

# 最新学期工作计划幼儿园小班时间进度(汇总10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学期工作计划幼儿园小班时间进度篇一

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。

在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。

在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。

就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。

如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将

本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

## 1、健康领域

- 1 • 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
- 2 • 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
- 3 • 明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
- 4 • 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

## 2、语言领域

- 1 • 乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2 • 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- 3 • 能清楚的说出自己想说的话；
- 4 • 喜欢听故事、看图书；
- 5 • 能听懂并会说普通话。

## 3、社会领域

- 1 • 能主动的参与各种活动，有自信心；
- 2 • 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3 • 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

- 4 • 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；
- 5 • 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

#### 4、科学领域

- 1 • 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
- 2 • 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- 3 • 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4 • 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；
- 5 • 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

#### 5、艺术领域

- 1 • 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- 2 • 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
- 3 • 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。

2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解状况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

三月份：

- 1、主题活动：春天来了
- 2、节日教育：“三八”妇女节
- 3、健康教育：讲卫生不生病
- 4、科学探索动：我们来种植
- 5、美术创作：美丽的风筝
- 6、音乐欣赏：好妈妈
- 7、发放家园联系册

四月份：

- 1、主题活动：和你在一齐
- 2、组织开展幼儿种植实践活动—“我们家的小菜园”
- 3、社会与健康：身体动一动
- 5、科学探索：神奇的水
- 6、美术创作：亲亲热热一家人
- 7、继续开展一日常规管理活动

五月份：

- 1、主题活动：我们真快乐

- 2、“五一”劳动节庆祝活动
- 3、社会与健康：你会怎样做
- 4、科学探索：怎样才凉快
- 5、美术创作：开心好朋友
- 6、音乐欣赏：我的动物朋友
- 7、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、主题活动：美丽的夏天
- 2、家园共庆“六一”。
- 3、节日教育：端午节
- 4、科学探索：水变牛奶
- 5、实践活动：甜甜的瓜
- 6、美术创作：儿童节真快乐
- 7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

七月份：

- 1、幼儿发展状况测查评价
- 2、班务总结、个人工作总结

## 学期工作计划幼儿园小班时间进度篇二

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

( 3 )能安静午睡，不吵醒别人。

( 4 )培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

( 5 )会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

( 1 )进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。( 2 )以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3 、培养良好的学习常规。

( 1 )愿意参加各项集体活动，注意力集中。

( 2 )爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

( 3 )学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

( 4 )注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。( 5 )将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。5 、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

( 1 )教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

( 2 )照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。( 3 )气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

1 、树立 “ 一日活动皆课程 ” 的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。

在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2 、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3 、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。4 、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5 、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

本学期的家长工作，我班重点以 “ 尊重家长 ” 为原则，提



高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

桥头幼儿园

20xx年9月1日

## 学期工作计划幼儿园小班时间进度篇三

28名孩子、3名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而发奋。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期幼儿人数28人，男孩15名，女孩13名，透过入园后的观察，部分幼儿生活自理潜质、语言交往潜质及其它潜质都有必须的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理潜质、适应性、语言发展等方面存在必须差距。正因幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的群众生活，有哭闹的现象、还有

不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依靠性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上状况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言潜质、生活自理潜质及培养幼儿的社会交往潜质和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### (一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

1给孩子带给一个温馨、舒适、搞笑的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

2教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理潜质，做到生活有序。

1认识自己的标记。

2学会正确的洗手、漱口方法。

3能安静午睡，不吵醒别人。

4培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

5会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

1进餐、盥洗、穿脱衣物等潜质在日常生活中渗透，尽量多的带给幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

2以孩子喜爱的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

1愿意参加各项群众活动，注意力集中。

2爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

3学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

4注重感情教育和语言表达潜质的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

5将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的用心性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿带给一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

1教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生

查看、诊治。

2照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每一天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

3气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

## (二) 教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达潜质。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、群众、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏资料，根据幼儿的年龄特点及不一样潜质层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，透过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱群众，懂得不能为了自己而影响别人。

5、用心参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

## (三) 家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高

教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将发奋做好以下工作：

1期初召开家长会，向家长说班级主要工作。

2加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

3按时更换家长园地资料，让家长了解本班教学大纲不断向家长带给新的幼教信息。

4鼓励家长用心参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

5做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

幼儿园小班学期工作计划范文

幼儿园小班的下学期工作计划

小班上学期班工作计划

幼儿园小班学期工作总结

幼儿园小班新学期评语

幼儿园小班第一学期评语

2017小班班级学期工作计划

幼儿园小班上学期安全总结

## 学期工作计划幼儿园小班时间进度篇四

本学期我带的是小班也是新生班，共计32名幼儿，其中男

生20名，女生12名，经过开学第几周来教师与幼儿的共同努力全班幼儿得到了长足的进步，孩子们很喜欢参加体育活动、做游戏，也能主动参与自主性活动及其它活动，毕竟是小班孩子嘛。但还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差卫生习惯也不好，在上课时幼儿插嘴的现象较多，将在新学中对幼儿进行重点培养，激发幼儿积极探索和主动学习，足进幼儿健康和谐的发展。

本学期为小班重在6点：

(1) 锻炼幼儿自己的事情自己做、提高主动性。

(2) 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

(3) 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

(4) 培养良好的饮食。睡眠，排泄等良好的生活习惯和生活自理能力。

(5) 培养幼儿学会与人分享。

(6) 学会初步自我评价和客观评价别人。

(1) 每天坚持晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回严格幼儿安全制度

(2) 保证教室通风干净定期玩具消毒

(3) 户外活动时教师认真检查活动场地到的安全性，确保幼儿安全

(4) 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合加强防范意识。加强管理足进幼儿良好卫生习惯，让人人知道卫生恶重要性：人人讲卫生要求穿戴整洁，勤洗手、手、脚、洗头、洗脚、早晚刷牙、不随地吐痰、等。

(1) 积极主动与家长配合，多于家长沟通，听取并采纳家长各种合理的意见，利用各种途径做好家长工作。

(2) 鼓励家长和积极参加离园活动，为教育活动提供资源。

(3) 为了家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系手册上的`教师留言，每周发放，家长写好家园联系手册上大的家长留言，定期的反馈。

(4) 给没来园的小朋友打电话。

## 学期工作计划幼儿园小班时间进度篇五

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱;同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平

衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

### (一) 体能方面

#### 1. 能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

#### 2. 基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

#### 3. 体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

#### 4. 愿意参加各项体育活动及游戏

### (二) 良好生活、卫生习惯

#### 1. 生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

#### 2. 生活卫生习惯的培养



会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用,初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

## 学期工作计划幼儿园小班时间进度篇六

新学期开始了,本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标:让每一个孩子健康、愉快地生活,全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据,制定出以下的班级保教工作计划:

本学期幼儿人数34人,男孩19名,女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所,在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础,但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况,本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯,增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导,通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来,让幼儿得到全方位的发展。

1、逐步适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕,学习穿脱简单的衣裤、鞋。3、了解简单的卫生知识,愿意接受健康检查,认识五官懂得保护。4、愿意和同伴参加体育活动,发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

1、学习普通话,乐意运用语言表达自己的喜好与需求,学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话,能听懂简单的语言指令并按其行

动。3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。3、喜欢操作、摆弄。4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

4、开展丰富多彩的活动。利用集体活动课，和节目，开展形式多样，丰富多彩的活动，调动孩子们入园的积极性。

5、在医保人员的指导下，严格按园里的要求做好，各种卫生，保健工作。用心观察孩子，发现身体不适要及时看医生。坚持每天的户外活动。多留心天气的变化，来增减孩子们的衣服。

6、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的材料。

在一学期的工作中，在老师和家长的配合下都要事幼儿不断发展，在身体发面，孩子在室外活动产生兴趣，乐意参加各种简单的活动，并且能听从口令进行队列训练，在各活动中有规律，有规则，还能有自我保护能力，大部分幼儿有良好的进餐习惯，知道饭前，便后要洗手，全体幼儿主动使用

文明语言，对老师同伴有礼貌，使幼儿的综合情况得到提升。

## 学期工作计划幼儿园小班时间进度篇七

本学期我们小班年级组共有十四位老师，全部都是35岁以下的青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快，四位教师有着10年及以上的一线工作经验，一位教师研究生在读，她们在日常的教育教学工作对本组的日常工作起着引领作用。我们团队合作意识强，形成了一种“互帮互助”的团队氛围，围绕幼儿园的中心活动，老师会积极献计献策，圆满完成年级组和班级的各项工作。本学期我们小班年级组全体教师将从以下几个方面入手，探究：如何深入探索实践多元能力探索课程；如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何聚焦本组教师教学实践中的问题进行分析、讨论，全面提高教师教学水平和业务能力；如何大力整合教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的条件等。

- 1、从实际工作出发，深入学习和研讨《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园教师职业道德规范》等相关理论知识，贯彻精神，领悟内涵，转变观念，大胆创新。
- 2、建立融洽的`人际关系，形成互帮互学的工作氛围，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。
- 3、加强年级组管理，充分发挥年级组作用，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。
- 4、围绕课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。

5、大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

1、利用业余时间，采用年级组集中学习和教师自学的方式，学习《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁幼儿发展指南》、《陈鹤琴活教育思想》、“隐性教育”相关理论知识，开展读书沙龙活动。

2、继续学习《幼儿园教育指导纲要》，领悟《纲要》内涵，全面贯彻实施新纲要精神，转变教育观念，更新教育行为，在教学实践中多采用启发式、引导式，勇于探索、大胆创新。每一位教师根据自己的实际情况，选择一个活动领域为主要研究领域，力争形成自己的教学特色。

3、关注幼儿一日常规活动，针对本年级工作存在的共性和难点问题开展研讨，统一认识。交流一日活动组织中的成功经验互相取长补短，努力抓好、抓实、抓细小班幼儿的一日常规，进一步提高保教质量。

4、努力创设优良的教育环境，注重师幼心理环境的创设，布置与主题相结合的墙饰，认真开展区域活动，有选择、有层次的投放活动材料，因主题、时间的变换及时补充、替换。发展幼儿的主动性、能动性，促进每个幼儿不同水平的提高。

5、增强组内教师的主人翁意识，围绕幼儿园的中心活动，根据年级组内教师的专业特长，让每一位教师都尝试作为活动的具体负责人，组织、安排工作，以此多给教师展示的机会，鼓励每位教师发表自己的看法。

6、团结组员，发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立年级组资源库，便于资源共享。

7、本学期将继续上学期的集体备课形式，把握教材重难点，认真备好每一个教学活动。从目标的制定到教学具的准备、

存在的困惑、解决的措施等都有详实的记载。

8、扎实完成听课制度，要求年级组教师之间相互听课，每周完成听课2节，并进行有效评课（注重过程性评价与总结性评价相结合）。

9、继续以“幼儿园隐性教育”课题研究为载体，挖掘有研究价值的子课题，探索指导幼儿游戏活动的有效的隐性教育模式，以年级组为单位推出好的观察笔记、教研论文、教育现场活动，深入专项研究，提升科研精细化。

10、定期召开家长会或家长开放日，通过家长访谈、班级博客等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现，主动地向家长宣传育儿知识，使家长树立科学育儿的理念，鼓励家长积极参教，大力挖掘家长资源。

二月份、三月份活动：

1、做好新学期环境布置工作（主题：元宵花灯）

2、制定年级组、班级等各类计划

3、稳定幼儿入园情绪，规范幼儿一日活动，加强安全常规训练

4、各班根据主题及时完成室内外环境布置

5、家园互动活动：庆“三八”妇女节活动

6、植树节“爱绿护绿”活动

7、每周开展集体备课教研活动

四月份活动：

- 1、开展主题活动
- 2、每周开展集体备课教研活动
- 3、教师读书沙龙活动
- 4、家园互动活动：家长助教
- 5、教师优质课评比
- 6、班级区角游戏环境创设

五月份活动：

- 1、开展主题活动
- 2、每周开展集体备课教研活动
- 3、幼儿自我服务能力展示
- 4、“隐性教育课题”研究阶段成果展示（观察笔记、活动现场观摩）
- 5、家园互动活动：半日活动开放

六月份活动：

- 1、开展主题活动
- 2、每周开展集体备课教研活动
- 3、班级游戏活动观摩
- 4、庆“六一”儿童节活动

5、家园互动活动

6、期末幼儿发展评估，撰写幼儿素质报告书

7、完成各类小结

## 学期工作计划幼儿园小班时间进度篇八

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平，做到一切以幼儿为主，小小班教师制定了工作计划，下面是本站小编收集整理关于幼儿园小小班工作计划的资料，希望大家喜欢。

新学期开始了，我们迎来了小小班的小朋友，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，我想起了我们的张家港精神“团结协作，负重奋进，自加压力，敢于争先。”仔细地剖析一下自己，对照省示范幼儿园的教师的标准，在今后的工作中，我时时要以省示范的标准来严格要求自己，用张家港精神来鞭策自己。

### 一、 思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。

热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

## 二、 教育教学方面

要提高自己的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自己。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

## 三、 家长方面

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

一、思想方面要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、工作方面对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”



意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动时间，促进幼儿身心发展。

四、家长工作1. 及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。

2. 做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

共2页，当前第1页12

## 学期工作计划幼儿园小班时间进度篇九

主题目标：

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，通过组织谈话、观看大人的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最后以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

主题来源：

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前

上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 1、健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5) 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## 2、语言领域

(1) 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2) 学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。

(3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### 3、社会领域

(1)愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2)乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3)在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4)学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。(5)学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

### 4、科学领域

(1)在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2)乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3)喜欢操作、摆弄。

(4)亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### 5、艺术领域

(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2)喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3)尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4)学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4、不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

1、认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。

2、为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3、提高教师及幼儿的安全意识。

(1) 参加保健知识培训。

(2) 真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

(3) 做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

(4) 在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

(5) 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

(6) 配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7) 加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

## 9月份

1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2、环境布置做好各项工作，做好各种计划。

## 10月份

1、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规  
2、秋季“花样童年”体操活动

## 11月份

1、家长半日公开活动

## 12月份

1、教师写好本学期总结，做好各项工作总结。

2、“庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。

## 学期工作计划幼儿园小班时间进度篇十

时间飞逝，一个学期又将过去，回首本学期的工作，在积累好的经验的同时，反思存在的问题，促使自己不断学习，努力提高，使自己的工作和业务能力逐渐成熟起来。现将本学期的工作总结如下：

在工作中，我有良好的集体意识和组织意识，服从领导分工，积极优质地完成各项任务，并真正与幼儿园“荣辱与共”，积极参与各种教育、教学改革，并提出自己的看法和具有建设性的意见和建议。作为一名“教学副园长”、一名专业的教育工作者，我有良好端正的工作态度，在工作中积极面对困难和辛苦，从不推辞。我还有着良好的心态去面对工作中的变革，不断努力学习并适应新的变革，形成了专业化学习的意识和理念。树立了终身学习观，这是现代社会发展、教育不断改革对每个教师的必然要求。在现代终身教育的改革中，教师的自学首先是作为一种终身学习的形式而进行，我们应该成为一个终身学习者，不断学习、不断自我成长，吸收新的理念。因此，我珍惜每一次的学习机会，无论是外出或是园内，我都能从中吸取对自己有用的知识和经验，不断完善、提高自己的专业知识和业务能力。并在实践中不断反思自己，不断总结成功经验和寻找存在问题，寻找最佳的解决方案，使自己的学习和工作更具有明确性、方向性。

- 1、积极认真主动地协助园长作好园内各项工作的正常开展。协助园长策划组织园内的大型活动，如“庆六一”认真细致地作好各项准备工作，把可能出现的情况都提前考虑在内，使每次活动都能按计划圆满完成，作到有条不紊，受到家长和老师的好评。

- 2、认真做好每日的日检工作，及时给予新教师一些在教具准备及教学安排的合理化建议和意见；认真听评课，就教学活动与老师及时沟通，对新教师给予教学活动指导，促进新教师尽快的提高教育教学水平。

3、及时做好教学用品和教具的采购工作和更新工作，并根据本园的特点，做好各班的教学用品和环境布置材料。严格执行了园产管理制度，期初进行园产登记，平时做好货物登记，学期末验收，进行财产清理，尽量做到物尽其用。

4、做好校舍安全检查维修工作，本学期我们坚持了大型玩具和设备设施的每天一小检查，每周一大检查制度，大到房屋小到螺丝都不放过，对幼儿的门窗、玻璃、自来水等发现问题及时维修、解决。我们本着安全工作无小事的原则，处处抓细节，发现问题及时处理，做到隐患及时清除，避免小事酿成大祸的发生。

5、对园内的清洁卫生建立每天一小扫，定期大扫除制度，清除死角。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，窗户每周擦拭一次，窗台每天擦拭。教室洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水，使幼儿滑倒。对公共区域的卫生落实到班级，各班包干区每天保持整洁，园内操场每天保持没有杂物。同时协助值周教师共同做好校园环境卫生的检查、清洁与保持工作。

6、我愿用我的热心，换取孩子们的安心，我愿用我的真心，换取孩子们的开心，我愿用我的实心，换取所有人的认同。真正作到幼儿园如我家，把幼儿园的发展与自我连成一体，树立了“园兴我荣，园衰我耻”的主人翁精神。

工作着并快乐着，这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚持自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师，服务幼儿和家长。