

大班家访总结与反思(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班家访总结与反思篇一

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”家园携手共育是帮助孩子健康成长的桥梁。

特殊时期，特别关爱，在这个因“疫情”而变得漫长的假期，为进一步增进师幼之间的情感沟通，指导家长如何做好高效陪伴，我园将台幼儿园大一班于4月7日、4月8日晚上6:00召开了线上家访，幼儿五人为一组，有序的进入到会议中，开创了非常时期家园共育的新途径，将教师的关爱隔空送达到了每一个家庭。

首先，本班此次线上家访参与率达到100%，老师们通过腾讯会议平台和家长们、小朋友们愉快地“见面了”，并借助ppt、视频等多种形式，用专业的知识传递着对幼儿的关怀和对家长朋友的关心。根据幼儿年龄特点，针对家访中家长反馈回来的问题，提出了具体可行的教育策略，为指导家长做好家庭教育指明了方向。其次，线上交流上老师与家长之间交流的内容非常全面，包括小朋友的作息時間、疫情防护工作、孩子的核酸情况、小朋友的外出情况、在家学习状态，以及介绍了小点生活居家指导的好处。既让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。现将大一班家访总结如下：

2. 幼儿的饮食：绝大多数幼儿家长告知我们，幼儿在家食量

不错，都长个子、长肉了；只有个人幼儿还存在挑食现象，吃零食没有过多的约束。

3. 运动方面：大部分幼儿在家也每天锻炼身体，做运动。亲子游戏等；

4. 技能方面：大部分幼儿每天都有反馈班内老师提供的视频作为参考，会往群内发作业反馈。在视频期间，和幼儿聊起，幼儿也乐意表演分享。

5. 情绪方面：每一位幼儿都知道因外面有病毒，所以出门比较少，出门需要戴口罩、回家需要勤洗手，讲卫生。表扬每一位幼儿都记得牢！

6. 其他：大一班的瑶瑶老师也在视频期间，个别分析了幼儿的情绪、以及行为原因，及时向家长提供建议和意见，还和幼儿沟通了身边发生的趣事。希望家长朋友们可以多“以身作则”、把握疫情期间和孩子一起的时间，多陪伴幼儿，多“规范”幼儿。不要将好习惯丢到脑后。再“约束”时候，又将是一件难事。

很庆幸这次的视频家访，让我们可以一解相思之苦，和孩子们不那么陌生。期待着我们相见时，拥抱时！此次线上会议见面召开的非常成功，拉近了家长与老师之间的距离，也让家长和老师在此身上学到了许多，增进了彼此的沟通，这一切都是因为我们有一个共同的目标，那就是把孩子们教育好。我相信，在将来的日子里，我们都会本着自己对孩子最真的一颗心，热爱他们，关心他们，细心照料他们，手拉手，心连心，家园合力，让孩子们健康快乐的成长。家庭教育和幼儿园教育自己的优势和价值，都是孩子成长过程中不能缺少的影响，相信在这样的合力下，一定能促进每个孩子健康、快乐成长！

这是一场交流在“云端”的活动，这是一次携手为“幼儿”

的沟通。“疫”样时光，为爱助力，大一班的三位老师和家长们正坚定信心，携手共克时艰，相信不久，我们会在暖阳里重逢！

大班家访总结与反思篇二

本学期我班共有33幼儿，新增加了5名幼儿。我们利用双休日和晚上休息的时间对全班幼儿进行了家访。实际走访了22个家庭，由于有几名幼儿回了老家，我们采用了用电访的方式进行了详细交流，还有四名新生，三名新生因为是提前报名的，我们就去家访了，还有一名是快到开学了才报名的，所以我们采用了当面交流的方式。

针对几名新生，如何能让他们快速地适应幼儿园的集体生活，我们与家长有针对性的进行了交流。我们了解了幼儿放假期间在家的一些表现，以及需要老师协助的地方；我们初儿园、社会三位一体的教育#络，三者缺一不可。尤其家访是幼儿园与家庭、社会沟通教育不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解幼儿在家庭的生活情况以及生活的社会环境。让每一个幼儿在享受幼儿园给予的教育和关爱的同时，可以耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深教师与家长的感情。

家访不仅可以达到沟通家长教育幼儿的目的，而且可以完善我们教育工作中的不足。因为一个幼儿在班上也许很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百寄予厚望的骄子。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。所以作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家今年我们班有35名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，

正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的.家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构，成长经历，在家表现并听取了家长对老师的建议。同时我们还有礼节，有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿的缺点，耐心地传授家庭教育的方法。让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习，生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：老师到我家来了！家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：老师，谢谢你如此细致！教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

面对面地交谈，让我感到家长和老师间的距离感消失了。老师来到孩子家中，一方面有利于老师更全面地了解孩子，另一方面家长在自己的环境中也更容易敞开自己的心扉，有利于老师和家长互相交换意见达成共识。因此，我们老师要用心去沟通，去做好每一次家访，为了孩子的明天而努力！相信

我们今后的家长工作会做得更好，加油吧！

大班家访总结与反思篇三

开学的前几天，我们进行了两天的家访，事先我都与家长打好电话，约定家访的时间。在家访的过程中，当我看到两个月不见的孩子，总是有种莫名的亲切感，孩子们也会亲切地与我打招呼。经过两个月发现孩子们都长高了。

来到孩子的家中，我们先向家长解释需要他们填写的家庭情况调查表，这次的表格，需要填写的内容比较多，甚至有些内容对家长而言比较敏感，所以我们要向他们说清楚。不过家长们一般都很配合，这点让我们很高兴。

在接下来与家长的交流过程中我发现了幼儿在家中一些不好的现象：

孩子们在家中生活习惯不太好，有些孩子早上睡到很晚才起床，吃饭时还要家长喂，还有些不睡午觉的。同时我这两天里我听到的最多的一句话就是：老师，我们家孩子在家里可皮了，谁也管不了他，真是烦死了。通过家长的讲述我们明白到开学以后我的责任是很大的，幼儿到幼儿园后我们要好好做常规，让他们养成良好的生活习惯。

当然在家访中我也发现了一些对幼儿的教育比较重视的家长，他们在家中会张贴幼儿识字图，以及买一些拼图与幼儿一起玩，很多幼儿图书同时也会带幼儿去旅游玩耍，让他们开阔眼界，增长知识。这些对于幼儿而言都是很有利的。我也应该把这些家长的做法告诉其他家长让他们也重视幼儿的教育并且付诸于行动。

通过这次的家访我也看到了本身存在的不足，当家长向我说起幼儿身上出现的问题时，我只能简单地答上几句，而钮老师能很好给家长建议，并且她能很自如地与家长进行沟通，

我却有些拘谨。所以我在今后工作上要加强这方面，多看些幼儿年龄特征的书及上#查查有关资料，当然自己在工作时也可以总结经验，同时我在平时要主动与家长多交流，让家长能信任我。

大班家访总结与反思篇四

本学期我班共有33幼儿，新增加了5名幼儿。我们利用双休日和晚上休息的时间对全班幼儿进行了家访。实际走访了22个家庭，由于有几名幼儿回了老家，我们采用了用电访的方式进行了具体沟通，还有四名新生，三名新生因为是提前报名的，我们就去家访了，还有一名是快到开学了才报名的，所以我们采纳了当面沟通的方式。

针对几名新生，如何能让他们快速地适应幼儿园的集体生活，我们与家长有针对性的进行了沟通。我们了解了幼儿放假期间在家的一些表现，以及须要教师帮助的地方；我们初步的交谈了这学期的准备，以及开学时家长为幼儿打算的物品等，让家长、孩子和教师有了进一步的相识。

在家访过程中家长都比拟热忱，能够踊跃地和我们进展沟通。从家长的交谈中，我们了解到家长起先担忧幼儿的.能不能考入小学，有大局部的孩子因为户口都不是小港的，所以特殊担忧。尤其是三名新生的家长更是不放心，因为他们都是从别的个体幼儿园转过来的，他们的常规等各个方面都须要进展加强，因此在以后的教学活动中我们要多多的进展指导和订正。针对个别要求我们与家长也进展了科学地的分析，我们一起努力改掉不良的习惯。如：乐乐他是从星星乐转学过来的，爸爸妈妈平常又比拟的忙，一点常规的意识都没有的，所以不知道做事情要按时间来的，在家里想做什么就做什么，而且在家不吃饭，要么吃饭要大人喂；杨琳虽说是个女孩子，但是因为也是从个体幼儿园转学来的，就是坐不住，没有集体观念，想干什么就干什么，妈妈怎么说也没有用的，家长特别的担忧。我们向家长承诺了我们会用耐性、爱心、责任

心去爱每一位孩子，照看每一位孩子，让家长放心。

通过家访活动让我们教师与家长在教育上产生了共鸣，得到了启发，也激发了家长、教师、幼儿三者间的互动，使家园关系缩短了距离，形成了良好的合作伙伴关系。

我坚信假如我们家园一如既往的携手合作，确定能形成1+12的强大教育合力，这样我们的教育就会更理性，更有效，也更卓越。

大班家访总结与反思篇五

上个星期起先，我园开展了老师家访活动。作为老师的我们，在思想上都充分意识到了解幼儿，了解幼儿的家庭状况对于今后的保教工作，幼儿的管理工作都有着重要意义。因此，我们在园领导的指导下，怀着极大的热忱踊跃地参与家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感受颇多。

我们大大班全班共有37名幼儿，家访37户，访问率达101%。在家访前我们也做好了充分的打算，制定了家访打算，针对每一名幼儿的性格特点，设计好家访的内容，预先通知家长，约定时间。我们不怕天冷雨淋，自始至终没叫一声苦，没说一句怨言，遵照园里的部署，谨慎完成了任务。家访时我们做到了看法随和可亲，语言简洁明白，谨慎做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切盼望，也感受到他们对教师的敬重与信任。我们具体地了解幼儿的爱好爱好，性格特长及家庭构造，成长经验，在家表现并听取了家长对教师的建议同时我们还有礼节，有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，确定幼儿的优点，甚至是家长还没留意到的闪光点，恳切地指出幼儿的缺点，耐性地传授家庭教育的方法。让家长知道幼儿的安康成长不仅是幼儿园的. 责任，也是家庭的责任，提示家长不仅要关怀幼儿的学习，

生活，更要关怀幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解了幼儿在家的表现，还与家进行了情感沟通，达成共识，取得社会对我们老师工作的敬重与认可，也让我们再次感受到老师工作的神圣与责任，激发我们的工作热忱。坚信我们今后的家长工作会做得更好，加油吧！