

# 2023年中班幼儿教案及反思(大全8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班幼儿教案及反思篇一

本节体育活动幼儿的兴趣非常的高，在游戏活动中孩子们能积极参与其中，发挥了全体幼儿的参与性、主动性。后面的游戏活动如效果很好。结合大班幼儿的年龄特点，本节活动的活动强度达到了，趣味性很好，幼儿的积极性也很强。

## 中班幼儿教案及反思篇二

1；我在活动的第一环节用了故事t;小熊旅行进行导入，孩子们一下就被带入到活动中来了。

2；师根据ppt讲述故事、

二、根据故事提问。

1；小熊旅行时都遇到了那些事情需要帮助？

2当大家帮助小熊后，小熊是怎样说的？

3大家为什么都愿帮助小熊呢？

三、结合实际生活进行讨论：

1；当你遇到困难的时候你觉得是有人帮助的感觉好还是没有  
人帮助的感觉好？

2; 有没有哪个小朋友遇到了困难却没人愿意帮助你? 这时候你的心情是什么样的? (幼儿回答: 很难过、想哭、生气、着急、害怕……) 在生活中你都遇到过哪些困难? 大家是怎样帮助你的? 当大家帮你时你心里有什么感觉? (幼儿回答: 感动、高兴、开心、幸福……)

3; 看来你们在遇到困难时, 都特别希望得到别人的帮助。那我们应该对那些帮助我们的人说些什么呢? (幼儿回答: 谢谢你; 谢谢你帮助我; 真的很感谢你; 我喜欢你; 你有困难我也愿意帮助你; 你真好……)

4; 刚才你们在感谢别人帮助的时候, 你们的表情是什么样子的呢? (幼儿回答: 笑眯眯的、开心的、咧着嘴笑……) 心情又是怎样的? (激动、快乐……)

#### 四、制作爱心卡、

1; 将感谢卡制作成爱心卡、播放歌曲《感恩一切》)。

2; 根据爱心卡表达感谢之人、

五将爱心卡片送给听课老师在歌曲《感恩的心》结束活动

### 中班幼儿教案及反思篇三

1。让幼儿在实际操作中知道5和6的关系, 知道5比6少1, 6比5多1。

2。通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

3。让幼儿学习简单的数学题目。

4。体会数学的生活化, 体验数学游戏的乐趣。

## 中班幼儿教案及反思篇四

1. 教具准备：熊猫吹泡泡图，大泡泡6个，小泡泡6个，数字卡5、6，磁铁若干。

2. 学具准备：兔子种萝卜背景图6张，道具萝卜30个，固体胶若干；6\*6涂色底版纸6张，水彩笔若干；小猫图片36张，小鱼图片30张，钓竿6个，小筐6个。

## 中班幼儿教案及反思篇五

（出示熊猫吹泡泡图）

生：小熊猫！

师：他在干什么呢？

生：吹泡泡。

师：小熊猫吹的泡泡有大的，还有小的，他想知道自己吹了几个泡泡，可是他不会数数，所以想请你们帮他数数，他吹了几个大泡泡，几个小泡泡，我们来一起数一下吧！（带幼儿点数大小泡泡）他吹了几个大泡泡呢？【6个】几个小泡泡？

【5个】这里是小熊猫吹的大泡泡，老师想请一位小朋友把泡泡整齐地贴在黑板上，谁愿意来？（指导幼儿把大小泡泡上下对齐贴在黑板上）好了，你们仔细看一看，发现了什么呢？

（引导幼儿说出大泡泡多，小泡泡少）大泡泡比小泡泡多几个？【1个】小泡泡比大泡泡少几个？【1个】对，大泡泡一共有6个（贴上数字卡6），小泡泡一共有5个（贴上数字卡5），6个比5个多一个，5个比6个少一个，想一想，有什么办法能让大泡泡和小泡泡一样多呢？（引导幼儿说出添上或去掉1个）

2. 师：好了，现在我们来玩一个游戏！抢凳子的游戏大家都

玩过吧？【玩过】谁愿意上来？（摆5个凳子，请6名幼儿上来，老师拍手幼儿绕圈，老师停下幼儿抢凳子，规定一张凳子只能坐一名幼儿，进行三次）几个小朋友没有抢到凳子？

【1个】谁没有抢到凳子？【\*\*\*】为什么总是有一个小朋友抢不到凳子呢？（引导幼儿说出有6个小朋友，5张凳子，6比5多1，所以总是有一个小朋友没有凳子）

3. 师：很好，老师给大家也准备了好多好玩的材料，（出示各种材料）请你们动手操作一下，自己找一找5和6的关系。来看老师这里，（拿着材料进行示范讲解）第一组的任务是帮小猫钓鱼，用钓竿把筐子里的小鱼钓起来，一条小鱼给一只小猫，注意只能钓自己筐子里的鱼。第二组的任务是帮小兔种萝卜，小兔已经挖好了坑，一个萝卜种在一个坑里，你们可以用固体胶，只能种自己的，不能拿别人的萝卜。第三组的任务是涂色，你们看每一行前面的数字是几，就涂几个格子，这个数字是什么颜色，就用什么颜色来涂。做好后，请你们仔细观察，告诉老师你们发现了什么！（给幼儿发材料，知道幼儿分组操作，进一步巩固他们对5和6关系的认识）

## 中班幼儿教案及反思篇六

2、水粉颜料、画纸活动过程一、以故事形式引出小蝌蚪，并引起幼儿的回忆。

2、出示小蝌蚪的生活环境。（小蝌蚪）小蝌蚪长的什么样呀？

你知道小蝌蚪游动时尾巴是怎么样的？（扭来扭去，弯弯扭扭）请幼儿用肢体动作学一学。

二、教师边讲边示范，幼儿练习。

1、今天我们用手指头来画小蝌蚪，你们想不想试一试呀？

2、教师示范画小蝌蚪过程——伸出食指沾一下颜料，点到画

纸上一一抬起手指头用指尖轻轻地拖出一条尾巴。

出现了一条红颜色的小蝌蚪。

再出现一条蓝颜色的小蝌蚪。

要求：

(1) 换颜色时手指头要用抹布擦一下。

(2) 伸出手指头沾颜料

(3) 点在画纸上

(4) 用指尖轻轻拖出尾巴

3、幼儿绘画教师巡回指导。

三、活动结束

1、小朋友画的小蝌蚪在快乐的游戏呢，小蝌蚪们可高兴啦。

2、趣味练习：蝌蚪变青蛙你们想看一看小蝌蚪的成长过程吗？

请幼儿观看蝌蚪变青蛙

## 中班幼儿教案及反思篇七

1、知道我们应该对别人的帮助和付出表示感谢。

2、体会到感谢别人是一件快乐的事情。

3、学会用多种方式表达谢意。

4、能用准确连贯的语言表述自己的想法和心情。

5、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

## 中班幼儿教案及反思篇八

小蚂蚁是孩子们非常常见的，孩子们对蚂蚁有着浓厚的兴趣。因此我进行了一节体育游戏《蚂蚁运粮》，将孩子的兴趣融合到体育游戏中。孩子们参与积极性高，很好的完成了本次活动的三个活动目标。

优点：

1. 针对游戏中不同的场景，我准备了五段不同节奏和氛围的背景音乐，用音乐来很好的创设了游戏情境，烘托了整个游戏的气氛。
2. 整个活动都贯穿有趣的情节，在潜移默化中对幼儿进行了团结友爱，相互合作的教育，培养了幼儿克服困难的精神。
3. 整个活动的设计层次性强，环节清晰体现由易到难的原则。
4. 活动中体现了教师的主导和幼儿的主体关系，引导幼儿自主合作。
5. 教师指导语简洁清楚，评价及时到位，有针对性。

不足：

准备活动密度稍欠，动作不够丰富。