

# 一年级老师工作心得 小学一年级教师工作计划(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级老师工作心得篇一

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。
2. 学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1. 教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，

难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
3. 参加期中和期终检测，督促学习。
4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。
5. 教师处处以身作则，为人师表。

1. 学生情况分析：一年级有学生200余人，他们活泼好动，非常乐意上体育课，但对体育知识及技能差，自控能力不强，为全面提高学生的整体水平，根据学生的心理特点，本学期应加强培优辅中及后进的转化工作。

2. 辅导知识与时间安排：培优、辅中、转差

3. 集体措施：

a. 因材施教，分类指导。

b. 培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

c. 要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

d. 教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

e.教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

## 一年级老师工作心得篇二

因此，我必须倾注更多的时间和精力。经过一年的教学相处，其中的过程是酸甜苦辣一应俱全，可是当我每当想起班里孩子可爱的笑脸、他们失声喊我一声妈妈、在即将放假孩子抱着我痛哭流涕，说不愿意离开我的时候，我的眼里满是热泪，我真的被他们感动了，虽然没有太多的成绩与荣耀，但心中充满了对他们的爱和不舍。下面我将本学期的教学工作总结如下：

对于刚刚进入一年级的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是教学工作开始的重点。孩子刚刚起步，不能留下坏习惯，一定要尽自己最大的努力给孩子一个好的开始，打下牢固的基础，从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，我每天都在不厌其烦地讲讲讲、说说说。通过一学期来的培养，我的辛苦也得到了回报，许多孩子都养成了良好的学习习惯。

（二）注重写字姿势和书写规范字许多孩子由于刚开始学写字的时候，拿笔姿势以及写字姿势都不对，因此在教学中，我经常强调以及监督孩子写字时应该注意的各种事项，除了一遍遍的讲解示范，最主要的是要手把手的拿着他们的小手纠正示范。并且为了让孩子们写一手规范字，提高他们写字的热情，我专门给自己准备了一本生字本，每当学生写字的时候，学生在下面写，我在投影仪下面写，我跟他们说，我们比赛，看谁写得好，看谁写得有进步，写得好的就拿上来在投影下展示给全班学生参观。就这样一段时间下来，孩子们写的字还真的有很大进步。

（三）注重培养孩子的感情朗读：一年级的孩子读书最爱唱读、喊读。为了让他们的感情朗读，我除了带领学生理解文本外，还要一遍又一遍地带领学生朗读。不停地讲解、

领读、维持秩序。此外，我经常在课堂上声情并茂地朗读课文，并且时不时师生来个竞赛。抓住这个契机，我让孩子们比赛读，同伴们之间的竞赛更能激发孩子们的参与欲。到学期末，已有了很大的改观。

（四）注重课外阅读：学习完汉语拼音之后，我要求每个孩子每天必须读书，时间至少为20分钟，读完之后必须给自己的家长讲一讲看懂了什么。刚开始许多孩子都不知道读书是干什么，想读就读，不想读就不读了，后来，我利用阅读课，组织了讲故事活动，让孩子们畅所欲言，讲述自己读到的故事，效果很明显，不爱读书的孩子也开始读书了，并且在讲故事的时候也能主动上台，而且语言表达能力也有了一定提升。

回想这一年的执教过程，我也有很多的不足。没有及时做到因材施教，班级的培优补困工作做得很不到位，特别是对于非军人的孩子关注不够，总是有太多的事情要忙，有时忽略了这几个特殊孩子的关照，很多这样的孩子不能及时得到家长的辅导，我应该抽出更多的时间来关照他们，多给他们一些温暖和指导的。现在想想，真有点对不起这些孩子！下学期我会把这项工作抓为重点，让他们也像其他孩子一样，能有家人帮助他成长，他们的家人不仅是他的父母，还有我。时间匆匆，我只希望孩子们这一年的学习生活是快乐的，不论我们的成绩怎样，只要努力了，就是快乐的。

一学期的工作即将结束，回首过去的一个学期，体会最深的一个字就是

### **一年级老师工作心得篇三**

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书报，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

第三、教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内化和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合，

在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。学生才是我事业中的主角。由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法，逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作，学习计划制定的虽然简单了一些，但我个人认为，有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的，在工作计划中不一定十分全面的写进去。所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的方法。对于我现有的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥水平，把这个班办好。同时也谢谢各位领导对我的信任。

## 一年级老师工作心得篇四

这学期学生开始正式系统的学习音乐，要注意引导学生正确对待，让学生热爱，想学。学生的整体情况预计是不平衡和不均衡的。因此，不同的学生采用不同的教学方法，他们本质上是年轻活泼的。这一点我会努力的。重点开展舞蹈和节奏的学习。让学生逐渐增强身体的协调性和节奏性。

### (一) 内容

1. 演唱：共21首。继续学习巩固正确的歌唱姿势和坐姿，养成良好的歌唱习惯；学会不耸肩自然呼吸；说话清晰，口型正确。能有表情的唱歌，能按照老师的要求整齐的开始和结束。十八首歌基本可以背下来。

2. 唱游：可以用音乐不同的情绪、节奏、节拍进行节奏、模仿、即兴表演；注意音乐和动作的协调，培养乐感。

3. 欣赏：培养学生欣赏音乐的良好习惯，认真听歌；欣赏中外优秀儿歌、民族器乐；感受不同情感的歌曲和音乐，如活泼、壮美、优美、抒情。

4. 音乐知识：学习音乐知识：声音的长短，声音的高低，声音的强弱；

## (二) 安排的特点

小学一年级音乐课程改革的第一本教材，以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强融合与渗透，始终激发学生学习音乐的兴趣。

本教材选曲在思想性、艺术性、民族性的基础上，注重歌曲的演唱能力和欣赏歌曲的可听性。它朗朗上口，易唱易记，让学生爱听。字母谱用于乐谱的使用。还有自制打击乐器、创作小型音乐剧、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神和实践能力。让学生在实践中体验，在想象中创造，促进思维，发展智力。

## (三) 教学条件和学生分析

学生情况：高一两个班，45人。这个年级的学生学习音乐的热情很高，兴趣浓厚，求知欲很强。学生可以在课堂上积极回应老师。

#### (四) 教学重点：学会唱歌和听音乐

1. 突出音乐学科特色，德育与音乐教育相结合。
  2. 启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心健康发展。
  3. 使学生掌握简单的音乐知识和技能，培养对音乐的兴趣和爱好。
  4. 了解中外优秀音乐作品，让学生初步具备感受和表达音乐的能力。
- 
1. 加强音乐教学理论书籍的学习，以课程改革为契机，推进音乐教学课程改革，向科学课程改革靠拢，不断提高自身的音乐素质。
  2. 积极参加各种课改活动，注意总结整理经验。
  3. 认真学习教材，把握本学科教学内容在整体教学中的地位 and 作用。做好每节课的准备和教学，课后做总结。
  4. 注重学生的学习效果和考试。
  5. 在教学中，不断提高自己的能力。比如制作教具、多媒体课件等。
  6. 注重学生合作、探究能力和实际操作能力的培养。

### 一年级老师工作心得篇五

本班共有40名学生，其中有15名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。



为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用班会向学生进行思想教育

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

1、组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好，出版第一期黑板报。

3、提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4、庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5、开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6、向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

- 7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 8、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 9、组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。
- 10、抓好学生的写，组织学生进行写比赛。
- 11、积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。