

小学数学三年级教师个人工作总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学数学三年级教师个人工作总结篇一

本学期，我们三年级数学教研组在继续做好各种教育教学工作的前提下重点做了提高教师业务素质、加强教研组集体备课、开展校本教研和积极进行教学反思的教研工作。

我们深刻体会到，决定学生素质的关键是教师素质，而教师素质的关键则是教师的专业素质。因此，提高教师的专业素质是教育成败的关键。为了提高教学质量和课堂教学效率，本教研组在提高教师素质方面下了功夫，取得了一定的成效。

本学期，我们重点加强了对教师教学能力的培养。本教研组成员经常集中探讨教育教学中遇到的各种问题，提出自己的见解，形成共识，并应用于自己的教学实践，提高教学能力。我们对组内的教师黄斯芬、胡光兰、肖兰进行跟踪听课研讨，深入课堂，了解他们的长处和短处，有针对性的进行指导。通过一个阶段的锻炼，老师们的教学能力有了显著的提高。在本组举行的研讨课活动中，肖兰老师执教了《平行四边形的面积》公开课研讨教学。黄斯芬老师上了《解简易方程》和《列方程解决问题》的教学研讨课，黄老师精心设计课堂，精彩演绎课堂，其课堂教学中体现的数学思想和教学能力。胡光兰老师积极好学，善于专研，他的课堂教学能力提高很快。在教研室的课堂教学调研活动时上了《稍复杂的方程》一课。

本学期我们继续加强了教研组的集体备课活动，根据学校对集体备课的要求，遵循学校印发的《新课程下如何进行集体备课》的精神，在教研组全体老师的支持与参与下，我们对教材内容进行整合，进行集体备课活动。

本教研组严格遵循学校制定的集体备课的规定。在形式上，先报学校主管领导，告知集体备课的时间和地点，由学校领导参与指导，在方式上，我们先对备课的内容进行讨论，然后由指定的老师拿出详细的备课资料，在全体成员提出修改意见后进行改正，最后的使用过程中各位老师再根据本班的实际情况进行调整和修改。集体备课的内容和过程都有详细的记录，并报教导处备案。我们还不定期地利用教师的课余时间对教材的处理、教法的选择、学生的教育等问题进行探讨。通过讨论，学习其他教师的好的教学理念和方法，提高自己的教学水平。

1、本教研组教师根据学校的安排和要求，积极开展校本教研活动。

本组教师继续探索适合课程标准和新教材的学生学习方式，重视变革教学过程中，师生的互动方式使学生在“学习过程中”“知识与能力”、“过程与方法”、“情感与价值观”都能得到发展。

2、组织教师做好听课活动。

听课是提高教师教育教学水平的重要手段。我们教研组非常珍惜各种听课的机会。每个老师都能够认真学习，每次学习回来后还能向组内的老师汇报学习的心得体会，这无论对本人还是对教研组都有着促进作用。

3、开展组内的评议课活动。

我们特别重视校内的教学活动，本学期，我们还组织了校学科指导组的老师深入课堂，进行指导，提高组内老师的教学

水平。

我们要求每一个老师都能对对日常教学工作进行了深刻的反思和改进，以切实提高教育教学水平。每一个老师都能在自己的备课本上随时记录下教学的心得体会。我们还经常对教学实施过程中存在的问题进行研讨。在充分吸取各方面经验教训的基础上，改进自己的教学。我们还对教学中学生广泛存在的问题进行了专门的研究，并做出相应的对策。确实提高教学质量。

总之，这一学期以来，在具体的工作中，我们经常能够感受到教研组集体的力量。在全体教研组老师的努力下，我们创设了良好的教研氛围，取得了一定的成绩。我们在今后的教育教学工作中将进一步加强学习，不断探索，努力进步，大力加强教研组的建设，促进本教研组老师的共同提高，争取能够再一次评上优秀教研组，为教育改革贡献自己的力量。

小学数学三年级教师个人工作总结篇二

(一)认真完成教学工作

一年来，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，个别学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。但是经过本人不懈努力，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一学年以来的教学，本人在关于数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，全班比赛；男女同学比赛；小组比赛；能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。我所任教班级的数学学科成绩在年级中取得较好的成绩，受到学校

领导及家长的好评。

(二) 认真对待班主任工作

1、提高自己的思想觉悟

我为了提高自己的思想觉悟，积极参加各种学习培训，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

2、加强学生的思想品德教育

使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、安全课，有针对性的开展多种形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成，到现在，没有出现一例安全事故。

3、实施素质教育首要问题是面向全体学生

为了使每个学生的素质都得到提高，班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特

长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

4、做好班级学生转化工作

在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，利用课余时间的十几分钟时间，对他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(三)努力提高自身素质

我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率，并参加课外时间的听课学习活动，积累自己的教学经验，向最前沿的教学理念学习，就这样，我努力使自己的教育教学更加丰盈起来。20xx年x月x日，我获得校级最美女教师奖。

我知道，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。

在20xx年的教学工作中，我将继续刻苦钻研教育教学工作，继续强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生。教学中继续要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”，争取使教学成绩更上一层楼。

小学数学三年级教师个人工作总结篇三

短短的一学期教学工作又结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作如下

总结：

本期我所任教的是三年级，教材用的是人教版的新教材。本期的教学任务较繁重，其中知识点包括位置与方向，除数是一位数的除法，年、月、日，两位数乘两位数，面积，小数的初步认识，数学广角和数学实践活动等。其中除数是一位数的除法、两位数乘两位数和面积是本册教材的重点教学内容。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩较差，而且不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，在进行小数的初步认识教学中，我利用多媒体教学，提高学生的学习兴趣；在进行长方形、正方形的面积的教学中，我让学生动手量，拼等方法，提高学生的参与意识。对待优生，我充分让他们吸饱、吃够；对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种教学辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最

大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

在教学工作中仍会有许多不足，总感觉时间“少”、任务重，对待差生的辅导仍有待加深，课堂40分钟效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习积极性，个别差生缺乏与他人的合作的意识等。

在今后的教学中，还应注重以下几个方面的转变：

第一、培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

1. 围绕生活实际设计数学活动。

2. 在活动中实现学习方式的转变。

第三、解读教材，在有机整合和知识重组中呈现数学。

在今后的教学工作中，我一定克服自身的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦，全面提高教学质量。

小学数学教师年度个人工作总结

小学数学教师个人年度思想工作总结

小学数学教师个人的年度思想工作总结

小学数学教师个人的述职报告

小学数学教师个人述职报告范文

小学数学教师个人工作述职报告范文

小学数学教师个人工作计划范文

小学数学教师工作总结报告

小学数学三年级教师个人工作总结篇四

本学期，本人担任小学三年级二班的数学教学工作。我从各方面严格要求自己。现对本学期数学教学工作进行总结，以促进自己教学工作更上一层楼。

1. 备课

由于我是第二次接触新教材，总觉得还是比较陌生。学期初，为了每一课都做到“有备而来”，我每堂课都在课前做好充分的准备，并找一些各种利于吸引学生注意力的有趣的课件，

每单元课后都做出反思与总结。我积极参加教研活动，认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点，还经常找一些优秀的教案课件学习，从中学习别人的长处，领悟其中的内涵。

2. 上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。让学生进行不同坡度练习，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

(2) 应用题一直以来都是学生学习的. 一大难点, 针对这一情况, 我让学生多练、多想、多问, 从量到质, 逐步提高学生分析问题的能力, 但学生还是惧怕应用题。

(3) 及时复习。新知识的遗忘随时间的延长而减慢。我的做法是新授知识前进行旧知识的复习，逐渐延长复习时间。

从一开始，我就对学生作业严格要求，做到有层次、有针对性布置作业。要求学生要认真做作业，提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

阅读一定的教学理论著作，如《教学数学设计》、《新课程、新理念、新教法》、《小学数学教学》等等，通过理论知识的学习，填补自身的不足，提升自身的修养。

今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，与教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学三年级教师个人工作总结篇五

本学期我所教三年级数学教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，如：长方体、正方体教具。课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

努力提高专业技术水平，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上利用南北组进行比赛的形式，调动了全体学生的积极性，加强师生了交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

我为不同层次的学生进行针对性的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，

也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，如：补通分就会计算异分母分数加减法，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

我所教的这个三年级班，经过上学期的狠抓学风建设，现在学生比较重视数学学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但也有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高他们的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。班里的后进生基础太差，考试成绩不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多记多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了认真的习惯，形成了良好的学风。

总之本学期，取得了一定的成绩。但还存在着不足，学生的知识结构还不是很完整，基础的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。