

大班春季个人工作计划总结(大全10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班春季个人工作计划总结篇一

3. 各班幼儿能力发展评估；
4. 做好期末各类总结工作，填写好《幼儿手册》；
5. 评估幼儿生长发育状况，向家长总结反馈体检情况；
6. 办园报；
7. 教研活动
8. 期末身高体重测量；

七月份：

1. 班级考核，评比先进班集体；
2. 奥尔夫音乐、小新星英语汇报；

指导思想；

本学期继续以《新纲要》为教学依据，认真学习把握好新教材的起始阶段，把《新纲要》精神全面融入到新课程中，全面提高教学质量，开拓教学新思路。《马宏双语》仍是本学

期主抓的课题，而努力提高年级组教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。
- 5、和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

年级组内教师认真研究新课程中出现的教学新思路、新问题，使新课程能正常的落实到教学活动中去。在研究新课程的同时，我们要继续《马宏双语》的课题深入。

措施：

- 1、教师要把握最新的教育理念，深化教育改革，认真学习新课程内容，把课程内容初步的融入到我们的一日教学活动来，

并且能根据社会的最新动态及时的开展生成课程的教学活动，在开展中不断摸索、研究，使之逐步完善。

2、认真的实施新课程有关内容，重

视行为到观念的转变和体现。

3、以新课程为主，开展一系列教师活动，鼓励教师把理论与实践有效的结合，形成适合本年级组内开展的教学模式，积极大胆的进行讲课、开课、讨论、交流等活动，提高自身的业务素质。

4、定期检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

6、要求年级组内教师认真对待各种进修学习的机会，不断适应幼教新形势。

7、根据本年级组实际情况，以老带新进行《马宏双语》教学的过关活动，使课题活动正常开展下去。同时认真配合课题组的工作，深入开展好这一课题。

8、教师除合理安排教育综合活动和双语课题活动外，要加强晨间、户外、区域化活动的力度。

三、加强家园联系

1、加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2、定期、不定期的向家长开放活动(家长会、观摩活动、亲子活动等)，争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动，特别是生成课程的开展。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的

配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

九月份：

- 1、做好学期开学准备工作，积极参与园内环境创设评比活动。
- 2、召开年级组内全体教师会议：学习幼儿园各项规章制度，修订安全责任细则。
- 3、各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。
- 4、完成徒手操、韵律操的编排工作，正常晨间活动。
- 5、做好各个兴趣班的报名动员工作，开展时间、场地协调好。
- 6、召开年级组内家长会，认真撰写会议内容。
- 7、幼儿初期的身高、体重的测量工作。

十月份：

- 1、做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。
- 2、根据新课程主题活动的内容进行年级组教师预选教案活动，为家长开放半日活动作好充分的准备。
- 3、幼儿成绩册第一次填写。
- 4、检查晨间活动、区域活动的开展情况。

十一月份：

1、围绕主题

活动进行区域活动的评选活动。

2、各班常规教育活动的抽查。

3、幼儿阅读比赛。

4、向家长开放半日活动。

5、学习幼教文章，写心得体会□

十二月份：

1、年级组内教师创新活动评比活动。

2、亲子活动——我们爱运动。

3、幼儿写数比赛。

4、迎新年庆祝活动。

二0xx年一月：

1、庆新春各班环境创设评比活动。

2、成绩册填写，幼儿身高、体重、视力的测量工作。

3、撰写各类总结、论文，进行总结交流。

4、发放幼儿各类物品(成绩册、幼儿

用书、被子、礼品)，做好寒假安全教育工作。

5、年级组内物品的清点归放。

大班春季个人工作计划总结篇二

眨眼，我们又迎来了一个崭新的学期。这是一个特殊而又有意义的学期。本学期开始，我们的孩子上大班了，成了幼儿园里的大哥哥、大姐姐了！作为孩子，他们的学习任务更为艰巨了，他们要开始为上小学做好各项行为和心理上的准备工作；作为老师，我们也感受到了沉重的责任使命，开始为孩子是否在幼儿园做好了充分的知识、技能的准备而焦虑。这些都鞭策着我们加紧步伐，奋力前进。

本学期，我班的班级工作将以《纲要》为准绳，围绕区教研室的工作计划，紧密结合我园教研计划思路与目标要求，根据本班幼儿的心理、年龄特点和发展水平切实抓好班级教育教学常规管理；本着谦卑的态度提高自身的教育教学技能，使自己在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

(一)能够大胆、主动、礼貌的进行交往，有良好的交往习惯。

1. 通过日常的培养，初步形成幼儿良好的行为习惯。

(1)利用晨间谈话或自由活动时间，和幼儿共同讨论幼儿怎样做才是文明的行为，并制定相应的内容。

(2)和幼儿共同学习礼貌用语，提高幼儿进行礼貌交往的意识。

(3)定期与同年龄班的幼儿进行交往，利用各种幼儿园开放活动，让其他老师、家长走进班级，增加幼儿的交往机会和技能。

2. 运用评比，使幼儿能够大胆主动地进行交往。

(1) 开展“文明宝宝”的评比活动，激发幼儿的意识。

(2) 设立“文明值日生”提高幼儿文明礼仪的能力和经历。

(二) 幼儿能够大胆、清楚、连贯的进行讲述，不断提高幼儿的讲述能力及语言运用水平。

1. 通过活动激发幼儿想说敢说的兴趣。

(2) 通过每周故事记录活动，让幼儿回家复述故事，从而得到词汇的积累和语言表达能力的提高。

(3) 利用教材《幸福的种子》开展识字活动，丰富幼儿的汉字量，激发幼儿的阅读兴趣，为提高语言能力提供帮助。

(4) 向幼儿推广普通话，提高幼儿语言交往的意识和能力。

(5) 利用自由环节为幼儿放录音故事，丰富幼儿的故事经验。

2. 开展丰富多彩的语言活动，培养幼儿的语言表达能力

(1) 通过生动的故事来提高幼儿复述及讲述的能力。

(2) 通过看图讲述活动丰富幼儿的词量，提高幼儿清楚完整的讲述表达能力。

(3) 定期开展讲故事比赛等活动，在活动中逐步提高幼儿的语言运用水平。

(4) 利用区角活动，锻炼幼儿的语言表达能力，如：图片联想、故事接龙、事件描述等活动提高幼儿清楚完整讲述能力。

(5) 利用晨间活动，让幼儿讲述生活中感兴趣的事件，提高幼儿运用语言的能力。

3. 为幼儿提供机会获得说的成功体验

(1)每天晨间点名前，开展“小小气象员”活动，为幼儿提供用语言表现的机会。

(2)丰富幼儿的词汇量，开展“幼儿故事大王”活动，增强幼儿讲述能力。

(三)加强幼儿各项常规，提升幼儿自主服务的意识。

1、奖罚分明、民主、幼儿互相监督的形式，让幼儿参与到常规管理中，在互帮互助的形式下增强常规意识。

2、通过谈话、故事、儿歌、作品欣赏的各种形式让幼儿认识到常规教育的重要性，并逐渐掌握一定的常规。

3、养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

4、通过榜样示范、老生带新生、值日生推选等多种方式巩固幼儿的常规，尤其是一些新生的常规习得。

(四)强化幼儿生活自理能力与营造良好的教育环境。

1、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

2、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

3、每天注意检查幼儿的饮水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

4、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

(五) 让家长成为我们工作的支持者与参与者。

本班多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，尤其是升入大班后，家长更为关心孩子在数字、语言、美术等方面的知识水平。表示愿意积极配合老师进行个别指导。但很少家长顾及幼儿综合素质能力的培养。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

5、通过各种作品的评比，激发家长的参与性，充分发挥家长这一重要资源。

6、共建家园联系的桥梁，通过论坛、成长册、个别谈话等形式及时向家长反馈教学内容、幼儿在园情况等，提出适合的家教方法，共同配合，促进幼儿的全面发展。

(六) 挖掘班级内涵，彰显班级特色。

这学期我们班环境布置依然用到的元素是以毛线为主，通过编、团、黏贴、扎等形式将其利用到环境布置当中。由于毛线的可塑性较强，收集、利用广泛，因此在这学期中，我们也将通过幼儿共同参与的形式布置班级，在培养幼儿动手能力的同时，也培养幼儿初步形成班级责任感。

1、美术作品中，我们也将充分利用毛线这一资源，让幼儿体验别具风格的美术活动。如：毛线粘画、毛线娃娃、美丽的毛线相框等。

2、进行长期的废旧毛线收集，让孩子成为班级的主人，自主地搜集各类毛线。

3、利用毛线与其他元素的组合，扩张毛线的元素魅力。例如：与纸盘、纸杯、卡纸等材料的结合运用。

(七)重视幼儿安全工作，提升幼儿自我保护意识。

1、利用晨间谈话时间，向幼儿传授有关自我保护方面的知识，包括一些常规和体育游戏锻炼中常出现的危险情况。

2、加强常规的管理，避免幼儿在日常的教育教学活动中受到意外的伤害。教给他们面临常见危机的应对方法。

3、引导幼儿认识几种常见的危险标志，并能学习根据不同的标志和信号作出反应，保护自己的身体。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。

5、在进行户外活动和剧烈运动前后，做好充分的准备工作和放松运动，以免突发安全事件发生。

6、做好秋冬季节预防感冒、传染病的宣传工作和日常管理工作，做到提醒幼儿及时添减衣物、多喝水以及卫生工作。

九月份

1. 布置教室的内外新环境，营造新学期崭新的班级风貌。
2. 做好新老生家访、个别收费工作、家长会。
3. 定制本学期各项计划、班务工作计划、家长工作计划、月工作计划
4. 稳定幼儿情绪，建立规范的生活常规并对幼儿进行文明礼貌教育
5. 学习大班操，有精神的学操
6. “教师节”系列活动的开展

十月份

1. 做好家长开放日的各项准备
2. 落实“故事大王”的评比活动。
3. 国庆节节日教育

十一月

1. 幼儿半日活动开放
2. 跳绳比赛
3. 小小运动会

十二月

1. 开展元旦主题活动

2. 家长工作交流

3. 庆元旦活动

一月

1. 各项工作总结

2. 家长调查问卷

3、做好学期结束的班级整理工作，各项物品归类、汇总。

大班春季个人工作计划总结篇三

2、给新来的幼儿起英文名字；

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一) 定期召开家长座谈会。

(二) 认真并及时填写家园联系手册。

(三) 每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四) 充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五) 充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

大班春季个人工作计划总结篇四

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

二、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

三、具体教学安排

本学期每一节课，初步安排每周一次社会领域活动。

四、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

五、情况分析

本学期大班幼儿面临入小学，为帮助幼儿今后适应小学生活做准备，注重幼儿实践能力的培养，幼儿的主动交流和实际交往能力都需要有很大的提高空间。他们开始有意识的以“主人翁”的责任感对对待身边的人和事。形成完整健全的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

六、日常社会教学计划

(一)有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的人。

(二)敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行为。

(三)遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。

(四)熟悉有关安全，交通，环保的标记，愿意按标记的提示行动。

(五)有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于

劝阻。

大班第一学期幼师个人工作计划

大班春季个人工作计划总结篇五

3、在平时，多到别的班级走走，看看，听听，取长补短，多多反思，结合自己班幼儿的情况实施收效好的教育方法。

4、在生活中，要做一个有心人，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，和同事们成为朋友。

5、在课后，做好家长工作，多和家长联系，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的情况，并及时反应教育工作中存在的问题，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

四、主要工作安排

九月：

1、和主班配合好，做好保育教育工作，给孩子提供一个良好的学习环境。

2、对班内的环境进行创设，和主班配合好布置新的主题墙。

3、和孩子共同相处，建立良好的生活、学习常规。

4、编程早操、韵律操等活动。

5、认真学习，积极参加公休课的培训。

十月：

1、认真开展班级区域游戏活动，为孩子们提供精美的区域游

戏材料。

2、组织我班幼儿开展远足实践活动。

3、做好班级环境创设，和别的教师们进行研讨。

4、认真准备故事，积极参加故事比赛。

十一月：

1、认真准备市级三优化一提高论文评比活动。

2、认真准备学习材料，参加开课活动。

3、积极参加宣城班级环境研讨活动，和各个老师进行讨论，从中总结好的新颖的经验，运用到自己班级上面来。

4、和主班研讨我班的常规建设，细抓常规，提高责任感。

5、准备好幼儿故事大王比赛。

十二月：

1、和主班一起认真组织并积极参与班级的社会实践活动。

2、认真撰写论文，积极参加有关论文评比的活动。

一月：

1、认真做好各领域的复习工作。

2、拟好幼儿的成绩单，注意语句的通顺和错别字。

3、做好总结、评语等学期结束工作，迎接检查评估。

4、分发幼儿成绩单，奖品以及奖状。

5、配合清点财产物品，并且归还。

一、指导思想

本学期我们将继续学习《纲要》《指南》，并将以《纲要》《指南》精神为指导，结合园部的《教科研工作计画》，以促进教师专业成长、提高保教质量为目标，将理论与实践相结合，优化幼儿一日活动，扎实做好教育教学工作，提高教师的教育教学水平。

二、情况分析

本学期大班教研组共有三个班级，六位老师，其中两位是新教师，一位是工作三年的青年教师，还有三位是经验丰富的代课老师。在本学期的工作中，老教师能充分发挥带头作用，积极带领新教师参与研讨，并能帮助新教师熟悉年级组工作等，在教研组活动中，也能主动发表自己的观点，活跃教研组气氛等。而相对应的，由于新教师们经验尚浅，虽有扎实的理论基础，但缺乏实践，在备课、组织一日活动、参与教研组研讨的过程中也存在一些不足。

联系上学期的园本特色教育工作，我们的特色仍不是很明显，因此本学期将继续开展幼儿礼仪教育，努力将礼仪融入幼儿生活，将礼仪教育生动的融入幼儿。

三、工作目标

(一)加强理论学习与岗位练兵，提升教师专业素养。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动，提升教学质量。

(三)关注青年教师，促进其成长。

(四)教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

四、具体措施

(一)加强理论学习与岗位练兵

1. 加强理论学习

继续学习《指南》《纲要》等理论知识，树立正确的教育观念，结合自己的带班经验，逐渐将理论研磨转化为自己的教育理念，提升自己的教育能力。

结合园部开展的读书活动，每周定时阅读教学书籍，更新自己的教育观，学习他人优秀的教育方法，提升教师理论素养。

开展教研组学习活动，组织教师进行好书推荐，经验分享等活动，以互助互学的方式共同成长。

2. 岗位练兵

结合每月教学需要，开设“创编新操”“自弹自唱”“折纸”等活动，在实践中锻炼教师的专业技能，为教师开展活动奠定基础。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动

1. 观摩教师组织一日活动的内容与要求，鼓励教师学习《幼儿园一日活动应知应会》，结合实际带班情况组织教师进行研讨，规范一日活动的组织。

2. 规范教师备课的内容和撰写文本的格式，每周做好检查工作，提高教师一日活动组织的规范性。

3. 每周一、二开展组内研讨活动，组织老师一同分享备课心得，共同讨论并解决备课中遇到的难点等；鼓励教师根据审议

内容及班级幼儿的实际情况独立备课，真正将主题目标落实到幼儿的活动中；每日做好反思工作，及时的交流反馈教学实践中遇到的问题，以“共思”、“共享”等方法，切实提升教育质量。

4. 结合区域游戏材料的投放与指导，进行小组研讨，根据每班幼儿不同的发展特点及需要，针对性的进行材料投放与指导，创造性的开设区域游戏，做到每班有特色，并定时沟通，分享、交流自己班级的区域成果，从游戏入手，提高教育质量。

(三) 关注青年教师，促进其成长

1. 以帮带等形式，帮助新教师了解幼儿园工作、学习班级管理的方法等。

2. 鼓励新教师积极响应园部的号召，参与到园部及中心的学习中去。

3. 提供展示的平台，关注新教师的想法与意见，培养其独立性；平时以观摩等形式发现并了解新教师的优缺点，及时的进行反馈和指导，帮助其认识自己的优缺点，从而进行改善与成长。

(四) 教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

结合日常教研，积极开展礼仪课题研究，结合节日、主题课程组织开展丰富多彩的礼仪教育活动；关注孩子的日常行为，从细节入手，以谈话、教学活动等形式帮助孩子养成良好的礼仪习惯；创设礼仪环境，教师以身作则，为孩子树立礼仪榜样，同时创设班级礼仪环境，规范交往语言，鼓励孩子礼貌交往，培养全面发展的好孩子。

大班春季个人工作计划总结篇六

一、加强政治思想工作。

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

二、生活管理方面。

- 1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。
- 2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。
- 3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

三、卫生保健方面。

- 1、做好安全工作。
- 2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
- 3、做好对疾病的教育和预防工作。

四、保育教育方面。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。
- 4、认真做好家长的沟通工作。
- 5、做好幼小衔接工作。

总之，我将努力把工作，确保为幼儿创设一个舒适、安全、卫生的生活环境，使幼儿能够健康、快乐的成长。

(一) 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的' 进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(二)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

大班第一学期个人工作计划总结

大班春季个人工作计划总结篇七

新的学期，新的开始，大班教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理的大班教师个人工作计划，欢迎阅读。

一、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规则，能分辨对错。

4、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

5、初步引导幼儿学会感恩，帮助幼儿形成正确的价值观

二、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

1、认识秋天成熟的蔬菜、水果，感受丰收的喜悦。

2、知道 国庆 的意义，培养热爱祖国的高尚情操。

3、知道中国五千年的文明史上有许多伟大的科学家，他们为中国及人类社会的发展做出了巨大贡献，为历代中国科学家的成就而感动，萌发向科学家学习的美好愿望。

4、能比较1~10的顺数和倒数的异同，培养幼儿的分析概括能力;能掌握倒数的方法，提高幼儿对数数的兴趣和能;体会数学的乐趣。

5、通过游戏活动认识6、7、8、9的相邻数，培养思维的敏捷性和迁移的学习方法，激发学习兴趣。

6、感受自我保护的重要性及遇到危险能够想办法应对个勇敢精神。

7、发展幼儿双脚跳跃行进的动作，训练速度、弹跳力、灵敏性等运动素质。

8、有策略和有规则地解决问题，想出解决同一问题的多种方法。

一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

九月份：

益智区：做得对，说得好找格子我说你做

美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链

表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子

美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋

表演区：鞋匠舞嘿哟嘿哟

探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊

美工区：泥塑项链吹画撕贴画

表演区：说反词中国功夫

探索区：制造风水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐

美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变

表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开

生活区：我会泡茶

大班春季个人工作计划总结篇八

- 1、各班级环境创设。
- 2、对新、旧生进行常规养成教育。
- 3、召开期初年段家长会。
- 4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。
- 5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

大班春季个人工作计划总结篇九

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

根据自己的实际情况，比如工作职责，确定一下工作目标，这样就可以有针对性的明确自己的工作计划，可以先确定一个总的方向，在按时间分段完成。下面小编给大家带来大班第一学期个人工作计划，希望大家喜欢！

大班第一学期个人工作计划篇1

一. 班级情况分析:

1、 幼儿情况:

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析:

身体发展方面:

自理能力: 孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作: 幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作: 能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如;叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健: 孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展:

智力能力: 会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念: 会按大小长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展: 能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事

能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述;冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面:

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼,能大胆地与他们交谈,基本能与同伴友好相处,懂得在活动中互助合作、团结友爱,玩玩具时知道要互相谦让,做事有始有终的行为习惯初步形成,并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女,他们生活环境优越,不会较好地爱护物品,___等小朋友做事拖拉,依赖性较强。

2、家长情况:

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况,对班级的各项工作要求较高,从家访和日常的接触中发现,家长基本能与班级配合教育教学工作,积极参与幼儿园的各项活动,特别是家长委员会的成员,更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙,大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的,经常有不看通知和漏看通知的现象。

大班第一学期个人工作计划篇2

新学期开始了,我本着同一个目标:让每一个孩子健康、愉快地生活,全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据,制定出以下我班的工作计划:

一、工作职责

1、幼儿园大班班主任及语言、健康、艺术、安全四大领域的带课教师。

2、幼儿园舞蹈厅管理员。

3、参与学校的组织集体活动及临时安排的各项任务。

二、班级情况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上一年级，意味着他们将跨入以学习为主要任务的学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。

三、幼儿发展目标

(一)健康领域

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我保护。

4、愿意和同伴参加体育活动。

(二)语言领域

1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三) 社会领域

- 1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

(四) 数学和科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

四、教育教学工作

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作。

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记。

(2)用正确的方法洗手。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)能将玩具归类收好。

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

五、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿

的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

六、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

1、加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年！

大班第一学期个人工作计划篇3

(一)1、教育教学方面

安全方面：“无论什么时候都要让孩子在老师的视线范围内。”时时排查教室的安全隐患、如在喝水时、在去厕所时、户外活动时。在幼儿来园、离园时无论自己是什么班次都要配合另外两位老师看住孩子，不会再让安全事故发生，因为安全事故如果发生了，你其他的工作做得再好也会被否定。

2、保育工作

春季是传染病的高发期，做好晨检工作，和消毒工作，严格按照园里的计划执行，在保育方面做到不让孩子交叉感染，让孩子吃好、喝好、睡好。这样才能减少病毒，提高孩子的出勤率。

3、良好习惯

这半年是幼儿的关键时期，关系到幼小衔接、所以培养幼儿良好的行为习惯尤其重要，让幼儿学会倾听、良好的坐姿，正确的握笔姿势、良好的学习习惯，为了让幼儿入小学后跟上节奏、所以要加强幼儿这一方面的管理。

4、集体活动

在集体教学的时候、我要充分准备各种教具，激发幼儿的想象力，让幼儿在玩中学、在学中玩。

5、家园共育

充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

(二)自我方面

每一个学期的个人计划几乎都对自己提出了要求，但好像都是在空谈，到了期末总结的时候，回过头来一想、这些计划我完成了哪几项，都没有完成。

在这里首先我不会和去年一样把园里的各项业务常规积攒在

一起，到交的时候在狂补，今年我会利用空余时间随时记录每个月的一些事情，这样成长档案就会不知不觉的完成。在利用空余时间多读一些专业书籍，随时记录做为理论笔记。提高自己的专业能力。

大班第一学期个人工作计划篇4

新的学期又开始了，转眼间，我已与幼儿度过了整整一年时间，在新的学期中，我和孩子们也一起从中班升入了大班，迈入了新的学习环境中。在这任教的一年中，我深深感受到，要做一名幼儿教师不难，但要做一个好的幼儿园教师，就不是一朝一夕的事情，需要我花更多的时间和精力去努力和探索。我会努力的做好自己的本职工作，热爱本职工作，热爱幼儿园，并且积极学习，进行进修，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的大班学习中，我会努力将各方面做的更好。

一、班级管理

本学期班里幼儿现有38人，孩子们在老师中班的培养和带领下，各个方面都有了很大的发展和提高，并且与老师也相互熟悉，升入大班后相处学习起来也比较容易，因此孩子的常规培养起来还是比较容易的。

二、教育教学

在教育工作中，我将认真拟定好各类计划，为发展幼儿的独立性思想，精心设计丰富多彩的主题活动，制作精美的教具。让幼儿在游戏、活动中学习，发展其好奇心，主动学习。做到课题与环境相结合，创造一个轻松、愉快的教学氛围，让

幼儿感受上幼儿园的乐趣。

三、个人方面

1、结合工作实践，通过各种方式进行再学习，这学期我还是将以本科为目标，继续努力，来提高自己的专业水平，充分运用课余时间学习，多多学习新的幼儿教育知识来充实自己，并把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中。

2、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意识，认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。

3、在平时，多到别的班级走走，看看，听听，取长补短，多多反思，结合自己班幼儿的情况实施收效好的教育方法。

4、在生活中，要做一个有心人，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，和同事们成为朋友。

5、在课后，做好家长工作，多和家长联系，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的情况，并及时反应教育工作中存在的问题，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

四、主要工作安排

九月：

1、和主班配合好，做好保育教育工作，给孩子提供一个良好的学习环境。

2、对班内的环境进行创设，和主班配合好布置新的主题墙。

3、和孩子共同相处，建立良好的生活、学习常规。

4、编程早操、韵律操等活动。

5、认真学习，积极参加公休课的培训。

十月：

1、认真开展班级区域游戏活动，为孩子们提供精美的区域游戏材料。

2、组织我班幼儿开展远足实践活动。

3、做好班级环境创设，和别的教师们进行研讨。

4、认真准备故事，积极参加故事比赛。

十一月：

1、认真准备市级三优化一提高论文评比活动。

2、认真准备学习材料，参加开课活动。

3、积极参加宜城班级环境研讨活动，和各个老师进行讨论，从中总结好的新颖的经验，运用到自己班级上面来。

4、和主班研讨我班的常规建设，细抓常规，提高责任感。

5、准备好幼儿故事大王比赛。

十二月：

1、和主班一起认真组织并积极参与班级的社会实践活动。

2、认真撰写论文，积极参加有关论文评比的活动。

一月：

1、认真做好各领域的复习工作。

- 2、拟好幼儿的成绩单，注意语句的通顺和错别字。
- 3、做好总结、评语等学期结束工作，迎接检查评估。
- 4、分发幼儿成绩单，奖品以及奖状。
- 5、配合清点财产物品，并且归还。

大班第一学期个人工作计划篇5

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”眼勤、嘴勤、脚勤、手勤“，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、

不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

;

大班春季个人工作计划总结篇十

时间是真的过得很快，看着孩子们从刚入园的小班到渐渐熟悉园里生活的中班，再到现在的大班，我也迎来了我的工作的第三个学年，这批孩子我已经很熟悉了，但是我也知道要做好大班的教学工作还是有很多困难在前方等待着我，不过这并不可怕，我相信我也能把这一学年的工作做好，现在就秋天这一学期的工作做计划如下：