

# 最新大班幼儿古诗教案设计方案 幼儿大班教案设计方案精编篇(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班幼儿古诗教案设计方案篇一

### 一、设计意图：

本次活动培养幼儿喜欢参加绘画活动，并能大胆的表现自己的想象，能用自己喜欢的方式进行艺术活动。小班的幼儿练习过画半圆、画圆的技能，美术课也画过圆形的西瓜，因此幼儿有了一定的知识经验。之前画的西瓜没有涂颜色，本节课通过播放课件圆形的西瓜和切片西瓜让幼儿感受西瓜整体及局部的形状和色彩之美，并让幼儿用彩笔画企切片西瓜，在西瓜瓢涂满红色，并用手指点画西瓜籽，让幼儿进一步感受西瓜局部的形状和色彩之美。

二、活动目标(一)能感受西瓜整体及局部的形状和色彩之美。

(二)会画出半圆形的切片西瓜。

三、活动准备切西瓜课件，画好的范例，油画棒、图画纸、黑色水粉颜料。

### 四、活动过程：

(一)游戏“猜猜看”引入，引起幼儿的兴趣。

2. 师：这位小朋友说是西瓜，你们认同吗？真棒，这是西

瓜。(直接点击没有切的西瓜)(二)播放课件，教师演示切西瓜。将西瓜切成两半，再切成小片，引导幼儿观察切开后的西瓜，感受西瓜的色彩变化和形状美。

1. 引导幼儿观察切开后西瓜的特征。

(1)师：现在请小朋友们看看没有切的西瓜是什么形状?是什么颜色的呢?

(2)师：没切的西瓜是圆形、绿色的。

(3)师：现在许老师要来变魔术“切西瓜”，请小朋友认真看被切开后的西瓜瓤是什么颜色的?(红色)(4)师：那西瓜瓤上有什么呢?(黑色的西瓜籽)(5)师小结：被切开后的西瓜里面是红色的西瓜瓤，上面有黑色的西瓜籽2. 引导幼儿观察小片的西瓜。

(1)师：老师再切一次西瓜，现在请小朋友看看这片小西瓜又是什么形状?(三角形、半圆形)3. 师小结：小朋友们说的很对，没有切开的西瓜是圆形、绿色的，被切开的西瓜有半圆形、三角形等，切开后的西瓜瓤是红色的，上面还有黑色的西瓜籽。(要出示有圆形、半圆形、三角形的的图片)(三)讲解示范。

1. 师：接下来，老师要把半圆形的切片西瓜画下来，请小朋友们仔细看看，老师是怎么画的，先用绿色笔画一个半圆形的西瓜皮，弯弯的像月亮;再用红色笔画西瓜瓤，变成一个半圆形、有点像小船一样的切片西瓜;用红色的笔将西瓜瓤涂满红色，涂时要注意从上往下涂、从左往右涂，在下面留一点边，然后在西瓜瓤和西瓜皮间画点黄色;接下来请小朋友看看老师涂好的西瓜，然后再用手指蘸一点儿黑色水粉颜料点画西瓜籽。小朋友们看切开的西瓜片画好了。(教师边讲解边画)(四)提出绘画要求。

1. 师：等一下老师也请小朋友们来画切开的西瓜片，在画西瓜前老师有几点要求：

第一，涂色时，要把颜色涂在半圆形内。

第二，点画西瓜籽时手指蘸一点黑色颜料，按下然后拿开，西瓜籽点完后把手擦干净；第三，画好后的小朋友把画粘在黑板上，把椅子放在线上，可以和小朋友说一说你画的切片西瓜。

(五) 幼儿操作，教师巡回指导。

1. 教师引导幼儿注意西瓜的形状和色彩。

2. 按一定的顺序进行绘画。

3. 指导幼儿在瓜瓤和瓜皮间加点黄色，使西瓜看起来更新鲜更好吃。

(六) 展示作品，分享快乐。

1. 师：小朋友们的西瓜都画好了，你觉得哪个西瓜画的看，好看在哪里？(请2、3名幼儿回答) 2. 师小结：老师也觉得这张画的西瓜形状很好看，这张画的西瓜瓤颜色图的很漂亮，这张画的西瓜籽点的很用力。今天小朋友们学会了画切片西瓜，下次老师再请你们画西瓜。

五：活动反思：

本次活动中大部分幼儿都能按一定的顺序画西瓜，画出半圆形切片西瓜。在提出绘画要求的环节，要求太多，与讲解示范重复，没有突出要求重点。指导重难点不突出，在点画西瓜籽可以用棉签，这样幼儿衣服、手指不容易脏，卫生。

## 大班幼儿古诗教案设计方案篇二

- 1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。(重难点)
- 2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

### 【活动准备】

- 1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1-6数字卡片。
- 2、萝卜图片(数量是幼儿人数的三倍)，上贴各种图形;另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。
- 3、兔子拼图(幼儿人数的一半)，反面划成6格，分别写上1-6的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1-6的圆点。

### 【活动过程】

- 1、拔萝卜、青菜，采蘑菇(学习6的数数，认识数字6)
  - (1)律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。
  - (2)说说你(兔子)喜欢吃什么?
  - (3)为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。
  - (4)数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。
- 2、分萝卜：学习6的形成，数数。

萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6份。

老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1-6和6以内数数。

老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，（数一数，认一认它们背后1-6的数字）请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

## 大班幼儿古诗教案设计方案篇三

幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿园大班语言教案设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班语言教案设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 能够看懂图意并能大致讲述故事。
2. 培养幼儿初步的观察能力和故事理解能力。

活动准备：

《傻小熊种萝卜》故事图片，动物图片，人手一份小故事图片。

活动过程：

一、图片导入，引出故事。

教师：今天我们班来一个新客人，他是小熊，他给我们带来了一个跟他有关的故事，发生了些什么事情呐？让我们一起去看看吧。

二、看图讲述，激发兴趣。

1. 教师：请你们自己来看看，看完后告诉我们这个故事讲了什么？

2. 请几名幼儿来讲讲他们自己通过观察图片猜测出的故事内容。

3. 教师：刚才小朋友们讲的故事都很好听，很有趣，我们现在一起来听一听小熊到底发生了些什么事情。

三、完整讲述，回答问题。

1. 根据故事图片完整讲述故事内容。

2. 教师：小熊知道自己种了萝卜后，是怎么想、怎么做的？

3. 教师：小熊看不到萝卜，又是怎么想、怎么做的？

4. 教师：大家看到花花绿绿的萝卜园为什么笑呢？

5. 教师：最后小熊看到这么多的萝卜心情是怎么样的？(开心、高兴、喜欢、惊喜、快乐、兴奋、惊讶)

6. 教师：这真是一只很傻的小熊，如果你要给这个故事取个名字你会给他取个什么名字？

7. 教师：你喜欢这只小熊吗？

8. 小结：小熊勤劳、热情、讲信用是好的，我们要向他学习，但是，小熊遇到不明白的事情，不知道向别人请教，还做出了可笑的事情，这一点可不能向他学习。傻小熊只要勤学习、多请教，就一定能变成一只聪明的小熊。

9. 出示大操作图，边操作边师幼共同完整讲述故事内容。

四、结伴讲述，巩固故事。

1. 幼儿自由结伴，根据图片内容讲述故事。教师巡视了解幼儿是否围绕重点进行讲述。

2. 请几位幼儿在集体前讲述，教师及时给予点评和鼓励。

故事：

傻小熊种萝卜

傻小熊拾到一包种子，他把种子撒在了门前的空地上。一场春雨过后，许多嫩嫩的小苗钻了出来，在风中摇摆着绿色的小脑袋。

有一天，小狐狸从傻小熊门前经过，他羡慕地说：“傻小熊，你有一个多好的萝卜园呀，两个月后，你就有吃不完的萝卜啦！”傻小熊真开心：原来，我种了这么大一片萝卜呀。傻小熊给每个朋友些了一封信，告诉他们自己有一个萝卜园，请他们两个月后来吃萝卜。

两个月过去了，傻小熊的萝卜园里连一个萝卜也没有长出来。傻小熊急坏了，说话得算数呀！傻小熊跑到蔬菜店，买回一大堆萝卜，有红萝卜、白萝卜、胡萝卜……然后用细线一个一个地系在萝卜的叶子上。

朋友们来了，大家看着那花花绿绿的萝卜园，都笑了。

朋友们一起拔萝卜，从地下拔出那么多白白胖胖的萝卜，就像一群胖娃娃。

傻小熊又惊讶又欢喜：啊！萝卜原来是长在地下的呀！

## 设计意图

三年的幼儿园生活，给孩子们留下了美好的印象，师生之间、幼儿之间结下了深厚的情谊。为了让幼儿了解三年来自己的成长变化，感受自己已经长大，体验毕业离园时的惜别之情，萌发做小学生的愿望，我设计本活动。

## 活动目标

1. 理解诗歌内容，并能有感情的朗诵。
2. 能清楚、连贯地讲述自己三年来的最大变化，感受他人对自己的帮助。

## 活动准备

1. 幼儿向自己的父母了解自己初入园时的模样和表现。
2. 可以请父母帮助准备能说明自己已经长大的实物。如：小班时自己的照片、衣服、鞋、袜等。

## 活动过程

1. 谈话：小时候的自己。
  - (1) 激发幼儿对话题的兴趣。
  - (2) 分组交流，要求每位幼儿轮流在本组讲述自己三年的变



化，教师注意发现典型。

(3) 讨论在长大的过程中，都有谁帮助过自己。现在要离开他们心情如何，如何回报他们。

(4) 教师小结幼儿成长的变化，并表达为孩子们即将成为小学生而高兴的心情和孩子们即将离开幼儿园老师的惜别之情。

2. 学习诗歌《毕业诗》。

(1) 激发孩子学习诗歌的愿望：小朋友都讲述了自己三年来的成长和变化，你们都长大了，即将毕业上小学了，老师把你们的讲话编成了一首诗，名字叫《毕业诗》送给你们，希望你们牢牢地记住它。

(2) 教师示范朗诵诗歌1-2次。

(3) 让幼儿说说听了诗歌的感受。

(4) 指导幼儿学习朗诵诗歌。

3. 请幼儿表达对老师或对自己好朋友的不舍，说一句话或送一个拥抱。

延伸提示：在毕业典礼上朗诵诗歌。

毕业诗

今天是我最后一次站在这里。

和老师、小朋友在一起，

我是多么欢喜。

再过几天，

我就要进小学，  
做个一年级小学生，  
坐在明亮的教室里，  
读书、写字，多神气！  
亲爱的老师、阿姨，  
我有很多话想说给您。  
三年前我第一次到这里，  
玩具扔满地，还要发脾气，  
今天站在这里的还是我自己，  
脸上再没有泥，  
手帕袜子自己洗，  
还会唱歌、跳舞，  
画画、讲故事，  
懂得了很多道理。  
亲爱的老师、阿姨，  
我从心里感谢您，  
再见吧，老师！  
再见吧，阿姨！

以后我一定来看您，

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受雪孩子和小兔之间相互帮助和关心的情谊。
- 2、能选择适当的方式表现自己喜，欢的故事情节。

活动准备：

- 1、自备《雪孩子》动画片、美工操作袋中的《雪孩子》。
- 4、 语言磁带或cd

活动过程：

一、欣赏故事，初步理解故事内容

1、欣赏动画片

2、 讨论：你看到了什么？听到了什么？想到了什么？

二、再次欣赏故事，引导幼儿感受作品所表达的情感。

1、教师完整讲述故事。

三、幼儿创造表现自己最喜欢的故事情节

1、出示雪孩子的轮廓图，讨论雪孩子的形象和表现方式。

2、通过添加画面，分组表现自己最喜欢的故事情节。

活动目标：1、幼儿根据自己的意愿合理排列图片，大胆想象，并连贯、完整地讲述图片内容。

2、乐意参与故事的创编，体验排图讲述的乐趣。

活动过程：

### 一、导入

看看老师给你们带来了什么？是什么颜色？（黄颜色）。它有一个好听的名字，叫金色玉米棒。在玉米宝宝身上发生了一个有趣的故事，我们一起来看一看吧！

### 二、出示挂图，引导幼儿整体观察。

今天，这个故事就是讲金色的玉米棒的故事，就藏在这四幅图里，你们想先看哪幅图呢？

红花图：这是什么地方？图上有什么？小兔子在干什么？这是什么时候发生的事呢？

蓝花图：小白兔在干什么？在哪里？那时候是什么季节？小白兔的表情怎么样？为什么？

绿花图：图上有什么？小白兔在干什么？这是什么时候发生的事呢？

### 二、教师出示挂图，由幼儿自由排列顺序，并讲述故事。

#### 1、老师利用小图片引导幼儿学习排列方法。

教师：老师把小白兔和金色玉米棒之间发生的事情变成了小图片，这些图片不管怎样排，都可以编出好听的故事（老师操作小图片），小朋友在编故事的时候一定要想一想在什么时间，什么地方，都有谁，发生了什么事情，结果怎么样，然后把四张图片连在一起讲一讲就是一个好听的故事了。现在请小朋友开动小脑筋，想一想，给这几幅画排个顺序，变成一个好听的故事。然后请几位小朋友来说一说发生了什么有趣的

故事。

## 2、编故事，提要求。

师：排好后请小朋友悄悄在心里讲一讲。讲的时候一定要想想在什么时间，什么地方，都有谁，发生了什么事情，结果怎么样，然后把四幅图连起来用好听的语言讲讲，就是一个好听的故事了，小白兔和这些小动物之间会说些什么。

## 3、幼儿讲故事。

### (1)集体自由讲述。

师：现在请小朋友大点儿声讲讲自己编的故事。

### (2)个别讲述，并评价。

小结：图片排列的顺序不同，讲出来的故事也不同。

## 三、教师有感情地讲述该故事，为幼儿引进新的讲述经验。

教师：小朋友的故事都讲得很好，那老师也排列了一个顺序，请小朋友们仔细听，看看老师的故事是怎么样。

讲完故事请小朋友上来为图片排序，增强幼儿对于课堂内容的参与性。

提问：小朋友注意到了老师用了什么不一样的词语来描述冬天吗？(感受三个不一样的表达内容来形容冬天)

教师小结：今天小朋友不仅学会了自己排列图片的顺序来讲故事，还新学会了三种形容冬天的时候不一样的句子：冬天，冷飕飕的北风吹在脸上像刀刮一样；雪花飘落了，大雪盖住了森林里的小路和山坡；小溪冰化了。

## 四、活动结束

活动目标：

- 1、通过欣赏故事理解故事内容，懂得谦让的道理。
- 2、培养幼儿良好的倾听习惯。

活动准备：食物两只梨子□vcd动画

活动过程：

### 一、 出示孔融画面，引出内容

师：这是个古代的小朋友，他的名字叫孔融，和你们一样大，也是四岁，孔融给小朋友还带来梨子 呢!你想吃哪一只梨?(出示梨子)

### 二、 听故事“孔融让梨”

师：想知道孔融挑了哪一只梨吗?我们一起来听个故事吧!(师讲故事一遍)

提问：孔融挑了哪只梨?他为什么不拿大的，拿个小的呢?(幼儿自由回答)

### 三、看vcd动画一遍

提问：孔融为什么不拿大的，拿个小的呢?(让幼儿学说孔融的回答)

爸爸是怎么夸奖他的?(让幼儿学做爸爸做夸奖的动作)

老师小结：孔融才四岁，就知道把好的留给别人，所以大家都夸他是个好孩子。你们是好孩子吗?现在请你来挑梨，你挑

哪个呢?为什么?再请幼儿自由挑选。

#### 四、迁移经验

提问：在幼儿园、家里你们还遇到哪些事要互相谦让的呢?(幼儿自由讨论回答)结束。

## 大班幼儿古诗教案设计方案篇四

活动目标：

- 1、认识红、黄、蓝三色，学习按糖果的颜色(红、黄、蓝)分类，尝试用简单的语言表达自己的操作。
- 2、乐意参加数学活动，体验数学学习活动的快乐。

活动准备：

- 1、神秘箱、自制的红黄蓝大糖果各一个、糖若干、红、黄、蓝颜色图卡。
- 2、不同颜色的篓筐娃娃、小糖盒若干、放糖果的玩具柜。

活动过程：

一、摸一摸认一认老师拿出神秘箱。摇一摇，请幼儿猜猜看神秘箱中有什麼东西。

1、宝宝们好!我是老师妈妈。今天我带来了好东西，看这是什麼?(神秘箱)这里面藏了宝贝，(摇摇)这个宝贝呀，宝宝们可喜欢了。

2、请一位幼儿将手伸入神秘箱中摸一摸。如：这是红色的糖，我们叫它红糖果……(依次摸出黄、蓝糖果)

3、把糖果放在桌子上，请幼儿看糖果的颜色。

糖果宝宝都找出来了，请你们说说你看到了什么颜色的糖果？

小结：老师妈妈这里的糖果有红糖果、黄糖果和蓝糖果。

4、我开了一家糖果店，这些糖要放在我糖果店里的。放在哪儿呢？(找找标记篓筐)看，那是我的糖果店，找找看，你发现了什么？上面有什么？(颜色标记卡)这个篓筐上有颜色标记，(出示红色标记)和哪个糖果宝宝的颜色一样？(红色)我们叫它红标记……(请幼儿依次把糖果送到有相同颜色标记的篓筐中)糖果要放在和颜色标记一样的地方。(红糖果放在红标记这里……)

## 二、夹一夹玩一玩

给每位幼儿准备红、黄、蓝3颗糖果，分别放在桌子上，与幼儿进行夹糖果的游戏。

1、宝宝们，你们喜欢糖果吗？我的店里面呀还有好多好吃的糖果，你们想吃吗？想吃可以，但是要先帮我的忙！

2、因为我的糖果太多了，想请小朋友们帮我分一下，愿意吗？分糖果要用到我们的大夹子。请你把手伸出来，食指中指变成大夹子，夹一夹，试试看。

3、好喽，我们这个大夹子要准备夹糖了，每组有一篓子糖果。还有小糖盒，每个人一个。

(老师发糖，幼儿每组一份，幼儿每人拿一个空的糖盒)

4、老师拿著颜色标记说口令，幼儿听口令来做动作，如：大夹子，夹一夹，夹一颗红色的糖果来……等。

5、数数看呢有几颗糖？(幼儿自由的数)



### 三、喂一喂说一说

引导幼儿按照篓筐宝宝的顏色喂糖果。(篓筐娃娃按照顏色分別懸掛在教室的三面)

1、(聞一聞)好香啊!誰想吃呢?看，有幾個小娃娃也想吃呢，他們是誰呢?

2、(出示紅黃藍的篓筐寶寶)是紅寶寶，(認識顏色)紅寶寶、黃寶寶和藍寶寶嘴巴張的大大的，可餓了。

3、這些寶寶身上可都有秘密哦，就是它只喜歡吃和它一樣顏色的糖果。(老師示範：先夾起一個糖果，看清楚顏色，然後請大夾子幫忙往顏色寶寶的嘴巴里喂，邊為邊說“紅寶寶，請你吃紅的糖……”。)

4、老師請一個寶寶來喂喂看。(請一、二名幼兒上來嘗試)

5、現在請我們寶寶也去喂糖果吧，先要看清楚你拿的糖果的顏色，再去喂糖哦。記住要請你的大夾子幫忙。(要求幼兒依次排隊喂糖)

6、誰願意來告訴大家喂的是什麼顏色的糖果寶寶。

### 四、嘗一嘗找一找

請幼兒選一顆糖品嚐，並從自身和班級中尋找顏色。

1、今天寶寶們用夾的方法幫熊媽媽分了糖果，還喂了篓筐娃娃，玩得開不開心啊?你們真聰明!謝謝你們幫了我的大忙，我要給每個寶寶獎一顆糖。

2、現在請寶寶每人拿一顆糖果，看看你拿到的是什麼顏色的糖果?找找你身上有沒有和糖果一樣的顏色?尝尝看它是什麼味道的?如：紅色，請幼兒找找看，自己身上哪里有紅色，如：

衣服图案、袜子……等，再从教室中找找看，哪些物品是红色的，如：时鐘、积木……等等。

3、宝宝们今天玩得真开心，我们一起来跳起来吧！

## 大班幼儿古诗教案设计方案篇五

活动目标：

- 1、会安全、正确的使用铅笔
- 2、做铅笔的好朋友，爱护铅笔。

活动准备：

- 1、铅笔人手一支，转笔刀一个
- 2、握笔歌
- 3、自编儿歌《铅笔是我的好朋友你》
- 4、幼儿拿铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片。

活动过程：

一、猜谜语导入，引起幼儿兴趣。

身体生来瘦又长，五彩衣裳黑心肠。虽然嘴尖会说话，越说越矮无下场。（谜底：铅笔）

二、自由尝试用笔，引导幼儿正确使用铅笔

- 1、自由讨论交流：小朋友在用笔书写的过程中都存在哪些不良行为？（咬铅笔头、争抢铅笔、拿铅笔乱戳打闹等等）

2、出示用铅笔打闹铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片，让幼儿真正认识到这些不良习惯带给我们的危害，一定要改掉这些坏习惯。

3、讨论如何正确握笔，并学习《握笔歌》

小小笔，手中拿，老大老二紧握笔，老三笔下稳稳垫，无名指头藏中间，小拇指头坐桌上，笔儿紧靠老虎口，写起字来稳又好。

总结：铅笔要轻拿轻放，不写字时就又要放在铅笔盒中，不能拿着到处行走，更不能打闹，笔头断了不能用要及时削，笔芯很脏不能放入口中等等。

三、学习自编儿歌《铅笔是我的好朋友》

小小铅笔本领大，能写字来能画画，我来做他的好朋友，保护他来不打架，不乱扔，不乱戳，做个护笔的好娃娃。

活动延伸：

在日常生活中，及时关注、引导幼儿学会正确使用铅笔，养成良好地用笔习惯。