

一年级班主任工作会议发言稿 一年级家长会班主任发言稿(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级班主任工作会议发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！

我是xxx[]联系电话是xx[]首先我非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会，这是大家对我们学校的信任、也是对我们老师工作的支持，尤其是对我工作的支持。今天因为孩子我们走到了一起，我想我们每位家长都希望自己的儿女能在这里健康快乐成长，将来成龙成凤，我也希望自己的学生能够桃李满天下，所以我们的目标是一致的。作为一（5）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长、我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往、我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

我给大家介绍一下本班的情况，本班共有66名学生，38名男生、21名女生，男生比女生多10名。

孩子上学了，我们应该为孩子做点什么准备呢？大多数父母首先想到的问题是孩子的学习跟不上怎么办，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一

步，至关重要”、，好习惯决定成绩，好习惯决定命运，好习惯是一个人成才和成人的关键，习惯比知识重要，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。、“小树易直也易弯”。培养孩子，应从小开始，从培养孩子良好的习惯开始。

1、培养孩子的时间观念。家长要教育孩子严格遵守学校的作息制度，有计划地安排学习和玩耍的时间。

这包括：要按时到校，不能迟到，学校要求学生早7：50到校，中午11：40接，下午2：50到校，4：40接。9月2日早特殊，而且要养成在家吃早餐的习惯；放学后，回到家先做作业，做作业要专心，做完作业后再玩，不能边玩边做。（培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业再玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那您就能轻松地当个好家长。）为了保证充足的睡眠，利用开学前的一个星期，调整孩子的生物钟：要求孩子每天最晚9：30睡觉，早上6：30起床，每天保证一定的睡眠，开学后，有些学生不适应，可能会上火，请家长注意让孩子多喝些水，以免生病。每天带上水杯，饮用水每天换。

2、上学以后孩子要独立去记很多东西，其中最重要的就是作业和第二天要带的东西。

开学后我让孩子们专门准备一个抄作业本，希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，这样他在听老

师讲话和记事方面都会认真许多。

3、上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，缺乏自己的东西由自己保管的意识。

这样就造成有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来贴在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，家长抄一下课程表，回去教孩子认读认读。

4、每天写完作业应让孩子自己收拾书本，（家长可以给孩子准备一个文件袋，专门用来装每天的作业）。按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。统一科目的书放在一起，作业写上名字放在书包的最上面，最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯，习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，要求家长放在第一位。而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

5、孩子写作业时要给予必要的指导，但不要干预过多，渐渐地放手，不要轻易地替孩子改错，有些错误孩子自己经历后会印象更深。孩子写完作业要让他们自己先检查，家长再评价。6背诵的、读书的这些作业也要认真完成，最后签上完成

的时间和情况。

6、培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。每天读一篇文章，读完后让其讲。

7、一年级语文重点是拼音、识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。

包书皮写名字

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、重视安全。送孩子到校不要太早，早上7：50到校，中午2：50到校。要按时接孩子，不要让老师久等。要教孩子记住自己家的电话号码、父母姓名和家庭住址。教育孩子不要与陌生人说话，不接受陌生人的东西。还应教给孩子一些安全常识和自救知识，不要玩火玩水玩电，不要玩危险的玩具和危险的游戏。家长接送不要堵路，站在台阶上等，约好位置。

3、注意卫生，不带零食到学校。我班还有些孩子动不动在地上打滚，成天手上身上脏兮兮的，不讲究卫生。还有的孩子吃手指头，这样有可能导致病从口入，对这样的孩子要加强卫生教育。要教育孩子不要买小摊上的小包装食品，这些食品卫生质量无法保障，更不能带零食到校。另外要教育孩子注意用眼卫生。我教的上届学生毕业时有近十个孩子戴上了眼镜，给生活和学习带来诸多不便。不要让自己的孩子在低年级就戴上眼镜。

4、家长要教会孩子值日，每天下午的值日时间，请家长进校指导孩子完成值日工作，锻炼孩子的自理能力清洁卫生的意识。

5、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

6、关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面都说到了既然家长把孩子交给了我说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

7、还给孩子快乐。现在的孩子不会玩了，也没有从前的孩子快乐。童年只有一次，孩子除了学习，应该做做孩子们喜欢做的事情，让孩子像个孩子，不要像个小大人，更不要成为学习的机器。家长应有意识地带孩子玩玩，外出秋游野餐，让他们去公园看看风景，去水边吹吹风，赤脚走走路，引导孩子玩中学，玩出精彩。寓教于乐，教育无痕，还孩子一个幸福快乐的童年，那是多好的境界呀！

学生的学习和成长是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今

天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。最后送大家一句话：态度决定一切，细节决定成败，努力才会成功。谢谢大家。

8、来接孩子的家长请在咱们班级指定的地点等待孩子，等我带孩子们排队走出校门，解散后您再招呼自己的孩子回家，一定不要在门口拥挤，更不允许随意进出校门。您的车辆一律停在马路对面，不要停在学校门口或孩子们站队的地方。为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。到时候学校会有专人检查是哪个班级的家长违反了学校的规定，希望家长能够配合我的工作。

10、多进班级qq群聊天，家长之间可以交流育子经验，也可以和老师询问在校表现，是一个群体性的交流平台。

一年级班主任工作会议发言稿篇二

我是一(2)班的班主任,也是这个班的数学老师.非常感谢你们能配合我们的工作,准时来参加这次的家长会.在此,我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程,同时也感谢各位家长对我们学校的信任.

在开学将近三周的时间里,孩子们有了很大的进步,从第一天来的时候,孩子们不知道上课和下课,成天叽叽喳喳.到现在,他们能清楚的知道上课前该准备些什么,书,笔该怎么放,知道将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里,在中午吃饭的时候,孩子能在老师的组织下去食堂排队打饭.在短短的时间里孩子还有很多进步,我就不一一列举了.

作为一(2)班的班主任,我将用我的爱心,责任心,悉心的呵护孩子们,让他们一点一滴地成长.我会尽我所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,在校这两个生活和学习

主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

希望家长从以下两方面培养孩子:

一、生活习惯的培养.

1、早睡早起,生活有规律.(8:30)前要睡觉.)这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况,不知道是不是晚上睡迟了,因为进入小学后和幼儿园是完全不同的,中午虽然有一段时间,但老师要利用这段时间批改、订正作业,孩子基本是没有午睡的,所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2、吃饭的习惯,不要将早饭带到校园来吃,最好在家吃早饭,这样更健康更卫生更安全。另外教育娃儿养成不挑食,不浪费粮食的好习惯。

3、要养成勤剪指甲、勤换衣服,勤洗澡的习惯. 特别是不要戴耳环、项链等饰品。

4、平时的学习时间尽量不看电视,玩游戏机.(周五,周六适当安排时间看看少儿节目,不能看长时间的电视连续剧.)

二、学习习惯的培养。

的写字姿势,写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字,严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势,可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的,这不仅不利于孩子手的发育,也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

2、听的习惯:对孩子来说,怎样把话听明白,说清楚是十分重要的.这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话

的方式,给孩子树个好榜样.一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力,现在的情况是,我叫孩子回答问题时,有些孩子会只管自己做自己的事,而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养,家长在家里可以通过给孩子讲讲故事,读读新闻,让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯,平时老师布置了读书的作业,一定要您的孩子大声地读出来,作为家长您应该认真地听,特别是拼音。这一个月多时间我们语文的学习任务就是学好拼音,有的孩子在暑假中可能有接触过,学起来比较轻松,有一部分孩子是第一次接触拼音,对这一部分孩子来说,拼音是比较难学的,家长一定要让孩子在家中多读,多练,老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。

4、说的习惯,家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况,一来听听孩子在校的表现,二来锻炼孩子的说话能力,为以后写话奠定了基础。

几点让家长配合做到的建议:

1、早上不要来得太早,第一节课是8点40上,但早上的时间很宝贵,语文要抽人读拼音、听写等,数学要口算等,一般要求8点到校。下午最后一节是3点55下,要求家长4点接孩子。

室弄脏,一个是不安全,甚至有的孩子上课削铅笔,影响了课堂的学习。

3、家里要求完成的作业,家长必须坚持辅导完成,督促完成,并坚持每天检查完成情况,签上家长姓名,以带到学校老师备查。

在教室等候。一年级孩子比较小,学校不提倡孩子自己回家,还是请家长自己一定要接送一下孩子。

5、家长要树立安全意识和自我保护意识，教育自己的孩子不做危险动作，不猛跑，不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都喜欢追打，如果发生碰撞，后果会很严重，特别是中午吃完饭，孩子自由休息的时候，最喜欢追打，我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息，看看书，但孩子毕竟是好动的，还是有些孩子忍不住要出去跑，所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。

6、不要太娇纵孩子，他说什么就是什么，该批评教育还得教育，记得以前有的家长一天就喊到老师，我们娃儿不知怎么办呀，叫他看书不看，叫他写拼音不写，就知道看电视，你给我管一下嘛。而真的当他的娃儿在校不专心听讲，不做作业了等，你批评教育了。娃儿回家告诉家长，我今天被批评了，家长又不问青红皂白，跑学校来兴师问罪来了。你说这不是长娃儿的势嘛，娃儿还觉得老师批评我，家长还可以帮忙哟。这样很不利于孩子的发展。

7、希望家长们以心比心，多换个角色为别人想想，多多理解我们的工作，多体谅体谅我们，谢谢！

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

一年级班主任工作会议发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！我是数学老师张老师。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架起学校与家庭协同教育的桥梁。

从本次的期中考试中发现孩子的口算有明显的进步，在这里

说一句：孩子们，辛苦了！家长们，辛苦了！在这里表扬及时给孩子进行口算批改的家长，尤其是附有评语的家长，附有评语会老师了解孩子的口算能力以及在家做作业的习惯。口算是学习数学的根基，下学期孩子就上二年级了，在二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，如果我们的孩子基础打不好继续这样下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，希望各位家长坚持每日给孩子进行口算的训练。

解决问题是小学生涯的一个重点和难点。关键要孩子自己真正去读题，分析题意。

(2) 由于时间关系未能让孩子在课堂上多练些不同的解决问题题型，所以在这里建议家长们每日给孩子练一练一两道解决问题，从而提高孩子的解决实际问题的能力。我们最终想达到的是孩子能自己正确地分析题意以及正确解决实际问题。

在教人民币的时候，很多家长不知怎么教。现在我给大家讲一下该如何教：人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

我的做法：

2、数学课上经常举行一些口算比赛，小游戏，用多媒体课件上课等各种各样的方法来吸引孩子。让他们喜欢上数学，乐意上数学课。

希望各位家长和我多多交流沟通。若对老师有意见或不满，应该和班主任私下交流沟通，争取取得相互的理解和信任。谢谢大家！

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级班主任工作会议发言稿篇四

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

第一天，见到了敬爱的xx班的你们。

真恨不得，立刻记住你们的名字。这样，在你们表现好的时候，就能立刻叫出你们的名字，在全班面前表扬你们；在你们顽皮的时候，给你们最正确的指引。

我的珍宝们，哈哈，请允许我这样叫你们。今日是开学的第一天，属于你们小学生涯的第一天，你们的心情怎么样呢？你们的刘老师，既兴奋又觉得充溢挑战。因为这是我第一次接触一年级，许多的未知，让我觉得兴奋之余，有了更多的担忧。但是，当我看到那么天真可爱的你们之后，我下定决心要跟你们一起长大，一起长成我们想要长成的模样。

因为阅历不足，实力不够，刘老师在开学的第一天就面临许多挑战：

1. 指令不够清楚，语言表达不好。
2. 组织实力不强。
3. 爱的激励不够明确、详细。

4. 面对学生还是不够热忱。
5. 各种细微环节未能处理到位。
6. 饭堂吃饭、托管、午睡的支配还须要接着不断改正。

虽然许多的挑战，但是，天真可爱的你们，还是带给老师许多惊喜：

1. 孩子们都能好好吃饭，部分孩子还把饭菜吃完了，并且不奢侈，不乱扔，有两个小挚友还主动恳求要求加饭(是啊，现在正是长身体的时候，我们吃饭要棒棒的，还不要挑食。)
2. 有几个孩子，刘老师还没有教要去哪里扔剩饭剩菜、去哪里洗饭盒，就能自己独立去完成，并能报告老师。(看到你们那么独立，特殊快乐。)
3. 饭堂就餐的小挚友，在吃完饭之后，主动留下来等其他小挚友吃完饭再一起回教室。(这说明你们的团队意识很强，102班最须要这种团队精神了。)
4. 下午扫地的时候，大部分小挚友在完成自己任务的时候，主动帮助其他的小挚友搞卫生，看着小挚友很卖力的. 身影，我突然觉得小小的力气，也是可以有大大的力气的。
5. 间或调皮、集队的时候特殊多的江梓涵小挚友，干起活来，却是特别地卖力，这让我坚信，无论孩子调皮与否，他们都会有自己的闪光点，而我须要看到更多孩子们隐藏着的闪光点。
6. 爱哭的黄怀圳，突然不哭了。其实，家长给的依恋太多了，反而会束缚孩子的成长。孩子须要独立、自由，我们应当放手，试着让孩子独立起来，我信任，只要家长情愿信任孩子，孩子完全是可以成长得更快的，更独立的。

7. 王虹霖，这个活泼开朗的小家伙!这个小家伙，特别独立，性格又开朗，各方面特别主动，是老师眼中的三好学生代表，我要想办法让她变得更好。

8. 调皮、爱笑的骆奕成，似乎感觉心事重重的样子，老师想了解更多了解你。

9. 刘蔼颖第一面，就觉得是个很调皮的孩子。可是画画画得很好，我是不是可以利用一下她的优点呢?或者她可能还有许多其他的潜能，我还没有发觉呢!

一年级班主任工作会议发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好！我姓x□是这个班的班主任，同时代这个班的数学课。非常感谢大家对我们学校的信任，把孩子送到了临钢小学，幸运的是因为孩子我们坐在了一起，希望我们之间能成为朋友。我真诚的希望各位家长能珍惜这份缘份，咱们相互尊重，相互信任，相互理解，共同努力，一起为孩子们成长铺康庄大道。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，但家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了重要的作用。所以，我衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

接下来，我就一年级新生入校后的一些问题和大家做一下交流，希望大家听好、记好，不当之处敬请原谅。

孩子从幼儿园步入学校，是一个非常大的飞跃，所以做好这个阶段的衔接工作十分重要。小学和幼儿园活动有很多不同。入学前，孩子的主导活动是游戏，入学后，孩子的主导活动由游戏转为学习，他们要在课堂上认真地、系统地学习文化

科学知识，完成各科作业，并要认真地遵守学校、班级的各项规章制度。他们的生活和学习由松散、随意转向严格、认真。这种根本性的变化，可能在入学后的一段时间内会对孩子们的生理、心理造成一定的影响，形成较大的压力。为了减轻这种压力，让孩子很好的适应学校的学习生活，家长应给孩子更多的关注，帮助孩子顺利渡过这个关键期，尽快适应小学的学习生活。

1、学校的作息时间表

7:40——11:40 2:40——4:40 在这儿我要提醒几点：

(1) 请您一定要按时接送孩子上学，尽量不要迟到，但也不要送的过早，因为校门没开之前孩子得不到监护，存在一定的安全隐患。希望各位家长以您的实际行动教育孩子做事要有时间观念，要严格遵守规章制度。送孩子的时候请您送到家长止步线，让孩子自己走进校门，并指导孩子靠右行走，锻炼孩子的自理能力。

(2) 接孩子的家长请在咱们班指定的地点等待，等孩子们排队走出校门，过了家长止步线您再招呼自己的孩子不要在队伍中就把孩子拉出去，更不能在门口拥挤或是随意进出校门。请大家理解学校的工作，所有的规定都是为了咱们孩子的安全。

(3) 如果遇到特殊情况实在不能及时接孩子，请您一定要和老师提前打好招呼，告诉孩子不要乱跑或独自回家。

(4) 孩子有病事假或是在校时要临时外出，家长一定要事先向老师请假。我的手机号是

2、在家的作息时间表。

一般来说，每天晚上9点之前，要让孩子睡觉。因为孩子刚上

一年级，作息时间可能会有些不适应，所以家长要帮助孩子树立时间观念，同时也为了保证第二天的学习活动中精力充沛。

前两、三周，因为便于老师认识学生，所以暂时不换位，之后，在没有特殊情况下我们会定时轮换，孩子会前后换，同时也会左右换。提醒各位家长不要因为孩子的座位问题找关系，在我这每个孩子都是平等的，希望大家多理解，不然我们的工作会很难做。

1、文具盒。尽量给孩子准备笔袋，因为刚开始的时候孩子会经常把文具盒碰到地上，这样很容易把新买的文具盒摔坏，孩子可能会心疼，结果就分散了学习的注意力，而且会发出很大的声响，影响其他学生的学习，分散大家的注意力。如果换成笔袋这样的事情就会避免很多。

2、笔袋里的文具。建议家长尽量给孩子买那些安全又实用的文具，同时又是功能最简单的文具。不要有很多图案或装饰，因为，如果学习用具太过花俏，会分散孩子的注意力，影响他们的正常学习。孩子每天在笔袋里应该准备5支削好的铅笔，注意削铅笔时千万不要两头削，（不要让孩子带削笔刀）一块好用的橡皮，一把刻度清晰的直尺。对于自己的物品要教育孩子一定要保管好。学具上最好贴上孩子的名字，以免丢失找不到或无人认领。

3、学具准备。数学方面：

（1）用皮筋捆好的20根小棒（10根捆一捆，共2捆）。

其他学科，如美术课，只要老师要求准备的学习用具，家长要提醒孩子按老师的要求带齐相应的学习用具，以免学生在课堂上无法学习和上课。

4、为孩子准备一个记录本，以便记录每天的作业。

5、准备一张课程表，每天晚上家长和孩子一起准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。练一段时间后，这些事情就应放手让孩子自己来完成。