

# 2023年幼儿教师培训工作方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿教师培训工作方案篇一

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《基础教育课程改革纲要》和《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕幼儿园新课程改革对幼儿教师专业发展的全新要求，构建实践、互动、多元的课程体系，提高乡镇幼儿教师的师德修养、专业水平和职业技能，推动我县幼儿教育的改革和发展。

### 二、培训对象

本园全体教师。

### 三、培训目标

通过开展以师德教育、教育教学基本技能、新《纲要》、现代教育技术为重点内容的培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，加强师德修养，更新教育观念，提升教育能力，促进专业化发展。

1. 提高幼儿园教师的政治素质、法律素质；热爱儿童，热爱教育事业；爱岗敬业、为人师表，提高教师心理素质和职业道德水平。
2. 深入理解并自觉贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，提高幼儿园教育活动的设计和 implementation 能力；积极开展幼儿教师职业技能训练，提高教师的教育技能技巧。

3. 充分认识应用现代教育技术的重要意义，提高教师将教育技术与幼儿教育活动整合的意识和能力，以及运用教育技术丰富学习资源，更新学习内容，改善研究方法意识和能力。

## 四、课程设置

### (一) 课程设置原则

乡镇幼儿园教师全员培训的课程设置，遵循以下几个原则：

1. 实践性：充分体现幼儿教师继续教育的针对性和实效性，课程内容紧紧围绕幼儿园教育实践，将幼儿教育的先进理念和专业理论融于实践，关注教师实践经验，提升教师实践智慧。
2. 互动性：力求反映先进的培训理念，关注教师成长过程，以教师对自身教育活动的研究和反思为起点，为教师与课程的对话、互动创设空间，促进教师建构新经验，生成新理念。
3. 多元化：以提升我园幼儿教师整体素质为目标，充分关注幼儿教师年龄、地域、发展层次、个性特长、学习方式等方面的差异，以及师德修养、专业水平、实践能力、职业技能、教育技术等多方面的发展需求，构建多元化的课程体系。

### (二) 课程内容

#### 1. 师德教育

邓小平理论和“三个代表”重要思想，教育法律法规，新世纪幼儿教师职业道德规范与修养，幼儿教师心理素质培养与心理健康维护，幼教名师优秀事迹等。

#### 2. 教育教学实践能力培训

##### 1) 《幼儿园教育指导纲要》解读

2) 分学科教学法

3) 幼儿一日活动安排与幼儿发展

4) 主题教育活动设计与实施、游戏的组织与开展、  
环境布置、区角活动设计与实施

3、基本技能培训

1) 美术(以蜡笔画为主)

2) 基本舞蹈动作

3) 音乐(以基本弹奏为主)

4) 应用文写作(总结、论文、教育叙事、案例等)

4. 现代教育技术培训

幼儿教师学习应用现代教育技术的重要意义，幼儿教育活动与现代教育技术整合的理念、方法和技能，运用教育技术开展学习和研究活动的方法技能。

五、培训形式

我园教师培训形式强调开放性，多样性和创造性，具体做到四个结合：即集中培训与分散学习相结合，骨干教师指导与自我提高相结合。理论学习与教学实践相结合，业务指导和品格熏陶相结合。进一步深化师徒结对这一有效形式，提高培训实效性。

——积极组织形式新颖富有实效的集中培训。集中培训采取课堂教学、专家讲座、技能训练指导、专题研讨、现场考察、教育活动观摩研讨等形式，为教师提供专业指导、发展支持

和交流平台。

——指导教师开展个性化的分散研修。分散研修可以采取文本学习、网络学习、技能训练、研讨交流、教育叙事、教学反思等形式，灵活方便教师的自主学习提高。

## 幼儿教师培训工作方案篇二

为进一步贯彻落实《吉林市教师专业发展促进工程实施意见》的文件精神，落实我区各学科全员培训计划，加快我区幼儿教师专业化发展进程，进一步提高全区幼儿教师对幼儿园主题活动的实施能力，使全区幼儿教师能更好的深入挖掘教材，结合教学实际设计、制作幼儿园主题书，促进我区幼儿园主题教育教学活动扎实有效的开展。我区将开展20xx年暑期幼儿教师培训，具体安排如下：

### 一、培训内容及形式

培训内容主要为：

- 1、幼儿园主题活动开展的现状分析。
- 2、幼儿园开展主题活动的特征和价值。
- 3、主题活动应如何开展。
- 4、主题活动教学组织的方法、技能和技巧。
- 5、主题书的制作。

培训时间为两天，合计16学时，原则上分成四个阶段：

第一阶段理论培训，集中学习。（4学时）

第二阶段听课、互动反思、交流研讨。（4学时）

第三阶段讲解主题书制作要求及经验展示交流。(4学时)

第四阶段动手制作电子版主题书，通过作业等形式进行考核。(4学时)

## 二、培训时间、地点

1、培训时间□20xx年7月7日—8日(早8：30—晚4：00)

2、培训地点：昌邑区艺术小学。

## 三、参培人员

区属各幼儿园、学前班教师全员参加

## 四、培训要求

1、参培教师准时参加培训，遵守培训时间，不得无故缺席。

2、参培教师要认真听讲，做好记录，并积极进行研讨互动。

3、因故不能参培的教师，需学校领导出具请假证明。

4、进修学校将对培训情况进行总结通报。

## 五、报名时间及联系方式

各学校、幼儿园要于7月5日前，将参培教师报名表上交进修学校综合部。

联系人：教师进修学校综合部曲静 电话：2423709

附□20xx年暑期幼儿教师培训报名表

为了进一步加强教师职业道德和职业理想教育，增强广大教

师教书育人的责任感和使命感，遵照区教育局文件精神，结合我园实际，将开展“牢记使命勤耕耘，不负重托乐奉献”为主题的教师职业道德教育，现将具体学习安排如下：

一、培训时间：

8月25日——8月31日

二、学习内容：学习《吴兴区推进义务教育均衡发展的若干意见》、《吴兴区创建省级义务教育均衡发展区实施方案》及《吴兴区关于创建省级教育现代化区的实施意见》等相关文件；学习最美教师张丽莉、最美妈妈吴菊萍、最美司机吴斌等感人事迹；学习《教师职业道德规范》，幼儿园管理制度，幼儿园工作计划。

## 幼儿教师培训工作方案篇三

为了更好地促进新教师的专业化成长，提升专业能力，让新教师更好、更快地胜任幼儿园的保教工作，未来幼儿园计划在20xx——20xx学年开展以下一系列教师的入职培训以及后续的在岗培训。

为了让新教师更加深入地了解幼儿园的`理念、目标、制度，在新教师入职前开展座谈活动。内容包括：幼儿园教师礼仪规范和职业道德；幼儿园一日活动组织、安全带班；家园互动与沟通等。让新教师知道要时刻注意自己的着装、言行举止，意识到幼儿教师这一职业的重要性和艰巨性，同时我们对新教师也提出了希望——作为一名新教师，要善于学习，乐于思考，真正地关心、爱护幼儿，热爱幼儿教师这份职业，在实践与成长中收获快乐。

教学观摩活动有助于先进教学理念和教学实践经验的传播和推广，既给教师们创造了互相学习的机会，也促进了教师教

学技能的提高。新教师可以向老教师听课学习，即观摩老教师的教学活动。后期新教师可开展一次公开教学活动，由幼儿园统一安排全园教师听课、评课。

为了使新教师能更好地了解 and 掌握教学的技能，幼儿园将有计划地对各位在职教师开展基本功培训。培训包括：弹、唱、跳、画、说等技能以及教学计划撰写指导，如学习计划撰写、讲故事、幼儿早操等。

扩展资料：幼儿园教师培训工作方案（四页）

幼儿园教师培训工作方案=

篇二

## 一、指导思想

以xxxx为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

## 二、培训目标

建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基础的教师专业发展培训制度。积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支师德高尚、“教有特色”的老中青相结合的高素质教师队伍，为提高我校教育质量提供强大精神动力和智力支持。

## 三、培训任务

1、本学年在职教师参加专业发展培训时间平均达到72学时，其中园本培训24学时。尽量安排每学科不少于10%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时间一般不低于48学时，最高不超过144学时。

2、为完成班主任周期内应参加不少于30学时的专题培训任务，积极开展班主任专题培训。

3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师(退休前)每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

#### 四、培训内容

1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手，通过专家引领、教育理论专著自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中形成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮助教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。



加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。

## 五、培训层面

1、全员园级培训。培训内容主要为思想政治和职业道德教育，现代教育理论，教育教学技能训练，教育教学实践研究。突出课程教材改革对教师知识能力的新要求、创新精神和实践能力的培养。

2、班主任培训。按照《中小学幼儿园班主任工作要求》有关要求，围绕幼儿心理健康教育、班级活动设计与组织、班级管理等方面内容，提高班主任工作艺术水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

3、青年教师培训。继续大力实施“青蓝工程”，指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划和计划，积极创设有利于青年教师快速成长的学术环境。

4、骨干教师培训。继续探索实施“骨干教师工程”，既要着眼培育市级骨干教师、名师，又要探索校级骨干教师培育选拔。把握因材施教、分类指导的原则，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。

5、其他分组培训。要积极探索并充分发挥各小组的教育培训功能，促使教师在组内互帮互学、内化成长。

## 六、培训形式

从加强针对性、注重实效性出发，立足园本资源开发和利用，

充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，通过集中学习、专家讲座、专题培训、读书交流、乐群讲坛、教师沙龙、自我反思等多种形式开展培训。

## 七、主要策略

1、建立教师培训机制。幼儿园建立教师专业发展培训工作领导小组，确定分管领导和负责科室，形成专题研究园本培训工作的良好氛围。及早开展科学规划，明确教师专业发展的目标与要求，制订教师专业发展培训五年规划，加强对培训工作的领导。从提高办学水平，全面提升教师综合素质与执教能力出发，建立以园本培训为基础的教师专业发展培训制度，规范管理，保证培训工作顺利开展。

2、制订教师成长规划。根据幼儿园教师专业发展培训五年规划和教师个人实际，指导教师制订个人专业发展培训五年规划。面向全体教师，狠抓青年教师培训，关注骨干教师成长，提高教师实施素质教育的能力和水平，提高教师的整体素质。

3、有效开展园本培训。继续加强调研力度，使教师教育教学中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点，坚持幼儿园组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主，讲实效的园本培训，要求教师至少上交一份精心设计的教案，上一堂观摩课，参加一次论坛，点评一节功课，做好一个博客，撰写一篇教学论文等。

4、规范运行师徒结对。实施“一年入门，三年成型，五年成才”的系列培训模式，为青年教师成才创造条件。完善岗位设置中全面师徒结对制度，制订师徒结对计划，完成师徒共同成长目标。师徒之间互相听课，互相学习，互相帮助，共同研讨，以老带新，以新促老，促进新老教师素质的共同提高。

# 幼儿教师培训工作方案篇四

## 一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《基础教育课程改革纲要》和《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕幼儿园新课程改革对幼儿教师专业发展的全新要求，构建实践、互动、多元的课程体系，提高幼儿教师的专业水平和职业技能，推动我旗幼儿教育的改革和发展。

## 二、培训对象

全旗民办幼儿园教师

## 三、培训目标

通过培训，使幼儿教师树立终身学习的思想，提高职业道德素养，确立正确的教育观念；了解幼儿园发展趋势，不断完善知识结构，提升知识层次；具有较强的教育教学能力、教学研究能力和实践创新能力；不断提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应幼儿教育改革与发展的需要。

1. 提高幼儿园教师的政治素质、法律素质；热爱儿童，热爱教育事业；爱岗敬业、为人师表，提高教师心理素质和职业道德水平。
2. 深入理解并自觉贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，提高幼儿园教育活动的设计和 implementation 能力；积极开展幼儿教师职业技能训练，提高教师的教育技能技巧。
3. 充分认识应用现代教育技术的重要意义，提高教师将教育技术与幼儿教育活动整合的意识和能力，以及运用教育技术丰富学习资源，更新学习内容，改善研究方法的能力和意识。

## 四、培训原则

1. 实效性原则。根据我旗教师教育工作实际，突出培训的针对性和实效性，以学科为基础，以课堂教学为重点，加强案例教学，引导行动研究，发展教师实践性知识，提高教师实践性能力。
2. 主体性原则。在培训实施过程及培训管理各个环节，充分体现以人为本的理念，突出学员的主体地位，调动学员的学习积极性。注重学员的问题和需求，尊重学员的经验与智慧，扩大学员自主选课的权利。利用网络优势，为学员搭建相互交流与合作的学习平台。
3. 创新性原则。采取新型学习方式，全程贯穿多种形式的活动设计和评价方式。

## 五、培训形式

集中培训与课例观摩研讨相结合。

## 六、培训内容

集中培训包括六个专题，共四十八学时。

专题一：《幼儿园工作规程》。

专题二：《幼儿园管理条例》。

专题三：《幼儿园教育指导纲要》解读。

专题四：幼儿教育活动设计及幼儿教育活动基本技能指导

专题五：五大领域幼儿教育活动观摩研讨。

专题六：新纲要中的幼儿数学教育。

## 七、培训保障 1、提高认识，加强领导

全旗民办幼儿园教师培训由旗教育局统一规划，协调管理。幼儿园要加强对参培教师的管理，为教师参加集中培训创造条件，保证经费支持。

## 2、构建开放和谐的培训平台，提高培训质量

翁旗教师进修学校

共2页，当前第2页12

# 幼儿教师培训工作方案篇五

为了确保事情或工作扎实开展，就需要我们事先制定方案，方案是有很强可操作性的书面计划。那么大家知道方案怎么写才规范吗？下面是小编帮大家整理的幼儿园新教师培训工作方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

### （一）优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

### （二）弱势分析：

1、对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培训措施，使我园新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等诸多方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

### （一）20xx年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的`一日环节操作的能力。

4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

## （二）1—3年成熟型教师

### 培训目标：

- 1、提高1—3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。
- 2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

### 具体措施：

- 1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。
- 2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。
- 3、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。
- 4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。