得的“爱心桃”和“笑脸”还应该具备一定的枚数。

考章。在学期临近结束的十二月份，是中队考章的时间，中队辅导员根据“标准”对全体争章队员进行考核。再将名单报送到大队部进行最后的审核。

颁章。由中队辅导员统一颁发，大队部进行审核。

“卫生章”和“礼仪章”的制定，符合一年级刚入学的孩子来征订，通过本学期的争章，队员们在“卫生、礼貌”两方面都有所进步。但是，还是存在个别队员在个人卫生方面还

需要进一步地培养，“课堂礼仪”方面也还需要进行有针对性的训练。

通过一学期的努力，争得“卫生章”的有47人，争得“勤奋了学章”的有35人。

## 小学雏鹰争章活动总结篇七

《少先队辅导员工作纲要》中指出：“雏鹰争章”活动是1993年启动的“中国少年雏鹰行动”的重要组成部分。是对少先队员参加少先队活动、努力提高各方面素质的激励和评价体系。旨在引导他们从日常学习、生活的具体环节入手，分阶段为自己确立“雏鹰奖章”的新目标，鼓励他们通过自己的努力争得“雏鹰奖章”。是少年儿童全身心参与的过程，通过活动使他们既有技能上的提高，又有情感上的触动，还要有内心的收获。

几年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果。因此，我校非常重视少先队的雏鹰争章活动。现将工作总结如下：

争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功



的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

德育是学校工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我们少先队把“雏鹰争章”活动与我校德育工作相结合，取得了较好的效果。我校教师学习了美国罗恩·克拉克先生撰写的《创造教育奇迹的 55 个细节》一书，结合我校学生实际，制定了“小学生文明修养 10 细节”，作为我校养成教育的重点。10 细节分别是：见到师长问声好；文明礼让靠右行；课间休息不喧哗；见到纸屑随手捡；使用厕所讲文明；学习用具要带齐；爱护书本不涂抹；当天作业当天清；质疑问难有勇气；诚实守信不说谎。按照雏鹰基础章与学校特色章相结合的原则，少先队与德育共同制定我校雏鹰特色章为“细节教育特色章”，分别是学习用具带齐章、见到老师问好章、爱护书本章、文明用厕章、文明礼仪右行章、爱护环境随手捡章、课间休息安全章、当天作业当天清章、午休午餐秩序章、时空转换纪律章、诚实守信章、质疑问难勇气章。在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

总之，“创先争优”活动的开展，极大的增进了党支部的凝聚力和向心力，为今后党支部工作的开展起到了加油鼓劲的作用。今后，我们将继续坚持戒骄戒躁的作风，进一步鼓励和支持老干部永葆党员先进性，在思想政治上创先争优，在道德品行上创先争优，在教育后代上创先争优，在文化学习和活动上创先争优，真正发挥支部战斗堡垒的作用。

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我们把争章活动与中队特点相结合，各中队结合自身特点，由队员商定本中队特色章，中队特色章与基础章、学校特色章同等重要。由于是队员自己设定的内容，他们更加重视，也更加珍惜。例如三（3）中队结合本中队实际设定了“家务章”、“守时章”，队员自己制定评价标准。根据自己的表现首先自评，然后小队内互评，在由小队推荐候选人，集体评议。争得奖章的同学在颁章后发表自己的争章感言。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

## 小学雏鹰争章活动总结篇八

本学期，根据“雏鹰争章手册”的标准和中队队员们的争章实际状况，透过召开中队委员会会议共同讨论决定，统一争定两枚奖章：表达章和安全章。

### 一、争章活动有效进行

学章。在学期初，组织全体队员对所争奖章“表达章”和“安全章”进行了解学习。

定章。根据“雏鹰争章手册”里所争奖章的标准和训练方法，组织全体队员根据自己的实际状况，拟定争章计划。

争章。为了使“雏鹰争章活动”更加切实有效地开展，并结合在日常学习生活中，本中队将“争章”活动与“争星”活动相结合，除了“雏鹰争章手册”中所规定就应完成的争章标准以外，在考章时，一学期所获得的“积分”还就应具备

必须的分数。

考章。在学期临近结束的六月份，是中队考章的时间，中队辅导员根据“标准”对全体争章队员进行考核。再将名单报送到大队部进行最后的审核。

颁章。由中队辅导员统一颁发，大队部进行审核。

## 二、争章活动存在问题

“安全章”和“表达章”的制定，贴合二年级的孩子来征订，透过本学期的争章，队员们在“语言表达的完整性和安全”两方面都有所进步。但是，还是存在个别队员有些方面还需要进一步地培养。

## 三、争章总结

透过一学期的努力，争得“安全章”的有59人，争得“表达章”的有59人。