

最新教师校本研修学期工作总结报告(通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师校本研修学期工作总结报告篇一

研修即将结束，我利用课余时间查找资料，询问同事，努力刻苦，我充分利用研修活动的时间，全面提升自己的基本素养和业务综合能力。通过培训学习，学到了很多新知识，受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

作为一名中年老师，有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我感到自豪和荣幸，网络培训实现了教育资源的整合。回首这次培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种讨论学习，还有我回校后的教育教学实践。信息网络教研犹如清风活水，给教育注入了新的活力，也让我们教师看到了提高教育教学质量的契机，为我们教师的成长提供了一条新路径。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的英语教学，使我对今后的工作有了明确的方向。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。

我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进

行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。我将把所学到的教学理念，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。这次培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

教师校本研修学期工作总结报告篇二

本学期我校根据省、市小学教师继续教育的总体要求，以抓师德为动力，抓学习课程标准转变观念为契机，加强了教师理论学习与实践探索相结合的培训，切实注重教师的专业发展，提高教师教育教学能力和科研水平，较好的完成了校本研修任务。现将本学期的校本研修工作总结如下：

一、提高对校本研修重要性的认识

1、加强思想建设。

教师是课改的主体，教师的素质直接影响到课改实验的成败，所以促进教师的专业发展既是学校发展的需要，也是教师自身的需要，校长作为校本研修的第一责任人，充分认识到开展校本研修的重要性、紧迫性和必要性，把开展校本研修作为提高校教师素质的一项系统工程来抓，使全体教师认识到不学习就落后，不学习就会被淘汰。真正使老师做到“要我学”为“我要学”，自觉完成校本研修任务。

2、加强机构建设。

继续健全校本研修的领导机构。在校长的统一领导和指挥下，校长、副校长、教导主任分工负责，有计划有组织地开展教师的培训活动，并做好督促、检查、考核和登记工作，把校本研修的任务落到实处。

3、加强校本研修的学籍管理。

在校本研修的过程中，学校加强教师培训的管理，建立个人档案，作好个人学习记录、考勤记录以及各次活动记录等。

二、选择针对性强的校本研修内容，体现学有所得，学有所用

学校把校本研修与校本教研结合起来，把讲座培训、互动指导性培训和“做中学”行动有机结合起来，坚持“研训一体化”，把教师的理论学习与教学研究相结合，既提高了老师的素质，又推进了课改实验。

1、抓好师德培训。教师的职业道德教育，首要环节就是激活教师对职业道德的需求，我校引导广大教师认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，印发组织学习区教育局关于建设师德师风建设年的有关文件，并且完善了教职工一日常规制度，把师德师风建设作为校本研修的首要任务，师德为首，使高尚的师德内化为教学改革中的强大动力。校领导做学校德育新思路的专题讲座(我是光荣的人民教师)，提高师德水平，要求老师做到教书育人，注重言传身教，热爱学生，好学上进，敢于创新，在蓬勃开展的课改热潮中实现教师与学生的双赢。

2、抓好“学习新课标，走进新课程”培训。

教师是课改成败的关键，组织教师学习新课标，首要目标是要教师确立新的教育理念，指导自身的教学实践。我们把语数英等课程标准发到每位教师的手中，组织学习。逐条学习研究，对照自身的教学实践，讨论新的课程标准的落实情况。通过学习，老师对新课标有了更深入的认识，大家认识到求知与开发智力无疑是教育的一项根本任务，但不是唯一任务，课程的功能不仅仅是传授知识，应当通过课程标准使学生学会做人，学会求知，学会劳动，学会生活，学会健体，学会审美，使学生得到全面和谐的发展。

3、教学基本功培训

为使教师的教育教学的理念真正有转变，教师的教学基本功和研究能力有较大的提高，实现校本研修与自我主动培训相结合，我校积极组织教师开展多层次的教育教学改革的实践活动，学校为教师搭台，组织多种竞赛，让教师充分展示自己，从而获得价值感，以更高的热情，更多的精力投入培训。如学校组织外出培训，在资金紧张的情况下组织10多名骨干教师参加市、区组织的专业培训，学习收获颇丰，回来之后每位参加学习的教师都能将学习的先进的教学理念结合自身的实践充分展示各自的优势，使他的经验内化自身的新信息，从而改革课堂教学，为教师学习和落实新课程标准起到了开路先锋的作用。

三、建立以激励为主的考核机制，提高教师参培的积极性

1、建立完善的校本研修考核机制，对教师的参培进行严格、科学的管理，以提高培训质量。

2、对教师要充分肯定教师参培的积极性和主动性，对按质按量完成校本研修和考核的教师要给予肯定、鼓励和表彰。

四、培训成果喜人

一学期以来，数十名教师的教育科研论文获省、市奖励。其中一名教师的论文在教育学专业杂志上发表，多名教师在区赛课中获奖。

总之，本学期采用了多种形式的校本研修，实在而有效地使教师学习新课程标准的新理念，迈出课堂教学改革的新步伐，使学校素质教育取得新成绩。

教师校本研修学期工作总结报告篇三

在这一段时间的培训中，我认真地看了各位专家对于小学数学新课标的解读，尤其对他们讲解的小学数学教学中各个方面的问题、今后改进的措施、办法进行了深刻的理解和领悟，小学数学研修总结博客。确实收获不小，感觉自己在日常工作中还存在很多不足。通过这次培训，我有如下感想：

一、这次培训让我重新认识了自己。

这次学习使我的思想有了更深层次的转变。作为一名小学数学教师，必须具有渊博的知识，良好的思维品质，这些还远远不够。我们要在数学学习探究过程中，不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是要成为学习集体中的成员，在问题面前教师和学生一起寻找答案，在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和朋友。

二、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基矗。

面向全体学生我们应做到：

- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力；
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

三、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对学科及其文化有积极的情态，才能保持

学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响学习的效果，还会影响其它发展，因此我们要努力创造宽松民主、和谐的教学空间。关注学生我们应做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

四、在数学教学中体现情感态度。

新课程强调“数学教育要从以获取知识为首要目标转变为首先关注人的发展”、“转变为首先关注每一个学生的情感、态度、价值观和一般能力的发展”。在此，特别需要指出的是：数学教育中学生“情感、态度、价值观”的发展应是与其数学知识与技能方面的学习直接相联系的，也即在两者之间存在内存的、必然的联系，而不是某种外在的、牵强附会的、偶然的成分。因此，我们无疑应当强调通过数学教学帮助学生树立在数学学习上的自信心，但是这绝不是指数学学习应当成为一种毫不费劲的“愉快学习”，我们应当努力增强学生对于数学学习过程中艰苦困难的承受能力，从而也就能通过刻苦学习真切地体会到更高层次上的快乐。这也是中国数学教育优良传统的一个重要组成成分。

五、加强对学生学习策略的指导。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生学习策略我们应做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现

目标的方法；

2、引导学生采用推测、查阅和协调的方法进行学习；

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是说说而已，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课堂实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

时代要求我们必须进步，相信在以后的工作中，我会更努力地在先进理论的指引下大力改进我的工作。

教师校本研修学期工作总结报告篇四

20xx年，在忙碌中很快过去，却又感觉很充实。最难忘今年暑假，新成立的xx工作室同仁齐聚一堂，在室主任王xx老师的主持下，研讨高中“动作语文”课堂建设。整整一天时间，高强度，快节奏，起早摸黑，废寝忘食。累并兴奋着，所以不觉其累；苦并快乐着，所以不觉其苦。这一年，我一直“静心研修”，偶尔“会心微笑”。

来到广汉中学，拜小槐老师为师，加入王xx名师工作室，赶上课堂教学改革，都是我的幸运。怀着一份感恩之心，我对这些机遇倍加珍惜。借助工作室这一平台，加强和周边地区的学术联系，与来校访问的简阳中学、遂宁中学等兄弟学校座谈交流；利用外出学习观摩的机会开阔视野提升自己。在学校语文组和工作室组织的教学展示活动中，全程全面地了解，观摩。在四川师大文学院组织的省教学名师微型课展示活动期间，听了十堂微型展示课和两位专家的点评。参加今年11月初在德阳举行的走班教学专题研讨会，听了专家的讲座。

顺势而为，与时俱进，不断超越自己，做自己的导演，在实践中演绎平凡而真实的人生，书写自己的传奇。以积极主动的心态投入到工作室的活动中，全程参与工作室“动作语文”教学理念的创建，并在教学中推行这一教学理念；在工作室科研课题的研讨和专题研究过程中，接触更多领域，参与更多活动，经历更多体验。我相信：接触就是交流，参与就是学习，经历就是财富。

没有阅读就没有成长，工作室一直都很重视成员的阅读。我首先积极参与工作室集体研读一本书的活动，和工作室同仁一起阅读《创建魅力课题》一书，了解语文教学研究发展脉络，掌握语文教学研究发展方向，树立坚定的`专业发展信念。在每月的工作室读书交流中有自己独到的感悟与见解，并广泛听取和吸收工作室老师们的阅读经验与成果。本学年系统地完成四大名著的研读，读了一些梁实秋和鲁迅的散文，增大唐诗宋词元曲的阅读面，接触了一些书法方面的书籍。

广泛阅读语文教学研究方面的文章，听取相关知识讲座，并结合教学实际，分析，借鉴，思考，吸收，运用。在”动作语文”课堂教学的研究和实践中，用心用脑，学以致用。来年将一如既往地阅读不息，思考不止。

根据自身特点，找准长处，发挥优势，准确定位，个性发展。按照工作室的规划，稳扎稳打，一步一步走下去，不急躁，不懈怠。认真诚恳地听取老师，同事，朋友的评价和建议，更准确清醒地认识自我，保持“温和而坚定”的处世态度，坚持“理想基于现实，成功基于勤奋”的做事原则。

永葆纯真，以好奇之心关注社会，关注人生，关注教育，关注学生；拒绝庸俗，思辨世俗，相信世世间自有公道，相信真心定能换得真心，相信一分耕耘就有一分收获，相信未来一定会更美好。关注人性做真教育，享受童心当好老师。

在教学实践中学会教学，在动作语文的研究中提高教学。明确

“教什么”，学会“怎么教”。认真参加工作室开展的语文学科知识研究，在语文学科基础知识，语文课程资源等方面，开展学习，梳理，整合，提炼。上了一次公开课，并借此听取老师们的评价和建议，剖析自己的进步与不足，找到提高的方向和方法。积极参与教学研究活动(研究教学、听课评课、构建动作课堂的途径策略)，增长见识，丰富学识，提高认识。通过参与德阳试题的命制，更加熟悉考纲考点，使自己的教学更有方向感，更简洁。认真对待每一节课，做到让学生满意、喜欢语文课，吸引学生不断丰富语文知识，提高语文能力。面向全体，努力使每个学生有进步，因材施教。帮助学生在语文学习的过程中，逐步做到会学习，能考试。

在教学研究，听课评课，读书交流等活动中，积极思考，敢于发言，慎于发言，力争有独特的眼光，独到的见解。在高一语文教研会上，参与评课，大胆发言；在工作室研讨交流中专心听讲，用心思考，积极发言。克服懈怠，多动笔。多动笔练习书法，提高教学技能；多动笔记录思想的火花，心灵的震颤，人生的感悟。有一篇教学论文获省二等奖，按时上传文章到工作室博客。

工作室是一种环境，让我在其中学会做正确的事情；工作室有一种历练，使我把该做的事情做得更好；工作室有一种气场，让身处其中的我神清目明、怡然自得。

教师校本研修学期工作总结报告篇五

本学年在校长的领导和支持下，我校努力克服学校规模小，师资弱，研修活动开展难等客观因素，积极调动教师主观能动性，充分利用现有的优质资源，最大程度的发挥其影响力和辐射作用，从小处着手，增强教师的责任心和使命感，逐步提高教师的专业化水平及学校的可持续发展。我校的校本研修根据学校和教师的实际情况，制订了有重点性、可操作性的校本研修计划，现总结如下：

1、教研活动常规化、具体化语数英三个教研组是学校生命的三大动脉，教研组的发展直接影响到教师的发展，学校领导清醒的认识到这点，始终坚持走教研、科研、培训一体化的道路。各教研组定时进行教学研讨活动，活动形式多样，每次活动有一个主题，注重针对性、实效性，不求人人成功，只求人人有收获，实实在在的习得一些知识，解决一些疑惑。系统化的重点研修活动两个：一、课堂教学的有效性二、作业批改的规范性。各教研组根据期初制订的计划，每次根据一个主题落实上课的内容、时间，课后进行评课、反思、重构，每个教师根据课堂中的其中一个片段撰写课例，并参加县里的评比，有两篇获得二等奖。

3、师德研修：整合学校德育处的温馨教育和走近中华经典民族精神教育，从硬件到软件，从显性的到隐性的对教师进行无声胜有声的崇高师德的熏陶和冶炼。教室的墙壁是学生向老师表达心情的场所，教师根据小朋友的心情苑及时了解学生，及时与其谈心，让师爱排除孩子心理的烦恼。我们的师德考核就是人人都是德育工作者的一张张表格，记录着每位老师师德的点点滴滴。有了高尚的师德才能造就优秀的队员。新村学校爱心小队被平为xxxx学年度xxxx县优秀小队。盛红卫老师辅导的爱心小队被平为xxxx学年度xxxx县红旗小队。在xxxx年度xxxx县小学走近中华经典民族精神教育阶段评估中荣获三等奖。

1、课堂教学的有效性的系统化研究与实践

(2) 9月10月自主学习，通过网络、书籍等渠道，自主学习有关小班化合作学习的内容。

(3) 10月，以教研组的形式，针对自主学习的内容，在组内进行交流研讨，每位教师确定研究主题，上研究课。材料见附件。

(4) 各教研组围绕主题开展教研活动：备课上课说课评课反

思

(5) 我校县骨干教师陈梅以小班化活动主题学科引领，增强互动，提高课堂教学效率上示范课，组织教师听课，关注教学模式，学习教学方法和策略，以此优化课堂教学，提高课堂教学的有效性。xxxx县新村九年制学校的《梅花香自苦寒来访新村学校陈梅老师》荣获第五届全国中小学校园电视节目评比铜奖，同时，新村九年制学校被聘为中国教育电视协会中小学校园电视专业委员会理事单位。

(6) 开学初学校根据各学科的特点，制定语数英各学科练习本作业格式和教师批改格式要求细则，并于11月份对学生作业的簿本整洁、格式规范、作业准确、书写工整和认真订正五个方面，教师的批改正确、批改及时和批改规范三个方面进行了定量和定性描述。材料见附件。

问题1、教师的专业化水平不高，有些学科缺少学科带头人。

措施：增强教师自我研修的奖励机制，提高奖励幅度，刺激教师内需的迫切性，调动教师积极性，鼓励中青年教师担任不同层面的研修活动任务，在语文与数学学科中产生1到2名学科带头人。

问题2：校本研训质量不高，研训活动完整性、有序性不够。

措施：在今后的工作中，我们将克服分散性、力求整合性；克服无序性、力求有序性；认真分析校情、师情，力求针对性；精心设计，力求有效性，整体推进校本研修工作；同时，进一步注重教师的学习与反思，完善每一位教师的个人成长档案；落实教师个人三年发展规划；提供给每个教师自主发展的空间和机会；完善评价、考核的管理机制，把校本研修工作做得更精、更好。