

# 初中三年数学教学计划 初中数学组备课 教研计划集合(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中三年数学教学计划篇一

在目前江苏省高考的模式下，数学课堂教学效果要追求高效务实，数学教研则应本着严谨、科学、认真、负责的态度。本学期中，本教研组将继续坚持高中课程改革的理念，数学课堂紧紧围绕“目标引领，任务驱动”这一核心理念，进一步适应“友善用脑”模式下教育改革和课程改革的要求，贯彻落实《高中数学新课程标准》，使我们的工作开展地扎实而卓有成效，使我校数学的教育教学质量提高到一个新的台阶，并在以下三个方面继续努力：

(1) 在去年暑期培训的基础上，向“昌乐二中”学习先进的教学理念，特别在高一、高二年级数学备课组，本着有利于学生形成积极主动的学习方式的理念，认真编写导学案，将导学案细分为预习案、探究案和巩固案。(适应当前课程改革的方向)

(2) 教学应正确处理好基础与创新的关系；提高学生的数学思维能力；发展学生的数学应用意识；用数学的人文价值塑造学生。(适应当前社会对人才的要求)

(3) 科学总结复习；合理科学地评价学生。(适应当前高考改革的要求)

工作目标是：以备课组为单位，备课组内以组风建设为主线，

以教法探索为重点，以提高队伍素质、提高教学质量、提高高考成绩为目的；在教务处和年级组的指导与安排下建立一支团结、战斗力强的数学教研组和备课组，在期中、期末统测中各备课组的均分、优分要力求有所突破。

工作的整体思路是：依靠集体备课，抓教学常规；坚持教学研究，提高教学水平；进行提优补差，提高教学质量。

在教学中努力做到“三主”、“三自”、“三有”：

三主：学生为主体、教师为主导、探究性训练为主线；

三自：在教师引导下尽可能让学生自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题；

三有：在教师引导下让学生有进步、有发现、有创新。

在教学研究中努力做到“二法”、“三主”、“三有”：

二法：教学研究要研究教学方法、学习方法；

三主：教学研究以学习理论为主导、大纲教材课程标准为主体、探索教学模

式为主线；

三有：教学研究要对教学实践有指导、对教学质量有促进、对教师业务能力

的水平有提高。

1、与时俱进，加强组风建设，塑造教师新形象。完善“严格要求，讲团结、讲奉献、树正气、求实效”的组风，丰富学校校风、教风内涵，千方百计地扩大数学组在市区的影响。力争使我组教师在、省、市区级刊物多发表论文；在各级各

类的竞赛、评比中获奖；使学生在市数学选拔赛中有更多的人入围，在省联赛中争取有突破，把校数学竞赛的组织与开展落到实处。我们将继续积极参加各级教改活动，千方百计扩大数学组近年来的教改成果和团结向上积极进取的良好形象。

2、继续进行教法模式研究，开设教法模式探讨课。围绕“学生自主探究，教师积极引导”主题，巩固已取得的成果，并开拓新模式和实践高效益。组织本组内老师听课、评课，让全组教师在讲课中提高、在评课中升华。具体安排见附录。

3、坚持集体备课，编写出适合秦淮中学学生使用的导学案。各年级备课组长认真负责，精心组织，集体备课每周一次，编写统一教案、学案，其具体模式为：事先分工、集体讨论、形成文档。高三备课组组长：周国溢、朱佳，组员：许明、李林、吉文勇、谭春林、许冬保、高学继、周力飞、褚红波、郝圆圆、孙帮兰、邬颖捷、何应海、郑必强。高二备课组组长：秦涛，组员：邵思清、沈和平、吴家美、张彩转、郑世金、李鑫杰、黄发、万年贵、严建英。高一备课组组长：谈敏，组员：董明、储斌、王晓琴、于光香、柏寿俊、张兰香、夏志平。全组教师随时留意、搜集、交流教研、高考信息和成果，靠打团体仗，服务于教学、服务于高考，迎接市、区各种统一测试。

4、加强青年教师的培养。遵循“进校一年教学常规入门、三年过关、五年力争成为教学骨干”培养模式，指导老师常督促、常指导，每位青年教师本学期听课不少于20节、部分青年教师开设汇报课。鼓励他们撰写发表教研论文，组织参加南京市、江宁区数学各种竞赛活动。对于工作已经满5年的青年教师组织他们参加市青优的评比活动。35周岁以下的青年教师坚持网上备课。

5、进一步开展数学校本课程的开发研究活动。做到对象确定、内容具体、时间落实、工作到位。并坚持举办数学兴趣知识

讲座，各年级组有专人负责、讲专题，内容将涉及数学在生活中的应用、趣味数学、数学史和数学家的故事、数学的前沿知识等，用来拓宽学生的学习领域，激发学生学习数学的兴趣。

6、高考复习苦干加巧干。做到全面细致的复习、全方位提高学生的能力，科学复习、科学备考，每周有测试，每卷必评讲。

7、加强教科研研究，紧紧围绕学校课题与教研组的专题撰写教育教学论文，争取有多篇论文在重点杂志和核心刊物上发表。

8、加强对《20\*\*年江苏省高考数学说明》的研究，力争在20\*\*年高考中取得好成绩。

## 初中三年数学教学计划篇二

根据学校“以大爱之心，以安全工作为重点，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量、加速培养青年教师的步伐为主要工作，继续发扬苦干精神，全身心投入到教育教学工作中去，为把我校建成安宁市一流名校做出我们应有的贡献。本学期初中数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校“电子白板”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

### 二、工作目标

1、加强学习,更新教育观念,转变教学思想.

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》.树立正

确的教育观,学习观.以发展为主题,质量为主线,创新为动力,素质教育,教学质量两手一起抓.力争改变旧的教育观念,确立课改的新理念和策略,推进教学方式和学习方式的转变,尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高.具体措施为,结合每周的评课,集体讨论,共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异,以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践.

2、树立教育创新意识,改革课堂教学中陈旧的教学模式,落后的教学方法,做到上课、备课不断创新,积极推行新课程改革,积累经验与体会,撰写好各种教育教学论文。

3、树立“视质量如生命”的质量意识,不断提高教学质量、辅导质量、服务质量。加强学生学习兴趣和敢疑好问、评价批判等好习惯的培养,努力为学业水平考试取得好成绩和高一级学校输送优秀人才。

5. 组织全组教师学习《新课程标准》和《考试说明》,加强学业水平考试研究

### 三、工作措施

1、加强理论学习,提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》,领会教材的编写意图和特点,认真分析教学内容、目标、重难点,严格执行新标准的指导思想,提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动,各位教师要加强学习,努力实践,善于总结,积极参与校本教材的研发工作,提高教科研能力,及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》,积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理,常规常抓,常抓常新。

向常态工作要质量,以作业规范为抓手,进一步规范教学行

为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

### 3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

### 4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。把“中青年教师示范课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学比武，进行较高层次的锻炼。

### 7、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

8、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

9、配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教科室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

#### 四、组内要求

1、精心备课，做到：三维目标明确、精心选择例题、作业布置要精选与分层，要有针对性。认真批阅作业，杜绝无教案进课堂。教研组将和教务处进行推门听课。

2、相互听课，相互学习，共同进步。每学期听课十五节以上，听后有感受、有点评、有交流。

3、把好的教案、课件和其它教学资源放到的“初中数学教研组”文件夹中。完善初中数学教研组的资料管理。

5、我组教师每人都担任两个班级的教学，教学任务繁重，仍应注意思想、业务修养，不断磨练自己：要注意理论学习，多自学，吸收理论，新观点，整理资料，建设个人资料库；多听其他教师的课，取他人之长，补己之短；规范教学过程和行为等。

总之，我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能；教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，

分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

## 初中三年数学教学计划篇三

一、以终身学习为目标，提高教师专业素养。

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

二、以教研组建设为重点，提升教师整体素质。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年教师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。



2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的'活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

三、以教学常规为抓手，切实提高教学质效。

1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处指出。

2、继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。

3、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

4、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

5、利用数学博客群，开展网络教研。

#### 四、本期教研组月工作安排

##### 二月份：

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划。

2、教材研讨。

3、教师网络资源应用培训。

4、上学期数学质量分析。

##### 三月份：

1、集体备课研讨。

2、理论学习。

3、青年教师同课异教赛教活动。

4、评课活动。

5、课题研讨会。

6、检查教师备课、学生作业。

##### 四月份：

1、集体备课研讨。

2、期中测试。

- 3、质量分析。
- 4、教师结队交流活动。
- 5、数学竞赛。
- 6、教师备课、学生作业检查。

五月份：

- 1、集体备课研讨。
- 2、指导学生写数学日记。
- 3、课题研讨会。
- 4、数学知识竞赛。
- 5、数学活动示范课。
- 6、教师网络资源应用能力考核。
- 7、结对教师相互听课活动。
- 8、检查教师备课、学生作业。

六月份：

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例。
- 2、教师教材教法考核。
- 3、校本教材汇编(优秀教学反思、优秀论文)。
- 4、集体备课质量考核。

5、期末考试。

6、对各教师教研情况量化考核。

## 初中三年数学教学计划篇四

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

### 一、学情分析

本人执教的七(3)、(4)两个班共85人，根据分班考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。七年级学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。学生大多存在学习粗心，作业马虎，对数学学习缺乏兴趣和信心的整体弱点，学习习惯差。

在知识结构上：

在数学的思维上：

学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题目，无疑是对学生终身有用的；另一方面关注一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，培养学生数学思维的活跃性和敏感性。

在学习习惯上：

部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化。

一般来说，大部分学生对数学是感兴趣的，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生适应初中的学习生活。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

## **初中三年数学教学计划篇五**

根据学校工作要求，全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，聚焦我校的课堂教学改革，坚持新课改引领下的课堂教学的改进和优化，努力提高工作效益，切实提高我校七年级数学教学水平。

## （一）认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据本年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

## （二）做好教学常规工作，在常规工作中做出特色

1、加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2、认真备课，优化课堂教学设计。要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课标精神。加强课堂教学，努力提高教学效益与质量，切实提高教与学双边活动的针对性和实效性，努力提高学生学习数学的兴趣。强化课堂教学反思。

3、组织备课组教师参加区、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息。加强与兄弟学校的信息交流。

## （三）提高教研质量，切实开展校本教，认真编写导学案

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到导学案中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，

以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

#### （四）开展培优辅差第二课堂活动

，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

初中数学组教研计划