

# 最新高一历史下学期历史教学工作总结

## 高一历史下学期教学工作总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

### 高一历史下学期历史教学工作总结篇一

一学期结束了，现对本学期做个总结。

我作为一名历史教师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用，所撰写的论文“结合，深化历史教学改革”一文，获校教学论文二等奖，并被编入学校教学论文集。

在本学期，积极参加学校的一切政治活动及各项学术报告会，积极参加升旗仪式。认真学习党的各项方针政策，结合学科特点，积极推进素质教育。团结同志，钻研业务，热爱学生，师生关系融洽，出勤率高，圆满完成教学任务。

本学期担任高一x□x和xx个普通班的教学工作。针对扩招带来的学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

本学期因面临历史会考，着重抓了以下工作：

### 1、高效稳妥地完成《中国近代现代史》的教学工作。

主要依据同学们学科知识水平的不断提高，适当加快新课讲授进度，以变有更多地时间复习2本书，备考会考。为此作了周密计划，在“五一”后立即结束新课，掌握了复习的主动权。

### 2、高效扎实地落实基础知识，搞好会考2本书的复习。

在要求学生每周复习一本书的前提下，为落实基础知识，年级组几位课任教师通力合作，编写了以选择题、综合练习题为主的复习提纲，自己打印、作答案。工作量相当大。虽然工作较累，但能为同学们会考取得好成绩，再苦再累心也甘。

### 3、加强题型训练，提高同学们的答题能力。

在会考复习的最后阶段，通过综合试题的训练，特别是相关题型的训练，如：如何解选择题、答材料解析题和问答题等，使同学们分析问题、解决问题的能力有所提高，在会考中取得了很好的成绩。

高一x班入校时，据年级组统计贡献人数为x人，高一会考该班a级为x人，不及格者仅为x人。

## 高一历史下学期历史教学工作总结篇二

本人担任高一（1）、（2）、（8）、（9）、（10）五个班的历史教学工作。这五个班中，除了（8）班系重点班之外，都是普通班，其中（1）、（2）、（10）三个班的历史基础很差，在上一学期期末考试平均分均排在最靠近尾数，（9班）为中上，（1）班排在第25名，（2）班排在第26名，（10）班则为倒数第一。总体来说，学生的历史科整体基础都不是

很好，良莠参差。教学中，既要让普通班的学生能听明白，又要让重点班的学生能吃的饱，这给备课增添了一定的难度！现对整个学年度的教学工作做个总结！

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学中注意不断的学习新的知识新的理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平！主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的清华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉！教师要成为学生获取知识的源泉，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

因为教的班既有重点班又有普通班，而且普通班的层次又不一样，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生！认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案！课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好课后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进！四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习

的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。不足：以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌！不能做到因材施教，也不能真正的调合好普通班与重点班教学的差异，基本还是使用同一个教案。

思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容！也不够虚心向同行学习，交流的少！听课的少！这些不足都是往后得细细的纠正的！也是往后努力方向之一！

### 高一历史下学期历史教学工作总结篇三

本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了高一年级历史下册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

开学初，我能积极参加学校历史教研组和年级历史备课组组织的各项教研活动，在教研组长的带领下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质，然后根据要求，提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，采用多媒体进行教学，以增强学生感受知识的能力。复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。桌间巡视时，注意对学生进行面对面的辅导，上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解

决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

在完成教学任务的同时，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务，积极撰写教育教学论文，参加了学校校本课程的编写，通过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平；同时也帮助其他老师制作课件，上网查找资料等。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的‘神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为五中的教育事业做出自己的一份努力！

## 高一历史下学期历史教学工作总结篇四

《英语课程标准》对中学英语教师的具体要求是：师德高尚，一专多能。根据这一要求，我不断拓宽自己的知识结构，阅读与教学内容相关联的科普文献。努力提高自身英语语言素养，课堂上多用英语组织教学。经常使用多媒体课件上课，拓展学生视野。真正做一个学生英语学习的促进者、帮助者、引导者。

深入领会《高中英语课程标准》的精神实质。切实转变观念，克服以往在英语教学中忽视学生主体地位、忽视人文精神和科学精神培养的弊端。真正确立英语教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提升学生的英语水平。在英语教学活动中，注重提高学生的英语实践能力。促成学生主动学习英语，

力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的英语能力。

深入钻研教材，精心设计教学全过程，熟练解决学生提出的每个问题。

（一）、备课备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，经常和同组年轻教师学习讨论教学案例。充分利用每周三的教研时间，积极参加学校教研组和年级备课组组织的教研活动。

（二）、上课认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生举一反三的能力。培养“后进生”的学习兴趣，努力做到因材施教，对不同学习基础的学生给予不同的教学任务。教学方法力求得到学生的喜爱。宽严得法，能够和学生积极融合在一起，顺利完成教学任务，同时也收到了预期的教学效果。

（三）、辅导经常向学生了解他们的学习情况。利用午休和课余时间对学生进行个别辅导、耐心讲解，及时查缺补漏。在早、晚自习时间，对学生进行分层次教学。给学习基础较好的学生增加一些阅读练习任务进行能力提升训练，给后进生布置一些英语书写练习、单词短语练习进行基础训练。

（四）、作业对学生作业进行及时仔细地批改，对做得好的学生进行表扬，对存在的普遍问题进行集中讲解释义，对个别问题进行个别辅导。在批改学生作文时，认真阅读学生作文，把自己置身于读者的位置。有时当面给出指导意见，让学生修改自己的作文；有时有区别的认真书写评语，使学生在评语中知道自己的不足。

由于所教学生的英语水平参差不齐，教者在英语教学活动中坚持“实事求是，因材施教的原则”。在备课时考虑学生不同层次的需要，设计不同层次的活动和题目，让他们在课堂

上都有事情可做，都活动起来。课外辅导方面，针对不同的学生采用不同的方法，使他们形成自己独立的学习方法。“让优生深化学习吃得饱，让中等生全面学习吃得好，让后进生侧重学习吃得饱”。建立了十个英语学习小组，把尖子生和后进生相搭配，让学生相互帮助的活动穿插到课堂教学活动中。

积极开展英语课外活动：如开展英语口语（演讲）竞赛、英语手抄报设计活动、书法比赛、写作比赛、英语朗诵比赛、英文歌曲比赛等；开展课本剧表演，让学生观看经典英文影片等。更新评价模式，让每个学生都有英语学习成就感的体验，从而激发和保持学生学习英语的兴趣。如：对优秀学生侧重结果评价，对后进生则侧重教学过程性评价。对高中学生来说，仍然需要课堂激励性评价，但要强调实事求是，既让其他学生心服口服，也让受到好评的学生“心安理得”，这样真正起到激励的作用。

## 高一历史下学期历史教学工作总结篇五

在充实、忙碌和愉悦中201x学年下学期的工作即将划上圆满的句号，回顾一学期来的学校历史教学工作，感慨颇多。在学校的关心和领导下，我认真地完成了各项工作。现将这一学期来的工作做如下总结：

我积极支持学校工作，并与同事们群策群力制定教学计划；大胆尝试问题式教学；认真按时高质量地进行集体备课；出色完成教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，并取得了较好的效果。

本学期我们按照学校的要求，积极开展了集体备课、听课评课。集体备课我们实行单元集体备课，每周活动一次。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。集思广益，取长补短，



效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录，并按学校要求及时上传各类集体备课资料。

各位教师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，听课后备课组认真评课。通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

俗话说：“学无止境”。新的课程要求教师要树立终身学习的理念。不断学习，提升自身的教育教学理论和业务水平，是全体教师的一贯追求。本学期我们采用集中与分散相结合的方式，学习了“问题式教学及高效课堂模式。我们从中学习和借鉴了许多经验，这有助于我们教学水平的提高。

人非草木、孰能无情。老师对学生付出一分情，学生将以泉涌相报。我们教师每天面对的是活生生的生灵，教师工作的特殊性要求我们教师在教学过程中关心每一位学生，特别是成绩较差的学生，要给以鼓励而不是歧视，加倍地给以学习方法上的点拨、心理上的开导、学习信心的培养。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生；善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题。经常与学生沟通，明确学生需要什么，听取学生合理化建议，不断完善、改进自己的教学工作。

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和高考。

2、有意识地强化落实新课程理念，进一步突出学生的主体地

位。

3、实质性地开展课题研究，少点形式，多一点具体的内容。

4、继续开展问题式教学活动，提高课堂教学实效。

5、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。