

最新个人读书活动总结(通用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

个人读书活动总结篇一

为了推进学校书香学校的建设，培养师生良好的读书习惯，经学校领导同意，开展一系列的读书活动，也取得了必须的成效。读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

负责的是手抄报的展示，江栋教师负责的是优秀摘抄的展示，全淑琴副主任负责好书推荐活动，都吸引了不少学生参观。

本次读书月活动本来拟定涉及十多项资料：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。之后因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

国旗下诗歌朗诵是一个很好的营造学校书香氛围的活动方式，这几周在班主任和语文教师的努力下，学生都能好好背诵。

异常是初中和高一年级，我看到有几个班都把诗歌抄在黑板上，班主任特意强调，甚至在周一的早上集中升旗之前，还要求学生大声背诵。这都体现了我们教师的重视。

好书推荐采用的是临时粘贴便利贴的方式，可是，在此之前，全淑琴主任就布置了作业，所以在展板上贴出的秀的十个好书推荐便利贴她的班上就有7个。

优秀摘抄展示自始至终都有不少学生围观。他们细细翻阅那些摘抄本，用供给的纸条写下对摘抄者的赞美和鼓励。做得好的摘抄是高一（6）班的学生。如果教师们也能去看看，翻阅一下他们的摘抄，你们也会十分感慨与感动的。

学科社团的阅读竞赛活动以采集盖印的方式引起学生极大的兴趣。每个社团负责人都精心准备了闯关题目，团委阮湛慧书记安排的高一（11）班的志愿者十分认真尽职尽责辅助各位社团负责人，做好场地安排、盖印、抽奖的工作。

个人读书活动总结篇二

教师只有坚持阅读，不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高专业水平和理论知识，才能成为合格的教师。在提倡素质教育的今天，家长对学生期望很高，学校对老师要求很高，学生学习态度冷漠。在这样的情况下，我们应该如何做老师？这是我们经常谈论的话题。有时候我们都觉得很茫然，很无助，不知道怎么教学生。看了《给老师的100条建议》，真的觉得是一本值得一读的好书。书中的建议和忠告看似简单，实则是苏霍姆林斯基完整的教育思想，其中涉及到教师经常遇到的难题。书中运用了很多例子和经验，把枯燥的教育学和心理学的观点阐述得生动而清晰，让人读后倍感亲切，深受启发。每一个建议都有利于教师开阔视野，提高水平。它可以作为一面如何做人的镜子，给人启示。也是全面培养人的教材，可以借鉴。那些关于教育的感悟，值得一遍又一遍的阅读、品味、反思。

现在我就根据苏霍姆林斯基的建议和我自己的经验来说说后进生该怎么做：

第一，老师是有爱心的，教育永远不会放弃。

优秀的学生也差不多，但“差生”也有自己的“差方法”。那些好学生，你不用吼他们，他们总是对着窗户充耳不闻，只读圣贤；而当你面对那些与众不同、精力充沛的穷学生时，一旦他们出了一点问题，我们总是习惯先批评他们，写一篇考卷，惩罚他们扫地...然后和他们讲道理，给他们所谓的原则性指导。其实惩罚和枯燥的推理并不能触及后进生的灵魂，反而拉大了老师和后进生的距离。苏霍姆林斯基说：“当个好老师意味着什么？首先是爱孩子，觉得和孩子互动是一种享受。我相信每个孩子都能成为一个好人，善于和他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，理解孩子的心，永远不会忘记自己曾经是个孩子。”照亮学校的永远不会是升学率或者其他名利，而是教与学的神圣壮丽的精神，对没有一丝尘埃的孩子的大爱，对每一个孩子作为无辜生命的深切同情。有了爱和怜悯，我们就不能放弃，也永远不会放弃。从这些话中，我深深感受到用爱打开学生心灵之窗，走进学生的精神世界，成为他们的导师的重要性。其实后进生和优秀的学生一样，都是祖国的希望。对于那些还没有开放的花朵，我们要多倾注一些耐心，温暖和特别的爱给他们，让百花盛开在春天！

作为老师，很少有人不爱自己的学生。但是，在教育上，虽然有时候我们为他们的成长付出了很多，但他们并不欣赏，甚至往往会得到相反的结果。为什么会有这样的结果？一个重要的原因是，我们在教育孩子的时候，没有把他们当作平等的人来对待。其实孩子也有自尊心。作为教师，教师只有关心学生的人格尊严，教学才能成为教育。教育的核心是关心学生。我们应该让学生经常看到他们的成功，让他们觉得每天都不是徒劳的，每天都有新的收获。

《给老师的一百条建议》这本书也告诉我们，每一个学生都

是一份有创造力的材料，如果我们找到合适的教育方法，就永远不会有落后的学生。他一生都在研究学生，研究教育教学。在他眼里，世界上没有永远的后进生，每个学生都有自己独特的地方和可以塑造的一面。所以，他从不放弃后进生。相反，他努力研究学生的特点，然后找到帮助他们的方法，最终使他们“物尽其用”。我觉得苏霍姆林斯基能做到这一点，是因为他热爱学生，热爱教育。至于我们，如果我们不能改善后进生，我们会抱怨他们，甚至放弃他们。在今天的应试教育中，一些老师已经失去了耐心，等待后进生的改变。此外，他们通常忽视阅读的重要性，对教育理论和方法知之甚少，所以不能谈论学习学生。这样如何帮助后进生提高？看完这本书，我有了一个方向。如果我想提高我的教育和教学质量，我必须阅读更多的教育理论书籍。如果我想帮助后进生，我必须用教育理论和教学经验来研究学生。如果他们结合起来，他们会在教育中找到成功和乐趣。

第二，转变教育角色，教会学生思考。

苏霍姆林斯基说：“人们的心中有一种根深蒂固的需求，那就是他们想要有发现者、研究者和探索者的感觉，而这种需求在孩子身上尤为强烈。”。

我们有时候会莫名其妙地说“这个问题我说了好几遍了，学生还是没做对？”看了苏霍姆林斯基的分析，不得不承认我对学生的看法是错的。其实我们在讲解的时候，有时候会忽略学生在思考过程中应该理解什么，应该达到什么目的。思考的过程就是解决问题的过程，可以说是真正的脑力劳动。教师越是善于赋予学生的思维活动以解决问题的性质，学生的智力就越能积极参与这种活动，学习中的障碍和困难也就越清晰，所以脑力劳动的过程在某种程度上就变成了克服困难的过程。认为教学内容越清晰越清晰，学生的问题就越少，知识就越强的老师是完全错误的。好老师永远不会为学生解决难题。他们对学生的关心在于让学生知道面前有什么困难。要克服困难，孩子们不仅需要极大的注意力，还需要极大的

意志力。要想真正掌握知识，不仅要在学生面前揭示教材的本质，还要教会他们如何思考，让他们独立自觉地深入教师的详细讲解。

我也从书中深刻体会到，我们的老师要注重自身角色的转变，把上课的主动权还给学生。当一部分学生知道一部分知识，另一部分学生不知道时，教师最好的角色就是活动的组织者和协调者，让“知道的人可以告诉不知道的人”。爱因斯坦还指出：“教师最重要的教育方法是鼓励学生采取实际行动。”因此，我们应该建立一个合作学习的社区，让学生在心与心的交流中体验知识的形成过程。虽然他们的语言幼稚、可笑甚至不完整，但他们传达的思想是一致的。只要老师时不时的纠正和提高，教学效果应该是很明显的。这样才能“找到孩子学习的最佳途径”，正视“老师的身份”。

学习有困难。首先，孩子不愿意动脑，把学习当成一件苦差事。的确，学习是要付出一定代价的。“不管一个孩子觉得多么困难，他都应该学会思考。书籍应该成为他快乐的源泉。语言要进入他的精神世界，成为他的个人财富。”当我们帮助学习落后的孩子时，我们不是直接给他们答案，而是一步一步引导他们寻找自己的答案，让他们学会思考。

第三，调节情绪，控制学生注意力。

苏霍姆林斯基说：“抓住孩子注意力的方法只有一个，那就是形成、建立和维持这样一种孩子的内心状态——即一种精神饱满、智力振奋的状态，让孩子体验到他们追求真理、进行精神活动的自豪感。”学生在学习中的注意力不集中是每个老师都头疼的问题，尤其是学习有困难的学生。其实很多学习困难的学生内心都想学好，但是因为基础差，越是不懂的知识，上课越是不知从哪里学。如果放任自流，他们的学习成绩会更差；但是如果采取强制措施，效果肯定不好。就算你看着他端端正正地坐着，也许此时正是“在的心里在韩”的时候，因为他们从心底里并不认同对方！似乎如何让

学习困难的学生注意是值得深思的。苏霍姆林斯基建议，要想抓住孩子的注意力，就要让学生保持良好的情绪，让他们对追求真理和做脑力劳动产生自豪感。

这个说起来容易，做起来难。在平时的教育教学中，我们应该想尽一切办法调动他们的积极性，比如做一些猜谜游戏、动手动脑等。使他们的思维处于紧张状态，进而激发他们的学习热情。在课堂上，教师要选择好的教学方法，尽可能生动简单地讲解，让学生对所学感兴趣，并注意。也要通过适当降低要求、降低起点、小步前进、多鼓励、少批评，为学困生创造成功的机会，让学困生逐步进步。老师可以有意识的提出一些简单的问题，然后让他们上台表演或者回答。如果“学困生”回答正确，就会受到表扬，让他们得到老师和学生的认可，享受成功的滋味，让他们意识到自己可以学好；如果他们回答不正确，老师也应该鼓励他们下次再做，这样他们才能感受到老师对他们的信任。逐渐改变自己在在学习上总是不如别人的印象，从而培养自己的自信和自尊，鼓励自己积极争取，争取进步。

第四，加强学生阅读，提高学生素质。

书中有这样的建议：“读书是为了r22学习困难的r23学生进行智力教育的一个重要手段……”，读书对老师和学生都是一件重要的事情。老师想提高教育教学水平需要读很多书，后进生想改变学习不好的状况需要多读很多书。阅读是所有智慧和力量的源泉。比如他在《谈后进生的工作》中说：“记住，孩子越难学，他在学习中似乎遇到的障碍就越多，他应该多读书。读书可以教会他思考，思考会成为刺激智力的刺激物。书和受书启发的活的思想是防止死记硬背最有力的手段。学生想的越多，身边的世界里不懂的东西越多，对知识越敏感，你这个老师也就越容易工作。”鉴于现实，这里针对学困生的阅读不应该是那种放任自流的阅读，而是因人而异的引导性阅读。不仅学生要读书，老师也要坚持读书。“这个怎么准备？”这就是读书，每天不间断的读书，与书形成终生的

友谊。一条汨汨的小溪，每天都在流淌，注入思想的河流。读书不是为了明天的课，而是为了内心的需要和求知欲。如果你想有更多的空闲时间，以免把备课变成枯燥的课本，那就去读学术著作。在你所教的理科领域，你要让学校课本里包含的理科基础知识对你来说只是入门常识。在你的科学知识的海洋中，你教给学生的课本中的“基础知识”应该只是沧海一粟。俗话说，站得高，看得远。你读的书越多，你掌握的教育教学方法越多，你的思维就越开阔，你在工作中面临的各种困难的解决方案也就越多。所以作为教师，要有广博的知识和创新的思维。只有这样，我们才能教出知识渊博、能力出众的学生。让我们为了孩子的人生发展，为了快乐的工作而读书。

以上只是我从阅读《给老师的100条建议》中获得的一些粗浅的经验。通过认真的阅读和细细的品鉴，在应用实践中有所体会，在研究探索中有所感悟。教育在仁中任重道远。在以后的教学工作中，我会将这些理论运用到教学实践中，克服自己以前不合理的想法，坚持在课堂上积极运用这些知识，充实和充实自己，勤奋而稳步地工作，关心和珍惜孩子幸福的童年。

个人读书活动总结篇三

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定

工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处？在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的.活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间。

个人读书活动总结篇四

读书，让教师更加丰富；读书让教师更具魅力；读书可以使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而更加成熟。”多读方知书中味，勤写始觉笔有神。”

本学年我给自己制定了自己的阅读计划，通过读《给教师的建议》，于丹的《论庄子》受益匪浅。

《给教师的一百条新建议》一书中，让我深刻感悟到他的每一条建议就象一盏指路明灯一样，给了我极大的帮助。苏霍姆林斯基说：“教师要提高自己的教育素养，就是要读书，读书，再读书，要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，我想对每位老师都是非常有用的！”

作为一个人民教师，要时刻提醒自己。怎样才能更好的让学生学到知识。怎样才能教会他们做人，怎么做好人。

其次。还要主动与同事交流，讨论读书体会心得。读书内容将遵循由浅入深，由易到难，螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读，精读，政治理论，古今中外文学名著选读，略读，速读。

总的来说，活到老学到老，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师也不例外！

个人读书活动总结篇五

就因为心情不太好，我就怀着满心的期待，用渴望、贪婪的眼光细细的、慢慢的搜寻着书架上，我认为真正有知识性和趣味性的书刊。可，当我如饥似渴的翻找了整个书架，也没发现一本把知识性、趣味性、资料性和可读性融合在一起综合性书刊。

我烦躁的坐下，望着窗外的景色。一阵风吹过，书桌上的纸张散落一地。从中我发现了一本我从未碰过、从未读过的报刊，《中学生报》。那是一本怎样的书刊啊！它的封面，是真实而又吸引大家目光的图片，随手翻翻其中的文章，语言生

动而具体、形象，插图精致而充满新意，有美文专列、青苹果、文学社联展、青春秀、环球视野等一系列的版块，极其富有新意。比起现在其他的学校推荐的书刊里，《中学生报》算是佼佼者了。我真的很后悔，怎么没有早点认识这位“良师益友”。

有一天，姐姐到我家玩，那时我正在写作业，就对姐姐说：“姐，我现在还在写作业呢，你翻翻我的书吧，看看有没有喜欢的。”姐姐和我一样，都是书虫，听到这里，她很高兴，立刻用行动来回答我。“啊！你也喜欢《中学生报》啊！”姐姐有些激动的问我，甚至声音都有点颤。

我想都没想，回答道：“当然啊。我特别喜欢呢！”姐姐突然很淑女的问我：“那个，你都看完了吗？”我糊里糊涂的说了一句：“看完了。”姐姐似乎是惊讶于我的直白，我猛然醒悟了，“怎么了？姐姐，你不会是想借吧。”“嘿嘿，妹妹真聪明。”姐姐被我一语道破了心事，有些不好意思。“那，当然没问题啊。既然你也喜欢，我就借给你吧。”姐姐兴奋不已，连忙捧起书，认真的阅读着。我不禁感叹：这，应该就是《中学生报》的魅力所在吧。

在闲暇时，我常常会捧起《中学生报》，当那飘满墨香的书刊，被我的手指摸过，读过，我发现，一字一句都是那么朗朗上口，百读不厌。在空闲时，请让我们一起捧起一本书，与好书相伴，一同畅游书海，品读书韵，让我们的花季因读书而丰富多彩、绚烂多姿！

个人读书活动总结篇六

今天下午，班级举行了一个集体日，“我读书，我快乐”。本次活动分为三个部分：阅读经验交流、诗歌阅读和我爱记忆知识。

在读书心得交流中，很多同学畅谈了自己最近的读书心得，

从大事国事、为人处事到身边的点点滴滴，让下面听的同学都受益匪浅。为了增加兴趣，我们还特意挑选了几位优秀的演讲者，给了他们小奖励。

在读诗中，两位同学用特别的乡音和饱满的感情让我们体会到了“我读书就开心”的愉悦心情。

真切感受到畅游在书海里的快乐，也让大家更加热爱读书！因此博得了大家的阵阵掌声

此外，我爱记知识这个游戏环节，大家都很积极主动，争先恐后地起来回答问题，在轻松愉快的氛围中，不知不觉学到了很多知识，同时也了解到了自己不足的地方，直到了“活到老，学到老”的道理。

通过这次的团日活动，同学们都更进一步认识到了读书对我们的帮助：它拓宽了我们的眼界，开阔了我们的心胸，提升了我们的内涵。同时也更加热爱读书了。

个人读书活动总结篇七

《培根随笔》就像一本字典，当你有什么烦事和闹心事时，就可以向它请教，它不仅会帮你解忧，还会教你走正确的方向，以摆脱困难的纠缠，感受《培根随笔》。这本书教会了我们很多的事情，告诉了人们什么是正确的，什么事错误的；什么是该做的，什么是不该做的。如果人人都按照这书上面说的去做(除个别小错误以外)，那么人间也就变成世外桃源了。

这本书适合各种人群阅读，而且都会受的启发。启发我的文章很多，因此我在这里只略举一二。

个人读书活动总结篇八

夕阳如画，红的耀眼，红的夺目，红的灿烂，如晶莹的红宝石一般，渲染着点缀着云朵。似乎夏日里的黄昏总是带有一丝沉闷，压抑的空气里，除了逼得人透不过气之外，还有一丝不易察觉的忧郁，是从我身上散发出的。

就因为心情不太好，我就怀着满心的期待，用渴望、贪婪的眼光细细的慢慢的搜寻着书架上，我认为真正有知识性和趣味性的书刊。可，当我如饥似渴的翻找了整个书架，也没发现一本把知识性、趣味性、资料性和可读性融合在一起综合性书刊。

我烦躁的坐下，望着窗外的景色。一阵风吹过，书桌上的纸张散落一地。从中我发现了一本我从未碰过、从未读过的报刊，《中学生报》。那是一本怎样的书刊啊！它的封面，是真实而又吸引大家目光的图片，随手翻翻其中的文章，语言生动而具体、形象，插图精致而充满新意，有美文专列、青苹果、文学社联展、青春秀、环球视野等一系列的版块，极其富有新意。比起现在其他的学校推荐的书刊里，《中学生报》算是佼佼者了。我真的很后悔，怎么没有早点认识这位“良师益友”。

有一天，姐姐到我家玩，那时我正在写作业，就对姐姐说：“姐，我现在还在写作业呢，你翻翻我的书吧，看看有没有喜欢的。”姐姐和我一样，都是书虫，听到这里，她很高兴，立刻用行动来回答我。“啊！你也喜欢《中学生报》啊！”姐姐有些激动的问我，甚至声音都有点颤。

我想都没想，回答道：“当然啊。我特别喜欢呢！”姐姐突然很淑女的问我：“那个，你都看完了吗？”我糊里糊涂的说了一句：“看完了。”姐姐似乎是惊讶于我的直白，我猛然醒悟了，“怎么了？姐姐，你不会是想借吧。”“嘿嘿，妹妹真聪明。”姐姐被我一语道破了心事，有些不好意思。

思。“那，当然没问题啊。既然你也喜欢，我就借给你吧。”姐姐兴奋不已，连忙捧起书，认真的阅读着。我不禁感叹：这，应该就是《中学生报》的魅力所在吧。

在闲暇时，我常常会捧起《中学生报》，当那飘满墨香的书刊，被我的手指摸过，读过，我发现，一字一句都是那么朗朗上口，百读不厌。在空闲时，请让我们一起捧起一本书，与好书相伴，一同畅游书海，品读书韵，让我们的花季因读书而丰富多彩、绚烂多姿！

个人读书活动总结篇九

_____“全民阅读·书香印江”读书活动总结根据《县教育局关于开展20__年“全民阅读·书香印江”读书月活动的通知》精神，我校积极在师生员工中开展以“全民阅读·书香印江”为主旨的全民阅读活动，努力提高教职工的专业能力和素质，培养学生良好的阅读习惯，打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香学校。

一、领导高度重视，活动方案切实可行

二、宣传力度大，影响深远

学校举行了读书月活动启动仪式，在学校醒目地方悬挂宣传标语，通过校园网、广播室、国旗下讲话、板报等开展宣传活动；学校全天开放图书馆，提供读书条件；学校师生积极开展人人读书活动，营造书香校园、师生共读的浓厚氛围，掀起一个人人爱读书，人人读好书、人人会读书，以书为纽带，传递正能量的读书热潮。

三、抓好读书月活动

在整个读书月中，要求全体师生要做到三个“一”：读一本好书、写一篇读后感、参加一次读书心得的交流会，将“读

书月”活动推向高潮。此次活动极大地丰富了我校师生的课余精神文化生活，激发了同学们的阅读兴趣，提高了同学们的文化审美水平，帮助同学们逐渐形成了良好的阅读习惯，为我校全体师生同图书室建立了良好的桥梁，营造了书香校园的良好气氛。

四、读书活动效果

通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。

教师也是这次活动的直接参与者。虽然每天上课、下课都离不开书本，但像这样系统地读书的机会还真不多。重新拾起以前没有看完的书，回味着书本带给自己的乐趣，既是一种学习，也是一种精神的净化，同时也是一种反思和感悟。把这种反思和感悟记录下来，就是现成的教育教学资料，对以后的工作会有很大的帮助。

著名教育家苏霍姆林斯基认为：“读书是教育最本质的

活动，读书是学校最根本的任务，读书是发展学生最基本的途径，读书是教师成长的最重要的源泉。”学校开展的一系列读书活动，大大充实了“书香印江”的内涵，全面提升了师生整体素质，加强了学习型学校建设，全面提升了教育教学水平，促进了学校的内涵发展。

个人读书活动总结篇十

由研究生书园举办的西安交大首届“读书节”活动于20x.8.16正式开始，但由于天气原因，正式的大型宣传活动于8.17下午开始。

20x-10-17下午4点到6点，研究生书园的第一场宣传活动在邮局东侧展开，场面异常火爆，受到了很多同学的关注。现场办理新会员15人，押证件借书25人次。这个让人欣喜的成绩更加鼓动了书园各位管理员的热情。

20x-10-18从上午10点开始直到晚上8点，书园在康桥苑广场进行了一天的大型宣传活动。拉出了“研究生书园”和自己制作的“西安交大首届读书节”的横幅，绘制了吸引人的宣传板和精美的宣传单，并拿出了很多精品书籍，供大家借阅。在整个活动过程中，不断的有同学前来咨询和借书，以及办理新会员证。

在中午11:30到12:00和5:30到6:30这两个吃饭高峰期，更是聚集了很多同学，我们管理员都快忙不过来了。这一天一共现场办理新会员14人，押证件借书43人次。活动结束后，各位管理员虽然很辛苦，有的甚至都没顾得上喝口水，顾得上吃饭，但是大家都是一脸得高兴。通过我们的活动，我们的宣传，能让更多的同学看到精品书籍，汲取到更多的知识，我们就是再苦再累心里都是很满足的。

20x-10-19从上午10点开始直到晚上8点，书园在学校西区开水房附近进行了一天的大型宣传活动。活动形式与18号一样，这一天一共现场办理新会员13人，押证件借书44人次。很多同学都对我们的“读书节”活动表示很支持，并感谢我们的工作。我们感到很欣慰。我们书园的宗旨就是让更多同学们读到更多好书、精品书，为在交大这样的理工科学校的营造读书文化氛围做出自己的贡献！

在此，感谢各位同学的支持，感谢各位管理员们的辛苦。