

小学清廉教育班会讲话稿 小学生教育班会教案(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学清廉教育班会讲话稿篇一

一、目的：

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

二、活动目标：

- 1、让同学们知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可能避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。
- 3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

三、活动准备：

1、心理小测试题。(抽奖纸条8张)

2、小花54朵(明天我提供)

四、活动过程:

(一)快乐的花儿

a同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

b这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。(放影像大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花)

老师(手指画面):花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。

a:我们人就像花儿一样，并非一路全是阳光和雨露，难免要经历“虫

(二)心情变化

b今天带来了个盒子。有几件礼物送给大家，要你自己用手伸进盒子里去

取。(一个盒子有8张纸团，分别请每组选一位同学上去摸，只能摸出一个，多则取消)大家看他们的表情。也让他们说说心理变化。)

(体验情绪：你想知道里面有什么礼物吗?“好奇”的情绪，着急的情

绪

手伸进盒子之前“紧张”的情绪，期待的情绪

手触摸到礼物时“疑惑、紧张或害怕”的情绪，兴奋的情绪

拿出礼物时“高兴或害怕”的情绪，他们在取礼物的过程中，体验到了各种情绪，失落与喜悦，羡慕与沮丧，成功与机遇)

(三) 战胜挫折与困难

a刚才大家也知道得到礼品而高兴，没有得到而沮丧，同样我们遇到困难

时也难免会泄气，这时我们要学会坚持不懈的精神。

b格言“我觉得坦途在前，人又何必因为一点小障碍而不走路呢?鲁迅”故事1放影像(海伦姐姐)

同学们你们遇到挫折和困难时是怎样做的呢?请同学举手回答。

(a□发泄法：打枕头，写日记??b转移法：到外面玩，做别的自己喜爱的事??

c□换位法：别人遇到此事，会怎样做??d□求助法：找人倾诉，寻找办法??)

名言是我们的指路明灯，激励自己勇敢地与挫折作斗争，可以多学点格言，名

言。

a故事2前几天电视焦点节目中有个故事有个同学他很胖成绩也

不好，特别羡慕和嫉妒他们班上的另一个成绩好的同学，有天他在想什么办法让别人的成绩下降呢？(结果他想了一个办法，就叫人把好同学打了一顿进了医院，而耽误了学习，最后他家赔了许多医药费，也被学校开除了)这种心理存在这严重的亚健康，是嫉妒的扭曲表现。

b故事3, 挫折中成才的故事张海迪脚残而自强不息成为了作家等名人

在学习上我们应该正确认识自己，事在人为，勇往直前，尽自己的努力，老师和家长知道孩子已经努力，也就问心无愧了。五总结《阳光总在风雨后》放歌曲大家一起)

, 挫折就会为你更为精彩的人生喝彩! 勇敢面对生活, 有你、有我、有他, 让我们共同面对。不经历风雨哪里才能见到彩虹呢。

[小学生心理健康教育主题班会精选教案]

小学清廉教育班会讲话稿篇二

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的?怎样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不明白将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，期望能帮忙幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

本次活动资料选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4-5岁幼儿社会认知本事明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语

句交流的本事。”我班幼儿明白垃圾不能随便扔，可是没有分类投放垃圾的意识，不明白有些垃圾还能够回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活动旨在经过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，所以需要加以引导。经过本次活动让幼儿认识垃圾分类标志，并经过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是能够循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创立良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节俭资源作为本次活动的难点。

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应当贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人yq保护环境，节俭资源。

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节俭资源。

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的'小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩教师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗?(完成了)快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧!

- 1、小组交流。(拿着记录表，互相说说)
- 2、个幼介绍。(谁想把记录结果说给大家听听?)

小结：每一天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎样处理的?(放到垃圾箱里;如果孩子回答“能够分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的?)

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

(一)认识垃圾分类标志。

师：韩教师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看!

- 1、提问：仔细观察，你们发现了什么?(颜色、标志)(找两三个孩子说)

这是什么标志?

可回收物是什么意思?不可回收物是什么意思?

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应当扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应当扔进不可回收垃圾箱中。

(二)讨论垃圾分类方法。

1、幼儿小组讨论。(引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的)

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下?

3、个幼回答。

小结：哦，原先废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾(把分类图片贴过来)；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。(贴图)(配课教师收走记录表和笔)

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。(让孩子多说，让家长重点解释)

师：我们刚才分的非常好，韩教师非常佩服你们!为什么要将垃圾分类处理?

1、幼儿自由回答。(师表扬：你真是个搜集信息的小能手!)

四、实践操作，试试进行垃圾分类。

师：好处多大呀!我们班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分类吧!(垃圾要摆放到教室周围)

1、幼儿操作。

小结：区域活动时，让我们yq动手做一些这样的分类垃圾箱，将它们摆在家中、摆在我们的小区里，用来提醒我们的爸爸妈妈，提醒身边的人，将垃圾分类处理，环保小卫士们，行动起来吧！

小学清廉教育班会讲话稿篇三

一、上学路上的安全

（一）行走安全

1、读材料：

日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年5万人升到的10.9万人，年均增长5%。

2、学习行走的安全常识

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；不准爬马路边和路中的护栏，隔离栏，不准在道路上推扒车，追车，强行拦车或抛物击车。

3、提问：

(1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2) 行人横过马路为什么要走人行横道？

(3) 没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

(4) 为什么不能翻越护栏？

(5) 遇到交通事故怎么办？

(二) 乘车安全

学习乘车安全知识：

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头，手，身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5) 乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

二、校园安全

(一) 学习课间安全知识

课间上下楼梯时靠右行，在楼道内不得拥挤，嬉戏、打闹。禁止滑楼梯栏杆，在教室内不能乱跑乱跳防止桌凳撞伤。课间不得做危险的游戏，如用棒相互殴打，带刀到校相互比拼等。

（二）学习上下楼梯要安全知识

提问学生上下楼梯要注意什么？生答后师总结：

- 1、不要因为赶时间而奔跑。
- 2、在人多的地方一定要扶好栏杆。
- 3、整队下楼时要与同学保持一定距离。
- 4、上下楼时不要将手放在兜里。
- 5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。
- 6、上下楼靠右行。

（三）师强调如何加强教室安全

要求学生离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

（四）师解释为什么不能提前到校？

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。

在校门外拥挤，会造成意外伤害。

同学们，人的生命只有一次，父母希望我们平安的度过每一天，老师也希望我们高高兴兴地来，平平安安地回。所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。老师衷心希望今天的班会内容能被大家牢记，并给你们的生活给予指导。

小学清廉教育班会讲话稿篇四

活动地点：

参加对象：学生，老师

主题：感谢有你——感恩教育

教学目的：

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，高一(9)班特以感恩为主题举行此次班会。

教学思路：

把试行版和旧版《中学生守则》相比，新版首次提出了要学生“学会感恩”。德育处有关负责人解释，根据目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强这一特点，强调要让他们学

会对自己所拥有享受的一切怀有感激之情非常重要。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，甚至在两会期间已有人大代表提出要教会青少年“学会感恩”。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

活动后记：

这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈，尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正的试着敞开心扉感恩这个美丽的世界，别的班也争相效仿，我想只要他们懂得了感恩，怀有一颗感恩的心，那他们的各项方面都会有所提高。

小学清廉教育班会讲话稿篇五

- 1、透过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、引导学生在活动中认识生命的好处，在自我体验中发挥潜

能，丰富自我生命，提升生命好处。热爱生命、保护生命。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业。

让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规。

讲解交通安全事故案例

透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些？

- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车就应注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎样办？

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

情景一：一个孩子要出去上学，他的爸妈一个劲的叮嘱，路在必须要留意……，他却一个劲地说爸妈罗嗦。

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

老师提问：看完小品后，有什么感受？同时你觉得我们就应怎样做，才会尽量避免这些杯具的发生？小组成员进行讨论，说出感受。

同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的'交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（）

a□一向向右看b□一向向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过？（）

a□跑步快速透过b□示意机动车让行后直行透过

c□确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示（）

a□有危险，车辆、行人不准透过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c□车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？（）

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？（）

a□前排乘车人

b□后排乘车人

c□全部乘车人

1、当你需要乘坐出租车时，你能够（）

a□站在机动车道上拦乘b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？（）

a□从机动车左侧下车b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在（），依次排队

a□机动车道上

b□站台或指定位置

c□非机动车道上

d□人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应（）

a□快速跨越铁轨

b□进入到口，观察后透过

c□一停，二看，三透过

d□在栏杆放下时抢先透过

5、小明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光十分耀眼，为了安全明明就应（）

a□用手遮挡风光

b□闭目缓慢形式

c□下车靠边避让

d□迎着灯光行驶

1、提高学生交通安全意识

2、明白交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理

透过此次的安全教育，期望对同学们有所启示，了解到生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。

小学清廉教育班会讲话稿篇六

当前暴力犯罪突出，团体犯罪严重，各种社会团体因素对当前中小學生造成了许多不良影响。本节课对青少年进行法制教育，增强学生法制观念。

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

2. 阐述未成年人犯罪的特点

- (1) 犯罪呈低龄化趋势
- (2) 社会闲散青少年犯罪突出
- (3) 在校学生作案逐年递增
- (4) 犯罪的类型复杂

3. 学生讨论：未成年人犯罪的原因

4. 总结未成年人犯罪的原因

- (1) 社会的因素
- (2) 家庭的因素
- (3) 学生的心理因素

5. 相互交流

学生与主持人对某一案例，一起讨论，各抒己见

6、布置作业

本周大家就本节班会课写一篇周记，谈谈自己应如何做一个知法守法的青少年。

小学清廉教育班会讲话稿篇七

近期，全国接连发生的几起校园重大安全事件，又一次敲响了校园安全的警钟。鉴于当前学生对自己的安全意识不高，再加上当今社会比较复杂，因此，应加强学生安全防范知识的教育，指引学生自我保护的方法，提高防范能力，预防校园伤害事故的发生。

- 1、懂得自我保护的重要意义。
- 2、学会不同场合进行自我保护的方法。

近期发生的几起校园重大安全事件的材料

一、引入课题。

材料二：“杀人血案”背后的思考

从这些惨案里我们可以发现一些共性：行凶者都是年龄较大，在事业和感情上屡受挫折，社会不满，为泄私愤而报复杀人。

不容否认，当今社会的确有很多阴暗面，社会矛盾也始终存在着。郑民生的蜕变杀人给社会敲响了警钟。可以说不仅是这些被害的小学生，以及他们的家庭的“悲剧”，而是整个社会的“悲剧”。

二、出示课题《提高安全意识学会自我保护》

看到这些消息，大家的心情一定十分悲痛！我们每个同学的

生命安全都是十分宝贵的，因此我们要珍视我们的人身安全，学会自我保护。

三、指导与训练

1、当你遇到坏人威胁时怎么办？

学生讨论，然后教师总结：

- (1) 沉着冷静，机智周旋，不要采取硬碰硬的方法；
- (2) 以保住人身安全为首要前提，钱财乃身外之物；
- (3) 在可能的情况下，向他人求救，及时报警。

2、遇到坏人闯入校园实施暴力怎么办？

学生讨论，然后教师总结：

- (1) 尽快避开，迅速告诉老师；
- (2) 不能听凭坏人的摆布，不要怕，大声叫喊，引起周围同学和老师的注意；
- (3) 迅速报警；

操作训练：请前后座的同学进行练习，如何对付以上情况。请做得好的同学上来表演。

【小结】危险无处不在，比如，我们还可能遇到以下问题，想一想我们应该怎么做。

1、行走、骑车时怎样注意交通安全？

2、如何使用液化气、电器？

- 3、发生火灾怎么办？
- 4、如何预防食物中毒？
- 5、哪些场所和行为容易发生雷击？
- 6、校内活动，该如何保护自己的安全？
- 7、校外活动，该如何保护自己的安全？

四、安全小常识

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；

想方设法，不断求救；记住电话，随时求救。

110—报警；119—火警；120—急救；122—交通事故报警

打电话时要说清地点和相关情况。

五、小结：

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻提高安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

小学清廉教育班会讲话稿篇八

一、活动目的

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本次班会主题。通过看、说、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

二、活动过程

(一) 引入课题

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

(二) 学习典型

1. 我们来读一位名人的信件，看看从他的字里行间，你读到了什么？（课件出示）
2. 指名来回答。
3. 老师出示。（课件：不幸时——心存感恩）
4. 从下面这两段文字中，你又有什么收获？（让学生明白幸福时应心存感恩）

(三) 心与心的沟通

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。让我们先从学校谈起。（引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示）【播放歌曲《每当我走过老师窗前》】（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

再来说说和父母之间的故事。（先来看一则广告：家）请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

老师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，

否则不会恨铁不成钢;当老师生气的时候,我们应感恩一老师是爱我们的,因为他们不希望我们一事无成!

多么无私的爱,多么难忘的恩,此时此刻,你一定还有许多话想说,请写在你的感恩卡片上,让我们的感恩树开满鲜花!

(四)感恩社会,付之行动

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室,使用优良的教学设备,享受着免费的义务教育……应感恩社会!

我们生活的幸福,学习的快乐,身体的健康……应感恩社会!

所以我们在感恩老师、感恩父母时,千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报,一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中,恩记心中”,并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

(五)总结延伸

送给大家几句话,送给大家一首歌!(课件出示诗歌和《感恩的心》)让我们永远抱有一颗感恩的心,去学习,去生活!

小学清廉教育班会讲话稿篇九

- 1、学会正确对待青春期对异性的好感;
- 2、通过活动,帮助学生认识早恋的含义及其“利”与弊,
- 3、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊,形成健康的.异性交往观念,并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的,顺利地

渡过青春期。

一、创设情境，

泰坦尼克号；蓝色生死恋；红楼梦；影视海报……听到“爱情”这个话题，你们心里有什么感受？是羞涩，是兴奋，还是期盼，抑或是怨恨？不管是什么感受，我们都要无法回避。

二、论说爱情，

(一)各学习小组开展讨论：我怎样看待中学生早恋？

(二)小组展示：

- 1、将观点写上黑板，
- 2、阐述各自观点，
- 3、适当展开黑板上观点辩论。

三、明辩爱情，

- 1、青春的爱(喜欢不等于爱情)
- 2、青春期对异性的好感是正常心理
- 3、爱情与友情的区别

四、早恋成因分析：

内部原因：虚荣心作怪，错误的荣辱观念造成因为早恋而产生的错误的自我感觉，继而引发互相攀比女朋友，或者相关暴力事件；责任心太差，低下的道德水平造成对早恋持有游戏的态度，不敢对双方的感情负责，不敢对造成的伤害负责。

外部原因：受爱情书刊、影视作品等影响，受成人恋爱影响，比如前几年《还珠格格》热播时，很多青少年都开始疯狂模仿；还有作为独生子女在家庭生活中的孤僻性，和上代人有不可逾越的代沟，没有同龄人进行感情交流从而引发早恋。

那么畸形早恋产生的根本原因是什么呢？是同学们对学习兴趣淡薄，从而此类“外物”很容易使同学们分心。孔夫子说：年少之时，血气方刚，戒之在色。同学们正处于学习的大好时机，如果能对学习产生浓厚的兴趣，就能坚定信念，自觉做到珍惜时间，不虚度青春韶华。正气于内，邪不相侵，就不会出现学习的时间想着他(她)，不会拿学业为代价去畸形早恋，当然也不会本末倒置地去接受种种诱惑或制造无聊的暴力事件，从而能够正确处理自己感情发展需要，将男女同学之间的友谊正常化。

五、早恋的危害

- 1、早恋会影响学业。
- 2、早恋还极有可能带来严重的生理和心理痛苦。
- 3、早恋容易走下坡路甚至走上犯罪的道路。
- 4、容易出现打架、斗殴现象。

六、早恋的对策

1理想观价值观高尔基说：一个人的志向越远大，他的才力也就发展的越快

2日常行为规范的教育

3违反纪律、是一种不理智的行为

4构建严整、和谐、民主的班集体

5加强班级文化建设，用丰富的形式引导学生，树立正确的交友观。

6家庭教育创造一个宽松健康积极文明向上的家庭氛围。

七、总结：

爱在心中是一股催人奋进的力量，但有时候“爱”在行动上可能会成为我们成长的绊脚石！以上我们就时下部分中学生的行为做了讨论，接下来我想请大家谈谈发生在自己身上的一些小故事，也许它是一种没有结局的故事，也许只是成长过程中的一种模糊而美妙的感觉，但我相信它们都纯真美好，希望在这样的交流中我们能够更好的认识自己以及这样一个美妙年华中所经历的一切美好。最后前后呼应提出问题：我们在恋爱吗？理想爱情的实现至少需要具备这样三个条件：相对稳定的人格；经济上的独立；了解、容纳、关怀他人的能力。

小学清廉教育班会讲话稿篇十

1. 同学们，今天老师请来了两位朋友，你们看他们是谁啊？
（小乌鸦和乌鸦妈妈）

2. 仔细观察图片，谁能给同学们说说图上的内容？

3. 小乌鸦为什么要这样做？（回报妈妈、感恩父母）

1. 昨天老师让同学们搜集有关孝敬父母的故事现在谁愿意把你的故事分享。（指三名同学讲故事）

2. 学生讲完故事后让其他学生说说你从故事中有何体会？

4. 指生结合资料交流。

其实，感恩体现在生活中的每一个细节、一句话、一个行动，都能表达感谢的真情，一份努力、一点进步，都能传递一份爱意，让父母感到幸福快乐！