

2023年大班公开课教案课屈老师 幼儿园 大班数学教案(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班公开课教案课屈老师篇一

活动目标：

- 1、感知并理解相邻数的概念，掌握1——10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。
- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。
- 3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

教学重点、难点：

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

活动准备：

数字卡片1套、学具袋、羊羊数字头饰、灰太狼头饰

活动过程：

一、师生互动，随音乐进入教室

1、师：小朋友们好！今天老师带着大家到数字王国里，和数

字宝宝交朋友好吗？看小汽车来了，我们快快出发吧！

2、放音乐《去郊游》师生一起做开车动作，随音乐进入教室。

二、谈话激发兴趣

1、师：小朋友你们知道什么叫邻居吗？你旁边和你挨住坐的两个朋友是你的邻居，请小朋友们说你旁边的邻居是谁好吗？

（指名说）小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢！数字王国的数字宝宝急着要和我们见面了，我们来看看，他们都是谁？（出示数字卡片1——10）。

2、教师打乱出示数字卡片指名小朋友认读。

3、请小朋友给数字宝宝按从小到大的顺序排排队。

三、初步认识相邻数

1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧！

（1）我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀？2的前面是几？

（是1），2的后面呢？（是3）（1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。）

（2）数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧！（把5贴在黑板上，让幼儿给5找邻居）

（3）出示卡片9让幼儿给9找邻居。

小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒！他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有两个相邻数，前面一个后面一个，小朋友们可要记清楚了。

四、拓展活动，加深幼儿理解

1、给小动物找邻居。

教师课件出示小动物图片，让幼儿数一数它的个数，并说一说它邻居的个数。

2、游戏智救羊羊

游戏规则：教师请10名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的羊羊头饰，并请幼儿记住编号。

教师扮演灰太狼。

播放音乐《我只是一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。

音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。

并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。

（游戏数遍）

五、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。

我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

大班公开课教案课屈老师篇二

1、能按照线索推论前后的变化。

2、提高幼儿的视觉辨认能力。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

图片若干（大小不同）、海洋图一幅、魔术统计表

1、稳定幼儿情绪——游戏“大家一起来”。

2、提问幼儿：你有没有见过大海？会变魔术的大海呢？（让我们来看看大海是怎样变魔术的）

3、魔术“神奇的海洋”。

——教师示范魔术过程！

——小的图片进去，大的图片出来。

——哭的图片进去，笑的图片出来等。

——让幼儿观察原本的东西，放入海洋，会有什么变化？

——让幼儿根据线索推论前后的变化。

4、“我是神奇魔术师”。

——请个别幼儿按照相同的规则变魔术。

——请幼儿把变出或者推论出来的图片绘画出来。

5、请幼儿想一想，还可以变什么有趣的魔术呢？

6、教师讲解题目，幼儿做练习。

7、活动结束。

第三个环节设置的是让幼儿自己动手做一做，在做之前，我先将幼儿活动材料《数学》第二页的《魔法机器》讲解了一

遍，我着重想他们讲了第一个魔法机器发出的是每样物品比原有的多1的指令，然后我让幼儿观察第二台魔法机器，看看第二台机器发出的是什么指令，在这个点上，我处理的不够好，因为有一部分幼儿知道了第二台机器发出的比原物多2的指令，却不是全体幼儿，所以导致在做第二台时，仍有一部分幼儿照着第一台机器那样，画了比原物多了1。我应该事先在讲解时，兼顾到所有的幼儿，而不只是部分幼儿。

小百科：机器是由各种金属和非金属部件组装成的装置，消耗能源，可以运转、做功。它是用来代替人的劳动、进行能量变换、信息处理、以及产生有用功。

大班公开课教案课屈老师篇三

通过撒花片这样一种游戏的方式，让幼儿在快乐的氛围中初步理解整体与部分、部分与整体之间的关系。整个活动让孩子们在一次次的操作中探索、发现，在操作中培养孩子的观察、比较以及操作能力，同时也鼓励孩子把自己的操作结果用语言加以表述，进一步加深幼儿对数概念的认识，从而促进数学思维品质的发展。

1. 尝试用不同的方法正确记录撒花片的结果，初步感知5的分合。
2. 在操作的过程中能用语言大胆表达探索的结果，体验操作的乐趣。

尝试用不同的方法正确记录撒花片的结果，初步感知5的分合。

在操作的过程中能用语言大胆表达探索的结果。

红、蓝两种颜色的记录笔若干、花片若干（花片一面红色，一面蓝色）、记录单人手一份、小棒人手一根、纸盘人手一份。

1. 今天花仙子给我们送来了很多漂亮的花片？来看看它是怎样的？

2. 它有一个好听的名字叫双色花。今天我们要用这个双色花来玩一个撒花片的游戏。

3

1. 学看记录单，按要求取数。

（这个游戏怎么玩呢，它需要一张记录单，我们来看看记录单，你觉得要取几个花片？）

2. 猜测撒花片结果。

（如果把这5个花片撒在我的盘子里，会出现什么结果呢？）

3. 教师示范操作，引导幼儿进行表达。

（5个花片撒出来的结果是怎么样的？）

4. 幼儿尝试取花片、撒花片、分花片、说结果。

（我们先取一张记录单，看看上面花片的总数，然后取一样多的花片，摇一摇，撒到你的盘子里，再用魔法小棒把两种颜色的花片隔开来。）

（交流：你的5个花片撒出来的是怎么样的结果？）

1. 学看记录单，探索记录方法。

（出示记录单，你觉得撒出来的结果记录在哪比较合适？我给你们准备了红颜色和蓝颜色的笔，我们可以怎么记？）

2. 尝试记录第一次撒花片的结果。

（请小朋友把你撒的结果记录下来。）

3. 集体交流、验证。

（如果把中间的小棒拿走，想一想这两种颜色的花合起来会是几个呢？）

小结：虽然它们变成了几个蓝的几个红，可它们合起来还是5个。

1. 幼儿多次撒花片，记录结果。

（下面还有几次撒花片的游戏？继续撒一次记一次。）

2. 集体交流，记录不同的结果。

（你撒出来的结果有和我的不一样的吗？教师记录）

（看看我们记录的两个部分合起来是多少？依次验证）

小结：原来5分成了两个部分，这两个部分合起来还是5。

5个花片就能撒出那么多的结果，要是6个、7个花片那又会撒出什么样的结果呢？

激趣导入，了解花片特征，为下面活动打好基础。

示范讲解撒花片，幼儿通过看、想，了解撒花片规则和要求。幼儿尝试第一次撒花片，在撒一撒，说一说中感知5的分成。

幼儿通过撒一撒，记一记的方式，在操作、记录、交流中，尝试用不同的方法进行记录，再次感知5的分合。

在多次操作中进一步感知5的分合，并用语言表达记录结。

大班公开课教案课屈老师篇四

- 1、认识常用的货币及基本的货币单位、并初步了解角、元之间的换算关系。
- 2、复习8、9、10的组成方式和加减法。
- 3、培养幼儿良好的生活和学习习惯。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点:初步认识人民币，体会买书活动的乐趣。

难点:通过活动开展，进一步加深对8、9、10组成的理解。

1、各种各样的书(书的封面、颜色、大小、厚薄、新旧等都不同)，教师事先给书定价(10以内的整数)。

2、人民币若干。

一、魔术导入。

二、认一认，换一换。

(一)引言过渡:

1、小朋友们，有个小书店快开张了，你们想到书店买书吗?

2、需要准备什么才能买到书呢?

(二)认识人民币

1、把准备好的封包发到幼儿手中

2、认识幼儿常见的几种基本货币(纸币)：1角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

3、认识硬币：1角、5角、1元。

4、介绍认识大面值人民币：20元、50元、100元。

(三)了解元与角之间的换算关系

1元=10角(板书)

(四)、换一换，并完成教材第60页“连线”。

三、买书游戏

(一)把幼儿分为两组(卖书组4人，买书组若干人)。

(二)在老师指导下开始买书游戏。(在活动中教师播放愉悦的轻音乐，幼儿伴着音乐进行活动)

(三)汇报。

1、教师：好了，游戏开心吗?买到书了吗?买书用了多少钱呀?

2、巩固对元、角换算的认识以及数字8、9、10的组成方式的理解。

四、总结并提示课题。

大班公开课教案课屈老师篇五

发展观察力、空间思维能力及探究精神。

：乒乓球25个。钥匙4，硬币40个，地球仪1个，弹子若干，珠珠若干。

一、 引出主题今天老师带来了许多好玩的东西，你们要不要玩一玩？

二、 玩硬币

2、请个别幼儿示范玩，教师总结：把硬币立起来会朝前后滚动，也会转，如果不立起来就不会滚。

3、我们再一起玩把硬币立起来在桌子上转的方法，请小朋友仔细看看象什么一样？

三、 玩乒乓球

2、谁愿意告诉老师刚才你是怎样玩乒乓球？教师总结：乒乓球是能朝任何一个方向滚动的。

四、 摸摸、看看

1、现在请小朋友摸摸硬币和乒乓球，然后告诉我摸是去一样不一样(请幼儿触摸然后回答)

2、硬币摸上去扁扁的，平平的，而乒乓球摸上去鼓鼓的，放在手心里手要圆起来才能抓得住的。

3、现在我们再来看看乒乓球和硬币是不是一样的(请幼儿观察然后举手回答)4、硬币看上去只有一个圆形的，而乒乓球不论从哪个角度看过去都是圆形的(教师展示请幼儿看)5、原来像乒乓球这样会朝任何方向滚动，摸起来鼓鼓的，不论从哪个角度看都是圆形的形状是球体(出现“球体”汉字)。

五、 找找

1、好现在老师给你们很多东西，请你们找找哪些是圆形，哪些是球体，找到后把它放在不同的篮子里。

六、小小魔术师请你们做个小小魔术师，把图片上的球形物体找出来。

大班公开课教案课屈老师篇六

1、复习巩固1—7的序数，2—6的邻数。

2、认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成“星期”概念。

3、激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。

1-7的数字娃娃，大写数字一至七，星期娃娃图片7张，四个星期转盘，星期娃娃头饰每人一个。

一、复习巩固1—7序数，2—6邻数。

1：今天数字娃娃也来到我们班，和小朋友一起上课，（同时出示无序的数字1—7），请你们按从小到大的顺序给数字娃娃排队，还要说出排在第一的是哪个数字娃娃。

2：以“数字娃娃找朋友”的游戏形式巩固邻数。

老师以数字娃娃的口气问：我是2，我的朋友是几和几？请小朋友帮助我，帮我找出好朋友。幼儿回答：二、二、二，你的朋友是一和三，一和三是你的好朋友。

二、新授：以故事的形式让幼儿了解星期的顺序性、周期性。

1：现在我们要和数字娃娃一起来听一个童话故事，听的时候要仔细听，故事里讲了什么。

老师讲述故事《星期妈妈和孩子们》。

讲完后提问：

故事的名字叫什么？

星期妈妈一连生了几个孩子？

它给孩子取了什么名字？穿什么颜色的衣服？

（老师随幼儿的回答出示星期娃娃图片，打乱顺序。）

强调：星期妈妈的第一个孩子是谁？第二个孩子是谁？请你们帮星期妹妹来排队，好吗？（排好队后读一读）

2：转盘游戏“找邻居”。

老师示范转动转盘，然后请个别幼儿操作。

规则：转动转盘后，指到星期几，就请小朋友讲出星期几的两个邻居。游戏反复进行3—4次。

突出强调：星期日的邻居是谁？（意在突破星期的周期性这一难点，让幼儿具有明确的周期意识，即一个星期有七天，一个星期结束下一个星期开始。）

三：幼儿操作活动：转盘游戏“找邻居”

幼儿分成3大组，每组一个星期转盘，一组幼儿轮流转动转盘，同组全体幼儿共同讲述指针所指星期几的两个邻居是星期几和星期几。

（让幼儿通过实际操作，进一步感觉星期的顺序性、周期性，形成星期这一时间感念。）

四：活动评价：

引导幼儿与老师一起谈谈这节课认识了什么？明白了什么道理？讲讲玩星期转盘游戏的感受。

五：分组进行角色游戏：找邻居。

七名幼儿一组，分别戴上星期娃娃头饰，扮演星期一至星期日七个角色形象，手拉手围成圈，顺时针转动，边转边说：星期一，星期二，星期三，星期四，星期五，星期六，星期日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏，游戏的名字叫“找邻居”。

接着星期一发问：我是星期一，我有两个好邻居，我的邻居是几和几？其余六个星期娃娃回答：星期一，星期一，你有两个好邻居，你的邻居是星期日和星期二。

接下去由星期二、星期三……星期日顺次提问，方法同上，游戏继续进行。

大班数学教案：正方体与长方体

大班公开课教案课屈老师篇七

- 1、认识1~10的序数，学习确定物体在序列中的位置。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、幼儿人手一本《幼儿园课程指导.数学》。

2、小黑板一块，粉笔若干。投影仪

1、发放《幼儿园课程指导.数学》，幼儿人手一本。

2、集体活动

(1)按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

(2)认识序数。

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友?第几张椅子是空着的?我们按顺序说说空着的小椅子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅子?谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置?”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢?”“我们平时还可以用‘3’来表示什么?”“现在你知道数字有几个用处了吗?”(表示物体的位置，表示物体的数量。)

“能在每张空椅子上都写上一个数字来表示它们的位置吗?”老师盖着第三第六第九张空椅子。“谁能说说，哪几张椅子不见了?你又是怎么发现的呢?谁帮助你一看就知道第几张椅子不见了?”

3、分组活动。

数数第几张椅子是空的。

“说说范样上每张椅子的位置，看看第几张椅子没人来，是空的，请你把能表示空椅子位置的数字写在书上，边做边讲，第几张椅子是空的，做完后说说哪几张椅子是空的。”

教师巡回指导。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

大班公开课教案课屈老师篇八

大班幼儿的`认知、操作、逻辑思维能力在不断提高;同时，他们不仅仅满足于老师所告诉的、所传授的，他们更希望通过自己的能力加以证实。因此，他们对操作比较感兴趣。但由于幼儿各方面的发展还不成熟，他们的对某一事物也许明白，却无法从具体转化为自己内在抽象的概念，所以通过活动我希望他们能把自己对事物的外部特征的认识转为内在的、有规律的思考。

- 1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。
- 2、通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力;
- 3、体验数学活动的乐趣。

红、黄、蓝不同颜色的伞图片各2张，小动物图片各一张，各种水果图片若干、大小不同的球若干。

一、创设情境

- 1、出示图片——红、黄、蓝不同样色的伞
- 2、小朋友们我们一起擦亮你们的小眼睛，仔细观察下我们该把伞怎么放更合适呢?(要求幼儿分成三份，到黑板上粘贴)

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿小组讨论分法。

4、找幼儿试着分类并说出分类的理由。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……

小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——分球

游戏要求：找三组幼儿进行比赛，把放在一起的球按大、中、小不同分类，那组分的最快又对获胜，可以获得小红花。

四、幼儿动手操作自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的各种水果、文具、球类图片让幼儿按自己所想动手分类。

2、让幼儿说出分类理由。

五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起

去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。