

# 2023年坚持党的路线改进工作方法心得(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 坚持党的路线改进工作方法心得篇一

第九课当代青年的历史责任

第一框科学认识人类社会发展的历程

教学目标：

1. 通过教学，帮助学生了解人类社会发展的的一般过程，明确人类社会是由低级阶段向高级阶段发展的。初步知道不同地区、不同国家和民族由于特殊的原因，可以超越某个或某几个社会阶段，跳跃式地向前发展。
2. 通过教学，帮助学生理解新的生产关系是否适应当时生产力的发展是衡量社会进步的主要标准。知道生产关系一定在适应生产力发展的规律是支配人类社会发展的基本规律。
3. 通过教学，帮助学生了解“三个有利于”标准的核心和基础是生产力发展的标准，初步树立科学技术是第一生产力的观念。

教学重点：

人类社会发展的基本规律

教学难点：

人类社会发展的基本规律

教学时间：

年月日

教学准备：

小黑板投影仪投影胶片

教学方法：

自学法自主探究讨论式

课型：总课时数：

教学过程：

导入新课：

第九课《当代青年的历史责任》（板书）

第一框科学认识人类社会发展的历程（板书）

学习新课：

请同学们自由看书p132——134内容，标识知识点。

同位之间进行讨论交流，解决读书时不懂或不理解的知识。

小组之间进行讨论，交流读书过程中遇到的问题。

一、人类社会发展的—般过程（板书）

提问：人类社会发展的总趋势是什么？

学生：人类社会发展的趋势是由低级阶段向高级阶段不断发展的。

提问：人类社会发展的过程是什么？

学生：先后经历原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会和共产主义社会，由低级阶段向高级阶段发展。

## 二、不同国家、地区和民族的神似各具特点

阅读材料：

材料一、美洲有的地区几乎是从奴隶社会一跃而进入资本主义社会的。它之所以跳跃封建社会，是因为欧洲的大量移民迁入美洲地区居住，而这些移民原先所在的欧洲，是经历奴隶社会、封建社会，然后进入资本主义社会的。因此，他们便按照已经习惯了的而且比起当地居民要先进得多的资本主义生活方式来生活。

材料二、新中国成立之初，云南的苦聪人以及鄂伦春、鄂温克等民族，尚处于原始社会阶段；四川和云南的大小凉山地区的彝族人，还生活在奴隶制度下。在中国共产党的领导下，这些民族跨越了几个社会发展阶段，直接进入社会主义社会。

提问：怎样认识人类社会不同国家、地区和民族的发展过程？

学生：世界上一些国家、地区和民族，由于特殊原因，这完全按照上述一般过程有秩序地发展变化，而是超越某个或某几个社会阶段，跳跃式地向前发展。

社会的发展表明，任何一个国家、地区和民族发展的特殊过程，最后还是要汇入历史长河的一般过程中去的。这种由低级阶段向高级阶段发展的社会历史总趋势是不会改变的’。

### 三、衡量社会进步的主要标准（板书）

提问：人类社会存在和发展的基础是什么？

学生：历史告诉我们：人类要生存发展，首先要进行物质资料的生产。

社会发展史首先是生产发展的历史。生产力的发展是引起生产关系以至整个社会变化发展的决定性因素。

提问：物质资料的生产包括哪两方面？

学生：物质资料的生产包括生产力和生产关系两个方面，它们是相互作用、相互影响的。

提问：生产力与生产关系之间的关系是怎样的？

学生：生产力决定生产关系，有什么样的生产力水平，就要求有什么样的生产关系与之相适应。生产关系寻生产力的发展又有反作用。当生产关系同生产力相适应的时候，就会促进生产力的发展；当生产关系同生产力不再适应的时候，则阻碍生产力的发展，并将被更能适应生产力发展的新的生产关系所替代。

提问：支配人类社会发展的客观规律是什么？

学生：生产关系一定要适应生产力发展的规律，是人类社会发展的基本规律。正是这个规律推动着人类社会由低级阶段向高级阶段发展。

学生：判断的标准就在于新的生产关系是民当时的生产力发

展相适应。

阅读：

党的十五大报告指出：“在走向新世纪的新形势下，面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题，邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性，一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平这‘三个有利于’为根本判断标准，不断开拓我们事业的新局面。”

学生讨论，交流。

教师：（1）“三个有利于”标准的核心和基础是“是否有利于发展社会主义社会的生产力”

（2）这一判断标准是根据“生产关系一定要适应生产力发展”的原理提出来的。

（3）这所以要坚持这个标准，是因为：生产力是人类社会发展最终决定力量；社会主义必须创造出比资本主义更高的劳动生产率，才能最终战胜资本主义；只有解放和发展生产力，才能解决我国社会主义初级阶段的主要矛盾，才能体现社会主义的本质，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

板书设计：

## 第九课当代青年的历史责任

### 一、科学认识人类社会发展的历程

#### 1. 人类社会发展的—般过程

##### （1）人类社会发展的—般过程

(2) 不同国家、地区和民族的社会发展历程各具特点

## 2. 衡量社会进步的主要标准

(1) 社会发展首先是生产发展的历史

(2) 人类社会发展的基本规律

(3) 衡量社会进步的主要标准

教后记：

## 坚持党的路线改进工作方法心得篇二

### 第一课古代社会的发展历程

#### 教学目标

##### (一) 知识目标：

1、人类社会与动物世界的本质区别；石器的使用、金属工具和手工业出现的意义；原始社会生产关系的特点；氏族组织发展概况；生产力的含义及其因素；生产关系的含义及其具体内容；私有制的产生和原始氏族制度的瓦解是不可避免的；原始社会低下的生产力决定原社会的生产关系。

2、文字的出现是人类进入文明时代的标志；出现脑力劳动和体力劳动分工的意义；奴隶和奴隶主出现的过程表明阶级的产生与生产的发展密切相关，明确阶级不是从来就有的；通过奴隶制国家的产生过程，说明国家不是从来就有的，它是生产发展到一定阶段，阶级产生以后才出现的，是阶级矛盾不可调和的产物；阶级的含义；奴隶制生产关系的特点；奴隶制是最野蛮地剥削制度；奴隶社会代替原始社会促进了生产力的发展；奴隶社会后期，生产关系阻碍生产力的发展。

3、封建剥削的主要方式和手段，封建土地所有制是封建剥削和压迫的基础；封建社会两大对立的基本阶级和封建社会的主要矛盾；封建制生产关系的特点；人类进入封建社会后生产力有了明显的发展；中国封建时代的科学文化成就，为人类社会发展做出了巨大贡献；中国经历了长期的封建统治，今天仍面临着艰巨的清除封建残余思想的任务；封建制度的没落和资本主义的萌芽。

## （二）能力目标：

1. 培养阅读能力。通过阅读课文，找出主要知识内容，提出自己的问题。
2. 归纳和整理知识的能力。能从课文的阐述中把握要点，在课后的复习中能对知识进行整理，使其系统化。
3. 比较鉴别能力。能够对不同社会制度的生产力、生产关系、阶级关系等进行比较和分析。
4. 综合分析能力。能基本弄清私有制、阶级和国家产生之间的关系，以及它们与生产力发展之间的关系。
5. 辩证地全面地看问题的能力。能够全面评价奴隶社会和封建社会，既要看到它们建立之初，生产关系促进生产力发展的一面，又要看到发展到后期，生产关系阻碍生产力发展的一面；能够全面评价农民起义和农民战争，既有历史进步性，又有历史的局限性；既肯定脑力劳动者对古代科学文化地巨大贡献，又要认识到脑力劳动者的科学文化方面的任何成就，都不可能脱离体力劳动者的活动。

## （三）思想觉悟目标：

- 1、通过了解人类社会的产生，应该认识到生产劳动的重要作用，从而初步树立劳动的观点，培养劳动的习惯。

2、通过了解私有观念的产生过程，应该认识到私有观念不是从严就有的，从而克服自私自利的观念，树立大公无私的思想。

3、通过了解是生产力的发展推动社会历史进步，应该认识到发展生产力的重要性，为以后学习和理解党的基本路线的核心内容，坚持以经济建设为中心打下思想基础。

4、通过了解阶级的产生，国家的产生，应该认识到只要存在阶级，就必然存在阶级斗争，从而树立阶级的观点。

5、通过了解体力劳动者和脑力劳动者在古代科学文化发展方面的作用，应该认识到任何科学文化成就的取得，都离不开体力劳动者的劳动，这些劳动者就是广大劳动人民群众，从而树立群众的观点。

6、通过对三种社会的发展变化过程的了解，应该学会科学地、历史地评价社会制度的变更方法，不管出现何种情况，都应该用发展的观点看问题，从而树立发展的观点。

7、通过了解中国经历了长期的封建统治，应该认识到今天我们仍然面临着艰巨的清除封建残余思想的任务，从而树立科学的思想，反对封建迷信思想。

#### [重点和难点]

1. 人们改造自然的能力,叫做生产力。2. 在生产过程中所形成的人与人之间的关系,叫做生产关系。3. 在原始社会,低下的生产力决定着原始的生产关系。4. 私有制的产生是原始社会后期社会生产力发展的必然结果。5. 在生产发展到一定程度时出现阶级。6. 奴隶社会代替原始社会促进了生产力的发展。7. 封建土地所有制是封建剥削和压迫的基础。8. 中国经历了长期的封建统治,今天仍面临着艰巨的清除封建残余思想的任务。



## 知识结构图

教学方法：归纳法、分析法、列表法、设疑法、对比法、讨论法、角色置换法。

教学课时：11课时

第一课时人类社会以生产劳动为基础

知识点、重难点

- 1、什么叫做生产劳动
- 2、人和动物的本质区别（重点）
- 3、什么叫人类社会
- 4、远古人类从事生产劳动的历程

教学过程

复习提问

1. 通过前言的学习你认为对理想的追求，要建立在什么基础上？ 2. 你认为学习这门课程主要目的是什么？ 3. 人类社会存在和发展的基础是什么？（学生回答，教师归纳）

学习人类社会的发展历程，首先应懂得：生产劳动既是人和动物的本质区别，也是人类社会存在和发展的基础。

导入新课

第一课古代社会的发展历程（板书）

第一节原始社会是人类社会发展的最初阶段（板书）

## 第一框、人类社会以生产劳动为基础（板书）

### 一、生产劳动是人和动物的本质区别（板书）

阅读教材：第5页第1行至第6页第5行（教师分析）

上溯人类社会的起源，我们知道，劳动在从猿到人的转变过程，起了极其重要的作用。劳动也是人类区别于动物的根本标志。在动物中间，利用自然物进行本能活动的情况是存在的。但是，它们都不会对自然物进行加工改造，都不会制造工具；因此，它们的这些活动也就不能算作劳动。恩格斯指出：“劳动是从制造工具开始的”。

#### 1、什么叫做生产劳动（板书）

#### 2、能够制造和使用工具从事生产劳动，这是人和动物的本质区别（板书）

提问：人们从事生产劳动是怎样进行的？人们之间发生各种关系的基础是什么？

（学生讨论、回答，教师归纳）人类使用工具从事劳动，是有意识、有目的、有计划地进行的，动物则不可能这样做。这种制造和使用工具有意识、有目的、有计划地进行劳动的能力，就是人类特有的‘自觉能动性’。

#### 3、生产劳动是人类社会存在和发展的基础（板书）

人类社会自下而上的首要条件是物质资料的生产。因为，人们要生存，就必须创造出各种各样折物质资料来。为了获得这些物质资料，就必须进行生产，就必须劳动。同时，人们从事生产劳动，必须以一定方式结合起来，而这种结合，就成为人们之间发生各种关系的基础。人类社会是以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体。

提问：人类最早的社会是什么社会？在那个社会里人们主要使用什么工具进行生产劳动？（学生回答，教师归纳）

## 二、远古人类从事生产劳动的历程（板书）

### 1、石器的制作，宣告了人类的诞生（板书）

如果从现已发掘出的年代最早的石器算起，人类社会至少已有二三百万年的历史了。其中，绝大部分时间属于原始社会。石器作为人类制作的最初的工具在原始社会有长期的决定意义，人们用它来抗击敌人、取得食物、制作服装、建造住所和绘画雕塑。

提问：远古人类是何时学会使用火的？火的发明和使用对远古人类生产产生了什么影响？（学生讨论、回答，教师归纳）

### 2、摩擦生火的发明（板书）

火的使用，特别是摩擦生火的发明，对远古人类的生产产生了重大影响。火的发现和使用，是旧石器时代原始的人的一项特别重大的成就。对于火的使用，他们经历了一个从利用自然到火的人工取火的漫长过程。

火的发现和利用，对于人类和社会的发展有着巨大意义。人类认识并掌握了火，就增强了同寒冷气候做斗争的能力。所以恩格斯指出“摩擦生火第一次使人支配了一种自然力，从而最终把人同动物界分开。”

提问：原始畜牧业是怎样发展起来的？原始农业是怎样产生的？它们有哪些重大影响？（学生讨论、回答，教师归纳）

### 3、畜牧农耕的产生和发展（板书）

畜牧业、农业的产生和发展，是原始社会生产劳动的又一重

大进步，并在人类生产史上具有深远的影响。原始畜牧业是从狩猎中发展起来的。

原始农业是采集中逐渐产生的。人们在采集过程中，通过长期的观察、摸索，他们终于发现了一些野生植物的种籽经过栽培，就试着把它们引种到住地周围，于是便有了原始的农业。原始农业的出现，对于社会的发展有着极其重大的意义。

### 课堂小结巩固新课

通过本节课的学习，我们明确了什么叫做生产劳动；人和动物的本质区别；生产劳动是人类社会存在和发展的基础；远古古人从事生产劳动的历程等问题。初步认识了生产劳动对人类的重要性，同学们应该对劳动有一个正确的认识。

### 作业

- 1、什么是生产劳动？
- 2、人类社会和动物世界的本质区别是什么？
- 3、什么是人类社会？

## 坚持党的路线改进工作方法心得篇三

健全党的全面领导制度，事关坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的根本方向和根本保证；必须贯彻党的领导是全面的、系统的、整体的这一本质要求；必须完善权威高效的制度执行机制。

坚持和完善党的全面领导制度体系，有效推进国家治理体系和治理能力现代化，将制度优势更好的转化为治理效能，用“中国之制”创“中国之治”新局面。\*\*\*总书记强调，推进国家治理体系和治理能力现代化的基础性工作在基层，要

把加强基层党的建设、巩固党的执政基础作为贯穿社会治理和基层建设的一条红线。

坚持党的领导，加强党的建设。以党的建设科学化促进国家治理现代化，以党的建设引领基层治理创新，夯实党的执政基础，必须凝聚共识、健全组织、争取人心，厚植党执政的思想基础、组织基础和群众基础，使党的执政根基坚如磐石；提高党的建设科学化水平，必须拓展党的建设的内涵，推动思维观念、工作内容、方式方法与时俱进，不断增强全面从严治党的系统性、创造性、实效性。

强化制度执行力，加强制度执行的监督。在完善制度的同时，更要保证制度能够得到很好地执行，那就少不了监督机制的建立。完善全面从严治党制度。坚持党要管党、全面从严治党，增强忧患意识，不断推进党的自我革命，永葆党的先进性和纯洁性。广大党员、干部要做制度执行的表率，引领全社会增强制度意识，自觉维护制度权威，带动全党全社会自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度。

只有我们始终坚持党的全面领导制度，更加紧密地团结在以\*\*\*同志为核心的党中央周围，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断完善制度保障，不断发挥制度优势，彰显政治优势。坚持和完善党的领导制度体系，不断地推进国家治理体系和治理能力现代化，在实现中华民族伟大复兴的道路上稳步前行。

## 坚持党的路线改进工作方法心得篇四

作为一名大为学生，加入党组织，成为一名共产党员，一直是我一个追求目标。学校组织的党课培训，给我留下了深刻印象，引发了我很多思考。党课培训让我更加深刻的了解了我们的党，使我在思想上对中国共产党有了比较全面系统地认识，并在内心树立了共产主义信念，端正了自己的入党动机，明确了自己的奋斗目标，同时也更加坚定了我的信念，

通过实际努力是自己早日成为一名共产党员。同时我也意识到入党条件之多，要求之高，发现自己身上尚有许多缺点和不足，距一个真正的共产党员还有一定差距，但我相信通过自己的不断努力，提高自身修养，能给自己创造入党条件的。以下是我关于党课学习的一些体会。

此次党课培训，让我明白从一名大学生，成长为一名中国共产党党员，这是我人生的一次质的飞跃。它意味着党对我提出了更高的要求 and 希望。我在组织上入党后，要在实践中不断地加强党性锻炼和党性修养，积极发挥党员的先锋模范作用，努力在思想上早日入党。作为一名学生党员，应该用自己的言行表明自己是有共产主义觉悟的先锋战士。今天的学生党员，特别是像我们这样的大学生党员应该具有时代的使命感，把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯，把深入实践作为成长成才的必由之路，把奉献社会作为不懈追求的优良品德，努力成为理想远大、信念坚定、品德高尚、意志顽强、视野开阔的新一代大学生，切实肩负起时代赋予我们的历史使命。

其次，党课培训让我懂得大学生入党积极分子首先要端正入党动机。这次的党课学习，不仅使我对中国共产党有了进一步的认识与了解，更使我的心灵受到了强烈的震撼。正如讲座老师说的，入党不是为了将来有份好工作，不是为了当官，不是为了赶潮流，也不是为了炫耀自己比别人有多么优秀，而是一项光荣而崇高的政治选择。入党，就是选择了全心全意为人民服务，就是选择了为实现共产主义奋斗终生。这次的党课学习，端正了我的入党动机，也更加坚定了自己追求党组织，早日加入这一伟大组织的决心。通过步步深入的学习，我对入党要求的认识渐渐从朦胧走向清晰，明白了不仅要在学习中创造入党条件，更要在实践中不断总结，不断进步，理论联系实际，才能成为一名合格的党员发展对象。只有树立了正确的入党动机，才能具有持久不衰的动力，刻苦学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，并将其作为自己的行动指南，更加自觉地

贯彻执行党的基本路线，把对共产主义事业的忠诚同执行党的基本路线统一起来，在改革开放和现代化建设中积极作出贡献；才能够在日常工作、学习和生活的各个方面，更加严格地要求自己，尽力摆正党和人民的利益同个人利益的关系，逐步培养和树立起甘愿“吃亏”、不怕“吃苦”、为人民无私奉献的人生价值观；才能够正确对待争取入党过程中遇到的一些具体问题。当周围的同学比自己先入党的时候，不会因此而沮丧和急躁，而是加倍努力。同时，也真正认识到只有把全心全意为人民服务，为共产主义事业奋斗终身的崇高理想作为入党的唯一动机，才能在入党的道路上越走越近，越走越快，才能真正领悟和实践“组织上入党一生一次，思想上入党一生一世”。作为一名普通的学生，一名入党积极分子，我要胸怀共产主义远大的理想，贯彻党的各项方针，为党的事业奉献终身，为共产主义事业奋斗终身。共产主义远大理想，是无产阶级政治立场和世界观在奋斗目标上的集中体现，是共产党人终身所信仰、所向往、所执著追求的崇高价值目标，是支配共产党员思想和行动的强大的精神支柱。因此，要成为一名合格的共产党员，就要树立共产主义远大理想，坚定共产主义信念，端正入党动机，在思想上，保持和党的目标高度一致。

党课培训学习期间使我对党有了进一步认识。要进一步认识中国共产党，必须要对其性质有比较深入的理解。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的发展方向，代表中国最广大人民的根本利益。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，这是由党的阶级性和先进性决定的。其次中国共产党同时是中国人民和中华民族的先锋队具有历史必然性。因为中国共产党从诞生起就肩负着中国工人阶级和中华民族的双重使命。此外党的性质注定了中国共产党是一支无私奉献的伟大的党，奠定了其全心全意为人民服务的根本宗旨，我们党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设中始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重

要思想作为自己的行动指南，党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。党的根本组织原则是民主集中制，实行群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。我们党员严守党的纪律，正确处理个人利益与党的利益、人民的利益、集体的利益之间的关系。他们曾以其优良的传统和作风领导人民开拓社会主义新局面，弘扬和展示了新时期共产党员的风范。我对我们党表示崇高的敬意，并由衷的热爱党，拥护党。

最后，我深深的感到，作为新时期的先进青年，先进大学生，我们应该在生活里克勤克俭，严格要求；在学习中铢积寸累，勤勤恳恳，以“书山有路勤为径，学海无边苦作舟”的精神，不断增加新的科学文化知识，不断提高自我政治理论修养，努力争取在建设有中国特色社会主义过程中建功立业。这不仅是一种政治责任，也是一种精神追求，是实现个人社会价值和人生价值的最高理想。通过学习让我深刻的领会和感受到了其间的要旨及内涵，让我的收获和启示是巨大的，也足以让我在对党的理解和党性修养上得到了又一次升华。我认为作为一名入党积极分子，一个有志投身于共产主义事业的当代青年，必须增强党性锻炼，提高政治理论素养，加强个人修养。我将不断学习，在日常的学习和工作中时刻以一名共产党员的标准要求自己，使自己能够首先在思想上入党，接受党组织的考验，积极向党组织靠拢，争取早日正式加入入党。没有共产党，就没有今天的中国。我会努力学习专业知识和党的知识，坚决执行党的决定，严守党纪国法争取早日加入党组织，为党的事业奉献自己的一份力量。

## 坚持党的路线改进工作方法心得篇五

xx是农业大省，每年发展农村党员x万名左右，占全省新发展党员总数的1/3。近年来□xx省认真贯彻党中央部署和中组部要求，坚持把做好农村发展党员工作作为基层党建重点任务，



严格标准、严密程序、严明责任，着力提高农村发展党员质量，为推进农村改革、完善基层治理、促进乡村振兴提供有力支撑。