

最新幼儿园小班一日活动设计方案(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园小班一日活动设计方案篇一

按照本学期园级家委会工作计划，十一月家委会工作围绕“感恩节”主题来开展，开展方式可以融汇穿插物品展示、视频展示、互动区域展示或半日开放日等形式。旨在能让孩子真正体会“感恩”的意义。

小班年级全体师生。

20xx年11月24日感恩节上午。

学校音体室加各小班教室。

内容1、感恩节的由来（地点：音体室）

在活动开始的时候用一种小班孩子们可以接受的方式讲一下感恩节的由来或者故事什么的（ppt或视频动画+生动的故事，材料由学校家长委员会提供）。

内容2、感恩瞬间照片动画演示，并配以适当的背景音乐（地点：音体室）需要以班级为单位向每位小朋友家长收集至少一张孩子感恩瞬间的照片，然后制作成ppt动画，配以《宝贝》、《宝贝计划》、《世上只有妈妈好》等背景音乐，在音体室播放，现场可能需要主持人讲解照片或者主持人引导照片当事小朋友讲解。

操作办法建议：

- 1) 各位班级老师需要在11月18日（周五）或之前以班级为单位向每位小朋友家长收集至少一张孩子感恩瞬间的照片，比如在帮爸爸妈妈洗菜时、给爷爷奶奶捶背时等。照片收集的时候需要提供班级、姓名和照片内容简单说明等。
- 2) 11月21日（周一）或之前由各班老师挑选5~10张照片（内容尽量不要重复）汇总到年级组长张老师。
- 3) 11月21日（周一）年级组长将所有照片移交ppt制作负责人。
- 4) 11月24日之前ppt制作负责人挑选15~25张照片制作ppt供感恩节当天播放。

内容3、现场感言(地点：各班教室)

对于小班的孩子，能让他们有勇气当着大家的面大声说出来他要感谢的人感谢的事，可能这也不是很容易的事，但在老师适当的引导，完成这项内容！对讲的孩子是一种锻炼，对听的孩子也是种教育。有一位家长说，我们这一代有时候缺乏一些勇气，尤其站在讲台上可能就不知道说什么了，有时在工作中也会有这样的情况。所以我们可以给孩子们这样一个机会，如果她们能够有勇气站很多人面前说的什么，无论说什么都是一种锻炼。

内容4、感恩卡或物品(地点：各班教室)

可以在班级老师的指导完成简单的感恩卡或感恩物品，然后有小朋友亲手送要感谢的人。这样可以让孩子们充分地参与到感恩的活动中来。卡或物品的种类和内容可以由班级老师自定。关于感恩物品，可以充分发挥孩子的想象力，比如小朋友会拿了一袋子棉花，说那是鲜花要送给妈妈。

内容5、感恩游戏(地点：各班教室)

可以以班级为单位，设计不同感恩类游戏，比如蔓越桔竞赛、玉米游戏、南瓜赛跑等。若传染病未扩散到小班年级，也可考虑各班之间相互“串门子”，从而让小朋友们在游戏中增进交流、锻炼胆量。下面附由高爱华老师提供的部分游戏内容。

蔓越桔竞赛

有种游戏叫蔓越桔竞赛，是把一个装有蔓越桔的大碗放在地上，4-10名竞赛者围坐在周围，每人发给针线一份。比赛一开始，他们先穿针线，然后把蔓越桔一个个串起来，3分钟一到；谁串得最长，谁就得奖。至于串得最慢的人，大家还开玩笑地发给他一个最差奖。

玉米游戏

还有一种玉米游戏也很古老。据说这是为了纪念当年在粮食匮乏的情况下发给每个移民五个玉米而流传下来的。游戏时，人们把五个玉米藏在屋里，由大家分头去找，找到玉米的五个人参加比赛，其他人在一旁观看。比赛开始，五个人就迅速把玉米粒剥在一个碗里，谁先剥完谁得奖，然后由没有参加比赛的人围在碗旁边猜里面有多少玉米粒，猜得数量最接近的奖给一大包玉米花。

南瓜赛跑

人们最喜爱的游戏要算南瓜赛跑了。比赛者用一把小勺推着南瓜跑，规则是绝对不能用手碰南瓜，先到终点者获奖。比赛用的勺子越小，游戏就越有意思。

幼儿园小班一日活动设计方案篇二

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

二、大活动名称

“感恩你我，真情成长”

三、活动安排：

开幕式：11月xx日

主题活动：11月xx日——11月xx日

闭幕式：11月xx日

四、阶段性工作安排：

一、大展板的制作，18号前完成；

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

二、开幕式及准备分工；

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：（8：30）

1、主持人宣布活动开幕（陈霞）

2、园长致开幕词

3、大班教师手语表演《感恩的心》

4、全体表演《幸福拍手歌》（钱婷婷领）

下午活动：

1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）

2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）

3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。（主持人自己级部推荐及安排）

三、中班级部准备好去孤儿院的相关事宜。

1、家长宣传工作到位。

2、联系孤儿院、车子；标语的打印、横幅的制作。

3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。

4、慰问礼品的准备。

5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

方案四：幼儿园感恩节活动方案

设计意图：

我班孩子的平均年龄为4-5岁，所以这次的.设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知

恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标：

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

幼儿园小班一日活动设计方案篇三

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

20xx年11月24——11月27日，11月的第4个星期四是感恩节

各小班教室

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。
- 2、幼儿园环境布置。
- 3、制作贺卡的材料。

幼儿园小班一日活动设计方案篇四

happythanksgivingday——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

开幕式：11月19日（周五）

主题活动：11月22日——11月26日（包括家长半日活动设计）

闭幕式：11月25日（小、大班）11月26日（中班）

1、背景（幕布亦是海报）的制作。

各级部将各自活动的具体安排（必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员）以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

1、时间：11月19日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：（中班）

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的.辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，

学会感恩。

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

25号上午举行

活动内容：

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

25号下午

活动流程：

（一）、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

（二）、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

我们不服输，我们懂感恩！

2. 知恩感恩报恩，知福惜福造福

3. 珍惜拥有感恩万物

4. 今天你感恩了吗？

5. 因为感恩所以快乐6. 感动感激感恩感性

7. 对太阳的“感恩”，那是对温暖的领悟。

关于感恩的名言名句

1、孝子之至，莫大乎尊亲；尊亲之至，莫大乎以天下养。——孟子

2、哀哀父母，生我劬劳。——《诗经》

3、一日为师，终身为父。

4、谁言寸草心，报得三春晖。

5、滴水之恩当涌泉相报。

幼儿园小班一日活动设计方案篇五

1、了解感恩节的由来及其习俗，懂得感谢，尊重他人、

2、会主动向家人问好，表达谢意

3、欣赏感恩节的诗歌，学唱歌曲感恩的心

11月第四个星期

班级内、

1、给幼儿讲述感恩节的由来。

2、让幼儿自由讨论自己在家对家人的帮助和问候，说说在家有没帮家人做过什么事。

3、给幼儿讲述感恩的故事，让他们欣赏感恩的诗歌及歌曲。

4、教幼儿学唱感恩的心

5、让每个幼儿都学说一句感恩的话，比如：××我爱你，××您辛苦了…、

让家长在家多提醒督促幼儿对家人说感恩的话，帮家人做家务，根据家长回园反映幼儿在家情况，回园老师给予奖励。