

最新教师教育教学自查报告 教师个人自查报告(优质8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教师教育教学自查报告篇一

教师是崇高的教育者，那么教师个人自查报告应该怎么写呢？下面小编为大家带来的教师个人自查报告，欢迎阅读！

经过一段时间对师德师风的学习，我深深地认识到师德师风学习的重要性，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅。通过这次师德师风教育的学习，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，自我剖析如下：

一、学习上不能持之以恒，学习不够认真。

本人能每周坚持阅读，做笔记。但不能长期坚持，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。虽然看一下书，但是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自己存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

二、缺乏开动脑筋思考问题。

这次师德师风学习的资料较多，内容既复杂又多，涉及到教

育教学工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说是把学习的知识运用到实际中解决实际问题了。我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作非常必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一直到弄通弄懂为止。

三、学以致用，结合自己教育教学工作方面做得不够。

我们学习师德师风的最终目的，是为指导我们的教育教学工作，为了更好地为教育事业做贡献。如果不把我们学习的理论知识运用到自己的教学教育工作实践中去，那么，我们即使把理论学得很熟很精，也是没有意义和作用的。所以，要学以致用。要把学到的知识用于指导我们的教育教学工作，才是我们的最终目的。

路漫漫其修远兮，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

作为一名党员教师，本人在做好本职教育教学工作的同时，也经常深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，查找自己存在的主要问题、谦虚听取同事等各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标，将自己存在的问题进行剖析。

一、自己存在的一些问题：

1、学习上还不够积极主动，一是理论学习还不够系统，主动挤时间学习不够。不够合理利用时间，总给自己的懒惰找借口。二是知识面不够广。政治理论方面的内容看得多，法律知识，科学文化知识钻研得少，教科研工作探究的不够深入，

结果使得自己的知识面不够广。

2、在平时的生活中，批评与自我批评做得还不够。对有不良习惯的学生批评的多，对同事打不开情面，怕伤害同志间感情，不利于工作的顺利开展。还有对自己的批评不够彻底，深入。

3、在工作要求上。对自己工作的要求不够高。满足于现有的事情干完，只是盲目的追求数量而忽略了质量。没有将数量与质量有机的结合起来，虽然能按时完成工作任务，但目标定的不够高。

4、在工作创新上。对待困难有畏难情绪，满足于上面安排啥事就干啥事，积极主动性不够强，缺乏创新意识和创造性的开展工作。

5、沟通能力不是很强。在平时工作中，我只顾自己工作，而不顾与人交流沟通，认为只要工作做好，就万事大吉了，这样造成有时工作不细致，同时同事间的交流也就缺乏了。

二、存在上述问题的根源：

归到根本，这其实是由于自己的人生观、世界观模糊的问题，也是放松自己学习的后果。由于对自己压力不够，从而动力不足，产生一种浮躁心理、急躁心态、急于求成的思想。

三、整改措施和今后努力方向：

没有最好，只有更好，这是一个不争的事实，但人确实是可以改得更好的。在今后的工作中，我将做到如下几点：

一是要加强学习，特别是系统性政治理论学习，合理利用自己的时间，多用书籍来充实自己的生活，同时树立远大目标，努力提高自身素质，提高工作水平和能力，争当模范党员。

二是要严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变克服松懈心理，急躁心理，树立生活、工作目标，化劣势、失败为前进的动力，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

三是要立足于工作进步和自身全面发展，广泛学习一切有益知识。加强专业知识的学习，积极参加教育改革；既学习与自己的业务有关的专业知识，也要广泛涉猎多方面的知识，多学习一些反映当今世界文明进步的新知识、新经验，做到专与博相结合，“求知”与“修身”共进步，使知识结构更加合理，个人素质全面提高。

四是要能坐得下来，踏下心来，敬业爱岗，勇于吃苦，甘于奉献，正确对待荣誉、地位，自觉抵制各种不良风气的侵蚀，勤奋学习，努力工作，做一名合格的党员、高素质的教育工作者。

总之，在今后工作中，我愿和大家一起在开拓中前进，在前进中开拓，保持积极进取的良好精神状态，恪尽职守，奋发有为，以前所未有的工作热情投入到各项工作中。

教师教育教学自查报告篇二

应该说我还是比较喜欢学习的，过去爱看书，爱写作，学习的时间也多一些，现在学习的时间相对少一些了，但空下来的时候也还是进行了一些学习。一是喜欢上网看新闻，了解时局变化，掌握政策动向，特别是广播电视方面的内容。二是看书。去年看了好几本书了，有管理方面的书籍，也有广电方面的刊物，还有小说、散文，包括邹书记的散文集，省作协王主席的几本赠书，谢部长的回忆录，马平的书，以及《论语》都是今年看的，国庆节到成都还专门到四川最大的书市去购买了经营管理方面的书，主要的目的就是适应自己

当前分管的工作。三是调研。对广电行业的发展，不仅是在县内，而且到其它周边县区学习和借鉴，在任何进一步理顺广电管理体制方面形成了一些粗线条的想法和思考，并动笔写了一些文章，其中还有一篇有幸被省广播局的《西部广播电视学刊》刊载。但是，由于下乡和外出时间较多，晚上的应酬也较以往增多，客观上导致用于学习的时间还不充裕，还应该在这方面挤出一些时间来加强学习，要坚持活到老学到老，书到用时方恨少，知识永远是没有止境的，何况自己早就到了进行知识全面更新换代的时候了，不抓紧学习就不会适应快节奏的工作，就会落后于时代。

工作上认真负责的，特别是上半年工作是十分辛苦的，主动思考和落实了不少方面的工作，主要是在抓管理服务上重点进行了落实，而且很多东西也是落到了实处的，比如延长了城网部夜间值班时间，公司服务规范的制定，考核办法的细化，都收到了明显的成效。下半年工作方式和环境转变后，重点抓了安全和法制工作，也是抓住了要害的，组织对火灾和播出等安全隐患进行了拉网式的排查和整改，对取缔非法“小天锅”的工作亲自拟宣传标语，带人抓点带面，态度鲜明的支持执法工作，尽可能的完善执法程序和手段，吃苦精神方面也进步较大，今年夏天，在高温天气下基层搞检查和慰问，人都晒黑了许多，春节前的安全大检查也是带病坚持至始至终参加。上下班作息制度也坚持的比较好。

对分管的事业建设这块工作，基本上是做到了大、小事情商量、研究着办，没有搞过那种命令式的瞎指挥，而且很多工作是经过反复思考后才安排的，对分公司主要是多到下面去了解情况、分析和座谈，掌握了不少的情况，06年基本上把全县分公司跑遍了，个别地方达4、5次的都有，到了基层就进机房、入农户实地调查了解，摸真实的情况。作为局班子成员之一，自觉服从领导，顾全大局，讲求民主，该讲的该说的从工作大局出发做到了知无不言言无不尽，没有和稀泥或故意去针对某人或某事，就是在工作上有不同意见和看法的时候，也是求大同存小异工作上保持了高度一致。做到了

与班子成员的经常交流和和谐相处，能忍的则忍能让的则让，从良心上讲没有站在个人私心的立场去循私情搞对立，自己认为对得起良心，对一些不和谐的事情，自己经常是暗自告戒自己抑制自己。在与下属的沟通上，做到了平等待人，和谐共处，除极个别同志外，有什么都能够主动谈心交心和化解，到目前看没有大的问题存在。不足之处主要是在给主要领导的主动请示汇报工作沟通上存在一些问题，在某些时候有带着思想情绪说话和做事的现象发生。

廉正上从严要求自己，远离业务客户，谢绝客户的吃请、邀请多次，就是到成都出差也从未给有关客户打过招呼。在交友方面没有那种吃喝朋友，主要是同事、同学、老乡，在交往中也比较注重分寸，对那种带有目的来的人能够果断拒绝。也没有什么低级趣味的爱好。存在的问题是在外面吃饭打牌的时间相对以前要多一些，忽视了对家庭成员的关爱和照顾，应该引起足够的重视和改进。

教师教育教学自查报告篇三

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，务必坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改善教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要好处有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师务必具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不就应只把教师作为一种职业，更就应把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，用心参加体育活动，用心参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速

发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者务必具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和职责是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学活动中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就务必具备务必的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步构成并务必遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生

踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自己的理想，帮忙我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

教师教育教学自查报告篇四

能力是直接影响活动效率，使活动得以顺利完成的一种心理特征。在现代教育实践中，学生知识结构体系越来越庞大，思想更加活动，与此相适应的是行为方式更具有不定型性，新情况层出不穷，教师的工作能力更显得迫切和重要。在提倡素质教育但又以学科考试结果来评价教育实绩的双重标准下，我对班级实行多要素、多层次的管理，通过声音语言和行为语言实现与学生之间的沟通，根据客观因素变化进行自

我心理调节，不断提高和人文社会中的交流沟通能力等，都是构成教师能力素质的具体元素。本人对学生了解充分，评价准确，了解学生的内心世界；在班级管理中能与学校总体目标协调一致；与学生交流时用规范的言词、抑扬顿挫的语调、风趣、幽默的表情，准确的表达自己的意图，让学生在接受信息的同时获得愉悦的享受。

教师教育教学自查报告篇五

在实施个人计划的过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，语文教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

1. 学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2. 制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3. 勤于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案，积极参加教研组活

动，市区各部门组织的论文、教案等评比。

4. 认真学习现代化教学手段。

5. 坚持参加中小学继续教育学习。

教师教育教学自查报告篇六

为了提高教师教书育人、为人师表的良好形象，进一步增强推进素质教育的责任感和使命感，我校开展了《学习先进事迹，争做新时期优秀教师》活动，我进行了认真的自查自纠：

1、认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家法律、法规，遵循教育规律，为学生的终身发展奠基。

2、爱岗敬业，无私奉献。我全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，各自独特的教育教学方法，在师生中赢得了良好的声誉。

3、服从领导安排，踏踏实实做好自己份内的事，责任感强。存在的问题：教育理论学习不够透彻，理论修养不够，只停留在表象上，没有从实质上深入研究。

1、注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。

2、尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

3、尊重家长，服务家长。在工作中，与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。

存在的问题：

1、对于学生的关爱不够。特别是对学习有困难的学生不够耐

心，没有持之以恒的帮助这些学生。

2、与家长沟通的主动性还不够。造成一些不必要的误解。

1、我能欣然接受学校布置的各项工作，不推诿，并都能按时完成。

2、严谨治学，认真研究业务，坚持学习，不断地自我充电，探索教育教学规律，因材施教，改进教育教学方法，提高教育教学水平。

3、谦虚谨慎，互相尊重，相互学习、相互帮助、发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

存在的问题：

1、工作作风还不够扎实。没有脚踏实地的精神，总想在工作中找捷径。

2、做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的'报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

针对存在问题，今后努力的方向：

1、认真学习教育教学理论，加强对教育经典著作、新课程理论的学习，在学习中做到结合实际深入思考，用理论来指导工作，把时间用在业务钻研上，改进教学方法，精益求精。

2、平等对待每一位学生。善于发现学困生的闪光点，在教学过程中耐心帮助差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己、充满自信，奠基学生的幸福人生。

3、加强与家长的沟通。取得家长的支持，同时深入了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

4、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想，急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，争做让学生喜爱、让家长放心的老师。

教师教育教学自查报告篇七

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

为下一步的整改，为了今后更好地做好自己的工作。我想，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进

行沟通,课堂上要多提问中等生和后进生,课后要主动找这些学生进行谈话,及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位,处处为学校着想,事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处,通力协作,按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验,不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》,努力提高自己的管理水平。同时,自己要俯下身来,多听教师和学生的心声,做到管理育人、服务育人。

总之,在今后的教育教学工作中,我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来,力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

教师教育教学自查报告篇八

通过对个人计划的逐步实施,应达到如下预期效果:

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与发展,创造良好的开端。
- 4、努力成为学科带头人和骨干。
- 5、成为思想素质高,改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。