

2023年幼儿园保育员心得体会及总结(大全5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园保育员心得体会及总结篇一

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几月中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。

今月我担任托一班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本月努力，现完成情况如下：

一、抓好本班卫生，配合环境创设

我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为了让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

二、做好消毒工作，顺利度过季节交替

随着秋冬的季节交替，气候转凉，幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

三、做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

今月托一班新入园幼儿用餐能力较弱,作为保育员看在眼里急在心里.为了更好的开展用餐环节,在平时,我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排,把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象,用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量,并用积极的态度和家长沟通,最终帮助幼儿自己多进食、不挑食.

四、配合教育活动,力争保教结合、有机配合

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养,保育员的工作量相对于别的月龄段的老师来说,量大、活细,但我平时工作中除了完成好卫生工作以外,在教育活动中,尽可能多地参与.保证多一份指导和配合,让教育活动更深入,也把教育活动延伸到保育环节中,全面贯彻落实保教结合统一的教育原则.

五、配合班长工作,为月轻教师做排头兵

托一班是刚组合的新集体,而我是一名工作多年的保育老师,为了配合班长的领导和工作安排,我坚守岗位,力争向上,全身投入于班中工作,在具体工作上为月轻教师带头,为班事务出谋献策,认真组织保育员学习工作,寻找工作中的失误和不足.

这月的工作即将画上句号,在工作中还有一些地方不尽如人意,刚开学时,因当时个别幼儿的性格没有深入了解,发生了幼儿咬人的事情,虽然家长表示理解,但我作为老师,还是心理有些愧意,尤其是本月通过对丰四幼事故的反思学习,我更加体会到幼儿园工作的责任和意义,家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情,让我们感受到肩上的担子有多重,既要照顾好幼儿,又要教育好幼儿,这是摆在我面前的必经之路.

为了让自己的工作更有高度,更具有教育理念指导,我也在不断的学习,新的一月开始之时,我要用全新的视角去开展工作,在教育战线上做个有心人!

更多相关优秀文章推荐：

1. 幼儿园保育员工作总结范文
2. 幼儿园保育员十二月工作总结
3. 2016幼儿园学前班保育员个人工作总结
4. 幼儿园保育员十一月工作总结
5. 幼儿园保育员十二月份工作总结
6. 幼儿园下学期保育员个人工作总结
7. 幼儿园大班保育员工作总结
8. 2016幼儿园大班保育员个人工作总结范文
9. 2016幼儿园大班保育员个人工作总结

幼儿园保育员心得体会及总结篇二

时间过得真快啊，一眨眼，学期岁末到了，回顾这学期的保育工作，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜‘老师，我要回家’‘我要妈妈’从不愿上幼儿园到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前表现??在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?当然也离不开家长的支持、配合。小班老师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，许多家长说：‘老师你们真辛苦’听到家长暖人心的话，我们老师再苦再累都值得!

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用，用餐时还能做到不讲话，挑食浪费的坏习惯用餐后把餐具放到固定的地方；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、

不断的加强。

幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

一、保质保量地做好保育工作，安全教育工作

为了减少常见并多发病的发生，每天都能坚持用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。并通过各种安全教育活动，如：《危险的物品》、《如何保护自己》及观看一些录像带让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活

孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了大班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正

成为有心人。我们将根据大班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住。

幼儿园保育员心得体会及总结篇三

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，为了脚踏实地的完成幼儿保育工作，保育员需要对自己的工作做好总结。下面本站小编为大家带来幼儿园保育员心得总结，希望对你有所帮助！

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位教师和保育员的团结努力协作下取得了较好的成绩，以下是我对本学期保育方面的工作总结：

一、建立健全制度：

为了使保育工作能更好的完善，特制定了《保育员岗位职责》、《保育员工作计划》、《保育操作规范》、《保育员一日工作流程》、《晨、午检》制度等，以保证各项工作落到实处。

二、重视安全

1、要求教师、保育要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。

2、每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。

3、做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

三、抓好保育工作的日常管理

1、幼儿园的教育离不开保育，幼儿园保育工作离不开保育员，因此保育工作贯穿于幼儿一日活动之中，如果麻痹大意一时疏忽，后果将不堪设想，所以在日常工作中，我会每日至少2次到各巡查并做好登记，没能按制度执行的人员给予一定的处罚。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题并总结经验，提出更高要求，不断提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强幼儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、学习习惯。

四、存在问题

保育员不能从单一型转向多向型，对“保中有教”存在一定问题，也许是年龄偏大的原因，在下学期中，我会加强对保育员业务培训，争取更上一层楼。

一、保育方面

每天我教室的第一件事就是按照教师一日工作细则，开窗通风，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时站在幼儿旁边，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予鼓励和诱导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，

培养幼儿正确的睡姿，安静入睡，在我值班期间，我能让每个幼儿入睡，等他们睡着后，能及时调整孩子的睡姿。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、严格执行卫生消毒制度

对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，我是中途来幼儿园的，从我决定参加工作以来，我一直注重幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，看到孩子情绪不高时，我都会向家长了解情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，我会知道孩子自己洗脸，然后给孩子整理着装。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。

三、在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿上课，并能在不打扰老师正常上课的同时纠正幼儿坐姿，发现幼儿注意力分散时能及时提醒。

四、安全问题是大事

在活动中能注意幼儿的安全，并注意及时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，并加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

五、家园互动方面

我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，兴趣爱好，以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，工作中，有时出现一些急躁情绪，今后我会注意控制自己的情绪。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

20xx年大班保育员工作总结(3)

时光流逝，转眼间一年的时间快结束了，作为一名初到保育岗位上的一员。在这里园领导给予了我学习的机会，并且能及时的指导我的工作。各位同仁朋友们给了我很多的帮助。使我在一个新的环境中得到了锻炼，同时收获了更多的知识和技能。在这一年里我在各位领导和各班老师们的帮助下，尽职尽责地完成了自己的本职工作。下面，我从以下几点方面总结如下：

一、指导思想

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的工作计划为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

二、主要工作

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做。活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都

当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒,坚持每天三餐的卫生消毒。

为了做好“手足口病”的预防工作,本人非常注重教室的通风,搞好教室内外卫生,保证环境清洁整齐。除每天用84消毒液消毒外,还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒,同时做有关方面流感病的预防措施,发现问题及时报告和处理。

三、工作态度

我在保育员岗位上做的时间虽然很短,但我知道勤能补拙。那就是要“勤”,比如:勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等,除了手脚要勤快利落外,脑子也要勤快,要经常思考,“为什么要这样做”,今天这件事我做的对不对“等等,常常反思一下自己的工作,以便在以后的工作中,更好改进,不断进步。

四、团结奋进

人心齐,泰山移,做为保育员的我,与老师之间团结奋进,密切合作那是更不可缺少的。所以,我和本班教师之间相互配合,相互理解,相互支持,经常沟通,一同探讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康生长。同时做好家长工作,及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师更好的完成各项工作。

时间在幼儿的成长中过去了,对于我个人,要学习的东西、知识还有很多,无论是教育还是保育,都是我学习的目标。我要取长补短,不断进步。使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

时光在匆匆流失,在过去这一学期里有欢乐也有汗水,有工作上的困惑也有各方面的进步。本人这一学期带的是大班的

幼儿，在这一学期里，我更加严格的按照幼儿园的保育规范进行工作。为了能取长补短，在以后的日子里将保育工作做得更好，做得更细，我整理着自己的思绪，认真总结各项工作经验。

一、 认真履行幼儿园保育工作常规

作为一名在幼儿园工作了6年的保育老师，我也有着自己对保育工作的认识。幼儿园的各项规章制度都要严格遵守并执行。在这一学期里，我总以一个合格的保育老师的标准要求自已，要求自己能够不断进步。

二、 将工作做细做好，保证幼儿身体健康发展

家长把孩子交给我们的同时，还交了一份责任、一份爱心。我们要让家长放心，让每个孩子都能在安全的环境中健康的生活，老师才会快乐。

1、 扎实做好日常的保育工作

从开学起我就一直注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门窗、台面等物品的清洁管理，采用清洁粉消毒、干抹、紫外线灯多种方式消毒。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不知道的情况。对食欲较差的孩子，耐心的鼓励孩子进食。天气转凉时，也合理建议家长带一些衣物进行及时的更换。在户外或者室内活动时，我特别注意孩子的人身安全、隔壁和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，班级家长对我们的护理工作很放心。

2、 细致呵护特殊幼儿

我班的涵涵、小宝等幼儿长得瘦小，不爱吃饭；圆圆属于肥胖

儿童;有的小朋友经常感冒咳嗽。我在面向全体孩子的同时,对于体弱多病的幼儿,在生活上也给予较特殊的照顾,经常留心他们在进餐、午睡时的表现。户外活动中也特别的关心他们的冷暖,提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的孩子我一方面经常与家长联系,另一方面在进餐、体育锻炼等环节给予关心和指导。

三、 认真做好配班工作

很多人认为保育老师就是生活老师,只要打扫好卫生就可以了。其实不然,通过这几年的保育教研活动的开展,我越来越强烈的意识到,保育老师在幼儿园一日教育中担任着非常重要的角色。在配班工作中,我总是利用保育教研中学到的“动作提示法”、“语言指导法”、“抚摸法”等方法,配合老师进行教学,,,家长开放日时,能够提前与老师做好衔接,做好家园工作。

通过保育教研,我学会了用语言、动作等更科学的方法去指导自己的工作,也更加坚定了自己要把工作做好,做实,尽自己最大的努力保证配班工作顺利完成。

四、 不断学习,经常反思

虽然自己已经工作了6年了,但是我发现做的时间越久,越需要提升自己的认识。平时我也很注意积累优秀的保育方法,不断的进行总结。经常都要反思自己的工作开展的效果,以便改进,不断进步。

通过这一学期的保育工作,我越来越喜欢现在做保育老师的感觉。每天陪着孩子们,看着他们幸福的笑脸,我就觉得很开心。在我的心里,都装着每一个西瓜宝宝,用心的爱着这一群可爱的孩子。

幼儿园保育员心得体会及总结篇四

回想刚进中一班时候的我，看着一张张陌生的脸，每一天还会拿着点名册看一看她们的名字，直到此刻听见她们说话的声音我能听出是谁，突然感觉时间过的好快，我进中一班已经一个学期了，我来做这一个学期的总结：

一、教育保育方面：

本学期我们中一班有37名幼儿，我们创设一个温馨和-谐的环境，帮忙新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。透过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。

我们中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及饭后清理桌面等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的潜力，而且督促了孩子们的自律。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的

幼儿给予个性照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

二、家长交流方面：

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，每一天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮忙幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三、自身工作

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

2021幼儿园保育员工作总结心得

幼儿园保育员心得体会及总结篇五

在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，师德建设面临着新的挑战，在人们的价值观念多元化的影响下，师德建设出现了许多新的问题，深化教育改革，全面推进素质的形势对师德建设提出了新的要求。因此，我们要按照x提出的“三个代表”的要求，切实加强师德建设，使广大教师真正“作

为人类‘灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。

一、德

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以x为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心孩子爱护孩子，为人师表，有奉献精神。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。爱岗敬业，教师要树立强烈的事业心。事业心是一种坚定的职业信念，是对自己所从事的事业的执着追求。教师的事业心就是坚信自己所从事的教育工作是崇高的事业，因而一心扑在自己事业上，下决心要在教育工作中为人民作出最大的成绩和贡献。这种事业心是教师的宝贵品质，是做好教育工作的内驱动力，它给人力量，催人奋进，使人坚强。

二、识

教师是知识的传播者，幼儿是知识的接受者教师是先进生产力的象征，幼儿是待发展的、未成熟的群体。在一定意义上，教师素质决定了幼儿素质发展的可能性和发展程度。在教师的字典中从来没有一个“够”字，教师要通过继续教育提高自己的知识素养，提高自己实际教学水平。

一个社会的发展需要我们坚持科教兴国的伟大策略，需要教育培养出一批批有创新能力的高素质人才。人生有限，学无止境。“终身学习”也成了一句家喻户晓的口号。教师要不断提高专业知识水平。“二期课改”是本学期我学习的重点。本学期我自觉地、积极地投入到二期课改的学习和实践中，使自己真正融入二期课改，不断提高自身的业务水平。通过

学习、实践、撰写二期课改论文活动，使我对二期课改有了更进一步的理解，也树立了“以幼儿发展为本”的理念。突出幼儿发展的自主性和能动性，满足幼儿的探索兴趣。教师也不再是权威，而是合作者和支持者，以关怀、接纳、尊重的态度倾听幼儿的表述，理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励幼儿大胆探索与表达。在一日活动中注意从孩子的角度出发，观注孩子身上有价值的焦点，给予幼儿更多生成活动的空间，注意孩子经验的积累，变幼儿被动学习为主动学习，注重培养幼儿的创新精神。

三、能

上学期开始，我们就开始对“二期课改”进行了认真的学习和研究。在探索实践方案课程的教学过程中，作为教育主体的教师，其新旧观念的碰撞，教育行为的调适，随着实践的探索而发生着一系列变化；而这些变化正深刻地影响着课程实施中师幼互动的效应，潜移默化地引领着儿童的发展和教师自身的成长。其中，作为教育主体的教师在观念与行为上也进行了多方面的转变和整合。从热衷于“分科教学”转向于注重‘各领域的整合’；从倾向于“成人权威性”转向于倒重“以儿童为本”；从重“知识技能的传授”转向于重“幼儿自主探索习得经验”；从重“学习结果”转变为重“体验过程”；从重“集中教学”转向于重“小组探索”；从重“审判式评价”转变为重“探讨式商议”。孩子们是独立的、发展的个体。只有在自主活动的过程中，儿童才能充分体验自身的存在与价值更好地获得发展。

儿园保育员培训心得总结4