

2023年论文中期小结(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

论文中期小结篇一

硕士学位论文中期报告

题目：

院(系)

学科

导师

研究生

学号中期报告日期

研究生院制

二〇xx年三月

说明

一、中期报告应包括下列主要内容

1. 课题主要研究内容及进度情况(具体写明研究的`主要内容，已完成的主要内容，字数不少于300字)
2. 目前已完成的研究工作及结果(重点介绍本人独立已完成的

具体研究内容及取得的结果，切忌将某某理论、硬件原理、芯片说明书之类内容填充在此部分，不少于3000字)

3. 后期拟完成的研究工作及进度安排

4. 存在的困难与问题

5. 如期完成全部论文工作的可能性

二、中期报告时间应最迟不得超过第四学期的第三周末。

三、开题报告进行后，此表同硕士学位论文中期报告评议结果存各系(院)研究生秘书处，以备研究生院及所属学院进行检查。

四、字体、字号及其他规定

论文中所用中文字体(除各级标题外)为宋体，各级标题用黑体;论文中所用数字、英文为新罗马字体。

节标题小3号字，建议段前0.5行，段后0.5行;

条标题4号字，建议段前0.5行，段后0.5行;

款、项标题小4号字，建议段前0行，段后0行;

正文小4号字，建议段前0行，段后0行，每页约33行。

五、层次代号及说明

论文中期小结篇二

20xx年11月，我开始了我的毕业论文工作，经过长时间的写作，到此刻论文基本完成。

论文的写作是一个长期的过程，需要不断的进行精心的修改，不断地去研究各方面的文献，认真总结。

历经了这么久的努力，最后完成了毕业论文。

在这次毕业论文的写作的过程中，我拥有了无数难忘的感动和收获。

论文中期小结篇三

在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。

老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。

在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

论文中期小结篇四

管理大师彼得德鲁克在1991年东京创业教育国际会议上指出：“任何敢于面对决策的人，都可以通过学习成为一个创业者并具有创业精神。创业是一种行为，而不是个人性格特征。”这也就是说，创新创业人才并非天生的，而是完全可以通过后天培养的。

中美人才培养机制比较

美国是较早在学校中进行创业教育的国家，从小学、初中、高中、大学乃至研究生阶段，都普遍开设就业与创业教育课程。在过去35年中，创业学成为美国商学院和工程学院中发展最快的学科领域。1977年，50~70所学院和大学开设与创业有关的课程。到，大约有1,100所学院和大学开设了这一领

域的课程，其中许多学院和大学还开设了创业学或创业研究专业。同年，美国国家创业教学基金成立。

美国大学创新创业人才培养有聚焦式和辐射式两种基本组织模型。聚焦式培养在商学院和管理学院进行，培养专业化的创业人才，如哈佛商学院的mba班，对学生有严格要求。辐射式培养则在全校范围内展开，主要培养学生的创业精神和创业意识，为学生从事各种职业打下基础。

美国的创业教育还延伸到中学阶段。一项对全美高中生的随机抽样调查显示，70%的学生希望拥有自己的企业，86%的学生希望知道更多创业方面的知识。

相比之下，在中国，创新创业人才培养属于新兴事物，高校、政府、企业、社会尚未形成合力，在培养机制上，存在脱节现象。因此，出现了毕业生找不到工作、企业找不到人才、高校找不到感觉的局面。科学技术部副部长张来武曾表示，中国人不是没有能力搞科研，要让中国的科学家做一个题目能做得很好，但问题是没有一个创新的体系。创新是一个市场行为，是一个经济行为，是一个企业家行为，没有这样一个体系，科学家的研究就失去了方向，科学家的研究就失去了动力，科学家的研究就失去了接力棒。

从美国和中国的创新创业人才培养机制比较中，我们可以总结出如下经验：

注重创新创业精神和意识的培养我们必须加强对创新创业精神和意识的纵深培养，既要提升人群覆盖率，又要推动创业的动机提纯和创业层次的提升。

加强多方合作，实现资源整合我们必须加强学校、政府、企业的多方联动，邀请企业一线人员上讲台，才能真正帮助创业者。

强化组织保障，建立创业中心我们应该在组织上强化保障，建立创业中心，重点关注校友网络的人才，并提供资金保障。

引入风险投资，实现全程孵化我们应该引入风险投资，实现从意识培养、技能训练、团队孵化、市场对接、转售上市的全程孵化。

人才培养金字塔模型

根据上述分析和总结，我们建立了中国创新创业人才培养的金字塔模型。最底层是创新创业人格的培养，即责任感、自信心、意志力等方面。在中国传统的家长思想和教育体制下，让创业者拥有完全独立的人格，是必须解决的基础问题。中间层是创新创业意识的培养，需要激发人才的好奇心和求知欲，培养创新创业的兴趣，促进他们萌发和把握创新创业动机。最顶层是创新创业能力的培养，需要培养人才创造性和革新能力、把握和创造机会的能力、计算风险的能力等。

在创新创业人才培养金字塔模型中，政府、媒体、学校、企业、家庭均扮演了重要角色。家庭和学校对于培养创新创业人格至关重要；政府、媒体、学校和企业可推动创新创业意识的形成；而学校和企业又是创新创业能力培训的真正土壤。

如果能实现校、企、政、家四方互动，则实现创新创业人才的培养，不仅有可能，而且完全可以实现。

“易创计划”

“易创计划”就是为了这一目的而做出的一次创新。为了推动大学生创业，易才集团推出了“易创计划”。作为一项完善的系统化人才培养方案，该计划致力于培养10,000名青年大学生创业人，打造一个为大学生创业就业提供hr专业支持的公益平台。

“易创计划”体系由易创培训、易创大赛、助创服务三大模块组成。易才将举办易创培训100次，并将培训分为两个层次。第一是普及层次的成功者宣讲。如果想培养创新创业人才，首先要能够识别出他们。所以，举办成功创业分享会就是一个有效途径。此外，通过分享，可以间接培养创业者的独立人格和创业意识。第二个层次是创业人大学堂，邀请专业讲师面向大学生创业人提供创业系列培训，旨在提供创业技能方面的培训，如创业领导力培养、如何发现并把握商业机会、如何进行创业前的准备、如何建立并带领团队、创业企业财务管理与融资等。易才每年还将举行易创大赛，给创业者提供真实的演练机会，帮助他们提升技能。同时，易才会为创业者提供一系列助创服务，如创业企业体验行、创业沙龙、创业企业hr服务、项目融资服务等。

所有通过培养计划正式创业的大学生创业人项目，不仅可以获得知名风险投资机构的投资机会，还可获得独具特色的创业人支持方案以及创业型企业人力资源服务方案。同时，依托易才全国200多个服务网点、全国40多个城市的青年就业创业见习基地以及上万家企业丰富的岗位需求，现阶段还不具备创业条件的大学生也可获得实习、就业机会。

较之单一的比赛或其他短期项目，“易创计划”体系较为完备，因此，对创业者的吸引力较强，创业者参与后，收获较多，满意度也较高。

只要能够建立一个比较健康、持续的创新创业培养机制，实现创新创业人才的本地化培养，就完全是可行的。在此，我们也提出几点经验供分享：

a.创新创业人才培养需要时间，需要让双方都明白，不可操之过急。

b.前端的创新创业人才甄选过程必不可少，需巧妙设计。

c.创新创业人格、创新创业意识的培训需要言传身教、来往反复、团队互动，可采取聚焦与辐射结合的策略，实现普及中抓重点。

d.创新创业是种能力，不是知识，因此必须通过实战、实训提高。

e.需要全程孵化，贯穿创业准备期、创业初期、高速成长期、规模成长期，有始有终。

，全球经济继续低迷，中国经济虽增速放缓，但仍是世界经济增长的主要驱动力量，也给中国经济转型提供了良好的机遇，更为创新创业人才的发展提供了广阔的用武之地。另外，随着移动互联、云计算等新兴技术和平台的不断发展，创新创业的可选方向也越来越多。我们相信，只要我们共同努力，通过“校、企、政、家四方联动”，积极推进、适当引导、合理规范、坚实保障，创新创业将可以成为经济持续增长的稳定助推器。

论文中期小结篇五

1. 全文重点探讨分析____的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析____，但不足之处主要是语言不是很精炼。

2. 该文运用文献资料调查访问和数理统计等方法，对足球游戏在小学足球教学中的运用情况进行分析研究，提出合理化的建议，这对小学足球运动的开展和大众健身具有一定的指导作用。

3. 该生在论文研究工作中，查阅和分析了相控阵天线测试诊

断领域国内外最新的学术文献，并在此基础上提出了自己的观点。论文撰写中所引用的资料真实可靠研究方法正确所得数据详实写作规范符合要求文章结构逻辑性强，达到了学位论文的要求。

4. 该生在硕士研究生学习阶段，思想上积极要求上进，始终严格要求自己，主动学习党中央的政策路线。在学习方面，根据自身研究方向认真研读了课内外有关书籍，查阅专业文献，掌握基础理论知识和专业知识，顺利完成硕士毕业论文。在生活中为人热情，和同学关系融洽，乐于助人。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，取得更大的成绩。

5. 在专业课程的学习上，他根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间她还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听说读写能力。

6. 该生具备良好的外语水平，能够熟练阅读相关专业外文文献，具备较好的英语写作和会话能力。

7. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

8. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

9. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找

其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

10. 该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在__也有专家学者对__区域经济问题做了较深入的研究，但对__农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识__农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

11. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

12. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

13. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

14. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

15. 语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。