

二年级班队活动计划表(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级班队活动计划表篇一

一、指导思想：

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

二、班级概况：

本学期本班人数为31人，女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成作业，但有将近十名同学学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性学习成绩差。

三、工作重点：

- 1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威性，在班级中树立榜样。

2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

4、通过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

四、具体措施：

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于问题生往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班会队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的

荣誉感和责任感。

六、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

五、班级工作安排：

9月份

- 1、做好学生报名工作。
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 3、挑选班团干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。
- 4、 庆祝教师节。
- 5、 开展中小学弘扬和培育民族精神月活动。

10月份

- 1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
- 2、号召班级学生争做合格学生。
- 3、参加爱我家乡知识竞赛活动。

11月份

- 1、二年级学生中开展雏鹰自理竞赛
- 2、安排期中考试工作。

12月份 ，

- 1、行为规范教育：认真作业。
- 2、法制教育：青少年保护条例。
- 3、迎元旦板报评比。
- 4、围绕举办郑村小学百年校庆开展活动。

1月份

- 1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。
- 2、学生思想品德考评。
- 3、 学期结束工作，假期前的安全教育。

二年级班队活动计划表篇二

一、班级基本情况和目标：

我班学生学习认真、思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，培养一支有能力、有责任心的小干部，以点带面，使班级逐步形成良好的班风。

二、具体措施：

- 1、深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 3、利用班级学习园地对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、加强学生卫生保健和心理健康教育，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

二年级班队活动计划表篇三

以邓小平理论和“三个代表”的思想为指导，深入贯彻第四次少代会的精神，重点引导少年儿童在实践中体验生活，全面贯彻和开展“新世纪我能行”体验教育活动。培养学生自主、自立、自强的精神，为他们的健康成长奠定基础。

二、工作目标

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(二)对学生进行思想品德教育。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的

卫生意识。

- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、教育学生形成健康的心理状态。
- 6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家庭社区的合作。

- 1、建立学校家庭互访制度。
- 2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。
- 3、密切与社区的联系，共同致力良好氛围的形成，为学生打造一片纯净的天空。

三、具体措施

- 1、根据大队部精神，开展各种有意义的活动。丰富学生生活，并在活动中获得知识。培养团结友爱、互帮互助的精神，同时锻炼干部的领导能力。
- 2、培养一批得力的班干部，班部充分发挥各自的能力，能动脑完成各项活动策划。
- 3、卫生方面，专人负责，实施奖勤罚懒制度，发挥每个人的劳动积极性，争夺每周流动红旗。
- 4、关心学生生活，让学生亲近老师、喜欢老师。课堂上能积极思考，课外能把老师当朋友。

四、具体安排：

二月份：

- 1、制定班队工作计划。
- 2、队干部会议，明确分工、职责。
- 3、班队教室布置。

三月份：

- 1、开展“红领巾心向党”活动，出刊一期专题黑板报。
- 2、加强队史教育，组织队知识学习竞赛。
- 3、开展植树活动。
- 4、写字比赛。

四月份：

- 1、科技创新教育。
- 2、水知识竞赛、出一期黑板报。
- 3、出一期“安全伴我行”黑板报。
- 4、健美操、眼保健操比赛。
- 5、开家长会。

五月份：

- 1、五一劳动节庆祝活动。

2、主题班会---我爱我班、幸福校园。

六月份：

1、庆六一活动

2、期末班队工作总结，上交各类记载本、表格。

3、做好各项评比工作。

4、期末考试。

5、制定假期活动计划，进行假期生活指导。

二年级班队活动计划表篇四

—第一学期一年级班队计划

天城完小：谢喜秀

一、班级基本情况：

我班共有学生人，学生大多来自本村。这些学生天真活泼，但思想纯朴，进取心强。课堂上能积极举手发言，课后能互相帮助，团结友爱。有个别学生学习习惯、卫生习惯还有待加强。本学期主要是建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、指导思想

以“儿童为本，道德为先”为指导，加强少年儿童思想道德建设，以自理教育为主，树立小主人翁精神。

三、工作重点：

1. 文明礼貌、行为习惯的养成教育为重点，学规范，学守则，进行自理教育评优评先。
2. 加强家访工作，每个学生普访一次，建立家长信箱。
3. 开展心理健康教育。
4. 加强队干部建设。
5. 开展丰富多彩的班队活动。
6. 联谊中队活动，抓好新生队前教育。

四、具体安排：

九月份：文明之花满校园。

1. 强化学习“新守则，新规矩”
2. 形体训练（好好走路）。
3. 我爱老师（说一说，做一做）。
4. 礼仪教育（见地问声好）。
4. 收旧利废活动一：我是大自然的小卫士。
5. 评选“文明礼仪之星”

十月份：星星火炬，代代相传。

1. 爱国教育（认识地图，国旗，会唱国歌）。

2. 认识红领巾、绿领巾（了解少先队组织）。
3. 我是生活小能手（整理书包、房间、系鞋带、扣子等）
4. 文明十分钟（引导课间活动）。
5. 收旧利废活动二“笔的哭诉”（节约水电等）十一月份：
积极锻炼，我能行。

1. 科学家的故事（美丽的小问号）。
2. 安全教育（如：走丢了怎么办？）
3. 读报活动（评选阅读之星）

十二月：创先争优达标

1. 对学生进行少先队入队教育，审批学生入队。
2. 组织学生参加入队仪式。
3. 学生进行安全教育。

一月：迎新、期末评价

1. 元旦庆祝活动。
2. 组织学生开展学期总结评价，表彰先进。
3. 进行安全法制教育。
4. 对学生进行假期活动指导和教育。

2013.9.1

二年级班队活动计划表篇五

随着社会的发展，人类的不断进步，人们对知识的渴望越来越激烈，因此，班主任制定了班队活动计划。小编精心收集了二年级班队会活动计划，供大家欣赏学习！

一、教材分析

(一)、教材内容及其编排

本册教材是依据浙江省教育厅新颁布的《浙江省义务教育地方课程标准(通用部分)》编写的，共有26课，主要涉及《浙江省义务教育地方课程标准(通用部分)》内容纲要中的主要内容有浙江沿革、浙江环境、浙江经济、浙江文化、和谐浙江等五大主题内容。各个板块的内容的安排如下：

浙江沿革：《有趣的风俗活动》、《你玩过这样的游戏吗》

浙江文化：《王羲之和王献之》、《大画家王冕》、《多才多艺的徐文长》；

浙江经济：《浙江的江河》、《浙江的农特产》、《美丽的千岛湖》；

(二)、教材的主要特点

《人、自然、社会》国家基础教育课程体系的重要组成部分。根据我省实际情况，省教育厅将地方课程分为“通用课程”和“专题课程”两类。地方课程中的“通用课程”主要包括浙江沿革、浙江环境、浙江经济、浙江人文、和谐浙江。旨在满足学生发展的需要以及了解地方社会和文化的需要，是省内中小学教育中普遍适用的地方课程。每课的编写特点：由于二年级学生识字量少，本册教材采用图文结合，以图为主

组织编写，编写中突出教材是学生的学本，强调活动性与体验性，让学生在活动中去认知、感受、了解相关的知识，获得更多方面的发展。

《人、自然、社会》的学习要充分发挥学生的主体作用，调动学生的已知经验和学习积极性。重视实践活动，根据学习内容的特点，将查找资料、实地调查、参观访问、出黑板报、组织辩论赛，课本剧表演、实地体验等活动贯穿于整个教学过程，以优化教学效果。与学校的班队活动、户外活动紧密结合、与地图、电影、电视及其他学科的学习有机地整合，拓展地方课程的时空领域。提高学生收集信息的能力、合作学习的能力、实践能力与创新意识。

二、教学目标：

本学期对学生进行细致耐心地说服教育，培养学生的学习兴趣，让学生养成良好的学习习惯，能自觉完成老师交给的学习任务。让学生觉得人自然社会在学习生活中必不可少，为了今后的学习生活，我们必须学好人自然社会。通过教学，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。

三、学生情况分析：

201班共有学生27人，大多来自三盘的各个自然村，还有个别外地学生。本班学生的整体情况预计不均衡，能力水平参差不齐。有部分学生对温州的地理地貌，气候特点有点儿了解，但不够透彻。班上有好多学生来自渔乡，对开渔节、会市等也有所知道。

学生上课随心所欲、多动，没有纪律观念；有的注意力不集中，貌似安静，实质游离等。针对这些情况本学期进行必要的教育，及时纠正，使他们真正认识到了了解温州的人情风貌的重

要性，在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同的良好环境。

四、教学措施：

1、依据课程标准，把握学习目标。

教师在实施地方课程活动前，必须认真学习《浙江省义务教育地方课程标准(通用部分)》，认真钻研教材，研读课本，弄清课本上的重难点。能透彻地了解教材，准确地把握教材，从纵向、横向看透教材。活用教材，能灵活、合理、科学地使用好每个板块，注重早渗透，不断积累。因地制宜，因材施教，用好教材。在准确把握各个内容模块的要求基础上，制订适合本班学生实际的学习目标。

2、运用多种手段，突出学习效果。

教师认真备课，找准突破重难点的方法，认真研究每堂课的教学方法，根据学生的需要进行教学。活动中要充分发挥学生学习的主体作用，了解学生的已有知识与经验，调动学生学习的积极性。教师要有针对性地进行指导，不能千篇一律。对不同的学生，采用不同的教学方法。做好培优辅差工作认真进行教研教改，搞好校本教研。

3、发挥课程资源，拓展教育功能。

教材是课程的重要依据，但不是课程资源的全部，要努力苟简“学校——家庭——社会”一体化的课程资源。

4、教师不断加强学习，提高自己的知识水平和业务能力，更新观念。

5、培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，变‘要我

学’为‘我要学’。

五、教学进度表

一、指导思想：

《语文课程标准》指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，面向培养，这种能力的主要途径，也应是语文实践……”把实践观念引进语文课堂教学中，让学生通过实践掌握知识，技能的掌握更为牢固，而且可以改变过去那种以依赖教师的学习心理，同时，实践活动的无法包办替代可以促使教师发挥真正意义上的主导作用，使教师的主导作用和学生的主体作用有机的结合起来。

二、活动目标：

- 1、设计符合孩子心理及孩子能力的活动，培养孩子良好的读写习惯。
- 2、培养学生积累语言和在语文实践中综合运用语言的能力。
- 3、通过阅读，丰富学生的知识，开阔视野，增加文化底蕴，培养独立阅读能力。
- 4、引导学生进行综合性、研究性学习，培养探究的意识和语文综合能力。
- 5、倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的能力。
- 6、让学生受到科学思维方法的训练，锻炼观察、记忆、想象、思维的能力。
- 7、加强口语，促进学生交际能力，规范语言。

三、活动措施：

1、收集生活中小朋友们身边的语文综合实践活动的素材，可以归纳为以下五种：主题活动类、专题探索类、问题讨论类、社会实践类和游艺类。

2、采用多种活动方式，让儿童主动参与到语文学习中来，如：看一看、唱一唱、演一演、画一画、编一编等，让课堂走向开放，让教学充满不朽的活力。

四、活动安排：

1、学会祝贺

2、奥林匹克运动会

3、秋天

4、有趣的形声字

5、秋天的水果

6、学《青蛙看海》有感

7、认识标志

8、和迈克交朋友

共2页，当前第1页12