

七年级地理教学工作总结计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级地理教学工作总结计划篇一

本学期我任教七年级的地理教育教学工作。在学校的教育方针指导下，圆满地完成了本学期的'教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

本学期所使用的教材是在《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。本人承担七年级整个年级的地理教学任务，希望该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。由于我不是一名地理专业教师，这样给我带来了很大的压力。

七年级学生是刚从小学毕业，所以在学习过程中存在各种问题。通过上期的期末检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；了解他们的真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

1、一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。离不开深入地研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训，到网络上查找各种资料等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充

实的感觉，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

2、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的第五章内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

3、认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。在学生的作业本上对于错题我只是在题的旁边给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我的期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。

4、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位。

“不为失败找借口，只为成功找理由”，我会继续保持现在

的工作状态。在新的一年里，我将更加珍惜机会，不断努力工作，为自己的教育教学工作划上一个圆满的句号。

七年级地理教学工作总结计划篇二

实施新课程标准已经两年多了，假如说20xx年暑假那短暂的培训是对新课程最初相识的话，那么，那时最初的印像完全是理论的、抽象的、无趣的。而对新课程真正务实的相识那么来自于实践和摸索。在教学中强调更多的是方法过程而不是结果，更注意情感看法以及价值观的造就，学生的学习方式也从原始的单一的承受性学习转化到探究性学习、参加性学习、体验型学习和实践性学习等，实现了学习方式的多样化。教学环境摆脱了原始的陈旧、刻板、封闭、进入了一个动态、开放、生动、多元的新天地。

在地理七年级上册教学中，我积累了一些教学中的方法，现就这些方法与同志们一起进展共享和切磋，缺乏之处请指正。

请同学们每人回家找一幅地图，形式不限。分小组选一幅自己探究的对象对其进展探究，从地图的三要素到所属的地理事物及各地理事物之间的位置关系一一探究，并写出自己的探究报告。最终探究性学习完毕后再请每位学生留心视察，画出自己从家到学校的线路图。在这样奇妙的探究过程中，从学生根底学问的学习稳固到根本技能的造就熬炼都有不俗的设计，并且供应给了学生新的获得学问的方法和渠道，使学生在自主学习自主探究中获得一种新的学习体验。更重要的是突出并强调了地理学系的应用性。整个探究学习过程洋溢着浓郁的人文精神，表达显明的时代特色。

统教学中那样，而是在本节课中设计了一个辩论会，主题是：地球的名称应当是“水球”还是“地球”？让学生们提前收集有关的学问资料，分析提出自己的论点、论据。地理课堂变成了辩论的海洋，学生们尽情地呈现自己，老师要做到的是留意点拨教育他们有理有节，适时地作起辩论主持人的工

作。好玩的是辩论的结果是支持“水球”的一方获胜。成功的缘由首先应当归功于学生在课前收集的丰富资料，以及对资料的分析整理。其次，这也与初中一年级学生这一年龄段的逆反心理特征相吻合。

在这次的探究性学习过程中，老师的角色从学问的传递者转变为学习的促进者、组织者、指导者，促进了学生的全面开展，敬重了学生的特性，为每个学生的开展缔造了空间。给学生更多的自主性和选择权，使学生的潜能得到较充分的发挥。学生们在课题探究中涌现出不少奇思妙想，用科学、创新的精神去学习，探究成为学生最大的乐趣。

在该节课中设计了一个“今日我当天气预报员”的活动，缔造了宽松的学习环境，熬炼了学生的表达实力。养成了求真、求实的科学看法和地理审美情趣。另外还可以设计一个“20xx年西安空气质量评估报告”严密结合当今生活实际，使学生体会到学以致用欢乐。

有关气温分布规律的探究中，对于海陆热力差异的探究并不干脆给出结论，而是让学生回忆夏天游泳池中水温柔地面温度的一天改变，让学生自己体验解决问题的过程，学会逐步分析问题，解决问题的方法，创设能引导学生踊跃主动参加的教学环境，引导他们质疑、调查、探究、辩论，在良好的环境下完成学习过程。

像这样的方法许许多多，但在教学中不能不留意的是要为学生缔造宽松的学习环境，爱惜和造就学生的学习爱好，鼓舞学生对所学地理内容提出自己的看法，为自主学习供应条件。为此，每节课后的最终都设计一个谈谈“这节课的收获”的环节。在评论时也要留意创设一种“发觉闪光点”“鼓舞自信念”的鼓励性评价。谨慎对待学生的每一次发言，留意提取其中缔造性因素供其他学生借鉴、关注优点，刚好鼓舞。

我们认为以人为本是新课程重要的教学理念，老师应当以一

种踊跃的心态迎接挑战，转变教育观念，不断更新学问，使自己具有一专多能，跨学科的综合实力，具有指导学生进展探究的实力，真正效劳于学生，效劳于教育，效劳于社会。

七年级地理教学工作总结计划篇三

因为工作的需要，地理老师的紧缺，本学期我担任七年级三个班的地理科的教学工作，现将一学期的.工作作以下几个方面的总结：

本学期七年级所使用的教材是义务教育课程标准，实验教科书，主要内容是“地球和地图”“陆地与海洋”“天气与气候”“居民与聚落”“发展与合作”，希望该年级学生通过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，但由于我以前所教的科目不是地理，这一次是直接接触，而七年级的学生是刚刚由小学升上初中，对“地理”这个概念比较模糊，地理又是中考的会考科学，分数带入总分，所以给我带来了很大的压力。这就要求我，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的计划把好目录，明确本学期的教学重点。

（一）、备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我刻苦研究教材，查阅资料，学习各种新的教育教学思想，手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新的教材，对教材的思想内容，教学方法等方面把握不够，所以，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。

（二）、教学中我力争做到精讲

课堂上，积极引导熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养。训练题做到精选、精炼，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强

了学习的兴趣。

（三）、认真对待每个同学的作业

每一个班级有六十多位学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感责任之重，因为作业是体验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，我不是打“x”完事，而是在旁边给予正确的解答。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

（四）、积极参加校本研究

自觉行新课标、新教材、新教法的学习，运用与实践，积极参加科组组织的听课评课，并且在有空余的时间，我都主动去听有教学经验的老师的课，以提高自己的课堂教学水平。我知道学到的这些只是皮毛。与其他有丰富教学经验的老师无法相比比较。但是，这是一种进步。在以后的工作和学习中我将会更加积极、主动的将一如既往的“激情飞扬”。

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一学年，取得好成绩。

七年级地理教学工作总结计划篇四

本学期我所担任的是七年级三个班的地理教学工作。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期前半学期的工作做如下总结：

一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

本人承担七年级三个班的地理教学任务，该年级学生通过半学期的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差和学习兴趣不足，这样给我带来了很大的压力。

首先，我对学生入学的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到网络上查找资料等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，编制出符合学生实际的地理自学导学案，也为课堂教学奠定了基础。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些列问题。在本学期的内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的

学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在五十人左右，对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流与沟通。对他们的每一次进步，都进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我的期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。

性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位。

三、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在期末联考中取得好成绩。

20xx年xx月xx日

七年级地理教学工作总结计划篇五

由于过阴历年的缘故，加上中秋、国庆节的放假，似乎无需怎样盼望，已经到了期末，需要打量自我是否以往迷茫，是否有些许彷徨，明确一下下学期前进的方向。

所以，总结是为了更好工作，总结是自我反思式成长，现梳理如下：

这一学期来，我主要担任的是七年级地理教学工作，兼任政史地组教研组长，以及我校在二七教师教育网平台上教师博文的审核、推荐工作。自我按照教学计划，坚持导学案教学式的翻转课堂，突出学生学习方法渗透培养和落实学科核心素养。且行且思且调整，始终以学生的可理解为导向，以课堂教学为主战场，协调安排自我一学期的时光。

鉴于此，一学期如常地按时到班到岗，经过各种渠道研读如“创客课堂”，“核心素养”，“表现性评价”等为关键词的文章，并经过实践反思落实到自我的课堂，始终把学生的需要放在心上，重视问题的发现和找到解决路径，重视与同行的交流协商。

一学期以听评课和测试数据分析方式，不断思考如何让学生亲近自我的课堂，如何有利于组织学生参与课堂，成长在课堂，全面提高教学质量，让自我的教学艺术增长。

所以，自我经历了第一次月考式的慌张，因为针对大班额学情把握以及落实不到位的缘故，出现了课堂教学重视学生体验式学习，重视方法梳理，却出现结果整理缺乏有机督促指

导的地方，造成一些后进生跟不上，以及学生复习时无所依屏的迷茫。同时缺乏一对一的及时帮扶，使得有些学生在地理学习中畏难情绪上扬。

之后，自我经过表现式评价活动抽查让学生明确课程标准要求到达的地方，从必须程度上与学生接触，鼓励学生迎头赶上，课堂上也经过课前测，小组联盟，抽查展示系列环节，突出评价促达成，评价促学生“知其然，知其所以然”，提高教学质量。

同时，坚持日清月结，在反思中成长，按部就班进行上课，作业，与学生沟通中推进课堂，落实教学资料的有序，有效，趣味上。

一期来，追求平实的，以生为本的课堂，也在各种活动中理解了“事在人为，全力以赴”的思想，水到渠成地收获了“一师一优课”省级一等奖，部级奖；国培省级立项课题结题奖，继续在郑州教育博客大赛中获奖，在校区教研活动中进行教材分析，教学提议分享。

总之，最大的收获是有计划，有落实，让自我少了一些忐忑和慌张，同时也告诫自我教学中必须要重视学情分析和想方设法落实上，不仅仅让学生感受到课堂资料的价值上，还让学生学会，衍生爱上课堂，自觉维护课堂。重视从学生的需求着想，树立学生从成功走向成功教学思想。成就、赏识学生也才能成就自我期望的课堂。