

最新小班美术送给妈妈的礼物教案反思(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班美术送给妈妈的礼物教案反思篇一

本活动通过三八妇女节，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养幼儿主动参与活动的的能力，进一步激发幼儿参与集体活动的欲望。小班幼儿对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因此，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。所以，活动设计尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

1. 了解三月八日是全世界妇女的节日。
2. 进一步了解妈妈劳动的艰辛和工作成绩，自己动手作画送给妈妈，表达对妈妈的爱。
3. 产生爱妈妈的情感，知道在生活中要主动地关心妈妈。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

准备40张印画纸，印画需要的颜料，盘子等

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

(1)今天是什么节日?(三八妇女节)。三八妇女节是谁的节日?(妈妈、老师等等)。你会对她们说什么?让幼儿知道妈妈要过节了。

2. 让幼儿夸夸自己的妈妈，激发幼儿爱妈妈的情感。

——幼儿向同伴介绍自己的妈妈是做什么工作的?有什么本领?在家里为自己做些什么事?

——介绍自己妈妈的工作，简单描述妈妈的工作与人们生活的联系。

3. 启发幼儿为让妈妈过一个愉快的节日做准备，鼓励幼儿用不同的方式表达自己对妈妈的爱。

——帮助幼儿用不同的方式向妈妈表示节日祝贺。

4. 制作礼物:

(1)师先说明印画的基本要求

(2)师示范

(3)幼儿动手印画，师帮助操作困难的幼儿

(4)师帮幼儿作好记号，并把画摆好凉干

(5)要求亲手把画送给妈妈，拥抱并亲吻妈妈

5. 师生随着音乐，表演唱一曲《世上只有妈妈好》。

6. (1)为妈妈做一件事：如敲敲背、拿又鞋等。

(2) 为妈妈做一件使她最高兴的事等。

小朋友们在操作活动中不仅体会了操作的乐趣，同时也表达了自己对妈妈的爱。

小班美术送给妈妈的礼物教案反思篇二

- 1、学习画封闭圆，尝试用圆形的组合来表现花朵的外形特征。
- 2、体验与妈妈之间的亲情。
- 3、在创作时体验xx和图案对称带来的均衡美感。
- 4、感受作品的美感。
- 5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 6、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、经验准备：了解“三八”妇女节

2、物质准备□ppt课件、画纸、炫x棒等

一、故事导入

1、出示ppt课件关键提问：你知道“三八”妇女节吗？是谁的节日？小结：“三八”妇女节是妈妈，阿姨，奶奶，外婆的节日。

2、关键提问：猜猜小兔会送什么礼物给妈妈？小结：原来小兔乖乖送给妈妈一束花来表达自己对妈妈的爱。

二、自制花束

1、出示花朵关键提问：看看这些花有什么不同？（颜色、形状

不同)小结: 这些花五颜六色的, 形状也不一样, 高高低低的真漂亮。

2、教师示范: 用炫棒在画纸上画圈圈花、卷卷花、花瓣花, 再添上茎和叶, 最后将画纸下端卷起来固定, 绑上丝带。

3、过渡语: 这么漂亮的鲜花, 小朋友们也来画画五颜六色的花朵送给妈妈吧!

4、幼儿操作、教师关注:

(1) 幼儿使用炫棒的方法

(2) 幼儿能否画出封闭的圆

三、分享交流

2、小结: 漂亮的花送给最爱的妈妈, 加上祝福的话, 妈妈一定会很高兴的。

进步之处:

1、提问和小结较清楚。

2、活动环节设计流畅。

3、师幼互动较有效。

不足之处:

1、仔细观察不够: 欣赏“花”时, 教师可以用多种语言鼓励幼儿说说花的样子。

2、评价可以更具体: 评价作品时除了可以让幼儿自己说说,

还可以由重点地让幼儿围绕一个作品讨论，做到更好的提升。

值得肯定之处：能够根据节日来调整学习活动的內容，很应景。既能够让幼儿了解到三八妇女节是什么节日，同时也增加了幼儿对于妈妈的爱。用小兔的故事作为导入，能很好的吸引到幼儿。在绘画的过程中，计入儿歌，能够帮助幼儿更好的记忆绘画的步骤，同时在绘画的过程中强调常规的培养。

需要改进之处：在幼儿绘画的过程中，教师的关注不够详细和面面俱到。在教师教授的时候，可以适当的再强调边念儿歌边画画，提醒幼儿在绘画的时候也可以一边念一边画。在制作的过程中，发现有些幼儿从画纸的中间部分开始画，应该在示范制作的时候提醒幼儿小花是开在画纸的上端的，细节仍需加强把握。

小班美术送给妈妈的礼物教案反思篇三

1、尝试用不同颜色、不同图形，如五角星、花、气球、各种水果的纸片进行粘贴。

2、体验粘贴活动的乐趣，增进爱妈妈的情感。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4、乐于探索、交流与分享。

1、已粘贴好的不同颜色、不同图案的作品若干。

2、浆糊、抹布、小筐、作业纸及各种剪好的小图形纸片。

1、出示几张贴好的作品让幼儿欣赏。

——这是什么？

——好看吗?

——这是老师做的，你们想做吗?做好后送给谁?

2、教师示范讲解粘贴的过程：从小筐中选择一张纸片，在没有颜色的一面涂上浆糊，然后贴在作业纸上。

3、幼儿自己动手操作。

4、幼儿相互欣赏。

5、带回家送给自己的妈妈。

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的粘贴活动;其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

小班美术送给妈妈的礼物教案反思篇四

1. 学会沿针孔轮廓撕萝卜，青菜等，掌握撕的技能。

2. 感受装饰美，能利用多种材料进行装饰。

3. 能积极大胆地参与活动，体验活动的快乐。

4. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 兔兔小土豆，带有针孔轮廓的操作纸、胶棒人手一份。

3. 印章(蔬菜印章、图案印章等)、印泥、颜料，彩纸，皱纹纸若干。

1. 情境导入，引起幼儿兴趣。

(出示小土豆图片)师：“小朋友你们喜欢小土豆吗？”(喜欢)

师：“小土豆过生日，请我们去作客，那我们准备什么礼物送给小

土豆呢？ 幼儿讨论。

2. 出示针孔轮廓的青菜或萝卜， 幼儿探索撕针孔轮廓的方法。

(1) 幼儿探索撕蔬菜轮廓图。

(出示针孔轮廓图案)师：“老师准备了一件礼物，躲在这张纸里面，怎么把它拿出来呢？”(幼儿议论假设1.用剪刀，“今天我们不用剪刀，用我们能干的小手，有什么方法呢？”)

教师引导：看看纸的边上有什么呢，我们沿着这些小洞用小手慢慢地撕，就能把礼物拿出来。

(2) 装饰礼物。

师：“礼物撕好了，我们再给礼物装饰的漂亮一些，送给小土豆。”示范用各种方法装饰蔬菜，重点讲解用蔬菜印章进行装饰。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 幼儿操作，教师重点观察幼儿撕纸时的动作，强调要一点一点慢慢撕，装饰时要细心，注意卫生。

(2) 幼儿操作，教师个别指导。

4. 展示评价幼儿作品，结束活动。

(1)小朋友们看，谁的礼物又漂亮又好吃?为什么?(幼儿评价，教师给予肯定，并提出建议和希望)

(2)我们带着准备的礼物，去小土豆家做客吧，结束活动。

小班美术送给妈妈的礼物教案反思篇五

冬天到了，孩子们都带着可爱的小手套上幼儿园。他们对自己的手套很感兴趣，经常边看边讨论，都认为自己的手套最漂亮。《指南》中指出：每个幼儿心里都有一颗美的种子，老师要充分创造条件和机会，在生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美。因此，我以“帮小装扮手套”为主线，组织了本次活动。

1、愿意动手操作，体验点画活动的快乐。

2、尝试用手指蘸颜料在手套上随意点画。

3、能模仿教师的动作学习点画。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

1、物质准备：三原色颜料，调色盘、纸巾、音乐、课件、印有手套轮廓图一张人手一份。

2、经验准备：幼儿对三原色已经认识。

重点：学习用手指点画出大小、疏密不同的点。

难点：食指轻轻蘸上颜料点在纸上，不要左右移动，轻轻抬起手。活动过程：

1、设置情境，激发兴趣。

(一)送新年礼物，欣赏手套。

师：新年快到了，老师为大家准备了一份新年礼物。随即播放课件，教师引导幼儿欣赏手套，感受彩色手套的美。

(二)教师：“妈妈给小也买了双手套。”随即老师把手套轮廓图贴在黑板上“看，小的手套是白色的，小觉得不漂亮，不愿意戴。”小朋友你们愿不愿意帮帮小，把他的白色手套装扮的漂漂亮亮的？”(愿意)(鼓励幼儿帮想办法)

2、教师示范讲解。

(一)：教师：“老师要请两个朋友来帮忙，一个是它。”随即伸出食指，问幼儿：“它是谁呀？”(食指)，“还有一个是颜料。”出示颜料盘。教师小结：“我的食指跟颜料来帮我装扮手套。”边说边用实物示意。

示范讲解：“我开始装扮手套啦，看好了我是怎么把手套装扮漂亮的。”“食指食指翘翘，颜料盘里亲亲，白色手套变、变、……”

(二)老师：“噢，原来老师装扮手套还要念好听的儿歌呀！”“宝宝也来学一学好听的儿歌吧！”引导幼儿伸出食指念二遍。

(三)师：“哪个宝宝也愿意上来帮忙？”请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他念好听的儿歌，发现问题并及时指出。(手指点时要分开一点，不重叠，不把颜料点到轮廓外了。)

(五)师：“我们再帮小多装扮几双手套吧！”

3、提出作画要求。

小朋友你们喜欢什么颜色就去找那个颜色的颜料装扮。

a提醒幼儿用食指轻轻蘸颜料，用力变变变。

b注意手指在画纸上点一下就马上拿开，不要左右移动。

c强调颜料点在手套上。

d提醒幼儿及时用纸巾擦干净手，不弄脏衣服。

4、幼儿开始点画，教师巡回指导。提醒幼儿注意保持画面干净。

5、教师讲评。

(一)教师：“手套装扮好了，请小朋友们看一下你自己装扮的手套，再看看其他小朋友装扮的手套，谁装扮的漂亮？”引导放到黑板上，互相欣赏。

(二)教师：分别出示几张好的作品，讲评，告诉幼儿好在哪里的原因。

6、结束。

师：“小朋友真能干，现在我们把漂亮的手套送给小吧。”

幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣、探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析、推论等方法进行探索活动。因此，我们设计本次活动是想通过创设探究和操作的生活化环境，激发幼儿与环境互动的兴趣，实现整合教育目标，让幼儿形成新的认知，并能从中获得经验。我们的活动设计密切联系幼儿的实际生活，充分利用幼儿身

边的事物与现象作为科学探索的对象。针对小班幼儿，考虑以游戏的形式展开教育，最能充分尊重幼儿作为学习主体的经验和体验；最能尊重他们身心发展的规律和学习特点。以游戏为基本活动，引导他们在与环境的积极相互作用中得到发展。

本次活动，从幼儿的兴趣入手，根据幼儿对已有的生活经验和知识水平来表述，教师能够注重幼儿主体性的发挥，给予幼儿充分的表达自由。活动将数学中的大小、颜色、厚薄、配对、分类的知识，安排地详略得当，环节清晰紧凑、丰富而不繁琐。情境创设地运用使幼儿，融入其中，学得轻松有趣。在第二天的活动中，你就能发现有三三两两的幼儿，在一起议论他们的小手套，活动效果真实、自然、有趣。让幼儿在学中玩，在玩中学，充分感受科学的趣味和作用。