

最新语文月考总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

语文月考总结篇一

语文月考结束，心里充满了失望和无奈。你可以想象当你努力工作却没有得到任何回报时的感受。学生基础不好，没有养成良好的学习习惯。

1、基础不落实。从选择题的分数可以看出，学生的语文基础知识严重缺乏。没有任何语言积累，初中三年基本为零。错别字、语言疾病、排序、文言文虚词等题目分数很低，没有基础，离高考十万八千里。

2. 不注重学习。3班有5人不及格，4班有2人。有些学生坐在教室里心不在焉，从一个单位下来，什么也没学到。上课说了很多遍的还是不懂，最突出的还是文言文翻译。简单的几句话讲了很多遍，翻译在课件里打出来了，还是翻译不出来。有很多人6分只有1、2分。

3. 学习不扎实。背诵很不好，背的时候没有背，听写的时候就出不来。我不知道我每天都在做什么。

4. 作文里没有素材。大部分作文都是空话。记叙文不懂得叙述和表达感情，议论文不懂得举例和讨论，就像一张白纸。

反思：永远不要高估学生，未来的路还很长。教学要脚踏实地，少说多练，每一个重点内容都要过关，不能志存高远。

有些可以让学生在课堂上做练习，在课堂笔记上做。

语文期中考试成绩和平时差不多，尤其是作文。因为我的作文分数每次不是26就是28。（总是40分）所以我很希望下一篇作文能拿到30分以上，我打算以后每周至少看3到5篇作文，希望下一篇有所突破。

而且我也发现我的古诗读的不好，因为听了老师的讲课，发现我的答案和老师的答案完全不对。但是我真的没办法，因为我不知道如何提高他，所以我要在其他方面做的更好，拿更多的分数。这次考试唯一让我高兴的是我的听写。因为这次听写没有写错一个字，所以得了满分。而且考前也没看这本书，背的时候也没怎么在意怎么写，最后还是全考好了。我太幸运了。

最后，我还是想说一下发音，因为这张试卷的第一题是发音，但是还是错了。做题的时候，我觉得“人才”的好处是读第四音，但正确的发音应该是第三音。

通过这次考试，我觉得下次一定要相信自己，做好发音，提振信心，开个好头，希望下次考试成绩比这次好。

月考成绩彻底失败。我简直不知道说什么好。我考的不好，但这次考了历史最低分。

反射：

失败了怎么办？我首先应该认真反思的是：

一、这次失败的原因是什么？必须认真思考，挖掘根源；

第三，设定目标。明确自己想要什么，制定计划，一步一步走。

失败并不可怕。可怕的是失败和盲目的追求。

语文月考总结篇二

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，连语文也都错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的(你就先编着吧)。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的.题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

没事，这仅仅只是期中考，还有期末考呢，只要在下次的考试中，我不在犯错误，我还是有机会的。我一定不会让老师，让自己失望的。

语文月考总结篇三

从本班试卷的总体情况来看，学生对于基础知识的掌握比较牢固，这与平时的严格要求和学生良好自学习惯的养成有关，要继续发扬。对于已经学过的课文内容的理解也能基本到位。习作类型的题目，学生能按要求进行写作，有自己的思想，能将自己的水平尽量地体现出来。

从学生的试卷中也发现了不少急待改进的问题。

1、部分学生的书写较乱，字迹模糊不清，进入五年级后，我也发现有些学生的字体发生了较大的变化，处于能力养成期的孩子很容易发生波动，也给我提了个醒，除了教师的以身作则，加强书写方面的要求外，我打算和学生一起练习字帖。

2、粗心大意的毛病还存在。有不少学生的出错就是因为自己的疏忽所致，本来难度不是特别大的题目，水平不错的学生，反而没能考过资质一般，但态度认真的一类学生，这就是典型的事例。对于这些学生我想就试卷问题单独给他们开会讨论这个问题，并让他们自己制定克服办法，执行起来，还是需要师生共同的持之以恒。

3、处理问题不钻研，不深入。这是个大面积存在的问题，多数学生存在这样的惰性，并非真的对于难题束手无策。平时在教学中，遇到问题时需要引导学生学会深入的进行思考，有自己的观点，不人云亦云，还要通过大量的口头或书面形式进行练习，读、说、论、写并进，还得注意培养学生养成喜欢并善于钻研的良好习惯。在课堂教学中，我已经把以上的问题列为重点训练项目，希望学生在能力方面能有显著的提升。

4、习作跑题现象。这次也有三个学生出现了跑题现象。有的是没有认真看题目要求，甚至题目都写错了，茫然就开始下笔，这还得归到粗心的行列中。还有的学生是内容不符合要

求。这就是看到题目后，没有进行谋篇的准备工作，就开始下笔，心中没有方向，写到哪儿算哪儿。为了帮助学生克服这方面的问题，我已经要求学生习作前先练习列出写作提纲，目的还是锻炼学生思考问题能力的系统性。

通过一次测试，学生的表现暴露出来了教师很多教学中的薄弱点，这些也为我以后的教学实施增加了针对性，我会就以上问题调整教学侧重点，争取学生能较快的有所改进。

语文月考总结篇四

看看我本次月考的成绩，再看看别的班本次月考成绩，为什么会有如此的差距呢？为此，我特意调查了一番：

本次试卷主要分为三种题型：

1、基础知识。该题型就是考验我们平时是否把课本上该记得、该背的知识点逐一认真背了。考题无非就是课后的词语、词语拼音、课文内容填空之类的题目。这一板块的题目多是以让同学们记知识点；定期复习学过的知识。本大题共44分，成绩好、学习认真的同学在此处通常不会丢分。

2、阅读理解。该题型就是在我们学习课文内容的基础上增加难度。拓展我们的课外阅读量；锻炼我们的理解与独立思考能力。当然从问题中也可以看出此题稍加考验了我们的需要表达能力。看我们能否将心里的想法用简练、流畅易懂的语言表达出来。从此题的32分值中可看出阅读题的重要性在所有题型中的比重将会渐渐增多。

3、作文。小学此题的分值比为30%，而初中则达到了40%甚至更高！可见作文这一题型在我们日后的考试中将会额外重要。我们应当对此题引起一定重视。毕竟作文不是一下就可以练出一好手来的。想要成为真正的写作能手。还是得要经过长期课外的`一些好词佳句、写作手法的累积。写作文除了锻炼

我们日常的积累习惯之外。还极大的训练了我们的语言组织能力以及口语表达能力。看我们是否能将自己心里意愿、想要说的东西在大脑里排序好后将其完整的呈现在纸上。

综上所述，我自认为我们的语文学习应该自觉做到以下几点：

1、将老师上课所说的书上知识要点划出来。课后自己找时间去读。去背、去记这些知识点、重点内容。

2、课余时间自己多看书，最好是作文书。学习不同的学习的写作风格。将自己感兴趣的知识做笔记，有时间多看看。

本次月考前的学习时间里我把过多的精力投入于管理班级之中了，所以对学习不是很负责任。如今我已让各个班干部承担起属于自己的责任。群策群力，管好班级。

我相信，本次月考成绩会给我们一种警示；而工作与学习压力的增加，能给我们一种局促的紧张感。

在两种力量的驱使下，我们离高分不远！

在将试卷上的题目逐一分析后，我觉得想考个好分不仅要把知识点背的滚瓜烂熟，而且还要看我们在读、记、背的过程中是否精益求精了，千万不要以囫囵吞枣的方式去完成。当然平时写作业的认真也是不可或缺的一个原因。只有这些都做到了，我们才能真正进步！

记住，这事的成与败靠自己！拉近自己与别人之间的距离，也的靠自己！

语文月考总结篇五

这次月考，跟其它班的差距还是比较大的，有的班级几乎没有60分以下的，而我班不仅有，而且特别多，达到6人，其中

以前也意识到这个问题，做过一些工作，感觉还是有效果的。在差生的问题上，我一直采取审慎的态度，不补课也是因为我不要把差生的帽子扣在他们的身上，也希望同学中能消除对他们的这种印象。希望能培养出他们的兴趣来，现在看来，这样好像是不大可能了，成绩考的差，同学更认为他们是差生；要指望一年半载的时间来培养兴趣，也是有可能的，问题是兴趣有了的时候我们的学习也结束了。以后的教学中还必须要加大力度，不管怎样出成绩才是硬道理。

学生学习习惯不好。虽然上次月考中差生对班级的平均分造成了一定的影响，但满分或高分的也不是很多。考后分析，学生明显存在粗心大意的毛病。很多的题目都会做，但由于不细心，做题时不认真，所以考后就后悔不及了，以后在这一方面要严格要求才行！措施方法：

1、要继续重视识字和积累本次考试中，识字和积累部分得分率最高，说明学生掌握得最好。对此我们不能有所松懈，而是必须继续重视识字和积累，要鼓励学生背大段的课文，整篇的课文。

2、要立足于课堂培养阅读能力阅读部分历来失分严重，本次考试也不例外。提高学生的阅读能力必须立足课堂，立足课本，而不是靠课外的大量的阅读短文的练习，这是常识，但并未引起足够重视。精读课的教学，要根据教材特点指点学习方法；略读课的教学，要更放手，让学生运用精读课学到的方法自主学习。要培养学生的基本阅读能力，一是整体把握课文思想内容的能力，二是体会重视词句含义的能力，三是体会课文的表达方法，四是自己提问题自己回答问题的能力。

3、习作教学要在文从字顺上即“通顺”上下功夫，面上的要求，绝大多数同学要达到的要求是“不少于400字的文从字顺的作文”，“通顺”，即要按一定的顺序写，围绕一个意思写，句子没有明显的毛病。重点还是写好记实文，要能表达

自己的感受。

4、要充分发挥学生学习的积极性和主动性。今后更要充分发挥学生的学习积极性和主动性，一是课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，二是课外学生能主动读书、主动积累，完成作业和扩展学习。要不断提高教学质量，使我们茅草坳小学的生命力更强，学生综合素质更高，更全面。

优生情况分析与培养措施：

优生也有，在后面的教学中，要注意分层教学，给优生布置一些提高性的作业。以期待他们有一些实质性的进步！

以后在教学中一定要不断的努力，争取取得一个满意的成绩！