

最新幼儿园老师教育教学心得体会(大全7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园老师教育教学心得体会篇一

9月28日我与xx家长和xx家长在陕西省西安师范学校学习了《家庭对幼儿心理的健康教育》。本次学习我们明白了家庭教育的重要性及如何做好家庭教育，使我们在场的每位都受益匪浅。听课的内容大致分为以下几点：

一个人的心里是在成长过程中产生的，那么，心里抚养有多重要呢？我们以一个实验诠释了它，这个实验叫“感觉剥夺”。首先，找来一些人并问他们“什么是幸福”，很多人说：“幸福就是衣来伸手，饭来张口，不用动就能有钱。”科学家们就给他们创造了一个这样的空间，在一个只容得下一张床的房间里，有两个口，一个口你可以说出想要吃喝的需求，另一个口就可以把这些东西送进来，吃饱喝足后就可以躺在床上休息。在这样的环境下，这些人第一天很开心，觉得很满足，第二天就有人觉得无聊并晚上出现失眠症状。在这个实验中，坚持时间最长的也只有四天时间，可见他们并不幸福，这些物质需求不是人类的重要需求，人的心理需求才是更重要的。

1· 社会问题可归结于人的问题

家庭教育主要为社会教育，每个孩子都有自己的气质，那么它是怎样长生的呢？可归结为五点：

- (1) 孩子的胃口——喂出来的；
- (2) 还的脾气——带出来的；
- (3) 孩子的观念——唠叨出来的；
- (4) 孩子的残忍——孤弱无助熬出来的；
- (5) 孩子的无耻——百般迁就溺出来的。

一个孩子从小生活在什么样的环境形成什么样的气质，都与抚养人给予的教育有密切关系。

抚养人对抚养者有：

- (1) 生命决定权；
- (2) 物质提供权；
- (3) 照顾程度权；
- (4) 个性决定权。

2 • 亲自陪伴比丰富的物质更重要

- (1) 给孩子挣钱的时间不如自己陪伴孩子的时间
- (2) 给孩子存钱的努力不如教给孩子做人做事的努力
- (3) 找奶妈带孩子不如自己辛苦带孩子

1 • 孩子的回报取决于父母的给予

- (1) 一个没有感受过快乐的人你会有健康阳光的心志

(2) 一个没有被亲人或社会善待过的人不会温情的善待别人

(4) 解决未成年人的问题取决与成年社会的努力程度

2· 改变孩子的行为须先改变大人的行为（大人们好好学习，孩子们才能天天向上）

(1) 在孩子出现问题时，家长要能够先发现自己教育中的问题

(2) 虽然在社会中做父母不需要文凭，但教育孩子的知识不是生来就有的

3· 成长知识

乳儿期（0-1岁）； 婴儿期（2-3岁）； 幼儿期（4-5岁）； 以上主要为家庭教育年龄段，对抚养人有较强的依恋性、社会性及观念属于发展阶段。学龄初期（6-11岁）； 少年期（12-15岁）； 青年初期（16-17岁）以上主要为学校教育年龄段，孩子性格已经形成，自我意识得到较大发展，独立性出现并能与同辈人和谐主动交往等。青年中期（18-25岁）； 青年晚期（26-35岁）； 中年期（36-60岁）； 老年期（61岁以上）以上年龄段人格已经趋于稳定。

4· 何为依恋

12岁之前为依恋期，具体表现为：

(1) 想接近某人；

(2) 与该人分离时紧张不安；

(3) 重逢时高兴

5· 性格

(1) 抑制任性：3岁起对他（她）说“不”，孩子随着年龄的增长对抚养人要求会越来越多，但抚养人不能一味的给予宠溺，在某些时候可以对他（她）摇头说“不”

(2) 防止压抑鼓励说出理由（沟通表达训练）；

(3) 克制冲动：诱惑与条件同予（时间思维训练）；

(4) 防止自私：食物等分享训练（空间思维训练）；

(5) 防止娇气：游泳等体育训练（意志力训练）

学习是一件幸福的事情，是一件快乐的事情。活到老，学到老。才会成为一个有知识、有能力的人，才会导致有理想、有抱负、有作为、有成就。要不断的“充电”，做一辈子的老师，一辈子学做老师。在此感谢园领导给我这次外出学习的机会，谢谢！

幼儿园老师教育教学心得体会篇二

今年安全教育日的宣传主题为预防学校侵害，提高青少年儿童自我保护能力。我们濮院幼儿园以此为重点，展开了丰富多彩、生动活泼的安全教育周活动，您不妨随我一齐去看看吧！

小班组的教师把安全教育周的主题定为宝宝当心，经过每一天的一日活动对幼儿进行了初步的安全知识教育和安全自救技能培养。资料很丰富，有《我会坐自行车》、《十字路口》、《开门关门》、《小鸡中毒了》、《认识剪刀》、《离群的小鸡》、《创可贴娃娃》、《小猫吃鱼》、《宝宝明白》等。形式也很生动，有看图片、讲故事、情境表演、看vcd等。经过这一周的活动，小班的孩子懂得了不能随便离开大人或团体、过马路要走人行横道和看红绿灯、一个人在家不能随便给陌生人开门；明白了坐在自行车后座上小手要扶

好和小脚要搁好、不能玩电、不能乱吃东西;还学会了正确使用剪刀和正确的吃鱼方法。

中班组的教师把安全教育周的主题定为我会当心,经过每一天一个主题的教育形式对幼儿进行了全面、细致的安全教育。经过交通安全教育使孩子们了解了基本的交通规则,认识了一些常见的交通标志;经过消防安全教育使孩子们懂得了玩火的危险性,并掌握了简单的自救技能,并且还明白了火警报警电话119;经过食品卫生安全教育培养孩子们养成良好的饮食卫生习惯;经过玩具安全教育使幼儿明白了玩大型、中型和小型玩具时各要注意的'安全事项;经过生活安全教育使幼儿懂得了不轻信陌生人的话和不玩电线等日常生活中的一些安全小知识。

大班组的教师更是别出心裁,不仅仅在每一天的晨间谈话活动中让幼儿明白了安全教育日是哪一天、不随便乱吃药、遇到火灾该怎样办等安全小知识以外,还经过每一天的教学活动让幼儿懂得了许多的安全小常识,同时还经过环境布置张贴了安全标记和怎样保护自我为主题的幼儿画展。

怎样样,资料很丰富吧!除此之外,我们还经过园内的闭路电视系统让孩子们观看了vcd《生命安全高于天》,经过直观形象的事例让幼儿理解了一次生动的安全教育。

当然,我们也没忘了对成人进行安全教育,首先我们组织全园的教职工学习了有关安全工作的一系列文件和会议精神,并观看了《预防食物中毒》和《预防药物中毒》的vcd资料。其次,我们邀请了濮院中心医院防保科的医生为我们的教师和家长进行了一次卫生防病知识讲座,使我们了解了传染病的流行过程及影响因素、传染病的特征、传染病的预防和控制、常见传染病的表现与治疗等专业知识,提高了我们预防传染病的意识和本事,为以后家园配合共同做好幼儿的卫生防病工作打下了基础。同时,我们还经过墙报、家园联系栏向家长宣传了家庭防火须知等安全常识。

丰富多彩的安全教育周很快就过去了，可是安全教育并没有就此停止，而是时刻都贯穿在我们每一天的工作之中，因为生命安全高于天，让我们把安全工作始终放在第一位，让我们的孩子平平安安地健康成长吧！

幼儿园老师教育教学心得体会篇三

20xx年4月1日，由我园严雪芬老师组织全体教师进行了校园安全知识培训。通过本次培训，我学到了全面的安全知识，对校园安全工作的开展有了更深的认识，领悟到校园安全对整个社会，对学校教育的重要意义。自身对校园安全思想认识得到进一步提高。对安全培训的意义，自己也有全方位领悟。我深刻理解到认真做好校园安全培训工作的重要性、迫切性。

学校安全，无小事；安全责任，重泰山。通过学习培训感触最深的一点是学校的安全管理：关键在前期的预防工作，而在前期的预防工作中，除了物防、技防、人防外，更重要的是对学生的有效的安全教育。而三防相对于学生的安全教育还相对容易，而对学生有效的安全教育不甚容易。这也是我今后在学校安全工作中重点需要思考的问题。

作为一个幼儿园教师，我再一次审视了自己的工作性质，从事幼教工作多年，幼儿的安全事故看到和听到的不少，幼儿园每次开会，不厌其烦的强调也是幼儿安全问题，而在幼儿园发生最多的就是幼儿人身伤害事故诸如：走失、摔伤、烫伤、抓伤、打伤、咬伤等等。

如出现这些事故时，作为教师的我们首先必须要展现出一种专业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生责任感，因为责任感而小心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的

安全于是更有保障。也正是处处挂虑着孩子，所以幼儿教师带班中是不可能无忧无虑，自由自在的，我个人的感受就是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我能时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，始终把幼儿安全放在首位。

其次，作为幼儿教师要了解的是幼儿意外伤害发生的一些要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。我们应该给孩子最丰富的学习环境，努力提供各种玩具材料以满足幼儿的探索需求，但我们也应以一颗专业的关爱之心，不断观察孩子的能力和发展，以判断其是否能够进行安全的游戏。

最后，要加强幼儿的安全教育。教师必须清楚地认识到，不要忽视对孩子的安全教育，因为对幼儿再多的保护措施，如果幼儿不能自我警惕也难以避免发生意外。不要因为幼儿小而不进行安全教育，在幼儿园中进行安全教育是一种渗透式的教育，如在游戏中建立一些安全规则，在操作中学会正确使用各种工具的方法等，教师适时的指导能使幼儿慢慢地建立安全的行为方式。

愿所有的家长、幼儿园和幼儿教师共同努力，正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。这段时间以来，上级领导和园领导对甲流感非常重视，为使全体教师提高认识，充分准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

从十月份，我们在班级开展情景表演《不要到人多的地方玩》《消防安全演练》《甲流感演练》，提醒幼儿注意勤用肥皂

洗手，让幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方容易出危险。老师们认真学习了《安全责任状》，把每一项工作落到实处，个人身上。班级和幼儿园之间签订了《安全责任书》，和家长之间签订《安全责任书》，和班车签订《责任书》确保各个环节。

在认真学习了《安全卫生消毒工作制度》后，我认为幼儿园工作的细微、重要性。

- 1、晨检、午检、晚检要做到一看二问三摸四查。手指甲要把好关。对于生病的幼儿重点看护，定时测体温。及时与家长沟通。
- 2、通过儿歌、歌曲教育幼儿，习惯的形成、行为的养成，都关系着幼儿认识安全，提高安全。
- 3、教师要保管班级的物品，对危害性的物品：剪刀、水果刀、针线确保放在幼儿摸不到的地方。
- 4、做好预防、杜绝传染病的传播。
- 5、通过家长配合教育幼儿的安全教育。

幼儿园的安全、卫生教育是一个长期坚持的问题，我一定要持之以恒，长期不懈把它做好。

幼儿园老师教育教学心得体会篇四

通过上个星期，在园领导的领导下，幼儿园组织对《幼儿园教育指南纲要》进行了研讨学习，重新对《幼儿园纲要》有了新的认识，体会到国家对学前教育的重视程度，同时也感觉到我们作为幼儿教师的重大责任。我们应该踏踏实实地在

自己的岗位上工作，用自己炽热的心去培育祖国的花朵，我们要为幼儿的一生打好基础。

首先学习了《幼儿园教育知道纲要》的简析，在这一章里面，我们学习区域的划分，如何划分？为什么这样划分？因为每一个领域的知识性质不一样，所以孩子们要的学习方式也是不一样的，班级开展活动区域可以发散幼儿思维，真正让幼儿在自由操作中得到各方面知识的提高，比如说在语言区给孩子创设能让幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说、并能得到积极应答的环境，可以促进幼儿语言发展的条件，使孩子在交流中、实际运用中的过程去发展自己的语言，创编一个又一个美妙的故事。又比如说在艺术的领域中，孩子们再没有老师的要求下，根据自己的情感、想象、体验和创造自己的作品获得自己完成作品的成功喜悦，从而提高自己的自信。

在以往的教学过程中，老是存在着老师把关注点过分的集中在具体知识和技能的教学中，孩子们的思维存在了压制没有得到创造和发挥，得不到真正的进步，而活动区的开设是着力的组织了适合幼儿的活动创造了适宜的教育环境，从幼儿的实际生活中去发现教学赖以展开的资源，通过活动区域的作用于幼儿的活动来对幼儿发生实质性的影响，从而获得体验，获得一定的知识和技能，重要的是过程而不是结果。

在学习《纲要》之后，使我感觉到与孩子们之间的相处应是和谐的，尊重幼儿，知识在语言方面，还有包括他每一个成功的作品。

在上一次的区域活动检查中，我不小心弄脏了一个小朋友在区域中完成的画，当时的我并不觉得有什么，但在学习《纲要》以后，知了这种细小的行为就足够对孩子造成不好的影响，对孩子造成一个不尊重，严重的话，说不定还会给孩子产生消极的影响，“老师都不珍惜，不重视我的作品，我干嘛还要画呀？”足以证明孩子跟成人也是一样的，他们也需要得到别人的尊重，别人的赞美，作为幼儿园老师，首先就得

具备有与孩子一样的心，跟孩子相处就像是与自己的朋友相处一样，用好听的语言，不能用命令式的语言。

我个人认为教书育人的关键是教师的素质，幼儿教育工作者必须具有现代化幼儿的教育观，所以，在今后，我更应该提高自己的业务水平，多通过各种教育活动的观摩，评价自己或他人的教育行为，互相交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

幼儿教育学习心得600字篇2

幼儿园老师教育教学心得体会篇五

根据幼儿的身心特点，幼教工作者应该注重对幼儿可能遇到的安全问题进行教育，以提高自我保护意识。《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”

在工作中，幼教工作者总是把幼儿的安全放在第一位。然而，这也使得幼教工作者经常陷入一种矛盾：一方面，愿意尽力满足幼儿的.各种需求和合理要求，另一方面，又担心幼儿的安全。比如，在今天的晨间活动中，大班小朋友方方让我出了一身冷汗。

小踏板车是孩子们喜欢的玩具之一。按照常规，玩小踏板车是安全的。但是，有些孩子会尝试一些新的玩法，比如方方，他觉得小踏板车太慢，不够刺激，于是单脚跪在车座上，用另一只脚蹬着向后。车速越来越快，方方非常兴奋，总能灵活躲避危险。本来我想称赞他的新玩法，但是我认为这种玩法太危险了。我无数次提醒方方，但是他并没有停下来。最后，我试着引导他玩其他安全一些的游戏，我们一起来到草坪间的甬路，他高兴地单脚跪在小车上，在安全的地方继续玩耍。

作为幼教工作者，每天看着孩子们玩得开心，也会感到开心。但是，安全问题时时令我紧张。每天，我都把安全工作放在首要地位，直到把最后一个孩子安全地交到家长手中，我才会松一口气。

幼儿园老师教育教学心得体会篇六

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。通过远程培训，听了专家的讲座，我深感幼儿园工作的细微性、重要性。“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师，不仅仅有保护幼儿生命安全的职责，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的潜力，帮忙幼儿树立必须的安全意识。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为用心预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会决定而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。

幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记，从认识安全标记入手。在认识的基础上，窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们能够自由地奔跑，

进行游戏，能够说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的'痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的好处。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

中班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的潜力和意识。

经过一段时间的安全教育，我们发此刻活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了用心地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿构成自律，从而获得身心的和谐发展。

幼儿园老师教育教学心得体会篇七

近期，我园组织全体教师学习了《20_____羊口镇 教育教学工作会议上的讲话》，通过学习，使我们更加认识到教育工作的重要性，同时也更加重了我们肩上的担子，使我们更加体会到作为一名教师要爱岗敬业、爱生如子的职责。

一、明确新学年教育教学工作的主要任务：

推进以实施素质教育为主题，以提高育人质量为核心，以品行养成教育为重点，大力开展以强化管理，深化课堂，内化科研，优化质量为目的的“四化”行动研究，努力实现干部

教师素质，教育教学质量，学校办学品位，学校育人水平的“四项提升”，在创办优质教育的道路上，努力实现新的飞跃。

二、 加强学习研究，促进队伍建设：

一个好班主任能带出一个好班级，一个好教师能教好一个好学生，教师素质，师德最重要。爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表是对教师最基本的道德要求，爱和责任是教师职业道德的核心和灵魂，也是教师这个职业受人尊敬的根本所在。

三、 创新活动模式，提高学前教育质量

学前教育是基础教育的奠基阶段，对幼儿身心健康，习惯养成，智力发展具有重要意义。我们要努力办好学前教育，首先要深化幼儿园课程改革，加强园本教研，完善保教质量评价体系，实现教材与社会资源，当地资源的有机整合，要充分利用丰富的环境资源和乡土材料，创设独具特色的园所环境，搞好“八个一”的活动开展，要遵循幼儿身心和心理特点，以发展幼儿能力，培养幼儿良好学习和生活习惯为目标，全面开展幼儿回归本源教育。

总之，新的一年承载着新的使命，新的一年将开始新的征程，让我们在镇教办的正确领导下，继续以昂扬饱满的精神，干事创业的热情，团结务实的态度，共铸羊口教育的辉煌。

幼儿教育学习心得600字篇7