

小班我的自画像教案设计意图(优秀10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班我的自画像教案设计意图篇一

- 1、尝试利用纸箱进行爬的练习。
- 2、练习四散跑和躲闪能力。
- 3、体验游戏的快乐。

一、热身运动：幼儿随音乐做律动

师：今天老师带小朋友去小兔家玩。

二、出示纸箱引起兴趣，幼儿自由探究纸箱的玩法。

- 1、幼儿自由探究纸箱的玩法。

师：小兔家到了，猜一猜，小兔为我们准备了什么玩具？
(教师出示纸箱)

提问：我们每人一个纸箱，想一想，纸箱可以怎么玩呢？

教师观察指导幼儿，发现有好的玩法，请所有幼儿模仿。
(开汽车、开火车、划船、滚筒、)

- 2、重点指导幼儿利用纸箱在里面爬行，掌握平衡，不冲撞别

人。

幼儿从起点出发一起滚到终点。

三、游戏：狼来了

1、大灰狼来了

播放狼的叫声,出示狼的头饰。

提问：大灰狼来了，我们怎么办？

2、游戏

幼儿随音乐听到大灰狼来的口令后藏在纸箱里。

四、放松运动

师：我们要回家了，我们来帮小兔子整理玩具吧。

小班我的自画像教案设计意图篇二

第一段：进入小班的初衷与期望（200字）

从幼儿园大班进入小班，对于我来说是一个新的起点。我刚刚在大班接受完幼儿园的教育，进入小班是为了更好地接受学前教育的培养。当我进入小班的时候，我怀着满心的期待和憧憬。我期望在小班里能够有更多的学习机会，能够与老师和同学们更有默契地合作，一起成长。

第二段：适应小班的过程与困惑（200字）

进入小班后的学习和生活，对于我而言并不是那么容易。一开始，我因为环境的陌生和学习的新知识而感到很困惑。我需要适应新的学习方法和课程安排，需要学会和小伙伴们一

起分享和合作。在适应的过程中，我遇到了很多困扰。我不知道应该如何与新同学们相处，我还没有形成良好的学习习惯和自律意识。我深深地感受到了自己知识的匮乏和不足。

第三段：面对困难，积极调整与努力提升（200字）

面对困难，我选择了积极调整自己的心态并努力提升自己。我主动向老师请教问题，积极参与课堂讨论，努力争取发言机会。我还积极与同学们交流学习经验，互相鼓励和支持。同时，我也在课余时间努力阅读，补充知识，提高自己的学习能力。我逐渐形成了良好的学习习惯和自律意识，学会了合理安排学习和休息的时间，提高了自己的学习效率。

第四段：取得的进步和收获（200字）

通过积极的调整和努力，我逐渐取得了一些进步和成绩。我在课堂上能够更加专注地听讲和思考问题，能够更好地与同学们一起完成任务和项目。我的口头表达和写作能力也得到了提高，我能够更清晰地表达自己的想法和观点。同时，我也在社交方面取得了一些进步，我多了很多朋友，与他们建立了深厚的友谊。这些进步和收获让我更加坚定了继续努力的信心和决心。

第五段：未来的展望与感悟（200字）

进入小班的这段时间是我成长的过程，我经历了困难和挫折，但同时也取得了一些进步和成果。我深深地意识到学习是一个不断努力和提高的过程，我还有很多需要学习和进步的地方。未来，我将继续保持积极的学习态度和努力，在学习中发现并发挥自己的优势，努力克服自己的不足。我相信，在小班的学习和成长中，我会收获更多的知识和成就，成为一个更好的自己。

通过进入小班的学习和生活，我深刻体会到了成长的喜悦和

付出的准备，也懂得了努力和坚持的重要。我相信，只要我不断调整心态，努力提升自己，未来的道路一定会变得越来越广阔，收获也会越来越丰硕。

小班我的自画像教案设计意图篇三

第一段：介绍田小班的背景和内容（200字）

田小班是由田老师主导的一次班级心得体会活动，旨在让同学们回顾学过的知识和经历，总结心得与体会，进一步增强学习的效果。田小班的内容丰富多样，包括书写总结、交流互动和发表感想等。通过这次活动，同学们不仅学到了更多的知识，还培养了自信心和表达能力。

第二段：书写总结与经验分享（250字）

书写总结是田小班的一个重要环节，同学们用文字记录自己在学习上的种种感悟和体会。书写总结是一种思考的过程，不仅让同学们回顾所学的知识，更加深了他们的理解。在书写总结的时候，同学们通过回顾自己的学习过程，总结了取得成绩的经验和方法。比如，他们发现坚持每天复习是提高学习效果的关键，而且及时复习可以加深记忆。此外，同学们还分享了自己解决难题的方法，比如积极请教老师和同学。

第三段：交流互动与合作学习（250字）

交流互动是田小班的又一重要环节，同学们通过分享自己的心得和经验，相互启发，互相学习。交流互动不仅是对自己的一个检验和思考，也是对他人的倾听和认可。同学们通过互动，发现了自己的不足之处并获得了改进的机会。此外，同学们还在交流互动的过程中形成了合作学习的意识，互相帮助和支持。比如，在做练习题时，同学们组成小组，互相讨论解题思路和方法，共同完成任务。

第四段：发表感想和收获（250字）

发表感想是田小班中的一个重要环节，同学们可以在这里分享自己对学习的思考和感悟。发表感想不仅能够提高同学们的表达能力，还可以增加他们的自信心。同学们纷纷用词简单而有力地表达对学习的热爱和对知识的渴望。通过这个环节，同学们不仅展示了自己的成果，还评价了田小班对他们的帮助。他们认为，田小班的学习方法和经验分享，让他们受益匪浅，在学习上更加自信和有效率。

第五段：总结田小班的意义和启示（250字）

田小班是一次很有意义的活动，不仅让同学们回顾了自己的学习经历，还增强了他们的学习动力和自信心。通过书写总结、交流互动和发表感想，同学们不仅获取了新的知识，更加深了对知识的理解和思考。在这个过程中，同学们感受到了学习的乐趣和成就感，也意识到了合作学习的重要性。田小班不仅是对学习经验的总结，更是对学习方法的探索和研究。同学们表示，他们会将这种学习的经验和方法应用到今后的学习中，不断进步和完善自己。

在田小班的心得体会中，同学们不仅告诉了自己，也向他人传递了一个重要的观点，即学习是一种持续不断的过程，需要不断总结和改进。同学们在这次活动中获得了许多的收获，不仅是知识和经验，更是自信和动力。田小班是一次具有启发性的活动，它唤起了同学们对学习的热爱，并激发了他们进一步提高的决心。通过田小班的心得体会，同学们深刻认识到自己还有很大的进步空间，也坚定了自己在学习上的目标和方向。

小班我的自画像教案设计意图篇四

在平时的活动区活动中，孩子们总是要花很长的时间来收拾玩具，来来回回跑很多趟，有时一次只搬运一块玩具，而且

大多数都是单独收拾玩具，很少与同伴进行合作。针对这一情况，老师设计了这一活动，旨在通过活动提高幼儿合作能力，在活动中探索出各种又省时又省力的搬运玩具的方法。

1. 探索搬运玩具的各种方法和策略。

2. 引导幼儿在活动中学会与他人合作，体验合作和帮助他人的快乐。

塑料袋，大小塑料筐等；将场地布置成森林模样；录音机，磁带；请一位教师扮演猪妈妈。

一. 从已学的《拔萝卜》引出问题，尝试创新解决。

2. 幼儿提出多种解决办法，教师鼓励幼儿的创新精神。

二. 活动：搬玩具。

2. 教师与幼儿共同尝试搬玩具。

(1) 听着欢快的音乐进入大森林，找到猪妈妈和玩具。

(2) 找到猪妈妈，看看有些什么玩具？

尝试将玩具搬回猪妈妈的家，教师注意观察幼儿的行为，可协助，不正面指导。针对幼儿活动予以评价。

a请幼儿谈谈搬玩具的感受。幼儿可能出现：

a帮助别人，心里很高兴。（对幼的想法予以表扬、鼓励）

b很轻松。（请幼儿说说是怎么搬玩具的，对在搬玩具中使用了工具和有创新表现的予以肯定、赞赏）

c很累。（请幼儿说说是怎么搬玩具的，为什么会感到累）

b猪妈妈为了表示感谢，决定将玩具送给小朋友。教师提出问题：猪妈妈家离小朋友的家很远，用哪些办法搬玩具才能搬得又快又轻松。

c幼儿讨论并说出自己的办法。

（3）再次尝试搬玩具。

将玩具从猪妈妈家搬到小朋友的家，鼓励幼儿尽量尽量与他人合作搬玩具。

3、归纳总结经验，体验成功。

（1）归纳方法。

（2）与现实生活相联系，迁移经验。

今天小朋友们在搬玩具时使用了很多巧妙的办法，终于成功了。如果以后你们遇到什么困难也不要怕，只要开动脑筋，就一定会成功的。

（3）拿着猪妈妈送的玩具到户外去玩。

儿童教育家阿莫纳什维说：“创造条件将儿童在中固有的自由选择机会和全身心投入的心态迁移至教学过程中去，从而使幼儿自己去探索和发现。”我为孩子们的探究活动提供了的环境，为每个幼儿都能运用多种方式进行探索提供活动的条件，这是活动得以顺利开展的基础。在活动中教师不是简单的把方法告诉幼儿，而是引导幼儿自己发现问题，自己得出结论，鼓励幼儿充分发表自己的体验和感想。通过教师与

幼儿、幼儿与幼儿之间的交流，幼儿不仅体会到了帮助他人和成功的乐趣，而且学会了合作。

小班我的自画像教案设计意图篇五

作为一名孩子家长，每当孩子进入小学，接触到小班教育时，总有许多心情与感受。而我也例外，通过与孩子一同度过了这段小班时光，我深感小班教育给孩子带来了许多好处和启发，也为自己提供了多重成长的机会。

首先，小班教育能够提供更好的亲子互动机会。孩子进入小班后，我们家庭的互动更加频繁，因为对孩子的学习、生活情况要进行更多的了解和关注。每天接送孩子，我和孩子一同讨论一天的学习内容，帮助孩子复习和解答问题。通过这种方式，我与孩子之间的沟通变得更加密切，我们的亲子关系也更加和谐。

其次，小班教育能够提供更多的专注和个性化教育。相比于大班式教育，小班教育能够有更多的教育资源和教育环境，能够更好地满足孩子个性化的需求。班级人数不多，教育资源也相对丰富，老师可以更加专注地关注每个孩子的学习情况，及时发现并解决问题。无论是学习上的困难，还是心理上的压力，小班教育都能够更好地帮助孩子度过。

再次，小班教育能够培养孩子的自我管理能力和自主学习与动手能力。小班教育着重培养孩子的自主学习与动手能力，通过多样化的学习活动，激发孩子的学习热情，培养他们独立思考问题和解决问题的能力。在小班教育中，孩子们需要自己完成作业和课堂任务，积极参与班级活动。通过这样的学习形式，孩子们能够逐渐培养起自我管理的意识和能力，成为更加独立自主的人。

此外，小班教育能够促进孩子的社交与合作能力。在小班环境中，孩子们会与同龄伙伴们一同学习、一同游戏，接触到更多的社交机会。在合作与竞争中，孩子们能够学会相互协

作、相互理解，并培养起良好的人际交往能力。通过与同伴的互动，孩子们可以感受到团队合作的力量，学会与人合作，健全自己的社交网络，这对于他们的成长与发展具有重要的意义。

最后，小班教育能够帮助孩子建立自信与积极的人生态度。小班教育侧重于全面发展孩子的个性潜能，通过丰富多样的学习内容和实践活动，培养孩子的兴趣爱好，增强他们的自信心和积极的人生态度。在小班教育中，孩子们往往会受到老师的鼓励和肯定，这种积极的反馈能够激发孩子们的学习热情，让他们更加相信自己的能力。

总之，小班教育给予孩子与家长许多的收获与启发。通过与孩子一同度过这段小班时光，我更加深刻地体会到了小班教育的独特之处。它在亲子关系、个性化教育、自我管理能力、社交与合作能力以及自信与积极人生态度等方面都能够带来积极的影响。相信在小班教育的培养下，我们的孩子们能够茁壮成长，拥有更美好的未来。

小班我的自画像教案设计意图篇六

- 1、 了解吃各种食物时要注意安全事项，学会正确的进食方法。
- 2、 明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。
- 3、 初步了解健康的小常识。
- 4、 初步了解预防疾病的方法。
- 5、 培养良好的卫生习惯。

- 1、 各种零食和饭菜图片或包装袋

2、 幼儿用书、教学挂图、练习册

3、 搜集有关进食不当造成事故的图片

1、 通过与幼儿谈话，引出主题(小朋友们都爱吃零食吗?都吃过那些呢?)

2、 引导幼儿了解进食时可能遇到的危险。

3、 让幼儿自己发现由于进食不当所产生的危险，并进一步了解进食时要注意的安全。

4、 引导幼儿了解进食时的卫生保健知识。

小班我的自画像教案设计意图篇七

1、 正确认读：日、月、水、火、山、木、人、口，正确发出卷舌音：山(shan)□水(shui)□

2、 通过对照阅读图文的形式，初步了解文字的起源。

3、 在游戏中产生对识字活动的兴趣，增强对书面语言的敏感性。

1、 幼儿用书、铅笔人手一只，实物投影仪。

2、 各种报纸每人一张。

3、 小黑板两块、红色粉笔两只。

4、 已认识的字卡若干张，如：大、小、高、矮、笑、哭、前、后，小猫头饰一个。

1、 (老师戴上猫的头饰)师：看，老师变成什么了?(小猫)现

在，小猫我又要来捉老鼠了，你们会被我捉到吗?(不会)这么自信?那我们开始游戏吧!

2、游戏方法：老师转身背对幼儿学猫叫三声后再转身举起一张字卡，幼儿必须立刻说出字卡的名字并做出相应的身体动作，做错者即会被猫捉住。

例如：

“大”——幼儿两脚分开，两手侧平举。

“高”——幼儿踮脚两手高举。

“笑”——幼儿摆出各种表示笑的样子。

“哭”——幼儿小声地哭泣，如果声音过大，被猫听到也会捉住。

1、师：刚才我们做了好玩的游戏，你们开心吗?(开心)今天，有许多别的字宝宝也想来跟我们一起玩，大家拍手欢迎它们出来。

2、引导幼儿仔细观察太阳的三种变化，教师简单介绍“象形字”的由来与“现代汉字”的产生——在很久很久以前，人们不会写字，如果要告诉别人一些事情，就会用画画的形式，时间长了，他们就发明了像“日”这样的象形字。而现在的人呢，越来越聪明，把字写得既端正又漂亮，就成了现在的汉字宝宝。

3、幼儿依次观察“月、水、火”的象形字由来与变化，进一步感知、了解文字的起源。

，根据图画和象形字的提示，认读现代汉字，培养幼儿的观察力、分析能力及对文字的敏感性。

师：小朋友的小椅子下面都有一本书，上面还有许多这样从图画变来的字宝宝呢，请你们仔细地来看一看、说一说。

1、教师逐一出示字卡，请幼儿认读，然后带领全体幼儿一起读两遍，并把字宝宝放在黑板上。

2、多种方式帮助幼儿认读：

(1)教师读字音，幼儿举字。

(2)幼儿扮演小老师。

(3)教师举字，幼儿读字音。

(4)打乱次序进行阅读。注意纠正幼儿不正确地发音。

3、引导幼儿理解词义，如“日”就是太阳、“口”就是嘴巴。

幼儿每人一张小报纸，一支铅笔，鼓励幼儿在报纸上寻找今天认识的象形字，并用铅笔把字圈出来，进一步培养幼儿对汉字的兴趣。

引导幼儿正确使用铅笔在田字格里进行描画汉字的练习。教师巡回观察并进行个别辅导，帮助幼儿掌握正确的书写姿势，养成良好的学习习惯。

小班我的自画像教案设计意图篇八

家访小班是一种带有课程目标和实践经验的教學形式，旨在建立起教师、学生和家長之间的紧密联系。作为一名幼儿园的老师，我在进行家访小班实践中，深刻认识到了家访小班的重要性。

第二段：家访小班的课程目标

家访小班的课程目标在于让教师、家长和孩子之间建立起良好的关系，互相了解彼此的需求和期望。在家访小班中，老师不仅仅是一个传授知识的角色，更是一位了解孩子、关爱家长、促进家庭教育合作的桥梁。

第三段：家访小班的实践经验

在家访小班的实践中，我用心的准备了讲义、游戏等多种教学材料，使得家长与孩子在家中的温馨氛围中更好的学习和交流。同时，我也阐释了幼儿园的教育理念及目标，并向家长表达了幼儿教育的重要性，让家长更加了解孩子在幼儿园的生活和学习情况。

第四段：家访小班的共同提高

在家访小班实践中，家长也发挥出了非常重要的作用。在家访小班中，家长和老师们积极配合，互相交流，共同探讨孩子的成长问题和教育方向，促进了学生个人能力的提高和学校教学质量的提高。

第五段：结论

家访小班是展示幼儿园教学成果和互动的重要形式，也是营造幼儿园和家庭之间紧密联系的最佳方式之一。在我看来，家访小班的实践经历是一种成长体验和启示，帮助我更好的了解家长和孩子们的需求和期望，并通过对教学的不断探索，为幼儿教育事业做出更积极和更具有贡献的努力。

小班我的自画像教案设计意图篇九

第二段：摸索和实践的过程中

为了解决我的困惑，我开始积极地研究学科教材和教学理论。我发现，小班教育更注重培养小朋友的综合素质，而非仅仅

关注知识的传授。于是，我尝试利用游戏和活动的形式来引导小朋友进行学习，让他们在愉快的氛围中掌握知识。例如，在学习字母表时，我通过制作卡片游戏，让小朋友互动、合作，更好地掌握字母的形状和发音。在实施这些活动的过程中，我也发现了小朋友的个体差异，有的孩子需要更多的引导，有的孩子则更加独立，因此我采取了不同的教学策略，以满足每个孩子的需求。

第三段：走进小朋友的内心世界

通过与小朋友的互动和观察，我逐渐发现了他们的宝藏——好奇心和天生的求知欲望。他们对未知事物充满了探索欲望，并乐于动手实践。我深知，只有利用他们的这种天性，才能让他们真正享受到学习的乐趣。因此，我积极地创建了丰富多样的学习环境，并鼓励他们主动提问、思考和尝试。例如，在教授科学知识时，我组织孩子们去校园里的花坛观察昆虫，他们不仅学到了有关昆虫的知识，还提出了一系列有意思的问题，激发了他们对科学的探索兴趣。

第四段：班级管理 with 教学的平衡

作为小班教育的一员，我发现班级管理与教学之间的关系是一个难题。一方面，我需要保持良好的班级纪律，确保教学秩序的正常进行；另一方面，我又不愿过分限制孩子们的自由，剥夺他们探索学习的乐趣。为了解决这个问题，我采取了一些措施。首先，我通过明确的班级规则和奖惩制度，让孩子们明白自己的行为对班级的影响，并树立起积极的自我管理意识。其次，我鼓励小朋友们在学习中发言，在互动中增强他们的集体责任感，让他们自觉遵守规则，在保持班级秩序的同时，培养他们的自主性和创造力。

第五段：自我反思与未来展望

通过进入小班教育，我不仅获得了小朋友们的喜爱和信任，

也让我自己成长了许多。在这个过程中，我深刻地意识到，小班教育不仅仅是教师的工作，更是一种与孩子共同成长的过程。我已经学会如何与孩子们相处、交流，成为了他们的良师益友。将来，我将继续研究、学习和提高自己的教育水平，不断探索和实践更好的教学方法，让每一个小朋友都能真正享受到学习的乐趣，并在这个过程中发掘和发展自己的潜能。

小班我的自画像教案设计意图篇十

近期，我参与了一次小班剪纸活动，给我带来了很多的启示和收获。剪纸作为中国传统手工艺之一，历史悠久，具有浓厚的文化底蕴。通过这次活动，我不仅对剪纸有了更深入的了解，还认识到了坚持与耐心的重要性，更重要的是，我发现剪纸能够给我带来无限的乐趣和创造力。

首先，在这次活动中，我对剪纸有了更深入的了解。之前，我对剪纸的了解仅仅停留在表面，认为剪纸只是简单的剪下一些形状，但事实上，剪纸并不容易。这次活动中，老师耐心地讲解了剪纸的起源、发展和不同的风格，让我们对剪纸有了更深入的了解。我发现剪纸的历史可以追溯到汉代，每个地方都有不同的剪纸风格，具有独特的艺术和文化内涵。这次活动让我明白，剪纸是一门精巧的手艺，需要细心和耐心去完成。

其次，在这次活动中，我认识到了坚持与耐心的重要性。剪纸是一项需要细心和耐心的手工艺，任何的一刀一剪都需要精确和耐心。起初，我很难坚持下来，总是急于求成，结果不如意。然而，老师在一旁不断鼓励和指导，让我明白了坚持和耐心的重要性。通过不断的练习和尝试，我慢慢领悟到剪纸的技巧和要领，逐渐地提高了自己的剪纸水平。这个过程虽然有些困难，但我很庆幸自己没有放弃，因为这让我体会到了坚持和耐心的价值。

此外，剪纸给我带来了无限的乐趣和创造力。通过剪纸，我发现了自己的艺术潜力和创造力。在剪纸的过程中，我可以根据自己的想法和创意自由地展现和表达。我可以选择不同的纸张、不同的剪刀，创造出不同的形状和图案。这种创造的过程让我感到非常开心和满足。同时，凭借剪纸的特点和独特的艺术风格，我也有机会展示自己的才华和创意。这种乐趣和创造力激发了我对剪纸的兴趣和热情，让我更加努力地探索和学习。

最后，这次剪纸活动还让我认识到了传统文化保存与传承的重要性。剪纸是中国的传统手工艺之一，是非物质文化遗产的重要组成部分。然而，由于现代社会的变迁，许多人对传统文化的了解和关注越来越少。这次活动让我意识到，我们应该珍视和传承传统文化，尤其是像剪纸这样的传统手工艺。剪纸不仅具有美观和装饰的功能，更是一种文化的传承和延续。我们应该保持对传统文化的尊重和热爱，通过各种方式推广和传承。

总之，小班剪纸活动给我们带来了很多的启示和收获。通过这次活动，我对剪纸有了更深入的了解，认识到了坚持与耐心的重要性，发现了剪纸带给我的无限乐趣和创造力。同时，我也明白了传统文化保存与传承的重要性。这次活动不仅扩展了我们的视野，还激发了我们对传统文化的热爱和关注。希望将来还可以有更多的机会参与这样的活动，更好地了解 and 传承我们的传统文化。