

最新班主任培训心得体会 班主任培训的学习心得体会(优质6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任培训心得体会篇一

自从中小学班主任教师培训项目开通以来，我每天工作之余一直坚持一丝不苟地收看学习，甚至达到了废寝忘食的地步。通过这一个月在网上培训，我大开眼界，受益匪浅，犹如醍醐灌顶。这次培训活动充分体现了“学思结合，知行统一”的指导思想，理论与实践紧密结合，案例故事发人深省，专家讲座高屋建瓴，培训学员畅所欲言，使人茅塞顿开。教育专家的循循善诱，丰富多彩的学习内容，争先恐后的学习热情，无不让人感受到这次活动的轰轰烈烈，行之有效。它将引领着中小学班主任工作精益求精，科学健康地蓬勃发展。我这次班主任培训的收获颇多，总结归纳起来主要有以下几点。

首先，班主任必须爱岗敬业，关心学生，树立威信。班主任是班级的教育者和组织者，是学校进行教导工作的得力助手，要对班级学生工作全面负责，用胸怀宽广、平易近人的品格感染学生。作为“一家之长”，班主任应该关心爱护班集体中的每一个成员，从小事做起，从点滴做起，不仅表现在语言上，更重要的是落实到行动上。只有真心实意地热爱和尊重每一个学生，设身处地地为学生着想，用爱心感化教育学生，才能得到学生的信任，才能得到他们的支持和配合。班上的住校生，他们远离父母，特别需要我们在生活、学习上给予特别关心，使他们感到家庭一样的温暖。爱心也是后进

生转化工作的润滑剂，要善于抓住他们的闪光点，采用鼓励和赏识原则，才能让他们树立信心，下定决心，奋起直追。“受人点滴之恩，必当涌泉相报”，只要班主任用心付出，学生必会真情相报，也才能使班级真正成为团结向上、有极强向心力和凝聚力的班集体。而班主任要想树立威信，不但要传道、授业、解惑，还要具有崇高的人格魅力，拥有科学民主的管理能力，公正无私的处事态度，雷厉风行的工作作风，渊博深厚的知识修养，与时俱进的进取心态，才能获得学生的尊重与支持，“拧成一股绳，劲往一处使”，才能在教育中达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

其次，班主任必须严格要求学生，树立良好班风。班风是班级文化的灵魂。常言道：“严师出高徒。”“没有规矩，不成方圆。”班主任应该与全班同学一起，制定一套科学合理的班规班纪，并严格执行，持之以恒。班级的日常事务由班干部和组长分工负责，全体同学参与，班主任严格把关，促使学生自觉守纪，才能形成良好班风，使班级工作井然有序。良好的班风包括：1、学风浓厚。学习是学生的主要任务，班主任要让学生明确学习目的，循序渐进地培养学生的良好学习习惯，做到上课专心听讲，积极回答问题，作业保质保量独立完成，课外博览群书开阔视野，充分发展兴趣特长。2、自觉守纪。自觉遵守班级纪律是学生认真学习的有力保障，班主任要和任课教师同心协力，谆谆教导，教育学生互相督促，严格守纪，做到慎独，为大家创造最佳的学习环境。3、舆论公正。班主任要抓好班风建设，必须结合分析本班发生的具体实例，培养学生明辨是非、自我教育的能力，引导学生自己管理自己，形成开展批评与自我批评的风气，形成“好事有人赞，坏事有人管”的正确舆论。4、团结友爱。班主任要精心培养全班学生和睦相处、互帮互助的人际关系，创设轻松愉快、其乐融融的学习和生活氛围，增进师生之间、学生之间、干群之间的亲密感。班干部以身作则树立榜样，学生上行下效团结一致。

第三，班主任必须建立起坚强有力的班委，让它成为自己的

得力助手。班级事务琐碎复杂，如果班主任全包全揽，那将是心力交瘁而漏洞百出。所以，应该实行“值周班委制”，让学生轮流当班长、组长，分项负责任，一周一总结。这样，让每个学生都有当家作主的机会，做老师的助手，当同学的示范，既锻炼了能力，又培养了自律，一举两得。每次班委选好确定后，班主任就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权，充分发挥班委的主观能动性和工作积极性，让他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚力量。班干部的责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条，才会从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，大大提高他们的积极主动性。当然，班主任要严格要求班干部，帮助他们树立为大家服务、做大家表率的思想，让他们严于律己宽以待人，时时处处起模范带头作用，让同学们信服。另外，还要对班干部的工作及时指导帮助，让他们在工作实践中扬长避短，增长才干。

第四，班主任还要精心组织各种各样的班级活动，以加强班级的凝聚力。班主任要当好班级工作的组织者，做好领头羊，形成班级的向心力，就要举行富有特色的班级活动。这也是学生学习、娱乐劳逸结合，亲其师，乐其友，信其道的有效途径。通过集体活动，为学生架起交流沟通的桥梁，密切师生、同学之间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱，互相理解，互相关怀，增进友谊，增强合作意识。这些活动也为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发他们拼搏向上的精神。班级活动形式应该多种多样，包括教育活动、教学活动、文娱活动，开展时必须要有整体计划，应针对学生的特点，悉心安排和科学设计每次活动，并且通过同学们的充分准备、精心策划，使其顺利开展，取得成功。要启发学生，在重视知识的同时，也要发展多方面的才能，争取多才多艺，真正做到知能并重、一专多能。

总之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。“麻雀虽小，

五脏俱全。”做好班级管理是班主任工作的重中之重，任重而道远，这既是一门技术，更是一门艺术，需要我们取人之长补己之短，不断学习，不断探索，不断创新，才能管好班级，胜任工作。

班主任培训学习心得体会范文

我有幸参加了一次面向全体班主任教师的理论知识学习，这次班主任教师培训的内容十分丰富，通过认真的培训和自己的学习，使我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、对教育的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。在这次培训的开学典礼上，区领导和教师进修学校校长做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我加深了对班主任工作的认识，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们这片充满希望的热土的信心。当今社会重视教育，强调以科技为第一发展力，要提高教育教学质量，班主任工作需要要放在首位，提高班主任自身素质很大程度上提高了学生的学习成绩。

二、思想认识得到了提高，对新课程教育教学情况有了更进一步了解。新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教授的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，

做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。

三、多学习一些其它文化知识，做一个在各个方面都全面了解的班主任教师。想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位专家教授讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

四、积极推动课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生或残疾生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力蹲下来与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

四、注意语言艺术，和学生多交流沟通 在教学中，声情并茂的语言能紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。而恰当的运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉内化的机会，则会取得“此时无声胜有声”的效果。把握设置原则。鲜明的针对性。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育教学的目标，服务于课堂教学的思想和内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际情景的需要，配合有声语言相机而用。故弄玄虚，有百害而无一益。讲究适度。难度要适中，具备一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性；过易，不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。同一方面的内容，可以多层次、多角度设置空白，知识间的梯度要适当。同时要注意一堂课空白的频度。如果空白过多，则显得过于空虚，学生会感到茫然无获。空白只是教师语言的停顿，并不是思维过程的中断。设置空白就是给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动求知，获得反馈信息后，纠正学生的思路。因而空白设置必须遵从探索性的原则。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。

多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。因此设置空白应选择学生感兴趣，最关注的，同时又寓意深刻，耐人寻味或与学生已有认知相矛盾的素材“教师无小节，处处是楷模”的警句，严格遵守教师职业道德规范以一个积极的心态投入到教育事业中，做一个合格的人民教师、优秀的班主任。

班主任培训心得体会篇二

班主任培训要追求和谐教育，就是要把个体生命的发展主动权还给孩子，关注孩子们个性的发展和张扬，让每一个甜美的梦想飞起来！班主任培训是提升教师的各方面的能力，下面是本站带来的班主任培训的心得体会，仅供参考。

刚从幼儿园转岗来到小学三年级教三个班的英语，并担任其中一个班级的班主任。面对这样一个工作大变动，我有点束手无措，倍感压力。很感谢区教育部门为使我们这些新教师能尽快适应教学工作，特地为我们新教师安排了班主任培训。对于小学，我初来乍到，在对于如何组织好班集体，如何管理好班级和最大程度提高教学效果上，很是缺乏正确的理论指导。通过这三次的培训，收获颇丰。一些原本认识模糊的问题，现在搞清楚了。一些个人的情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育是一门大学问，是一门艺术，需要我花更多精力去钻研。通过培训，我得道了很大的收获，现将心得略说一二。首先，在黄埭中学听了徐校长的讲座，让我对班主任这一职业有了更加清楚深刻的认识。

班主任是一个班级的管理者，如何做好班主任工作，这是自当班主任以来我一直思索和努力解答的问题。聆听了徐校长的“班级管理专题讲座”，这次学习就像一缕冬日阳光给了我指引。一开始，徐校长以中国好声音给我们的启示切入，徐校长的“请你做班主任是麻烦你，麻烦你就是信任你。”“人生最大的需求就是被需求”可谓一语惊醒梦中人。作为班主任，我们应该比别人的思路更开阔些，办法更多些，责任更重些。“不以分数、外貌、家庭取人，善于用学生的亮点去点亮学生”。一个班级就像一个家，班主任就是这个家的家长，孩子的方方面面自己必须了如指掌，以便于随时能够了解孩子的思想动态，能够及时指导孩子的行为习惯。

对待孩子，要用婆婆的眼睛：挑剔些、关注细节，妈妈的心：温和宽容。细心观察，用心发现学生的亮点，再通过一个亮点点亮更多的亮点。如果我们能如徐校长所说，对一个学生的一优点甚至一小优点就肯定表扬，那么长此以往学生受到的表扬多，这个学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好。表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果学生经常受到批评，便会失去信心，就会使他自暴自弃，很难进步。最后徐校长以“爱的路程千万里，有困难我们彼此鼓励”和我们来共勉。一个班主任在班级管理工作中有着任重道远的担当，怀揣一颗善于包容的爱心，拥有一双赏识学生的慧眼，施展独特的班级文化创建能力，在平凡中创造不平凡。

其次，我们作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务，而一个魅力班级文化的建设又是重中之重。这时，丁如许老师的《打造魅力班会课》给我们创建班级文化做了一个最好的示范。班会课是班主任教育学生的阵地，是与学生交流沟通的平台。班会课上什么？班会课怎样才能上得精彩而又有效呢？如何打造魅力班会课？这是最困扰班主任的问题之一。一开讲，他就热情有力的指出：“生命在于运动，德育在于活动，班会课是最有魅力的德育。”接着他讲述了他独特的教育智慧和亲身实践的丰富案例。开展各种形式，各种主题的班会课，能让学生对问题有更好的认识，丁老师提到主题教育课是近年来迅速发展起来的班会课的新课型，主题的选择、确立非常重要，主题要鲜明、恰当，重在“教育”，要运用形式多样的教育手段，增强教育的针对性和实效性。

于是我在我班开展了安全知识班会，平时对学生口头上说明各种安全隐患以及后果，他们听得次数多了，产生了听觉很疲劳。我通过情景再现、快速选答、机智处理等环节进行了一次“珍爱生命，安全第一”的主题班会，这是可以强调突发问题最好的场合和最适当的预防针。让学生学会多角色实践，在主题班会中学会发现问题的意识，以后会正确的对待学习生活中的点点滴滴，对于创建和谐校园是非常重要的。

的。最后，丁老师勉励我们，面对班主任这份甜蜜的苦差事，我们要追求上最好的班会课，班级应该是有个性的独性的。

这次班主任培训的很多内容，我在自己短暂的几个月班主任工作中经历过，有种似曾相识的感觉。这次培训我自身得到了理论上的提高，我自己反思自己时，用学到的理论反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，自己的管理方式存在着许多缺憾，在今后的工作中，我要充分把理论联系实际中去，多动脑，多实践，多沟通，爱岗，敬业，奉献，做一名幸福，有成就的班主任！

最后感谢学校给我们这次提高自己的机会，让我在班主任工作道路上能少走弯路，多出成绩，为教育事业发展献出自己一份力量。

8月24日上午，我参加了西塞山区教育局组织的中小学班主任培训，听了武汉市江岸区教育局几位优秀班主任的报告，感到受益非浅。班级是由一个个生龙活虎，各具个性的学生组成，他们智力发展水平，文化素养，道德品质修养文明行为习惯方面都存在着较大差异，而班级管理是学校管理的一个有机组成部分，班级管理效果如何，直接影响整个学校的工作，怎样才能使这群独具个性，差异较大的孩子，组成群众具有团结向上，有很强凝聚力，这将是班主任工作的一个重要方面，下面谈谈本人在培训后的几点学习体会：

一、尊重学生信任学生，实现自我教育。

美国著名心理学家詹姆斯说过“人性中最深切的本质是被人赏识的渴望”。学生是一个活泼的生命个体，他们有自己的思维与追求，他们希望得到外界的信任，期待着收获的肯定和赞誉。”希望是人不断追求的起点，应信任学生对他们充满希望唤醒他们的自主意识，激发他们的学习热情，实现自我教育，按照老师的意向投入学习处理好学习、生活，工作各方面关系使整个班级朝共同的目标努力，产生强大的凝聚

力。几位老师在讲座中举了非常生动的案例，让我们在自己的身边看到了信任的重要性。

二、走进学生的情感世界对学生进行积极的情感教育

教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

三、给学生一些机会和条件，使他们参与班级的管理

教育的目的在于培养人，使受教育者在教育过程中不断提高，健康成长，从现代社会发展的需求来看，实现这一目标，非常重要的是培养学生的自信心和成功心态，培养学生的竞争意识，合作精神，使学生能对自己未来事业的成功始终充满信心，敢于面对现实，不懈努力，敢于面对人生的种种挑战，通过有效利用社会的条件和与他人的合作，去赢得合理目标的实现，我们应该“给学生一些权利，让他们自己去选择，给学生一些机会，让他们自己去体验，给学生一点困难让他们自己去解决，给学生一个问题，让他们自己找答案给学生一种条件，让他们自己去锻炼，给学生一片空间，让他们自己向前走”，因此班主任必须作好引导工作，让学生自己管理好自己。

比如说，在担任班主任的期间，可以在班内组建合理的组织体系，班委要求班干部的稳定性与流动性的统一，除了安排

了班委以外，还可以增加了一名流动的值周班长，每周轮换一次，给每一位同学都创造一个机会，让他们参与班级管理，使每一位同学都有当干部的机会，既服务了同学，又锻炼了自己的能力，通过亲身尝试使他们了解自己平时存在的问题和缺点。这对一年级孩子来说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不积极参加活动，不认真做操的学生的确会令人生气心烦，这样联想到自己平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅可以锻炼他们的能力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了一定的约束能力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不同个性学生间的互补性，能有效地促进个人与集体的同步发展。

四、提高班主任自身基本素质，提高工作各种能力

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

提高个人学识方面的素质：1、要有扎实的专业知识，自觉坚持继续教育，不断更新知识，始终站在教育知识的前沿，掌握教育科学理论，把理论应用于实际工作中去。2、班主任必须是一位称职的优秀教育工作者，要求班主任必须有精深的专业知识，必备的教育学科知识，广博的科学文化知识，还必须具备相应的能力，如：准确生动的语言表达能力，完整的课堂教学组织能力，对学生进行个别辅导能力，自我调控能力等。

提高管理方面的能力素质：1、较强的组织能力能顺利组织学生参加、开展各种活动，这是班主任最基本的一项要求。2、要有创新开拓的科研意识。3、慧眼识人的能力。班主任工作的开展首先应全面了解学生，再如何根据各人所长，知人善任。这就要求班主任具有“识人”的能力。

五、用爱心激发工作的热情，用爱心塑造学生美好的心灵

前面提到的几个方面想要做好，我认为基本出发点还应该是出于对学生的爱。首先，热爱班主任工作。热爱一项事业是做好一项工作的动力。只有对班主任工作的热爱，才会有对工作强烈的责任感，勤恳踏实的工作作风和不断进取勇于创新的精神，才能面对当前学生德育的特殊环境达到更好的教育目的。

其次，热爱学生。学生是教育的对象，热爱学生是班主任成功的关键。列夫托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱那么他是个好教师。如果教师只有像父母那样对学生的爱，那么他要比一个读过许多书但既不热爱事业又不热爱儿童的教师好。如果教师把事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是个完善的教师。”

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。

总之，一个蓬勃向上的集体，就好象是一朵盛开的菊花，班主任就好比是菊杆，每一位学生就好象是一片花瓣簇拥在菊梗的周围，绽放异彩，教师要给予他们足够的水份和阳光，使他们具有经久不衰的花期，因而在管理中要注意培养学生的集体荣誉感，要用满腔热情来帮助他们克服缺点改正错误，尤其要善于发现学生的闪光点进行表扬和勉励，这样会使班级更具活力，更加团结向上。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好班主任呢？我认为，热爱学生，尊重学生是班主任最基本的道德素养。一个班主任只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”班主任面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。

前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花20xx年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求班主任真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好班主任”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜班主任的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神

奇的教育效果，会使学生自觉地尊重班主任的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。

尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，班主任要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是一位普通班主任的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，班主任所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多班主任都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位班主任的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

结合实际, 坚持创新, 要在为学生实践中体现出”以人为本”在一片蓝天的呵护下, 信息技术与课程有机的整合, 创造出良好的师生互动学习的氛围。

共2页, 当前第1页12

班主任培训心得体会篇三

海南地区在学习宗总在培训班会上的讲话后, 经过了激烈的学习和讨论, 明确了今后发展的路线, 目标将海南地区建立一个学习型、创新型的区域, 正如宗总所讲, 积极促进一下我司长江后浪推前浪、人才辈出的时代早点来临, 使我司能进一步加强核心竞争力得到更加健康勇猛的发展, 得以实现基业长青的目标, 实现卓越企业的目标。现将学习情况简要汇报如下:

一、人才培养

1、不断学习, 掌握工作方法。

在这个突飞猛进的时代里, 社会在发展人才在进步, 只有不断学习, 全面学习, 我们才能跟得上时代的脚步, 才能在知识与技能等方面适应变化的需要, 才能在激烈的竞争中发展自我, 提高自我。我们公司正处在在蓬勃发展期, 需要大量的人才, 特别是高素质的人才。无论是政治形势、经济形势, 还是科技发展都处在一种动态变化的过程中, 我们对自己所处的大环境, 对自己所从事的职业, 所在的岗位所必须的应知应会的知识和技能, 一定要弄懂弄通, 仅凭传统的知识, 传统的思维模式, 想要解决好问题, 处理好工作, 是万万行不通的。

海南地区针对目前销售市场情况要求, 急需壮大主营业务, 扩大人才队伍, 特别是反应迅速、骁勇善战的销售人员后备队伍, 同时需要有具备较强的管理能力、能够带领销售团队

创造业绩开展销售工作的各级管理干部队伍。销售公司海南地区分公司不论销售业务员或是文员，都需要不断加强学习，特别是要向善于实践学习，向别人学习，将别人的知识吸收消化成为自己的一笔宝贵的财富，将工作的知识要求作为学习的首要任务，让自己所掌握的知识，为自己的实际工作提供服务，做到学有所专，所有所用。

2、培训后备干部、共创佳绩。

海南地区公司的各个部门的人员，在所属的工作领域各有所长，但还不够积极团结，总的来说，公司的人才基础较为薄弱、人才队伍建设相对滞后，人才激励机制也还不够健全，后备干部的培训培养工作也才刚刚起步，造成干部队伍的青黄不接，根本无法满足公司目前发展的需要，极大的阻碍了公司的发展。针对这一情况，海南地区及时规划干部的培训计划，意识到了，一项工作的开展离不开良好的团队管理，拓宽管理视野，营造互相交流、互相学习的氛围，提高干部主动学习的意识，下功夫培养好自己的下属，发扬主动创造性的工作精神，才能为企业带来良好的销售业绩。

3、明确目标，做出实际成绩

我们正年轻、我们正激情，我们的血液沸腾着，我们争创一个良性竞争的企业氛围，更要用心工作，海南地区分公司经过讨论得出“有心才有新”，处处做有心人。想法决定方法，思路决定出路，想要更好的完成工作，就得明确一个目标，勤于思考，乐于奉献，不畏艰巨，勇于拼搏，才能创造新的工作局面，解决各类问题，做出实际的成绩出来。

二、销售人员所必备的精神与能力

（一）精神要求

1、奉献精神

销售人员高效的工作能很大程度的提高公司的效益，保证企业目标的实现，很大程度上来说，是销售人员牺牲掉了自己的生活业余时间去工作所得到的效果。如果很多员工都愿意无私地为企业工作，企业就会不断地向前发展，员工个人的发展才能有所保障。所以，不能只关注自己的个人利益，应该把集体的利益放在首位，把公司的利益放在第一位。在自己的工作岗位上，认真做好每一件事，就是对公司的奉献，就是对社会的一种奉献。

2、忠诚敬业

忠诚敬业高于一切，忠诚是一个人的立业之基，成事之本，它要求销售人员必须热爱自己所从事的工作，并且竭诚的为之奋斗。研究指出，职业忠诚可以分为三个层次：第一层是乐于宣传，就是员工经常会对同事、可能加入企业的人、目前的与潜在的客户说组织的好话；第二层次是乐意留下，就是具有留在组织的强烈欲望；第三层次是全力付出，就是员工不但全心全力地投入工作，并且愿意付出额外的努力促使企业的成功。它不是一时的激动和热情，它是一种职业素质、职业精神的表现，是一种做人做事的境界。当一个人把敬业当成是一种习惯后，就能从中学到更多的知识，积累更多的经验，就能全身心地投入到工作当中去并从中找到快乐。

3、钻研精神

对销售行业比较有经验的人遇到问题时，总能够快速准确地找到问题的症结所在，并及时解决掉。如果对行业了解的不够深，无论是解决问题还是做决策，都会遇到一定的困难，只有苦心钻研才能破解心中的疑问，收获丰盛的果实。

4、坚忍的精神

生命的力量在于坚忍，生命的光彩因坚忍而愈发夺目。若是没有坚忍的品格，中国又怎能在这竞争激烈的时代骄傲地屹

立于世界民族之林，神五、神六的成功发射，嫦娥一号的胜利飞天、上海世博会的成功举办，无数事实证明，这一伟大的民族精神，始终是支撑整个中华民族不断前进的不竭动力。

目前娃哈哈集团也处在蓬勃发展阶段，不断壮大的人才队伍保证了企业可持续发展的旺盛生命力。

坚忍，是我们走向成功所必须的精神。精神力量可以战胜一切，无论遭遇多大的困难。人生难免都会遇到这样或那样的挫折，这正是锻炼我们意志的最佳时期，在困难面前，有人退缩，自暴自弃，而有的人却能勇往直前，努力冲破一切阻碍。而后者，正是拥有这种身处逆境也永不服输的坚忍精神。遭遇挫折时仍能坚持自我的追求，身处逆境仍能独自忍受，静静地等待着希望的来临。这，就是坚忍。

5、勤勉务实

勤勉务实是娃哈哈集团24年以来员工精神的精髓，也是公司稳健发展的保障。销售公司、市场部要继续稳固大好形势，扩大销售力量，调动各级的积极性，做好销售的规划与目标，务实好公司每一步的工作计划与要求，扎实推进公司的发展。

（二）能力要求

1、作为一名销售人员的基本素质

海南地区管理干部必须做到一下四点素质要求，第一是敬业，其次是诚信，第三是进取心，第四是良好的心态。优秀的销售人员总是善于制定详细、周密的工作计划，并且能在随后的工作中不折不扣地予以执行。

2、增强学习能力

培训是短暂的，学习是无止境的。培训只是给我们一个引导，

交给我们一些思维方式、工作方法，我们要把所学的理论知识结合到实际的工作当中去，认真地在工作中探索实践，把学到的理论、好的工作方法结合实际用起来。善于动脑筋，观察问题、分析问题、处理问题，总结新的工作经验教训，才能使工作开拓创新。

3、培养独立解决问题的能力

每一个销售人员，不论是主管还是业务员，工作的过程都是一个不断解决问题得过程，而独立解决问题的能力，是必须要有的的一种能力。在遇到问题需要解决时，不能单靠勇气和雄心，这样是不能解决问题的，需要的是一套清晰的思路和解决问题关键的窍门。

4、具有较强的销售专业技能

销售的核心问题是说服客户，客户是否决定购买你所要销售的产品，你又能否为公司创造效益是关键。销售是一种设法以最方便和吸引人的方式向可能的买主介绍商品的艺术，销售人员在销售过程中能否实现这一目标，有很大一部分取决于你的专业技能，要想自己在众多竞争者中脱颖而出，必须拥有长远的眼光，树立远大的目标，才可能成为本行业的佼佼者。

5、团队的协作能力

企业发展靠人才，人才作用在团队。一个人的作用是有限的，只有融入一个有共同目标、有大局意识、有合作精神、有职业操守与专业技能的团队，才能象一滴水融入大海，共同为企业发展做出突出贡献，并创造辉煌人生。正所谓“只有完美的团队，没有完美的个人”。

一个团队想要发展壮大，只有紧密团结成一个整体，才能够战无不胜、攻无不克。公司各个层面的人才都应该团结起来，

才能更好的开展好我们的工作。

海南地区更要根据自己的不足，不断地加强学习和锻炼，不断地增强自身素质，不断地提高自己的工作能力，懂得经营自己的优势，弥补自身的不足，更好地团结协作，一起来为公司做出更大的贡献。

6、创新能力现在的市场形势千变万化，而营销模式却日趋雷同，因此，作为优秀的营销员要想在以后的市场上立于不败之地，那就必须具有创新的能力。

通过创新，与竞争对手拉开距离，突出自己的特点与个性，找出独特的销售主张，使自己的产品、渠道、思路、策略等等能够个性张扬，脱颖而出。同时，销售人员还要把自己好的创意，及时转化为“生产力”，通过在市场上的良好表现，使自己的操作模式有别于别的竞品，从而使自己获得快速、高效发展。

三、管理考核后备干部的办法

海南地区销售公司一直对后备干部以及组织干部进行认真的培养结合海南地区销售市场以及整个大环境的情况，总结出适合本地区的一套管理办法。定期组织员工对后备干部实际的管理职责以及对其的人品、工作表现、最终结果进行考核，并评议其优缺点，使其进行自我的不断提升与改进。

经考核合格者，上报总公司，及时送上各级领导岗位，不合格者予以淘汰，取消后背干部资格，这样动态的公司人员机制才能得以持久生存，基业长青的目标才能得以实现。

四、近期工作重点

海南市场近期的工作重点主要在狠抓12月、1月的销售，做好节前后的卸库工作以及为明年打基础，品项上重点抓350、等

节庆产品的培养，通过终端堆箱、超市堆头营造购买氛围等手段，将任务层层分解，帮助销售人员去完成任务，并与其年终奖挂钩，培养其积极性以及必须完成任务的信念，作为人员培养的一方面。另外，也以此作为考核海南团队人员执行力以及综合素质的依据，为20xx年的人才储备做准备。我们相信，海南团队会有一批优秀的人才跳出来，扛起销售的大梁，为25周年庆献厚礼。

文档为doc格式

班主任培训心得体会篇四

为期x天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从三位优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。透过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与职责感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的职责心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它透过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的好处和价值才可能做好这份工作。

教师的一举一动.一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用.

总的来说,我期望我的学生成为积极向上.勇于创新.不怕困难.对人以诚相待.有同情心和职责感.尽力做好任何事情,有必须心理承受力的全面发展的有用人才,而我首先就要使自己成为这样的人.新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时,不断地完善自己.务必不断地学习有关知识,在实践中总结经验,提高自身素质,才能严于律己,以身作则,在学生中树立一个实实在在的榜样.

此次培训里面我也是感受到,的确如此,有时候我的过于严厉也是达不到应有的一个效果,而一些平时看起来没有什么威信的老师却是可以很好的把班级管理更好,也是值得我去学习的,同时也是要多去交流,其他的老师的经验分享也是让我知道,每个人带班都是有一些自己的方法,多去了解,选用合适自己班级的,才能真的做好,而且每个年级,每个人的管理都是有一些区别,都是需要我们耐心的去找到好的方式去对待,对待不同的学生,我们也是要采取不一样的方式,之前自己的工作方法的确是有些不好,我也是要去作出改变,争取在新的学期得到更多同学的认可,去把班级带的更好,通过培训,让我也是知道,要不断的去学习.之前自己虽然也是有一些,但是意识没有那么的高,也是每天没有怎么去思考一天的工作,其实还是要多去做总结,反思之后才能找到问题,然后不断进步提升的此次培训过后,我也是要继续的把这些所学用好,成为更好的班主任.

班主任培训心得体会篇五

__月11日—13日,我们__全体班主任和部分老师在校领导的带领下,在县招待所聆听了来自全国各地的教育专家和优秀班主任的演讲报告。

虽然环境条件迥异,但是他们却以同样的一颗爱心在浇灌一颗颗含苞待放的花朵,教育本身就是静静等待花开的过程。

通俗易懂的语言，给我们深入浅出的介绍了从事班主任工作的宝贵经验，以及名师的成长之路。

通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期一个好老师应具备的技巧和素质。下面是我参加这次培训后的一点感受：

一、注重智慧教育。

孔凡哲教授的“房卡”故事给我留下了深刻的印象。中国教师用10秒教给学生一种开房门的技能，而美国教师用1分钟让学生尝试开房门，教会孩子的是一种思考方法。而这种方法，正是学生需要的点金术，是一生发展所需要的。教会学生思考的方法，培养学生的创新能力，教会他们盖1栋大楼，就要使他们会盖10栋大楼，这是当前教师的任务。

二、用真心去爱学生。

教师和学生是平等的，是可以谈心的朋友，而不应该居高临下，有一种高高在上之感。教育过程是民主的，互动的，和谐的，而不是专制的，老师应以一颗慈母般的心去接近、体贴学生。

人无完人，教师要善于发现学生的闪光点，使每个学生都能够认识到自己的价值，能够在集体中找到自己的位置，并坚持以爱动其心、以言导其行，无论是在教学还是在日常管理过程中，都应切实落实学生的主体地位，立足学生，教师不要越俎代庖。用爱感人，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。

老师要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。教师不仅仅是把知识传授给学生，也不仅仅是让学生老实听话，更重要的是理解学生，爱护学生。

三、以德为先，师者，传道，授业，解惑也。

教师应以传授学生知识为己任，但更重要的是教给学生“如何做人”的道理，著名教育家陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学学做真人；”作为一名老师应当用正确的世界观，人生观去武装学生的头脑，用高尚的人格魅力陶冶学生的情操，这样学生才会“亲其师，信其道”，认可你，也就达到了教育的目的。

总之，两天半的培训，给我的工作理念增加了新鲜的血液，许多丰富有效的经验是我在今后的工作中可以借鉴的。因此我要将这次培训学到的经验、方法运用于自己的工作实践中去，不断的学习和进步，正如一句话所说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

教育的路是漫长的，我将在这条道路中，用自己的爱心、责任心、耐心、细心和童心去迎接教育中的每一个挑战，力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀教师。

班主任培训心得体会篇六

这个学期，我有幸参加了牡丹江大学的入党积极分子培训班的学习。通过多天的学习，我收获了许多、学会了许多，提高了自我对党的一些基本理论知识的认识，同时也提高了要自觉学习的认识。这段时间的学习，也使得我的思想有了极大的提高，更加坚定了我向党组织靠拢的行动，决心做一名能起模范带头作用的先进分子。

通过这次党校培训，我认为作为入党积极分子，作为一名新时期的大学生，还应该时时刻刻注重自我的党性修养。首先，要正确认识党性，意识到党性是政党固有的本性和特征。理解党性与作风的关系：党性是作风的内在根据；作风是党性的外在表现，作风反映党性；加强党风修养，是改进作风的

重要前提；党性修养是党员本质的改造，关系先锋队性质，关系党的立身之本。同时认识到，加强作风建设是高校中心工作和根本任务的'需要，是党的兴旺发达和后继有人的需要，我们必须养成自觉的党员素质，树立先锋榜样。

通过党课的学习，也了解了党的相关组织制度及组织纪律。要成为一名合格的共产党员，在平时的活动中，处处以党员标准要求自己，执行好党的纪律，提高对执政党的纪律重要性的认识，变被动受纪律约束为主动自觉接受纪律约束；在平时的学习工作中，自觉接受同学老师的监督，正确处理大节与小节的关系。

我觉得，我们必须要以全面发展为目标，努力使自己的大学生活变得丰富而多彩。人的全面发展，包括思想政治素质发展、科学文化素质发展和身体健康素质发展。而在这三方面中，思想政治素质决定了我们人生发展的一个方向，对其余的素质发展起着重要的导向作用。换句话说，思想政治素养是提升我们自身素养的内在标准。对于一个国家来说，既有经济文化的发展，又有物质政治的发展，这一切的内容最终都是为了促进个人的全面发展。所以，只有加强自身的思想政治素养，才能努力地把自己培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人，才能发挥先锋模范作用。

为了实现为共产主义事业和建设中国特色社会主义而奋斗终身的理想信念，我必须要在工作、生活、学习中处处表现优秀，并不断在实践工作中纠正自身存在的偏差，让自己在思想、行动上都真正符合一名党员的标准，严于律己，努力学习各种文化知识，参加社会实践活动，加强自己的综合素质，在生活上团结同学、助人为乐，与同学保持良好关系，也不忘记学习党的理论知识、党的思想方针政策等。要更加不断提高自身的修养，总结经验教训，用党员标准要求自己，自觉接受党组织的培养、教育和考察，争取早日加入党组织，成为一名合格的共产党员。