

2023年幼儿园班主任教育心得与建议 幼儿园班主任教育心得(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园班主任教育心得与建议篇一

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新班主任培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园班主任，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解

二、明确了幼儿园班主任专业化成长的目标与方法

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求。其次，

关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师培养职业幸福感

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

幼儿园班主任教育心得作文（精选篇5）

幼儿园班主任教育心得与建议篇二

兜兜转转又是一年，回想自己这一年的生活是各种情绪交织五颜六色的，回想自己这一年的工作是紧张忙碌而又充实开心的。这一年我不仅是一名幼儿园老师，还是一名大班的班主任，所以说真的是责任重大，工作繁多。但是也正是这么多工作才让我这学习到了这么多的工作经验，让我懂得了更多的道理，让我成长的更多。现在，我就将我这一年担任幼儿园大班班主任的感想和心得谈一谈：

一、教学工作

我们幼儿园共有两个大班，所以作为班主任我就要负责两个班的班级工作，对接好各班的老师，一起负责好班级的教学工作。同时，我还是其中一个大班的老师，所以在负责班主任工作的同时，我还要负责教学。

作为大班班主任，我和另外一个大班的老师经常开展教研情况讨论，沟通两个班的情况，了解班级学生的具体状况。我身为班主任，深知家长将孩子托付给我们，我们就要担负起责任，不仅要照顾好他们保障好他们的安全，还要交给他们只是，交给他们道理。在交给他们一些基本的学习内容的同时，还要努力培养他们好的行为习惯：尊敬长辈亲爱同学有礼貌，注重卫生讲究文明有素质。

二、心得体会

1、学习上面

我们虽然已经是老师了，但是还是要保持始终学习，我们教的知识都是非常基本的，但越是基本的我们就越容易忘记，所以我在班主任和老师的角色上面，要坚持对基础知识的掌握，只有自己掌握的牢固了，才能交给他们东西的时候才不会出错，给他们打下一个好的底子。而且我们幼儿园是不仅叫知识，琴棋书画和舞蹈等都会教，所以我们身为老师，自己必须要养成始终学习的理念，要自己保持充电，才能够更好地对学生负责对家长负责。

2、思想上面

班里的学生都是才几岁的小孩子，都是正脆弱的时候，家长们给予了我们信任将孩子送到我们学校，我们要有很高的责任心，要对得起他们的信任，对待学生有爱心有耐心，无论他们活泼做出了什么不好的事情，我们也要忍住自己的脾气

不能打他们骂他们，而是要冷静地处理问题，告诉孩子这是不应该的事情是不对的，必须要道歉等等，之后也要跟家长反映问题，协同家长管理好孩子。

三、感想

我相信，只要我保持着一颗责任心和一颗爱心，肯定能够做好自己的幼儿园班主任工作，请家长们放心！

幼儿园小班班主任教育心得

幼儿园班主任教育心得与建议篇三

有人说，教师是蜡烛，燃烧了自己、照亮了别人；有人说，教师是园丁，三寸舌、三寸笔、三千桃李；又有人说教师甘为人梯，如父如母；还有人说教师是太阳底下最光辉的职业，人类灵魂的工程师……多么崇高的定义啊，可谁又知道这赞美背后饱含着多少辛酸的故事，凝聚着多少感动的泪滴。

朋友圈有一篇微信有很多人转发，说的是一位在编教师辞去了工作。她说，备课、上课、听课、磨课、公开课，做课题、写论文、评职称、搞专长、学技术等等等等诸如此类，既繁杂又细小的事儿堆积如山，每一天都大同小异地过着ctrl+v的生活，20岁的时候仿佛能看到30、40、50，甚至是退休前一天的样子，忙忙碌碌却平淡无为。

你，是否有同感？我，也曾迷茫过。

渐渐地，我发现付出爱的道路可能是艰辛的，但是，付出爱的过程却是甜美的。

看到孩子们和我互动默契，心里会有快乐！看到每个孩子都在尽力而为，心里充满欢喜！看到孩子学习投入、生活有序，心里幸福满溢。

董仲蠡老师在他的演讲中说“什么都可以浮躁,唯有教育不可以。”为什么?因为教育是修心呀,不管是我们的成长还是孩子的成长,都需要心与心的沟通。就像陶行知先生说的那样:“没有爱就没有教育。”

我相信,尊重孩子的主观意识和独立人格,就能拉近与孩子的距离;

我相信,每一次认真实践和用心反思,一定会带来不一样的成长;

我相信,哪怕有再多的人不理解“幼儿教育”,因为孩子、因为家长、因为我们自己,我们仍能心无旁骛地,做一个有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的老师!

亲爱的朋友,如果你迷茫过、犹豫过、困惑过,那么今天,请给孩子们一个拥抱吧!

成长路上,不负初心!守护他们的成长,守护他们的微笑,这是我站在这里的理由,也是我为之奋斗的动力!让我们行动起来吧!播撒希望,浇灌智慧,共同托起明天的太阳!

幼儿园班主任教育心得感想篇2

幼儿园班主任教育心得与建议篇四

雨果先生曾经说过这样一句话:“花的事业是尊贵的,果实的事业是甜美的,让我们做叶的事业吧,因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。班主任工作更是官虽不大,但事关重大;事虽不多,但繁杂琐碎;虽然辛苦,但也很有趣。这学期就我担任了大一班主任,我在各项工作中积极主动、求真务实、态度端正、随时随地严格要求自己。虚心学习别

人的长处，根据整合课程的内容及要求，不断进行研究和探索，改进新的教学方法。一切以幼儿服务为主，严抓完全及常规教育，本学期在顺利中安全度过。

那么在此，我就谈谈自己做班主任以来的心得体会：

一、育心

幼教不仅是培养小朋友良好的生活习惯，也是培养教育他们学知识的摇篮，针对全班不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多让孩子们自己开发展示自己的能力，让他们个个都去发挥自己的特长。

在课堂教学中，我将五大领域：健康、社会、科学、语言、艺术进行有机组合，以“备好课是上好课的关键”着手，根据新大纲、新教材、新课程进行启发式教学，以“照顾全体、注重个别”为基本点，把游戏穿插于教学之中。激发幼儿的兴趣，使每个幼儿成为教学活动的主体。

二、爱心

俗话说：“爱自己的孩子容易，爱别人的孩子难；爱漂亮的孩子容易，爱丑陋的孩子难；爱聪明的孩子容易，爱愚笨的孩子难”。要做到对每一位孩子平等施爱，确非易事，但要达到教师与幼儿园的和谐，我们必须做到博爱。

做好班主任工作的首要条件是

1、拥有良好的心态；

2、对班主任工作的热爱，只要对这项工作具有积极的热情，才能把班主任工作做好。

其次，对待孩子要有关心、爱心、耐心、细心，关爱每一个

孩子是做一个好班主任的前提，我们要像对自己的孩子一样去关爱他，爱护他、教育他、培养他，让每一个孩子都能感受到老师的关爱，感觉老师像他的家人、像他的妈妈，一样时刻关心他们的成长，让每一位家长也能够放心地把孩子送到我班里来。

三、家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们设立了班级qq群、博客等与家长进行沟通、交流。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、轻松了。于是我们经常通过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自己该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我通过校讯通及时地把每周的教学内容发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿成长档案，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩！希望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油！

幼儿园班主任教育心得作文（精选篇4）

幼儿园班主任教育心得与建议篇五

幼儿园班级管理工作有其特殊性，既有对不同岗位教师的管理，又有对不同个性的幼儿的管理；既有对生活的管理，又有对教育教学的管理；既有对人的管理，又有对物的管理等等。这就需要班主任要有多种能力：要有凝聚力，使全班人员团结一致；要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断完善改进；要有处理各种关系及矛盾的能力，如与其他班级之间的关系、班级人员之间的关系、教师与幼儿之间的关系、

幼儿园与家长之间的关系、家长与家长之间的关系等等，创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境；要有顾全大局、公正无私的精神，避免各种不良风气的形成；还要有工作扎实、无私奉献的品质，要有一定的教育教学能力，带动班级教育教学工作的开展等等。

通过几学期的班主任工作，我有几点体会与大家共享：

一、良好班风的形成很重要。

良好的班风是一种精神风貌，一种座右铭，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以使每一位到这个班级工作的老师都积极主动、充满干劲。

二、班级工作既要务实，又要创新，要与时俱进。

每个孩子有每个孩子的个性，每位老师有每位老师的特点，每个班级有每个班级的实际情况。我们必须从实际出发，扎实有效地开展工作。在此基础上，要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，推动班级工作不断进步。如我班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作，就是在这样的思想指导下，不断精益求精，取得成效的。

三、班主任要带头树立公仆意识、服务意识。

班主任是班级的公仆，对班级工作要克己奉公、无私奉献；老师要服务于幼儿和家长，要让幼儿进步、家长满意。只有树立了这种意识，才能真正发扬民主，让每一位老师、每一位幼儿都当家作主，管理班级；才能建立平等的、融洽的、亲切的、互相尊重的家园关系、师师关系、师生关系；才能不断提高工作质量。

四、班主任既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿

的教育者、管理者。

班主任的特殊工作性质决定了班主任要充当好双重角色。

首先，作好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解；对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而非将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题、促进工作；让每一位老师敢于说出自己的意见看法，谁的意见合理采用谁的；鼓励每位教师积极主动地与家长交流，与家长建立了朋友的关系、合作的关系。

其二，作好幼儿的德育工作、习惯培养工作和所承担的学科教学工作，尽到对幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

五、既要自信，又要自省。

首先我们要相信班级每位人员有能力把工作作好、作出色。但自信并不自负，对存在的问题我们也要自省，学习别的班级的好的做法，及时调整改进工作；并常常自查，自己发现自己的问题。这样，班级工作才会不断发展。

六、既要互相合作，又要明确职责。

真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。

不论采取什么形式，什么方法，有一点是不变的，那就是不论什么工作都深入实际、讲求实效，不停留于形式和表面，真正把工作做到位，做到家。

幼儿园班主任教育心得作文（精选篇3）