

# 2023年特色班级建设计划方案(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 特色班级建设计划方案篇一

具体要求：

- 1、各部门统一协调，保证具备足球教学、训练、比赛所场地及器材等条件；
- 2、学校专职体育教师根据情况对其他体育教师进行培训指导；
- 3、在校学生每周应不少于3小时足球活动时间，全校保证不少于40%的学生参加足球活动；放寒暑假时体育教师不少于一半的时间在学校里进行足球训练。
- 4、将足球教学内容纳入日常教学计划，保证每周一节的体育课为足球教学。
- 5、利用大课间和阳光体育活动时间，组织三至五年级学生开展校园足球比赛，三至四年级为中段足球比赛，五至六年级为高段足球比赛，各段比赛每年保证不少于4场比赛。
- 6、各班班主任负责学生和家长的沟通工作。
- 7、体育活动课教师将足球教学作为首选内容。

## 特色班级建设计划方案篇二

1、各班组建啦啦队，制定班级特有的标语、口号、队服和队旗，在班级的文化墙上设立特有的足球板块，选出班级的足球明星，队班级足球队进行宣传，建立好明星效应。

2、学校足球文化方面，加强学校足球文化建设，建立学校足球文化墙，设立学校足球标语，选出校级足球小明星，成立校级足球啦啦队。

3、学校开展校园足球啦啦队比赛，提升学校啦啦队水平。

### (一)经费来源

我校开展校园足球的所有经费全部来自财政全额拨款。

### (二)经费管理

- 1、建立独立的账目，确保专款专用；
- 2、严格执行财务管理制度和审计规定。

### (三)经费用途

1. 足球运动员训练时饮用水、训练器材等费用。
2. 足球运动员竞赛时服装、交通、食宿、营养补助等费用。
3. 足球教练员带队训练加班费和带队竞赛时服装、交通、食宿费用等。
4. 校园足球开展活动组织、宣传等活动费用。
5. 校园足球设施的添置与维护费用。

6. 表彰和奖励优秀足球教练员、运动员、校园足球管理人员。

## 特色班级建设计划方案篇三

为了更好地贯彻《中国教育改革和发展纲要》，落实《中国足球中长期发展规划（20xx—20xx年）》，落实中小学生每天一小时体育锻炼和培养终生体育的习惯的要求，特制订学校足球体育特色项目组织实施方案。

坚持以素质教育为指针，以足球课程为基础，以足球特色校建设为依托，普及足球基本技能，弘扬足球文化精神，发挥足球育人功能，培养足球后备人才，为促进学生全面发展和我县足球事业健康发展打下良好的基础。

1. 通过创建，使我校教师研究学习的能力进一步提升，能熟悉足球教学及训练的运作程序，熟悉学校业余训练基本教育的理论和方法，自觉结合实际进行教学、训练、比赛、科研的设计、实践和完善寻找方法，进一步助推我校体育教育发展。

2. 结合实际情况制定出有效实施足球教育培养规划方案（指导性意见），加深对足球教育现象的认识。

3. 在特色创建的过程中尝试建立各年级的足球训练梯队，并进行活动实验，逐步形成符合本校实际的足球训练活动计划。

4. 在创建的实施中关注学生和教师在学校足球训练活动中的成长，建立相应的评价激励体系，促进学生和教师的体育素养的全面提高。推动我校素质教育工作的落实与发展。

5. 通过本特色学校的创建激发我校教师的科研意识和热情，进一步促进教师科研能力的提高。

1. 与办学观念相结合。我校足球教育定位是：教研科研实验

校，教育教学示范校。实验校，既要有开拓意识和前瞻意识，敢于尝试，敢为人先；示范校，即各方面要走在前面，做到最好，发挥好带动和辐射作用。“全面发展、立志成才”是学校的育人目标。“规范立校、特色强校”是学校的发展思路。学校将“足球教育”作为学校特色项目和未来的校本课程“快乐足球”列为重点进行开发实施，与学校的办学观念相吻合。

2. 与校园文化相结合。与打造校园足球特色学校的目标相结合，用板报、宣传画装饰校园环境，用学生自己创作的板报作品来装饰我们的班级和校园。学校每学期举办一次“画足球、写足球”活动，选择一些世界杯主题曲或足球相关的歌曲进行演唱比赛。学校以年级部为单位，每学期举行一次足球节。每次设计不同主题，以活动促发展。学校每学期将学生拍摄的足球活动照片作品，制作成展板，进行展览。

针对学生在校时间较短的现状，暑期中我们将开展“足球精英训练营”活动，针对性提高学生的体能、技战术等薄弱环节。

3. 与学校教育教学环节相结合。以足球教育内容，拓展学校体育课及活动的内容与广度，根据不同年级设置不同内容进行教学。采取有利于技能掌握的“连续大单元授课”模式系统进行。

4. 特色学校与校本课程相结合。将足球教育作为学校课程进行实施。每周开设一节足球课，同时其他的体育教育环节中穿插与足球相关的教育内容。配备专门的教材和教学挂图、视频资料等，制订专门的教学计划和辅导计划。本学期我们将打造符合我们学校的足球校本教材。

5. 特色学校与社团活动相结合。排球活动作为社团活动的一部分，由专门的辅导教师进行辅导。针对不同水平段的学生组织针对性的练习，最终形成可持续发展的梯队建设。

6. 与校内、校外相结合。开展足球活动丰富和充实足球教育活动的的内容，充实学生的课余生活。家长和老师们的大力合作，将更大程度的调动学生兴趣。相信校内与校外的结合，家长与老师的共同努力更能发展学生全方位的潜能。形成教师、学生、家长全员参与的立体学习交流网络。

1. 家长不愿踢球的一个很重要的原因是担心安全问题。在实施足球课程中，教师应起到主导作用，加强安全管控，讲清动作规范和要求，避免伤害的发生。同时要做好体育意外伤害险的购买，免除家长和教师的后顾之忧。

2. 在实施过程中注意过程性资料的整理和阶段性成果的总结，以体现研究的轨迹和师生在研究中的成长历程。

3. 推进足球进校园活动，实现真正意义上的校本课程和特色教育，最终目的是为了促进学生身心健康发展。因此在各个实施环节我们要始终以学生为主体，打好基础，完善课程体系，为足球校园的持续发展不懈努力。

4. 要加强领导与指导，教师之间要加强分工、协作与交流，充分发挥集体智慧。

5. 在实施过程中注意过程性资料的整理和阶段性成果的总结，以体现研究的轨迹和师生在研究中的成长历程。

6. 切忌急功近利的做法，要实现真正意义上的校本课程和特色教育，为培养学生的能力奠基。

1. 建立健全特色创建工作组织，明确各自职责，形成网络体系。

(1) 成立领导小组负责全校特色创建工作的领导、规划等。

(2) 成立以教研组为核心的校本课程、激励性评价四大特色

实施小组，各实施小组制定具体的实施方案。

(3) 成立总结考核小组，负责对特色创建工作的实施、督察、总结以及考核工作。要形成学校领导小组、总结考核小组、四大特色实施小组三级网络体系，以保证学校特色创建工作的顺利实施。

## 2. 完善各种制度，科学管理

(1) 逐步完善例会制度、研讨制度、评价管理制度等，加强过程管理。

(2) 设立特色教师、特色年级组、特色班级的奖励机制，对特色不断进行反思总结完善提高。

(3) 实行特色活动定期展示交流制度。

3. 整体优化教师队伍，全面提升教师素质，保障足球特色教育成功开展。学校在融合制度化管理与人性化管理的基础上，本着“以师为本”的原则，做到时间、精力、情感、财力四投入，采用自我反思、同伴互助、专业引领的模式，实施发展性培训机制，加大教师培养培训力度。

4. 建立立体足球教育，进行舆论宣传，面向社会，开放学校，开放课堂，建立与家长社会相联系的立体教育。利用家长会、电台、报刊等媒体加大足球特色教育的宣传力度。

5. 压缩其他经费开支，保证有足够的活动经费。

6. 以足球教育为载体，与省内及全国同样把足球作为学校课程进行开发的兄弟学校进行沟通和交流，互通有无，共同提高。

7. 未来三年内，学校争取获得一次县级特色展示现场会的承

办权，以提升学校的足球教育影响力，促进本校特色项目建设。

8. 上级的支持与指导为该项工作保驾护航。

## 特色班级建设计划方案篇四

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极参加到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练，提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在片比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。

小学一至六年级。

校足球场

- 1、制定严格的队伍管理制度与纪律。
- 2、培养荣誉感、责任感，树立为队、为校争光的信念。
- 3、形成梯队队伍。
- 4、培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理能力。
- 5、保持并提高队员的训练比赛作风。

1、严格的组织纪律性

## 2、严格的训练自觉性

身体训练手段：

比赛规则、守门员的技术（利用训练间隙单独训练）教学克服自身体重的各种跳跃、后退跑、全速跑、变速跑、曲线跑、急停、急转、变向等。

技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球、

综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛

a□低年级部：1—2年级

a□ 培养低年级学生对足球运动的兴趣；

b□ 培养和发展球感和控制球基本能力；

c□ 学习基本的运、传、接、射门等技术动；

d□培养正确的跑、跳技术，发展身体动作的柔韧性、协调性、灵敏性和平衡能力；

b□高年级：（3—6）年级

a□ 进一步提高高年级学生对足球运动的兴趣和爱好；

b□ 继续熟悉球性和控运球基本技术；



c□ 学习与掌握比赛相关的技术：运、传、接、射、抢和头顶球技术；

## 特色班级建设计划方案篇五

根据国家体育总局教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》（体群字[20xx]54号）要求，为进一步推动我校园足球活动的开展，让足球回归于本原，经研究，特制定本实施方案。

深入挖掘校园的社会价值、教育功能和文化内涵。以增强学生体质，培养拼搏进取、团结协作、尊重规则的体育精神为宗旨，激发学生参加校园足球的兴趣，培养全面发展、特长突出的青少年后备人才。

### （一）总体目标

通过传承和发展足球文化来开展校园足球，充分体现校园足球的核心价值观，把足球运动作为促进学生综合素养发展的重要途径与方法。

### （二）育人目标

1. 以球润德，锤炼学生的意志和顽强拼搏精神，激发学生爱国情怀。
2. 以球健体，促进学生强壮体魄，凝聚、焕发青春力量。
3. 以球启智，培养学生观察能力、实践能力和创新能力。
4. 以球育美，培养学生审美能力，树立正确的价值取向。

### （三）年度目标第一年□20xx年）目标

1. 通过对足球文化的宣传，营造特色氛围，拟定倡议书开展动员工作，并成立校级足球协会，组建16（8支男子、8支女子）足球俱乐部。实现大手牵小手，制定相关活动方案、章程、机构以及制度。
2. 加大资金投入，为运动场地、器材提供保障。外聘教练，完善俱乐部软件、硬件建设（队名、队标、队旗、队歌、队服、啦啦队、礼仪等）。
3. 拟定训练计划，抓好基础训练。因材施教，各尽其职，丰富特色文化建设，开展特色文化建设（口号、纪念品、绘画、摄影、歌曲、故事、裁判、解说员、评论员、记者、文学、吉祥物、历史、将来）。

## 第二年〔20xx年〕目标

强化对学生技术动作的训练要求、加强学生的理论学习。

深化课程实施研究，开发和编制一套适合本校校情的足球校本教材。

3. 提高学生的竞技水平，深入开展联盟学校建设，打造足球区域品牌。

## 第三年〔20xx年〕目标

足球运动常态化、生活化，在学校足球管理和足球教育教学上积累一整套经验，深化课题研究，创建“校园足球文化”。谋划足球竞赛活动，提高学生的综合素养，在全市乃至全省全国有一定的影响力。

### （一）成立组织机构

成立校足球协会领导小组

领导小组组长：林慧敏

副组长：

成员：

## （二）明确职责分工

1. 校长室负责学生综合素养发展的宏观调控；德育处推进社会价值；教导处挖掘文化内涵；体育组增强教育功能，班主任负责学生综合素养发展的具体实施。

2. 各俱乐部制定活动方案、规章制度；收集各类成果。

## （三）建立竞赛机制

体育组组织开展校内的竞赛活动；开展多级足球联赛，以赛代练；俱乐部之间互动交流。

## 完善考核机制

表现优异的俱乐部颁发“优秀俱乐部”称号，评选金小“十大球星”，组织“活力足球宝贝”、“优秀小记者”等系列评比活动，最终为每一位学生创造成功的机遇。

## （五）奖励政策

为鼓励开展俱乐部足球活动的积极性，针对考核情况对于贡献突出的俱乐部和相关人员给予奖励。

## 责任意识

购买运动伤害险，不准许带眼睛参加足球竞赛，加强思想教育，强化安全责任意识，避免在窗户附近踢球等。