

# 最新项目总结报告经验与教训(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 项目总结报告经验与教训篇一

20\_\_年，\_\_学校两所村小被达县教育局确定为“教学点数字教育资源全覆盖”项目学校。

学校高度重视，充分认识实施项目的重要意义，成立项目工作组，确定以\_\_校长为组长的领导组，由\_\_副校长具体负责，要像抓“农远工程”工作一样抓好“教学点数字教育资源全覆盖”项目工作，共同努力，打好这场硬仗，确保了我校\_\_、\_\_村小教学点数字教育资源全覆盖目标任务圆满完成。

### 一、充分认识实施项目的重要意义

“教学点数字教育资源全覆盖”项目是教育部等九部门关于加强推进教育信息化当前几项重点工作之一。实施“教学点数字教育资源全覆盖”项目是贯彻落实党的十八大精神和全国教育信息化工作电视电话会议精神，促进义务教育均衡发展，帮助各教学点开好国家规定课程，为农村边远地区适龄儿童就近接受良好教育的重大举措；是推动基本公共服务均等化，提高农村偏远地区教学质量，缩小城乡教育差距，办人民满意教育的具体行动。

### 二、明确目标任务及进度安排

#### (一) 目标任务

根据我校实际情况，达县电教馆下达我校2个教学点的计划任务。

## （二）进度安排

根据上级有关部门的要求与精神，我校20\_\_年“教学点数字教育资源全覆盖”项目启动实施主要分为五个工作阶段，每个工作阶段主要工作进度安排详见附件。

## 三、做好项目建设工作

按照达县《“教学点数字教育资源全覆盖”项目技术方案》，结合我校的实际，“教学点数字教育资源全覆盖”项目建设选择“基本方案”，为各教学点配备卫星接收播放设备。按项目实施要求，主要做好以下工作：

### （一）前期准备工作

1. 合理选择项目安装位置，严格按照上级文件精神，使用布线安装图，安装好强弱电的布线，规范安全用电设施。
2. 各教学点选择一间教室，作为数字资源接收室和教学应用专用教室。
3. 配套解决防盗设施。学校自筹经费，为实施项目的教学点配套统一解决防盗设施等。
4. 组织培训。

### （二）设备分发工作

由于\_\_两村小教学点地处位置分散，先期动员会议结束后，学校安排夏礼成副校长展开设备的发放工作，保质保量的将设备下发到各个教学点，做好项目设备分发转运工作，确保设备及时到位。

### （三）安装调试工作及教师培训工作

设施设备到位后，由\_\_副校长监督安装调试和\_\_老师具体开展设备安装技术的教师培训工作，严格按照有关技术要求，做好设备安装调试工作，确保所有设施设备安装后正常运行。在接下来的半个月中，县电教馆及我校技术人员先后多次到各校点指导设备的安装、调试，先后多次抵达\_\_、\_\_校点展开工作，确保所有设施设备安装后正常运行。

### （四）项目县级验收工作

11月26日，达县“教学点数字教育资源全覆盖”项目县级验收组来到我校，深入教学点对\_\_的“教学点数字教育资源全覆盖”项目建设与应用工作进行全面细致的检查验收。

验收组首先来到\_\_小学，对“教学点数字教育资源全覆盖项目”的合理的布局、规范的施工、优美的环境、认真的实施、及时的应用等给予充分肯定。验收组查看了设备的财产登记、使用培训、应用记录等资料。验收组对\_\_小学完成验收后，又马不停蹄来到\_\_小学检查了项目的建设 and 应用情况。通过对两个教学点检查组验收检查，验收组充分肯定\_\_两所村小在教学点数字资源全覆盖项目的前期准备、工程实施、使用管理、教学应用等方面所做得的工作。验收组还对教室的合理安排、方便教师查找资源等也提出建议，要求\_\_两所村小继续做好管理、培训和应用工作，提升教师的应用能力，为迎接省级检查做好准备。

### （五）项目县级验收工作之后整改

1. 学校认真听取县级检查组对我校工作的建议和意见。
2. 结合11月26日县级检查组的工作实际，确定整改方案。
3. 对学校存在的不足要求整改。为迎接省级检查做好充分准

备。

#### 四、加强培训和教学应用工作

教育部有关文件和会议一再强调，该项目的实施，将给各教学点推送大量的数字教育资源，要高度重视教师应用能力的培训，有力推进教学点教育教学质量的提高。

##### （一）加强项目设备使用和资源运用的培训工作

1. 11月4日至6日，第一次开展校级指导各教学点开展教师应用全员培训。
2. 11月11日，第二次开展校级指导各教学点开展教师应用全员培训。
3. 督促、检查、评估各教学点应用情况。

##### （二）努力探索信息技术在教育教学中的应用

根据上级文件要求，要把信息技术作为教育教学应用的主战场，特别要把信息技术应用作为提高边远学校教育教学质量的有力手段和途径。学校为了让优质数字教育资源“面向学生，走进课堂，用于教学”，要充分发挥中心校的作用，组织经常性的教学研究活动，有针对性的提高教学点教师应用信息技术的能力。积极探索在教学点与中心校开设同步课堂、开展网络教研和网络备课，切实提高各教学点教育教学质量。具备网络接入条件的项目教学点，要建立网络亲子热线，增加留守儿童与外出务工父母的交流机会。

#### 五、加强项目管理工作

##### （一）加强项目设备管理

项目设备属于国有资产，应严格执行《事业单位国有资产管理

理暂行办法》。学校建立完善项目设备购置、验收入库、维护保养、资产处置等内部管理制度并具体实施，做到帐、物相符。决不允许项目设备截留和挪作它用，更不允许任何人将项目设备搬回家用。同时，学校各教学点要妥善保管项目设施设备，充分发挥中心校技术管理人员的作用，帮助项目教学点做好技术维护工作。

## （二）加强督促检查接受评估验收

该项目的实施将接受国家和省级的评估验收。省级验收工作将在今年完成。

在省级检查之前，20\_\_年3月，达县“教学点数字教育资源全覆盖”项目县级验收组来到\_\_，深入教学点对\_\_两所村小的“教学点数字教育资源全覆盖”项目建设与应用工作进行全面细致的检查验收。

## 项目总结报告经验与教训篇二

1、农村小学现代远程教育信息技术的运用。

2、信息技术对学生学习所起到的作用。

## 二、课题研究的方法

### （一）课题研究的方法

经验交流法、行动研究法、典型事例研究法、调查问卷法等。

### （二）课题操作的策略与措施

通过多种教研形式加强课题组成员和实验参与教师的理论学习，依托新课程实验教学研究的优势，积极开展教学实践与研究，以“案例研究、教学反思”为载体，保障课题研究工

作的切实开展并取得预期成效。

### 三、课题研究的主要过程

在近三年的课题研究过程中，课题组在省市专家老师的引领与帮助下，在县教研室领导的关心与支持下，在学区、学校领导的直接指导与培训下，在学区教师的积极配合下，课题组成员们持之以恒地开展着课题研究工作，主要体现在以下几方面。

#### 1、成立组织保障机构、配备硬件保障设施

我们认为，一项课题要顺利地进行下去，必须取得领导的大力支持，所以自课题立项通知下达后，课题组立即着手成立课题教研大组，制定了课题领导小组和课题实验组两个分工不同又互相依托的大组。成立了由老、中、青三代精干教师组成的实验组。并制定了相应的规划和方案。为以后的课题活动提供更便利的条件。

我区借助“农村中小学现代远程教育项目工程”项目，拥有多套远程教育卫星地面接收系统。远程教育资源库初具规模，能及时更新远程教育资源。学校建有微机室、电子备课室、多媒体电教室、语音室、实验室，都与远教接收机房联为一体，远教资源通过web服务器在校内实现了资源共享，方便师生学习、浏览和应用。

#### 2、对教学资源进行整合

自学校安装了远程教育接收系统以来，领导们充分认识到远程教育资源的重要性，广泛运用远程资源为各学科教学服务，让师生学习远程教育技术，运用现代远程教育资源，发展校园网络化建设，使学生拥有上网获取信息的能力，使教师能找到最优的教学资源，满足了对高质量教学的要求。

我们的远程教育资源主要来自于三个方面

第一方面是远教工程配备的远教接收系统，通过卫星接收到地面接收机上。我们有专门用于接收数据的电脑，并配备有刻录机，对资源我们专人进行管理、下载。现存入电脑，然后在有选择性地刻成光盘。

第二方面是网络下载与教师自己制作。对此资源我们主要是存在电脑中，特别是教师自己制作的课件、文件等，我们专门把资源集中到一台计算机上，以学校老师的姓名为名字建立各自独立的文件夹，每位教师制作和使用的课件、文件等资料全部保存到自己的文件夹中，这样有利于教师参阅和使用。

第三方面是购买中央电教馆的教学光盘以及电教馆下发或者其他一些社会人士和单位赠送的教学光盘。对此我们专门造册、整理、入柜。学校设立专门的电教设备账本，并将这些资源归类入档入柜，方便教师借阅使用。

随着学校教学资源的不断增加，我们有选择性地选取资源，初步建立起了适合本地教学要求的资源库。现在学校的教师自制课件已经达到了10g，光盘资料达到了500对张。极大地方便了教师的使用，有效地提高了教学水平，促进了学校教学的稳步提升。

### 3、合理整合利用资源

对远程教育资源的运用，不是简单的“拿来主义”，不是照搬硬套。我们指导教师要学会整合。

的教学主次发生了颠倒。我们都知道，要上好一节课，首先是先备好一节课，然后再根据备课的需求选取相应的教具、学具及其它的一些辅助材料。而如果我们直接照搬下载的课件，这就势必使我们的教学计划产生混乱，我们的教学就势

必会迁就课件，课件成了课堂的主体，教师从课堂的主导地位成了被动的实施者，成了课件的“奴隶”。这样就根本达不到教师最初对本课教学所想要达到的目的。还有一个现象就是我们发现有的教师整节课都是在放课件，一节课下来基本上就没有几句话，只是在课件的中间穿插了几句过渡语。教师从教学的传授者直接变成了“电影放映员”。学生在课堂上因为有了老师的引导，有原来的学习者变成了“观众”，整节课下来只是看了热闹，没有学到任何知识，这样的教学流于华表，华而不实。可以说是无效的教学、是失败的教学。

针对以上这些情况，我们培训教师对课件资源进行有效的整合，培训教师如何在课堂上合理的使用多媒体资源，首先是先从备课开始，通过备课了解本节课的教学内容，掌握本节课的重点、难点。构思自己教学这节课时的各个教学环节以及所要达到的. 教学目的和需要使用的教学手段。判断主使用何种教学资源作为合适。然后再制作课件，进行教学。

资源。然后利用这些资源来进行整合。为了解决“平移”和“旋转”者两个概念，我们在课件中使用动态图片，使学生形象直观地理解了什么是平移与旋转现象。为了突破本课的一个教学难点“物体的平移”，我们除了幻灯片外还下载了一个平移格子的小游戏，以学生乐于接受的方式把复杂的问题简单化。在游戏中使学生学会知识，这样不但突破了难点，也使教学显得轻松、活泼。

我们认为一节课不能全部成为课件的展示课。对知识的传授不应该只停留在教师的教方面。而应该是从学生的学方面入手。要以学生为主体。注重学生的动手能力。远程教育资源不仅仅是多媒体和幻灯片。我们还利用word文档制作了学生练习题。在用打印机打出来分给学生练习。在对学生的练习进行讲评时，我们要求教师直接用实物投影来进行，这样学生一目了然，也能更加理解老师所要表达的意思，从而巩固自己所学的知识。



我们觉得判断一节好课，不是看它的课件制作的多么精美，影片多么的华丽。更不是看课堂多么的热闹，学生玩的多么的开心。而是要看你能不能很好地把知识传授给学生，学生在这节课中学到了什么知识。通过这节课的教学有没有达到预期的教学目的。我们的教师要清醒地认识到“远程教育资源只是我们教育教学的辅助手段。我们要合理地有效地使用它，使它成为我们手中的利器。为我们的教学带来更为方便、便捷的有效、高效的课堂效果。要通过远程教育设备的应用来服务于教学，丰富学生的知识，拓展学生的视野，巩固学生的知识。我想这也是远教工程的目的之一。

## 项目总结报告经验与教训篇三

国内研究理论体系不断完整，研究家校合作论文不断增长，家校合作模式不断转新，并且大多数研究集中在探讨家校合作的模式和存在问题。

国外研究日本pta(parent teache<sup>r</sup> association),即父母与教师联合会。pta在致力于沟通学校与家庭、社区的联系和创造一个有利于青少年成长的环境方面发挥了巨大的作用,成为中小学教育中不可忽视的重要教育力量。日本pta组织的许多成功经验为我国开展家校合作提供了有益的启示。形质兼备,寻求法律与制度保障,将网络服务引入家校合作,拆除学校壁垒,使学校教育教学活动透明化。日本一些学校实行教学参观活动,随时允许任何人(不只限于家长,社区里的任何人都可以)来校参观教学活动。美国“家长参与教育”parental involvement in education逐渐成为美国教育重要形式为大幅度提高学生的学业成绩,美国的很多中小学与学生家长之间所进行的一种双向交流活动。它主要包括:家长为子女主动参与学校改革和学校为学生主动培训家长两个方面。家长为子女主动参与学校改革家长为子女主动参与学校。

二、项目研究意义:

通过此次课题研究，有助于我们了解洛南县石坡镇小学农村家长与教师的信息交流状况，并且对研究反映出的现状做出合理性的解释，在实践的基础上提出我们建设性意见。课题案例研究，有利于努力搭建农村小学家长与教师信息平台，推动信息交流平台的建设。加强家长与教师的信息交流互动，对完善农村小学学生评价体系提供参考，更加有利于农村素质教育的推行。本课题案例研究，了解家长参与学校管理学生的程度，构建学校、家长双向、互动管理学生模式，为民主管理学生提供借鉴，从而回归学生主体性地位。

工作分配和完成情况：在科研过程中我们小组成员分工协作，大家齐心协力。作为项目负责人我的主要工作是协调大家工作，搜集文献资料，最后由我撰写项目论文并发表，陶永辉的主要工作室制定访谈问卷，王涛协助整理访谈资料并交给我进行论文整理，张亚玲作为一名本地人是我们项目的“向导”帮助联系学校人员，进行实地访谈。在项目合作中大家利用两次假期前往访谈记录，我们圆满完成任务，项目顺利结束，发表论文两篇。

收获和体会：我们自申请此项目始已然过了将近一年了。正如我们预定的那样，我们研究的课题正健康进展着。我们小组研究的课题是在指导老师的帮助下，我们制定了研究课题问卷“农村家长参与教师信息交流现状问卷”，在项目进展中我们小组成员于20\_\_年初进行实地调查，发放问卷150份收回137余份，实地调查情况良好。我们积极与当地小学生开展交流，形成阶段性论文“论农村小学生课外阅读生态环境——家长于教师的积极作用”。目前我们小组正在整理资料，结项论文已发表。

在项目的实地进展中我们良好的达到了预期目标。课题准备阶段时，课题小组成员采用文献调查法，分工协作，初步形成具体的究思路制定了研究课题问卷“农村家长参与教师信息交流现状问卷”、“农村家长家校合作问题访谈表”。课题实施阶段，我们实地走访学生、家长了解当地家校合作状

况，通过此次课题研究我们主要完成预期了解洛南县石坡镇小学农村家长与教师的信息交流状况，对研究反映出的现状做出合理性的解释，并且在实践的基础上提出我们建设性意见。根据前期走访访谈情况，进行数据分析将研究成果进行汇总整理，完成撰写论文。

在项目进行中我们学会很多研究方法，体会教育研究的科学态度，在实践中我们走到学生中了解他们，这比书中的知识更加具体深刻，了解家长的心态，把握学生的心理，紧跟时代，在研究中我们更加明白未来的教师不是一名教书匠，我们要做一名具有前瞻视野、研究型教师。

### 三、项目预期成果完成情况和创新点：

本项目选题属于前沿性问题，并且可操作性强。通过对农村小学家长与教师信息交流现状调查，探索一条适合农村小学教育的学生评价方法途径。

我们主要采取口述了访谈方法进行研究，同时我们将调查访谈洛南县石坡镇农村的小学家长、一线教师获得真实资料。对家长和一线教师访谈，资料收集客观、全面。

## 项目总结报告经验与教训篇四

20xx年，公司规模迅速扩大，公司管理的自动化程度不断提高，许多软件系统已不能满足不断扩大的管理要求，除了要升级原有的软件系统外，新的系统开发需求成倍增加，因而，本年度内扩充了软件应用及开发工程师扩大到30人□20xx年与20xx年间，随着面向目标软件平台的普及，新的高效的软件开发模式也在中国软件业不断成熟，整体开发整体水平有了很大的提高，我公司也引进一些新的开发工具，实践了迭代开发等先进的管理方法。

xx年内我们主要完成了供应协同平台，固定资产管理，合理

化建议，商用空调信息管理系统，基础文档管理系统等新的项目。由于开发管理的改进，本年度，软件开发效率提高较大，虽然用户需求增加很快，我们软件设计功能满足率仍然达到了95%，由于引进了专业的软件代码单元测试方法，软件测试的代码覆盖率增加到75%，软件的bug率大幅下降，质量大幅提高，项目完成率提高到85%。虽然本年度软件开发从质量，效率上都有较大提高，但通过分析，仍然发现了一些不足之处，需要采取相应的改进措施：

(1)、使用的开发方法有所改变，对开发时间的评估不是太熟练；

(2)、开发人员的专业知识有所增强，但对由于开发任务较重，对有些专业领域的熟悉还不够。

(1)、在忙季，仍然有的关键用户抽不出时间来接受访谈；

(2)、由于有些需求分析人员经验不足，对部分需求的分析不够透彻、准确；

分析原因如下：

(2)、软件开发人员的原因：由于软件人员紧张，项目任务多，交期短，所以

(1)、用户需求变更太频繁：由于用户需求变更太随意，太频繁，仍然是按时完成率提高的主要障碍。

(2)、软件需求分析设计人员的原因：由于设计的不合理，分析用户需求不够

综上所述，为了顺利实现计算机中心xx年目标，我们计划改进措施如下：

- 2、贯彻岗位知识能力模型，要求严格达标；做到合适的人在合适的位置做合适的事；
  - 3、加强软件开发管理，培养团队合作精神，加强软件过程控制；
  - 4、优化设计开发方法：加强设计标准化、模块化；提高软件开发效率；
- 1、提高业务部门对软件开发过程的了解；
  - 2、培养用户需求的分析能力；
  - 3、加强与用户的沟通，让用户参与到设计中来；

## 项目总结报告经验与教训篇五

### 项目绩效

依照项目进度和预算基准衡量，项目进展基本顺利，整个流程能按照时间控制表进行，开支所超出的预算费用在应急费用范围之内。在晚会进行过程中，由于推迟20分钟开始，为减少与原定时间的偏差，小组成员决定临时删减一个游戏。但晚会气氛仍如预期一样热烈，确实拉近了同学之间的距离，直至晚会结束之后，参与的同学仍在网上进行热烈的讨论。

### 管理绩效

在此次项目中，为了灵活应变，提高组织效率，项目小组成员采取各自行动的策略，每个部门都可以对变化及时产生反应。这样的策略虽然确实保证了整个项目小组的高效运作，但是由于部门之间缺乏沟通联系而导致了部分工作重叠，而部分工作无人实施的问题。经过总结分析，小组成员一致

认为，在保证灵活运作的同时，每个部门应该及时向项目小组负责人反馈信息，由负责人进行统筹兼顾，以确保各部门之间更好地协调合作。

## 组织结构

我们项目小组实行的是职能型结构，以项目经理为中心，下设5个部门：策划部，公关部，后勤部，财务部，宣传部。在这次项目中，各部门各施其职，分工合作，团队精神自始至终体现在小组每个成员的工作中，这也是我们能取得成功的根本保证。但是仍存在一些不足，譬如公关部跟宣传部部分工作存在重叠，部分职能孤立使得实现跨部门合作比较困难。以后我们小组会努力改进的。

## 团队绩效

在此次项目活动中，通过开展小组会议，利用“头脑风暴法”进行小组讨论，在最短的时间内确定了项目的愿景，人员的分工。在实施过程中，对于遇到的问题，能够很好地进行沟通，协调，确保了项目的顺利完成。

以下是团队成员绩效评估表：

## 团队成员

### 任务

### 绩效

练国君（组长）

统筹全局撰写项目策划书；人员分工；

策划并确定晚会流程节目，组织节目彩排。

目标明确，分工到位，协调组员关系，晚会顺利进行。

朱涵

申请场地，安排并联系表演人员彩排。

成功解决晚会场地问题，表演人员严格按照时间表彩排，晚会前按部就班

黄宇锋

负责晚会场地的布置，采购晚会所需物品，设备等。

会场布置得当，晚会所需物品、设备准备充足，晚会结束后场地清理

赖文辉

收取班费，严格控制预算，保持收支平衡。

准确记录财务收支，每一笔钱都花在实处，有效利用现有资源，减少财务支出。

陈晓璇

活动宣传，向班上每个同学发出邀请，发动每个同学参与，并制作海报。

宣传到位，邀请人员出席率达90%以上，海报以及嘉宾小礼品的制作

同时，项目活动中，也出现了一些问题，具体表现为：准备过程的时间分配不够细分，项目周期过长。

总体来说，此次项目能够在规定的时间内，利用有限的资源，充分发挥团队的作用，顺利完成！

## 项目管理技术

在此次项目活动中，主要运用的技术有microsoft office visio□  
ms project□制作工作分解结构（项目流程）、时间控制表（项目进度管理）、人员分配表、资源控制表（包括项目的完全开发任务表、网络活动时差和资源需求、网络资源负载表）等。

对团队和集体的好处。

一方面，在合理分配工作和适时的进度调整下，该项目顺利开展，也达成了我们的预期目标甚至更好，参加人数超过之前估计，经费控制不超支，晚会流程控制顺利，晚会圆满落幕。另一方面，该次晚会在班集体的影响力极大，同学间的密切程度加强，过后积极反应较强烈，这对一个班集体而言无疑是凝聚力的提升。