

学校期末工作总结报告(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

学校期末工作总结报告篇一

>学校德育工作期末个人总结报告1

在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中,我尽力履行班主任的各项工作职责,关心爱护学生,严格要求学生,使学生们得到了锻炼,得到了教育。透过这半年的班主任工作,我积累了一些经验,对于做班主任也有一些心得体会。

一、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位,用心配合校园对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育,端正学习态度,构成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外,课外还联系实际,用讲故事的方法教会孩子们做一个好人,优秀的人。

二、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手,在班内的影响甚大。班干部素质高,能起到模范带头作用,班工作就能做好,良好的班风就能构成;反之,则影响恶劣,良好的班风就无法构成。因此对于班干部队伍建设我一向十分重视。人选是一个关键,如何选出适宜的干部来呢?我认为务必采取民主集中制的原则,根据班上学生实际状况进行评选。此刻的孩子都是独生子,因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。

同时给予班干部必须的权利。我对班干部要求个性严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班工作简单了很多。

三、抓好班群众建设

一个班级的好坏，从班风中能够体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的群众主义精神、主人翁精神，增强群众荣誉感。要教育学生团结友爱、关心群众、关心他人，让大家都能感觉到班群众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，个性是对于潜能生，更应主动接近他们，这样能够在必须程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同上进的良好学风。

四、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化

工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

五、今后工作设想。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到校园教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和校园各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、校园德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从校园实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

学校期末工作总结报告篇二

安全保卫部自成立到现在已经三年时光。在这三年时光中，各届部长秉着为同学们服务，为同学们的生命财产负责的宗旨，尽心尽力做好自己本分事情。

在迎新之际，我们安全部就以宣传单的形式向大一新生宣传安全知识，包括防骗、防盗、防推销以及一些日常的安全问

题。尽管宣传到每位新生，但是我系依旧有被骗的情况发生，足见我部工作不到位和大一新生的意识淡薄。从中我也总结了，在以后的工作中，要考虑一切问题，做出及时处理。

为了宣传好安全知识，普及安全文化，我部独立创办了安全知识竞赛。首先，我是把通知发到各班班长，每班限报一支队伍共三人，预计是有14支队伍，总共42人。但是大二的有的班级不报名，结果大一新生积极性高，所以让他们补上。最终有40~40人参赛。初赛时，我们部为了选出那些安全知识牢固，记忆力好，舞台表现初中的同学。所以举办的形式比较单一，就是采取简单的你问我答。现场也没什么观众，气氛也不够活跃，这是我的疏忽，没有考虑到位。最终我们选出4支队伍共12人进入决赛。这次我考虑的比较多，为了能够有更多的观众，我设计了观众答题，答对了的观众不仅能得到奖品，还能为本班选手加10分，同学们的积极性也比较高，喝彩声不断。但是缺陷很多。

二、在所以环节都结束了，工作人员在统计分数期间，几乎所有观众都离席了，所以最后的颁奖都没有喝彩声。我建议，在下次举办安全知识竞赛时，再多买点奖品，在统计分数时，可以再次提问观众安全知识问题并有奖品赠送，我相信同学们应该不会离席的，一定会静下来看完最后的颁奖仪式。

在举办完安全知识竞赛之后，我选了三个表现比较突出的选手参加校级比赛。在这次比赛中，我考虑欠佳，观众人数有30人限制，结果有的班级有课，急的我没办法大电话给主席找观众。校级比赛也很糟。由于抢答题环节我系选手反应有些缓慢，结果也差强人意。但没有关系，比赛重在参与。在此次比赛中，能够宣传好安全知识的目的达到就行了。

紧接着是安全板报设计大赛。主题是消防安全问题，一切都在进行着，但到星期六评论时，我前天晚上就找好了评委。大家也答应好了，结果却没有人来，而这时我的通知都发下去了，每班的解说员都已经在班级等候了。这时我打电话联

系，不是有事就是打不通。没办法情况下我找了别的部长来当评委。我不知道学生会部长们在一起是不是一个集体，答应好的事情就这样不守信。尽管如此，比赛依旧正常进行。结果各班的设计各有特色，展现数学系的风采，选材也比较新颖。

安全部最常规的活动就是查寝，一个月安排至少3次，发现了不少安全问题，我们给予警告，情况严重的我们报告辅导员。

至此，安全部的本学期的活动也就这么多了，在下学期中，我安

全部将再举办一到两个安全活动。希望到时能避免缺点，办好活动。

学校期末工作总结报告篇三

行政部是学校的综合管理部门，是校领导的参谋助手，也是各职能部门之间联系的纽带，起着沟通上下，协调左右，联系各方，照应内外的作用。今天本站小编给大家整理了学校行政期末工作总结，希望对大家有所帮助。

一年来，行政部全体同志在校领导的关心指导下，在其他部门的热心支持和大力帮助下，充分发挥团队精神，努力创新，顺利地完成了各项任务。现将工作情况总结如下：

一、增强服务意识，发扬团结协作精神，力促部门工作上台阶

一年来，行政部加大了对部门教职工的教育力度，以各种活动为载体，在为学校举行的各种大型会议和活动的服务中，提高教职工的服务意识和协作精神，进一步推动了部门的工作。

二、健全和完善学校的各项规章制度，力求工作规范化。

1. 规范了各种办公文件的收发、登记与处理，做到了学校发文行文规范、表达准确。同时做好来电接听登记、信函处理、来访接待工作，确保上级有关指示、会议文件精神以及基层学校的情况反映得到及时的传达和落实。

2. 协助校长拟订学校计划和总结，起草各种规章制度。本期以来为迎接重庆市渝中区教研机构建设和教研工作督导评估起草了《学校自查报告》，拟订了《学校引进区外优秀人才实施办法》、《学校教职工奖金、津贴发放办法》、《学校关于规范竞赛组织和资料征订办法》、《渝中区教师进修学校保密工作制度》、《学校档案鉴定销毁制度》等一系列规章制度，对学校工作的规范化起到了一定的推动作用。

三、搞好协调和服务工作，力保学校工作顺利开展。

近两年来，学校的各方面事业发展很快，各种会议、交流考察、考试阅卷、学校设施设备改造等比较频繁。因此协调好学校与上级部门之间、学校各部门之间、学校与基层学校之间的关系，是关系到学校各部门高效运转、学校对外形象和声誉的大事。作为学校的窗口部门和联系纽带，行政部在做好日常工作的同时，精心筹划，周密部署，尽心尽力地组织好每一个会议，协调好每一次活动，安排好每一次接待，使学校的人、财、物发挥出了最大效益。

如搞好重庆市区县教研机构建设和教研工作督导评估的迎检工作、全区教师继续教育工作会议等各种会议和迎检工作的服务工作；协助教研部完成了全区高三“一诊”、“二诊”考试，高中“四区联考”、初中毕业暨升学考试、小学调研考试等各项大型考试的前期组织和阅卷、成绩复核、成绩录入工作，教研员申报经费培训活动的会标制作、音响、摄(照)像工作，教研员下校蹲点反馈意见的回收等工作；协助培训部开展教师继续教育评查验收和即将开始的全区新课程师资培训等工作；

协助科研部顺利召开全区第三届教育学会换届选举大会。完成了学校图书阅览室、档案室的装修改造工作，使之成为学校硬件设施中的亮点。

四、积极组织和开展对本部门教职工的培训，提高他们的专业技能。本期开展了行政部教职工电脑操作培训，支持和外派职工参加微软公司培训会、中国图书馆组织的图书机读目录分类管理培训和区档案局组织的档案管理培训，收效良好。

总之，一年来在学校各部门的支持和鞭策下，行政部教职工的服务意识明显增强，工作作风有了进一步的改进，行政部工作质量和效率也得到不断提高。当然行政部工作头绪多，比较繁杂，疏漏之处在所难免。在今后的工作中我们将努力改正不足，锐意进取，不断创新，为全校教职工提供更优质的服务，创设更优良的教育教学环境。

一、思想作风方面

一年来，能够认真参加学校组织的各项活动，自觉主动地学习政治理论，特别是在“三个代表”重要思想学习过程中，能够深刻领会其精神实质，并用以指导自己的工作。党的xx大召开之后，能够主动认真学习和领会xx大精神，在围绕主题、抓住灵魂、把握精髓上狠下功夫。平时能够关心时政、关心国家大事，思想上、行动上自觉与党中央保持一致。能够注意加强自己的思想作风修养，做到团结同志、顾全大局。能够主动帮助和爱护年轻同志。在为人与事中，严以律己、宽以待人。工作中，能够勇于承担任务，遇事不推诿、不扯皮，敢于负责，讲究效率。能够一切服从工作需要。具有吃苦奉献精神，不计个人得失，在对外交往和接待工作中，能够廉洁自律、公私分明。

二、履行职责方面

(一)接待工作

今年上半年，因为学校搞百年校庆，接待工作十分繁重。根据学校工作需要，我除了完成了日常分管的办公室业务工作之外，主要精力投入在校庆接待工作中。为了做好这项工作，我从3月份开始就着手构思接待方案，先后易稿十多次，有时为了将接待工作中的一些细节安排妥当，常常夜不能寐。经过近两个月的认真准备，终于制订出了一套长达一万多字、详细而完备的校庆接待方案。在整个校庆接待过程中，我不仅是接待方案的主要制订者，同时也是一线工作的具体组织者和工作人员。校庆时，来宾达到近6000人，但由于计划周密，组织得当，接待工作一直在有条不紊地进行，校庆接待工作的成功，保证了校庆的顺利举行，也受到了来宾的好评和校领导的肯定。

除校庆之外，在今年的接待工作中，我还主要参与了李岚清副第三次视察我校、以及教育部、水利水电部等领导视察我校、中科院化学部院士会年会、数学“天元基金会”扬州会议、全国高等教育研究会秘书长工作会议、全国语言文字工作会议、广东省教育代表团和兄弟院校来校交流考察等一系列大型重要接待活动。在接待工作中，锻炼了自己的能力，积累了接待高层次来宾和大型组团的经验。同时我校的接待工作也得到了来宾的好评，从而在树立学校形象，宣传学校方面起到了积极的作用。

(二) 协调工作

今年以来，我参与协调处理的主要行政事务有：广陵学院建设过程中的有关事宜；“5+1”楼宇拆迁事宜；新生接待及开学典礼工作；逸夫图书馆的正式开馆仪式；校运动会的有关组织协调工作；学校基本工程建设中涉及的有关事宜；学校创安检查及综合治理的有关工作；清房工作；教职工子女入中小学读书的联系工作、校庆之后有关物资的清理和帐目的结算等工作。今年暑假中，校办主要负责同志人事变动，我不计较个人得失，几乎放弃了整个暑假的休息时间，主动处理协调与办公室相关的行政事务，从而保证了校办工作没有因领导人

的变动而受到影响。

除上述工作之外，在协助有关部门和学院搞好接待、加强车队管理及处理人民来信、来访等工作方面也较好地完成了任务。

不足之处：

- 1、对政治理论和高教管理理论学习不够系统。
- 2、在工作节奏较快的情况下，往往不够注意工作的方式方法。

学校在北京市委教育工委、市教委和学校党委的领导下，在师生员工的共同努力下，实现了维护稳定、服务奥运、促进发展的三大工作目标。

一、服务奥运会和残奥会业绩突出，实现了平安奥运的工作目标

20xx年学校全面贯彻落实北京市委教育工委“首都高校安全稳定暨‘平安奥运行动’实施方案”，扎实推进“平安奥运行动”工作。保卫部门协调各单位，严格排查安全隐患，严肃整治整改问题和漏洞，严密监控影响安全稳定的各类因素，努力构建校园“多维防控体系”，全面维护安全稳定。利用奥运契机，学校建设完成了校园及学生公寓门禁系统并在奥运期间发挥重要作用；组建了由394名学生组成的“平安奥运行动”安保志愿者队伍；改造完成家属区技防系统，校园的监控面积达到98%以上；通过大量卓有成效的工作，确保了奥运期间及全年学校的安全稳定，为实现平安奥运做出了应有的贡献。

北京奥运会和残奥会期间学校共派出1584名志愿者，其中比赛场馆志愿者407人，奥运村志愿者291人，交通志愿者250人，其他志愿者636人。他们在各自岗位上表现优秀，受到了各方

表扬。

学校服务奥运会和残奥会的突出业绩荣获了多项嘉奖和荣誉。其中包括：学校获评“首都教育系统奥运工作先进单位”、“首都‘迎奥运、讲文明、树新风’活动先进集体”、“北京奥运会、残奥会优秀组织单位”等荣誉称号，奥运村志愿者团队得到了国家级的奖励，比赛场馆团队获评“教育系统奥运先进单位”等荣誉称号；全校师生共有11人获得北京市委、市政府、奥组委联合表彰，352人获得奥组委、教工委、团市委、石景山区等的表彰。

二、教学质量工程成绩突出，生源质量不断提高，教育教学工作成果显著

学校十分重视教学质量工程建设，继续落实“质量立校，特色办学”的治学理念，不断巩固本科教学工作中心地位，抓好专业特色建设和基础课程建设，取得显著成效。20xx年学校获得4项国家级教学成果，12项北京市级教学成果以及3项北京市高等学校教育教学改革立项项目。

学校27个本科专业共招收学生2474人，截至年底全日制在校本科生(含二学位)共9358人。北京生源比例达到75%，在北京地区一本招生专业达到14个，较20xx年增加5个，一本招生人数比例达到63%，其中理工类一本招生人数位于在京招生院校的第三名。通过不断增加北京地区一本招生专业数和招生人数，学校北京生源质量不断提高，有力促进了学校整体生源质量的提高。20xx年学校北京和全国理工类新生录取平均分与当地重点线差值较20xx年相比有大幅度提高，文史类则有所下降。

20xx年学校大学英语四级考试一次通过率64.57%，名列市属市管高校第三。建筑学专业顺利通过全国建筑学专业评估委员会的评估，处于全国180所院校中的先进水平。

制订并实施了《北方工业大学本科学生转专业管理办法(暂行)》，共有18名学生按自己的志愿转入新专业，充分体现了“以人为本”的教学管理理念。

在成教生源减少的严峻形势下，成人高等学历教育进一步调整学习形式、层次和结构，加大宣传力度，完成招生1284人，为原计划的96%。目前成人教育规模稳定在3800人左右。

图书馆不断提高读者服务的质量，在服务专业建设、学科建设、专业评估及开展图书资源建设等方面工作成效明显，馆藏图书达到117.2万册。截至年底，学校教学科研仪器设备达到17916台，总值20670.36万元，较20xx年分别增长15.6%和27.8%；百名学生拥有计算机台数达到73台，比20xx年增长了23.7%。

三、研究生教育规模继续扩大，学科建设进一步加强

学校22个硕士点共录取425名研究生，目前在校全日制硕士研究生1119人，如包含法律硕士和工程硕士在内，在校生达到1578人，初步实现了学校研究生规模上层次的目标。

数量经济学、经济法学、思想政治教育、机械电子工程、检测技术与自动化装置、计算机应用技术6个学科被北京市教育委员会批准为北京市重点学科。这是学校加强学科建设，努力培育特色鲜明、优势突出的学科群建设工作取得的重要成果。

四、科研工作稳步发展，科研实力进一步增强

20xx年学校科研工作稳步发展，科研经费达到5196万元，较20xx年有大幅度增长。开展多项学术制度规范建设，修订了科研项目计划、评审、考核及职称评审的学术标准，出台了《关于建立专职科研编制岗位和科研经费折算教学工作量的暂行办法》和《北方工业大学重点研究计划项目经费管理办

法》，有力推进了科研工作的加强及重点项目的实施。20xx年学校重大科研项目取得一定进展，分别有10项国家级和14项省部级在研项目。

20xx年度学校获省部级科技进步二等奖2项，三等奖2项；北京市哲学社会科学优秀成果二等奖1项；科技部863项目1项，国家自然科学基金4项；20xx年全校发表论文465篇，被sci、ei、istp和cssci检索论文达124篇；发明专利授权4项，专著7本，编著41本。

五、育人与助困相结合，学生工作取得实效

学校继续落实“以人为本”的办学理念，加强学风建设，把关心学生成长，服务学生成才落实到学生工作的各个方面，不断探索思想政治教育工作新模式，增强学生工作的实效性。

通过加强学习研讨，开展工作研究，不断提升学生工作队伍的战斗力和战斗力。全年专职学生工作干部发表论文17篇，获得教育部等颁发的多项学生工作成果奖项及多项学生思想政治教育研究课题。

学校坚持将思想政治教育工作与解决学生实际困难相结合，认真落实国家各项资助政策，在帮助家庭经济困难学生解决生活困难的同时促进其成长成才，贫困生群体成为一个学风优良、学习成绩和表现优秀的群体。20xx年学校资助贫困生1600人，比20xx年增加17%，资助金额达到1215.12万元，比20xx年增加42%。

在就业形势日益严峻的情形下。20xx年学校一次就业率达到96.96%，比20xx年提高2%，居北京市本科院校第14位；应届本科毕业生中有7.59%考上硕士研究生，毕业生考研比例有所回升。

学生积极参与全国及北京市的各项重大竞赛活动，学生竞赛取得良好成绩。全年共有360人次在全国大学生电子设计竞赛、全国大学生英语竞赛、北京市大学生数学竞赛等重大竞赛中获奖，26个团队获得国家级团体奖，35个团队获得市级团体奖。

六、校园建设和后勤服务工作取得新的进展

学校完成了“图书信息大楼及地下停车场”项目的前期工作，工程将于近期开工。完成大修12项，共投资400万元；完成北京市专项36项，共投资2850万元。通过以上大修和专项投资，使校园环境更加漂亮、整洁，学校教学条件进一步完善。

大力推进节约型校园建设，全校单位面积供暖能耗、公用耗水量、公用耗电量持续下降。20xx年学校被全国行政协会后勤分会评为“节能先进单位”，被石景山区评为“供热先进单位”。

后勤服务部门重点围绕服务奥运，不断加强队伍建设，提高服务质量，重点开展了奥运后勤保障、加强岗位培训、加强标准化建设、细节服务、控制食堂价格等工作。奥运会和残奥会期间通过周密的安排和热情的服务，为在学校住宿的志愿者提供了有力的后勤保障，得到了广大志愿者和上级机关的好评。在市场价格波动较大的情况下，学校食堂确保了“质、价、量”三不变。20xx年后勤工作共获得北京市教委等部门颁发的各种奖项19项。

七、人才队伍建设进一步加强，人事管理规范有序

完成新一轮岗位评聘、岗位设置管理与专业职务分级，充分调动广大教师的积极性、主动性、创造性。分级后高级职称教师总数274人，其中教授85人，副教授189人。学校在岗位评聘和分级工作中做到公平、公正，程序规范、透明，条件刚性化且符合学校实际。

开展了“实践教学技能培训”、“青年教师基本功大赛”等各项教师培训工作，取得了良好的效果，促进教师教学水平不断提高。

八、学校经费增加，收支平衡，支出结构合理，办学效益高

学校事业费收入36141.56万元，比20xx年增加19.1%。在支援地震灾区调走1000多万元的情况下，学校仍然实现了事业费收支平衡，财务预算执行情况良好，保证了各方面工作的美好运行。

学校教学经费投入总额和比例不断加大，教职工的工资收入增加，福利待遇有保证。在总的事业费支出中，人头费支出约占39.85%，较20xx年增加4%；公用支出约占31.19%；专项及其他支出约占28.96%，支出结构合理，办学效益高。

九、外事工作成绩显著

学校共接待42个国(境)外团组232人次，组织派出校院级访问团共40批84人次，另外派出87名教师到国外进修，占教师人数的10%以上。

通过丰富交流活动，有效地促进了国际合作项目。学校与韩国大邱大学等六所院校新签署校际交流协议，并正式启动了同美国东田纳西州立大学、日本关西外国语大学等学校的2+2联合培养项目。全年共派出留学生124名，有11名在美国2+x学生获得双学位，其中有2名同学被美国著名高校录取为硕士研究生。真正实现了通过合作办学，利用优质教学资源，促进教学质量的目的。

学校外国留学生教育快速发展□20xx年首次招收到研究生，目前在校留学生总数达到87人，其中学历生26人，语言生61人，共获得北京市政府外国留学生奖学金25万元□20xx年学校外国留学生在hsk考试中5级通过率达到62%。

十、审计工作不断加强

学校贯彻落实“全面审计、突出重点”的指导方针，根据学校实际，继续加强内部审计工作基础建设，围绕北京市专项审计、学校中层干部换届以及多个基建、修缮工程项目竣工，重点加大专项经费、经济责任和基建及修缮工程项目审计力度。全年完成第四教学楼、留学生公寓及学生食堂的外部审计及20项修缮项目审计，为学校节约资金192.85万元，连续三年平均审减率在3%以内。

近年来，学校绝大部分办学指标都成阶梯状上升态势，始终保持着较快的发展趋势，并且自我发展、主动发展的动力充沛。与此同时，学校内部亦形成了明确的发展思路，团结的干群、师生关系，民主的工作作风以及务实进取的校风，正是在这样一个良好的环境下□20xx年学校各项事业均取得了进一步的健康、快速发展，为学校20xx年的工作奠定了良好的基础。在新的一年里，全体师生员工要继续团结奋进，继往开来，发扬成绩，弥补不足，推动学校改革和各项事业再上新的台阶。

学校期末工作总结报告篇四

几年来,通过卫生部门的努力,学校卫生面貌已有了明显改观,但由于我们大多只注重监督而忽略指导,使学校卫生工作难以得到全面落实。今天本站小编给大家整理了学校卫生期末工作总结,希望对大家有所帮助。

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例,监测学生装健康状况,对学生进行健康教育,培养学生良好的卫生习惯,改善学校的卫生环境和教学卫生条件,提高师生的健康水平,做好服务育人的工作,本学期做了如下工作:

一、领导重视，管理规范、资金保障。学校卫生工作领导小组多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的 重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于改善办学条件和“非典”急需用品。

二、积极开展健康教育活动的，强化健康意识

1、健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真，测试 规范，并组织开展两次教研活动。

2、有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学期共开展健康教育讲座六次，黑板报宣传四次，画廊宣传牌四块，横幅宣传两次。

3、与德育处联合组织开展有特色的专题活动。在三月份学雷锋月中，学校三至六年级学生深入周边学校和街道清扫马路，为群众量血压、发放防治传染病的宣传单，在五月份“非典”流行时期，德育处、大队部组织开展了以向“sars说no”为主题的中队活动，并邀请三院的医生护士参加，使学生在知识竞赛中，在与白衣天使的共同活动中长知识，增勇气。

三、健康监督，疾病防治

1、体检工作有条不紊，组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，做好资料的统计汇总。

2、防近工作持之以恒，本学期三月份 的防近周我们进行了专题防近讲座和横幅宣传，给每位学生发了一份防近倡议书，家校结合共同防治近视。医务室定期检查学生眼保健操，读写姿势，并组织全体教师学习教学卫生要求，在课堂教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

3、传染病防治细致扎实，春季是许多呼吸道传染病的好发时期，今年的春季尤其如此，严重危害人类身体健康的“传染性非典型肺炎”向我们袭卷而来。自4月18日接受了市局组织的专题培训之后，学校立即开展了大量而具体的工作，在最快的时间内成立了“非典”工作领导小组，制定了各项有关“非典”工作的方案和制度，如防治“非典”后勤保障方案，疫情控制方案、请示报告和值班联络制度、晨检制度、疫情报告制度、防治“非典”紧急预案救护方案等等。组织了由青年教师组成的消毒队伍，学校上至领导、下至每位学生都接受了专题培训，对此工作不敢有丝毫懈怠，丝毫马虎。在接受上级各部门的检查中都受到了好评。

四、加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

四、五月份每周至少一次大扫除，清除校园死角，各处室、各班每天都能基本做到洁、净、美。

2、饮食卫生毫不懈怠。校长室、总务处多次召开安全、卫生会议，强调食堂工作制度，操作卫生制度，门卫制度等，各部门各负其责，责任到人，落实到位，层层抓、处处查，杜绝一切可能造成食品安全事故的隐患。

3、个人卫生教育不断。学校利用每周四的卫生晨会课检查个人卫生，在三、四月份的“创卫、创模”活动中，尤其重视对学生个人卫生的检查和良好行为习惯的培养，教育每位同学每天做到两个要“要勤剪指甲、要穿戴整洁”带齐两个一“一块手帕、一只盖杯”，强化健康意识，树立名校学生形象。

本学期，我校在教育局的直接领导下，在保健所的大力支持下，以面向每个学生的发展，为成功的人生做准备 为办学理念，以学法序列化实验为载体，以小课题研究为平台，全面提高了教师和学生素质。以《学校卫生工作条例》为准绳，全面贯彻落实学校卫生工作，促进学生身心健康发展。

一、制定可行计划，发挥组织机构作用，确保各项工作目标的实施。

为确保《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校卫生工作领导小组作用，使小组成员责任清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。

如：我校本学期在全校学生体检时，从卫生工作领导小组的组长(校长)、副组长(教导主任、卫生教师)到成员(各班主任)，都高度重视。体检前副组长提出明确、细致的要求；体检时领导小组成员全部提前到校，组织安排学生体检；体检后学校对体检工作进行总结。上下一盘棋，使我校的体检工作有始有终，保质保量。

针对学校卫生工作实际，进一步完善卫生工作制度，并制定相应的卫生工作计划。使分管卫生工作的领导及管理人员在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导意义。为全面开展好学校卫生工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

二、做好卫生宣传与普及工作。

1. 搞好宣传，普及卫生知识

(1) 采用红领巾广播站、《校报》、板报、手抄小报等学生喜闻乐见的方式，开展经常性的卫生宣传工作。做到：每周一广播，每月出一期板报。每学年宣传活动达到20次以上。使卫生宣传工作从校内走向校外。

(2) 结合每月的卫生宣传主题进行主题宣传，开阔视野。

三月以爱眼为主题，四月以爱国卫生为主题，五月以营养为主题，六月以预防传染病为主题。学生通过办健康手抄小报、

学校卫生宣传板报等，不仅增长了学生的卫生知识，培养了学生主动实践的能力，而且开阔了学生的视野，培养了学生的合作意识与社会意识，使知识与实践有机进行了整合。

(3) 发挥课堂主渠道作用，进行卫生知识学习与实践。

通过《学校公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生、疾病预防、环境卫生等常识有了更系统的了解，能自觉运用于日常的学习、生活之中，学生收益很大。

2. 加强教学卫生的监督、指导，随机对学生的文化课、体育课进行卫生监督，对发现的问题及时提出合理的改进意见。

(1) 通过会议提出要求，引起全校教师对学生用眼卫生的高度重视，控制近视眼的新发病率。通过随机检查，多数教师在授课过程中，能随时提醒学生用正确的读写姿势学习，注意养成学生正确的用眼卫生习惯；一、二年级基本保证3分钟的课堂律动时间；眼操能及时做好。

(2) 重视体育课和体育活动及课间游戏的安全教育。使体育教师和班主任教师在日常教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。本学期，无一例课间学生安全事故发生。

3. 加强对卫生员的培训、指导

本学期，加强对卫生委员培训、管理，根据低、中、高不同年段特点，有针对性进行培训。选择的内容也与卫生工作实际紧密联系起来。如怎样做眼操，怎样找穴位，怎样刷牙，怎样清扫等；对中高年级卫生委员还指导他们放眼保健操、处理伤口等方法。

通过这些培训活动，挖掘了小卫生委员们的潜能，对学校环境、卫生工作扎扎实实的开展起到了促进作用。

三、加强课堂教学，引导学生形成良好的卫生习惯。

1. 搞好《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课的备课和课堂教学研究。

虽然我校的《公共卫生》课和《小学生心理健康教育》课目前都由班主任担任教学，但是学校加强对备课与上课要求。针对小学阶段卫生与心理健康教育课的学习目标，定期对授课教师进行培训。

开学初，组织教师学习了《学校卫生工作条例》中关于备课、上课等内容，使大家按照要求写好教学计划、课时计划(教案。教师们能按照学校要求，在授课过程中结合孩子们的生活学习实际，采取灵活多样的形式，不拘泥与教材，上好间周一次的卫生与心理健康课;组织学生学习、实践，提高自身的分析问题、解决问题和处理问题的能力，为明天能更好地驾驭于生活，创造生活，打下坚实的心理基础。

通过课堂教学，学生能主动运用知识解决生活中的问题，养成良好的卫生习惯。

四、进行疾病预防工作，搞好学生体质健康体检，促进学生身心健康发展。

1. 加强教学卫生监督，搞好 六病 的防治

开学初，对全校学生及时发放了 近视灵 眼药水和护牙素，并进行具体使用指导，随机进班跟踪检查，收到良好效果。

针对我校近视眼发病率偏高的实际，加大对教学卫生的监督力度。我们要求课堂上学生必须做到 三个一 ，继续进行眼操的指导，每天进行眼保健操检查。对患近视眼者，加强矫治，指导学生正确使用近视灵。利用各种宣传渠道教育学生养成早晚刷牙、饭前洗手、饭后漱口的良好生活习惯，入口

食物必须保证干净卫生，防止病从口入。提出一人一巾，防止交叉传播、感染。教育学生不挑食、不偏食，摄取多种营养，保持营养均衡，提高生长发育质量。结合教育局保健所下发的卫生宣传内容，为每位学生印发了小学生必会操作项目，指导学生日常生活。

2. 搞好传染病的预防工作。

根据季节变换和传染病特点，及时通过会议、通知等形式进行宣传 and 开展预防工作。及时对发病学生进行隔离治疗，对发病学生所在班和邻班及走廊进行了全面、彻底的过氧乙酸消毒，切断了传染病源。在第一时间内向教育局保健所进行了传染病上报。由于措施得力，本学期在水痘爆发期间，我校仅有4例水痘发生，确保了全校学生健康。

五、进一步规范卫生档案，搞好卫生室建设。

新学期，教育局保健所对卫生室的档案管理提出更规范化的要求。按要求，对学校现有的卫生档案再次进行逐本逐页检查，对一些内容进行充实、整理，对缺少的项目进行补充。如：爱国卫生 工作计划、总结；学生体检情况分析；各年级的《心理健康教育》、《公共卫生》课教案等。对食堂食品卫生档案进行规范。按照卫生保健所要求把原30多本卫生档案资料全部分类装盒，帖上标签。使我校的卫生档案管理质量又有提高。

定期对所购药品进行检验，凡是变质、过期的一律作废。对每次检查做好详细记录。

六、进一步美化校园，发挥环境育人作用。

校园文化建设是学校建设的内容之一。我校抓住召开 市小学校本教研现场经验交流会 的契机，舍得投资，在教学楼内形成了艺术、科技等特色长廊，为学生营造浓郁的校园文化环

境。提升了校园的文化质量。在4月26日召开的 市小学校本教研现场经验交流会 中，我校的校容校貌受到与会领导的高度称赞。

为营造洁净幽雅的育人环境，养成学生良好的卫生习惯，对学生提出了 责任到人，物放有序，一尘不染，处处亮点 的卫生 十六字 要求，形成了《卫生清扫制度》，并作为学校环境卫生检查评比依据。以此引起全校学生对卫生的重视，规范个人行为。

充分发挥值周检查评比工作的作用。对校园内的每一块分担区都划分到班级，落实到个人负责，学校还要不定期地进行检查，特别是厕所、水房等公用场所及室外分担区，学校有明确的要求和规定，采取检查、打分、评比相结合的方法，严格按照检查标准进行。

凡是三好班级 、 三好学生 、 先进班级 等评比都有相关的卫生标准要求。每周的流动红旗评选都将卫生与纪律情况作为依据，使全校师生自觉维护学校的公共卫生。

由于我校重视卫生工作开展，对学校的发展起到了促进作用。学校多次接待外校的参观、学习。6月份，在省爱国卫生检查中被教育局指定为必检单位。

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例,确保学生生命安全促进学生身体健康,我校着力加强对学生进行卫生健康教育,培养学生良好的卫生习惯,扎实改善学校的卫生环境和教学卫生条件,提高师生的健康水平,做好服务育人的工作,我们做了如下工作:

一,领导重视,精细管理,资金保障.

学校卫生工作领导小组多次召开会议,就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排,各部门各负其责,使学校

卫生工作有了强大的支持力,另外学校还投入相当的资金用于改善学生和教师的煮饭条件,我们抱着对学生生命和健康负责,对家长负责,对构建和谐社会的态度,在xx到xx三年间,根据上级的要求和我们学校的实际,先后投入1千多元,对食堂不断改造,学校对食堂精细管理,食堂工作人员按照要求规范操作。

二, 强化责任意识 把工作目标做到位

要搞好学校卫生工作,必须要强化责任意识,要有一个切实可行的工作目标.我把工作重点放在培养卫生习惯和增强体质两个方面:学校卫生工作总结1,讲究卫生,养成习惯.培养卫生习惯,对小学生来说尤为重要.我们针对学生对卫生的认识还不足,行为习惯的养成还不够的实际,着重做好三件事:

(一)增强卫生意识.卫生意识的增强,我们从一年级的的小朋友抓起,分三步走:第一步,培养学生讲究个人卫生的意识.懂得人的身体跟个人卫生有着密不可分的关系——健康必须讲究卫生,卫生才能健康.第二步,培养学生讲究环境卫生的意识.比如个人卫生,学校环境卫生等.通过环境卫生的增强,引导学生创造学校的环境美.第三步,培养学生讲究公共场所卫生的意识.这方面,因为学生多半脱离了老师和家长的管理,难度比较大.因此,在养成教育中我特别加强.要求学生在公共场所能自觉做到爱清洁,讲卫生.

(二)掌握卫生知识.卫生知识的掌握,要遵循循序渐进的原则.我们的做法是:

(1)按年级按教材要求上好健康教育课,使学生较好地掌握课本上的卫生知识.

(2)按季节介绍和讲解卫生知识,让学生掌握春,夏,秋,冬四季的常见病,多发病的症状,预防和治疗措施.

(3)按班级上好劳动课.使学生从掌握规定的劳动技能的过程中,掌握劳动时应具备的卫生知识.

(三)培养卫生习惯.我们结合《小学生日常行为规范》的贯彻实施,着重地抓了三个层面:

(1)个人卫生中的卫生行为.如:饮食卫生,衣着卫生,身体卫生和保护身体等卫生行为.

(2)公共场所卫生中的卫生行为.如:食堂就餐的卫生,我们要求不丢一粒饭,不随意倒掉一筷菜.在公共场所不随地吐痰,不乱丢纸屑,果壳.不大声呼叫,不玩泥沙,砖石等.

(3)学习生活中的卫生行为.如:校园卫生,体育卫生,用眼卫生,用品卫生,劳动卫生等.

2,加强锻炼,增强体质.在培养学生良好卫生习惯的同时,我们还通过强化活动课程,切实提高学生的健康水平.强化活动课程,主要抓住三条途径:

(1)常规活动.与体育老师配合,上好体育课,做好广播体操和眼保健操,在每一个学期中,由学校体育组牵头,对低段年级进行广播体操和眼保健操的检查评比活动.

(2)群体性体育竞赛.每学期组织小型多样的体育活动和竞赛,如针对体质达标我们开展了一些专项比赛;结合冬季锻炼,我校组织了一些民间体育活动与竞赛,既丰富了学生的课余生活,又达到强身健体的目的;本学期我们还推出了每天早晨20分钟的晨间体育活动课,充分利用学校的体育器材,分项按年级轮流活动.

(3)兴趣活动.组织学生参加跳绳,踢毽子,小制作,田径,闲暇纸艺,等兴趣活动,调动学生的心理,促进学生健康.

三, 积极开展健康教育活动的, 强化健康意识

1, 健康教育课纳入学校正常运行的教育轨道, 学校做到有计划, 有组织, 有制度, 有落实.

2, 有计划性, 针对性地开展健康教育宣传, 学校积极派人参加县疾控中心举办的卫生知识培训及讲座, 每学期学校的保健老师要对全体教师开展健康教育讲座, 学校出黑板报宣传, 宣传橱窗用图片进行宣传, 我们每学期还利用发信的形式对家长进行卫生安全知识的宣传.

3, 我们确保每学期各个班级有一个课时的卫生课. 学校在每学期还开展在学生中进行卫生安全小报的比赛, 是学生增强安全意识, 确保学生自己保护的能力.

4, 我们建立二套检查制度, 一是学校行政班子的检查队伍, 其工作的主要性质是检查学校的卫生制度的落实情况, 指导各个班主任的卫生教育, 随时发现学校卫生工作的一些偏差并及时的纠正; 二是一支由老师带领下的学生卫生检查小组, 检查评比各个班级的卫生工作, 使我校的晚上工作始终保持积极的健康的方向发展.

四, 健康监督, 疾病防治

1, 体检工作有条不紊, 组织学生参加一年一度的学生体检工作, 做到准备充分, 秩序井然, 顺利完成任务, 体检结束后, 做好资料的统计汇总.

2, 防近工作持之以恒, 在每年三月份的防近周我们进行了专题防近讲座和橱窗宣传, 给每位学生发了一份防近倡议书, 家校结合共同防治近视. 学校的五项检查小组每天二次检查学生眼保健操, 读写姿势, 在每二周一次的教师例会上组织全体教师学习教学卫生要求, 在课堂教学中关心每个学生的生长发育, 身心健康.

3, 体检工作有条不紊, 学校积极与卫生院取得联系, 组织学生参加一年一度的学生体检工作, 做到准备充分, 秩序井然, 顺利完成任务, 体检结束后, 做好资料的统计汇总.

五, 加强卫生监督, 搞好环境卫生, 美化, 净化育人环境.

1, 环境卫生长抓不懈. 开学初做好了学校季节传染病, 流行病的预防宣传工作, 及季节性多发病预防. 结合这些活动, 教育学生养成讲卫生, 讲文明的好习惯, 组织学生每天检查评比各班室内外卫生, 每周至少一次大扫除, 清除校园死角, 各处室, 各班每天都能基本做到洁, 净, 美.

2, 高度重视饮食卫生安全. 校长室, 总务处多次召开安全, 卫生会议, 强调食堂工作制度, 操作卫生制度, 门卫制度等, 各部门各负其责, 责任到人, 落实到位, 层层抓, 处处查, 杜绝一切可能造成食品安全事故的隐患.

3, 加强学生个人卫生教育, 尤其重视对学生个人卫生的检查和良好行为习惯的培养, 教育每位同学每天做到两个要要勤剪指甲, 要穿戴整洁, 强化健康意识, 树立学校学生新形象.

在全体师生的共同努力下, 我校的卫生工作又上了一个台阶, 走进校园你一定会感受到整洁带给你的是清爽, 舒畅的心情.

学校期末工作总结报告篇五

环境保护是当前非常重要的一项课题, 而目前我国广大农村地区的家庭、学校和学生环保意识仍然很淡薄, 农村环境面临着严峻的挑战。今天本站小编给大家整理了学校环保期末工作总结, 希望对大家有所帮助。

环境保护是我国的一项基本国策, 是实现可持续发展战略和

科教兴国的重要内容。在现代教育思想的引导下，我校以“xx大精神”和“三个代表”理论为指导，以提高学生的环境保护意识和现代文明素质为目标，以普及环境科学知识，帮助学生树立与自然和谐相处的绿色文明意识为出发点，把环境教育作为实施素质教育的重要内容，帮助学生从小养成自觉的环保行为习惯，提高学生的环境素养，并使环保教育逐渐从校园向社会辐射。本学年，我校圆满完成了环境教育计划中的各项任务，特作如下总结：

一、完善学校环境教育组织机构

本学年，我校十分重视环境教育工作，把环境教育列为学校的重要议事内容，专门设立了校环境教育领导小组。

二、完成了以下具体工作

- 1、对学校环境进行改造：增加花草树木品种，扩大绿化覆盖率，加强对花坛草坪的环境保护。
- 2、各学科渗透环境教育。各学科教学中充分利用现行教材中的环保知识对学生进行教育，加强学科渗透。
- 3、注重结合舆论宣传，营造环境教育氛围。学校充分利用校园橱窗、黑板报等舆论阵地，营造环境教育氛围。
- 4、通过主题班会、晨会、外出宣传、各课教育等多种形式，对学生进行多方位、多角度、多层次的教育。组织开展“保护绿色，珍惜生命”保护生态环境的知识普及教育，组织学生开展环保知识竞赛活动，增强他们爱护水资源和保护环境的责任心和自觉性。利用环境纪念日开展丰富多彩的活动。如植树节、世界环境日、爱鸟周。
- 5、开展环保实践活动，培养动手能力。组织学生开展“环保绘画比赛”，按年级进行评比。组织学生举行“环保手抄

报比赛”，按年级进行评比。组织学生举行“告别纸手帕活动”。各班做好垃圾回收工作，废物利用，搞好再生实践活动。组织学生利用春游、假日搞课外调查，了解环境现状，提出改变的建议和想法。

6、完善管理制度，增强师生的环保意识，养成节约能源、保持环境整洁的良好习惯。学校在班主任考核、教师考核等条例中明确要求：教室不开无人灯、教学区不准吸烟、不准乱扔垃圾、烟头等各类杂物，并且每月严格实施考核制度，确保措施落实到位。

本学年，我校在环境教育方面做了一些工作，今后我们将继续努力，加大环保工作力度，树立“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色，保护和美化我们的家园。

在上级主管部门领导下，对创建“绿色学校”，推动社会环保工作非常重视，从校长到教师、学生自上而下，齐抓共管，收到了可喜的效果。在创建“绿色学校”过程中，提高了全校师生的环保意识，而且，促进了学校的环境卫生工作的开展，使学校环境卫生得到各级领导的好评。

我们的具体做法：

一、近年来，我校对创建“绿色学校”工作的领导，校长亲自部署，将环境教育列入校工作计划。

教导处、后勤、班主任、科任教师、少先队等，带动全校开展创建“绿色学校”工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，校长本人利用行政会议、全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进行了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保组织“绿色使者”，他们以身作则。保护环境，“从我做起从身边小事做起”，

开展课间保洁活动，举办环保征文活动、主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

二、学校的环境教育、卫生、健康教育制度化。

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环境保护工作深入人心，形成制度化。

2. 校长在周立会上定期对全校师生进行环境教育，不断地把环境教育贯穿在课堂中；
4. 加强对新生的环保教育，组织学生积极参与各种环保活动；
5. 校园广播、墙报定期宣传环保知识；
6. 各班值日生做到每日一次搞好教室卫生；
7. 学生会对全校的环境卫生进行多次检查、评分、登记，发现问题及时处理；
8. 各楼层走廊、分担区由各班进行打扫；
10. 加强健康教育，提高师生身体素质。

三、不断提高教师的环保意识，培养学生环保意识和行为。

我们对学生进行环境教育的目的是：提高和培养每个学生的环保意识及行为习惯，带动每一个家庭，影响社会，促进整个社会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，

爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校大队部组织开展各种环保活动，通过校园广播站开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

四、不断更新师生环保意识，促进环境教育的创新发展，带动校园卫生工作。

结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，锻炼学生的能力，培养良好环保行为习惯，在继续开展环境教育不断提高全体师生的环保意识，培养其环保行为，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。同时，我们积极响应县、乡政府的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社会。

五、加强健康教育，提高学生身体素质。

配合卫生保健部门做好各种流行病防治工作。通过健康课，使学生了解自己，做到自尊、自制，保持情绪乐观，促进身心健康。

六、加强饮食、卫生，确保师生健康。

2. 食堂做到设备齐全，布局合理，按工作规程办事，有五间、消毒设备，符合食堂要求；

总之，在创建“绿色学校”过程中，尚存在不足之处，有待今后工作中不断完善。

“环境保护”是我国的一项基本国策，保护环境，教育为本。落实《环境保护法》的规定和要求，营造一流的育人环境，

全面推进素质教育，在各级环保部门的指导以及上级领导和社会各界的关心扶持下，全体教职工同心协力，以争创“绿色学校”为契机，加快精神文明建设的步伐，把环境教育纳入学校教育教学工作计划，做到组织、计划、人员、经费四落实。参与环境教育的师生从少数到多数，活动内容从单一到多样；观念认识从模糊到清晰；活动空间从学校到社会，取得了丰硕的成果。如今，我校有一个强有力的环境教育领导班子，有一支热爱环境建设，积极参加环境教育和活动的师生骨干队伍，学校环境教育达到了一个新的高度，形成了环境教育的特色。

一、重视环境教育，形成环保氛围

学校领导非常重视环境教育，把它作为工作的重点，结合本校实际制定创建计划和实施方案，并做好每学年、每学期环境教育工作计划，做到有计划、有活动、有成效、有总结。同时还成立环境教育领导小组，具体执行领导小组制定的计划，安排好活动，开展社会实践等工作。我校在环境教育实践与探索过程中注意教学要素的建设，教育氛围的营造，依靠一支热心环境教育的教师队伍，做到环境教育经常化、制度化、规范化。

二、学科渗透，环境教育的主渠道

学校专门开设环保课程，但并不拒绝其他部门提供的环保教材，做到采用跨学科课程的教学法，推动了环境教育的发展。学科渗透教育是创建“绿色学校”活动的重点，因此我校进行环境教育渗透，各学科根据各自的特点，积极在学科中开展各种形式的教育活动。

三、成立兴趣小组，张扬学生个性

四、双管齐下，活动竞赛并举

学校通过专题讲座、各种教学的渗透、社会调查、各种课外活动等，培养学生保护环境的责任感和义务感，逐步养成为维护环境而约束自己行为的自觉性和与破坏环境的行为作斗争的勇气。

我校已本次活动为契机，开展各种宣传教育活动；开展“绿色生活行动”，提倡自觉节能节水，购买绿色产品，少用“一次性”餐具和塑料袋，清除白色污染，分类回收生活垃圾，拒食野生动物等。通过开展这些活动，使学生牢固树立环保意识，促进学校环境教育的全面实施。

我校把“环境教育”列入德育工作内容，狠抓环境课程，包括塑像、名人画像和优美校园等物质空间层面，管理队伍、评价制度和量化评分等组织制度层面。在爱劳动、讲卫生、护公物、守法律等方面加强学生的环境意识，充分利用国旗下的讲话、团课、年级会、班会，针对存在的问题进行国情、市情、校情教育，积极营建“学校是我家，环境靠大家”的家园意识，以环境教育为突破口，提高新时期德育工作的实效性。同时将竞争机制引入意识的培养之中，在年级与年级、班级与班级之间开展各类评比：如实行卫生区班级轮值制，化零为整，责任到班；实行卫生评比，让“流动红旗”在教室重新飘起来；在初中部开展“植绿、护绿”竞赛活动等，从而在全校范围内掀起“绿化校园、美化校园”的热潮。在这种潜移默化中，人人以自觉保护环境为己任，人人以争创“绿色学校”为目标，营造“花园式”校园，争创“绿色学校”。

成绩只能暂时的，环保教育是学校科技教育一个重要组成部分，也是全面推进素质教育的重要途径，为此，我们将继续努力为美化和绿化环境创造更好的条件。