

最新个人鉴定表自我鉴定 个人自我鉴定(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

个人鉴定表自我鉴定篇一

半年来，我一方面承担着学校的教育教学管理工作，一方面进行着二年级的语文教学工作。下头我就这两方面鉴定一下自我的工作。

明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我努力的目标。应对新形势，新要求，新观念，如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，进取推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，已成为我人生追求的内涵。

“好的开端是成功的一半。”本学期我从计划制定开始，抓好头，确定好目标，继续落实好每月一次校本学习活动、推荐学习活动、双周教育教学故事交流活动等常规活动。

过程的落实是工作的关键。教研教学活动方面，落实好每一个过程，做好活动有通知，过程有监督，结果有反馈。本学期我们共开展40余次教研活动，从教师备课、上课、业务常规检查、研讨交流、学生活动等多个方面开展，让教师和学生都从不一样方面得到本事提升的体现；功能室开展使用方面，做到调度、检查、反馈、复查工作，落实好教育教学资源的开发和使用。

要想提高教育教学质量，教师的素质是关键，而教师素质的

提高离不开学习和培训。本学期我们共派出教师到临沭各学校、临沂、江苏等地方外出学习20次，学习人数达55人次，学习面涉及到学科培训、优质课观摩、基本功观摩、青年教师读书观摩、名师教学观摩等。每名教师外出学习回来后，都要写出学习体会，到外地学习的都要举行学习汇报，形式有讨座、讲课等。把外出学习的东西原原本本的散播给每一名教师。

作为一名教育教学的管理者，我还比较年轻，经验尚浅，对教育教学的管理还很不到位。无法提及到创新，只能尽力做好常规工作，抓实抓好教育教学的平时工作。

重新走上讲台，与二年级的孩子为伍。语文教学是我永远的追求。去年，我定的目标是培养好学生的语文学习习惯，让学生爱上语文。这一点我做到了。由于我班差生较多，平时不及格的学生多达10余名，这很让我头疼。于是，我本学期的确定的'目标就是缩减不及格的学生。下头我就来说一我是如何转化差生的。

去年在平时的考试中，不及格的学生一般在10名左右，占了全班的四分之一，其中有3名学生试卷上常常是空白，也就做二、三道题，正确率不及百分之十。本学期我重点把这10名不及格的学生转化至3-5名不及格，把2名50-60之间的学生辅导保证合格；把5名30分以下的学生尽力辅导至50-60分，努力到达及格就行。经过本学期的努力，10剩余不及格的学生已经能缩减至5名，另外两名学生有时能够及格，大多数时候在40-50分左右。目标基本到达。

在平时的教学中，我认真参加镇组织的团体备课研讨活动，经常与同年级的教师一齐交流教学。结合我班实际情景，我把教学资料分为两块，一块作为常规教学资料，另一块主要针对学困生，对其要求降低。比如：本节课要求学会10个生字，要学会字、音、组词，并理解相关语境，而对另外10名学生只要求其认识，第二课再就要求这10名学生记住课文中

的词语。平时的作业我也是一式两种，一种常规作业，一种为降低难度的作业。基础训练作业也降低要求，普通学生要求全部完成，而学困生只完成其中两、三道题。这样一来，他们才跟上我们学习的步伐，在不断的学习中也能获得学习信心。虽然达不到教材上的教学目标，我想，让这些学生能提高多少，就提高多少，总比永远落在人群后面抬不起头来的好。

作为二年级的学生，年龄小，自学本事差。如何让他们专注地完成作业，养成修改作业的习惯十分重要。如果平时的作业不改，学生订正了教师也不看，不仅仅学生得不到学习信心，教师也会失去对学生学习情景的全面了解。所以，我一般很少布置作业，课堂上作业量也比较少，就是留出时间让学生订正、修改。可是学生之间差距很大，有的做得很快，有的做得很慢。为了不让学困生落下，我对优秀的要求是，做完作业，认真检查，然后复习本节课的资料。比如：本节课主要是写生字。我布置的最低目标就是写一遍，然后优秀生能够把自我觉得难写的词语多写几遍，甚至同桌之间先相互听写。一节课最终十分钟，我会听写或发一张看拼音写词语来检查学生的学习情景，量很少，一般课下十几分钟就能批改完。对全对的同学奖励小红花，对学困生只要错字不超过三分之一，也能够得小红花。这样一来，课堂上学生就有了自我的学习目标，自我的思考。

总之，半年来我努力让每一个学生有所提高，对学困生付出了很大的努力。今年期末考试，学生会怎样样呢不得而知，我想从去年的第6名，再上升几个名次，能到达第3名是我梦想的目标。欲知情景如何，还待十日后见分晓。

个人鉴定表自我鉴定篇二

在大学第一学期中，我脚踏实地，认真严谨的学习课业知识。积极参加社团活动。

学习方面，经过一学期的努力，取得了优异的成绩，其中，英语，体育和中国传统文化成绩尤为突出。

工作方面，在计算机科学与工程学院学生会学习部任干事，并获得“优秀学生干部称号”及奖状。在校园之声广播站任实习记者，期间采访了解校园文化及现象，收获颇多。参加英语辩论赛，获“辩手”称号。经投票选举，成为第一批入党积极分子。

在新的学期里，我会更努力地去学好知识！

随文赠言：脚跟立定以后，你必须拿你的力量和技能，自己奋斗。

个人鉴定表自我鉴定篇三

忙碌的学生生活就在悄然中过去了，但她已成为我人生完美记忆的一部分。这些日子有成功的喜悦，有失败的彷徨。但却把我培养成了一个现代学生，使我在各方面的综合素质都得到了提高，为以后的人生打下了坚实的基础。开辟了而一条属于我自己的道路。

在专业技能上，为适应社会发展的需求，我认真学习各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习潜质和分析处理问题的潜质以及必须的协调组织和管理潜质。

在学习方面，我觉得学生的首要任务还就是学好基础知识，此时因此在学习上我踏踏实实，一点也不放松自己。我认为好的学习方法对学好知识很有忙，因此在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看到自己优异的成绩，我就会对自己更有信心，没有什么事就是不可能的。对于我们现代学生来说，光光学好书本上的知识就是远远不够的。

在社会实践上，我利用课余时间经常阅览各类的书籍，并参加了软件测试工程师的培训并取得高级工程师证书，成绩优秀。学习固然就是学生的职业，这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心。此时在当今这个快速发展的信息时代，我们只有不断汲取新知识，才不会落伍，才可能战胜自己。

学习当然就是重要的，一个人潜质的培养也不容忽视。四年的学生生活给了我很多挑战自我的机会，如系学生会的竞选。在参与各种社团活动的过程中，我结交了一些很好的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的`潜质。这些经历使我明白有些事情如果尝试了，此时成功的机会就有一半，如果不去尝试，成功的几率只能为零。机会来临时，我们就要好好地把握住。

三年的学生生活就是我人生中想抹也抹不掉的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望以前的岁月。谢谢我的学铸造了成长的我。

个人鉴定表自我鉴定篇四

在部门领导耐心的指引和公司的大力支持下，本人于年度基本有效地完成了公司交予的工作任务，同时在这过程里本人接触和学习了不少东西，并应用于工作中，工作效益比去年增长了许多。但就本人因素和公司体制的不完善，工作效率没有达到自己想要的结果。

在这一年里我似乎看到了我以后要走的路，真正拥有了自己的理想报复，并且知道了走路的方法和实现理想所需要的东西。我对自己有了信心，而书就是我信心的源泉和支柱。不读书真的不知道世界还有那么多事情值得我们去学去做去学习。许多成功人士的成功经历更给了我无穷的启示和力量。所有人的成功都是从惨痛的失败经历中过来的，从一点一滴的小事组成了伟大的事业。所以面对任何一件大事小事，成功或失败，我都会用平常心去面对，任何事的发生必有其原因，

必有其结果，必有其收获。我自己的一句话叫：现在成功的越多将来成功的越多，现在失败的越多将来成功的更多。也就是坚强的意志和韧性是从失败和痛苦的经历中磨砺出来的。

学习方面我始终严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！

我自认为无愧于中专三年，刚入学时，我曾为身为中专生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对，因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，中专生的前途也会有光明、辉煌的一天。三年的学习使我懂得了很多，经过那人生的挫折、坎坷、选择，到现在成熟、稳重。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有从内心重新的去认识，坦然的面对，又将是不一样的风景。

个人鉴定表自我鉴定篇五

又一个学期接近尾声了，回头想想自己已经上班三年多，虽然没有干出些什么名堂，但是自己感觉在工作上也有点小小的进步。自从20xx年9月学校开展“师徒结对”活动以来，我从师傅张老师这里学到很多东西，当然还有很多不足的地方需要努力改进，下面我就来说一说我的进步和不足。

一、加强师德学习，提高师德素养。

教师的职责是教书育人，要履行好这项职责，首先政治素质要高，并有良好的职业道德。教师的职业劳动是一种以人格

培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。因此，与其它行业的职业道德相比较，教师职业道德在内容上更加具有丰富性，深刻性和全面性的特点。我在师傅张老师的言传身教下对教育教学有了新的认识，不在是以前盲目的认知教育只是一项工作而已，他是一种责任，是一种爱。

二、导学相长，促进成长。

每一位新教师指派一位有经验的老教师来带，目的是通过一对一的言传身教，使青年教师迅速地掌握实际教学能力，适应我校教学工作的开展，通过这样的安排，师徒之间互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系，使我在教学工作中得到了很大的帮助，在平时的教学工作中，我经常向师傅张老师请教一些教学上或者生活上的问题，张老师给了我很大的帮助，而且从不嫌我烦，点点滴滴都详细的解释给我听，她无论在生活中还是工作中都是踏踏实实的，师傅的敬业精神深深的影响着我，使我基本适应了我校的教学工作要求，能自己独立完成教育教学工作。

三、经常学习，认真钻研。

1、备课。开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困

生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会做的题就手把手地教，及时查缺补漏。为了辅导学困生，我常常在课余时间给他们进行讲解力求当天的任务当天完成，尽量日日清。

4、作业。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

四、弥补不足，更快成长。

1、要更加勤快的学习，学习各位教师的优点弥补自己的缺点，多向同组教师请教，改掉自己不好意思的毛病。多看教育经典著作，打好坚实基础；多看本专业的杂志及录像，提升专业水平，要边看边思考，并及时做点评。

2、在业务方面勤看书提高自己的业务成绩，加强自己的道德素养。

3、在课堂上不打无准备之仗，做好充分的课前准备，在课堂上要力争使自己的语言准确精炼。

4、作为一名新教师，任何一次听课都是我们学习的大好机会，从中可以取得真实课堂教学中的经验，每次学习都让我觉得受益匪浅，在今后的教学中，应注意在各方面不断地深入钻研，对课堂教学不断探索，走出适合自己的教学路子。

个人鉴定表自我鉴定篇六

短暂的党校学习结束了，通过近段时间的努力，使本人不论

是在学习方面还是思想方面都有了很大的进步，不过同时本人也看到了很多自身的不足，现在就简要总结如下。

思想政治方面：

一直以来，共产主义是本人的信仰。因为本人觉得一个人如果没有一种可以终生奉行的信仰的话，也就失去了自己的方向，在很多事情上会很糊涂，不知道怎么处理，日子也过得漫无目的，浪费时光。有信仰才能有动力，才有原则，才会让自己觉得很充实，才可以分辨是非。未来的世界将是这样的，自己理应为真实的未来而努力。不过学无止境，本人以后也会抱着严谨的态度继续学习党的知识，关心实事和党的政策；同时平时做事从小事做起，尽量用党员的标准要求自己。

学习方面：

本人认为自己无论是作为一个入党积极分子，不可以只是空有一腔热忱而没有相应的能力，要有相应的知识才可以把自己的热情化为行动，才可以真正做到为人民服务。所以本人注意学习方面的各种问题。上课努力听讲，尽量消化自己学过的知识。认真学好专业知识的同时注意注意自己其他非专业知识的学习，尽量提高自己的综合素质。例如电脑方面的学习，本人自己自学了很多，同时学会了制作网页，制作flash等。同时把学到的知识用到自己的工作上，发挥了自己的长处。

工作方面：

作为一个入党积极分子，作为一个向党组织靠拢的人，工作方面一定要全心全意为人民服务。本人于大二第一学期参加了班级团支书的竞选并荣幸的担当此职。在工作期间，牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，尽力做到自己所力所能及的一切。

同时本人还认识到了自身的一些不足之处，那就是思想不够成熟，面对很多政治性的问题时容易出现幼稚的想法，虽然并没有过激的言论，可这是作为一个入党积极分子所不该有的。还有就是对党的了解还不足够多，今后本人会在这些方面严格要求自己，争取早日使自己变成合格的党的接班人。

总之，无论以前做的怎么样，本人都应该总结经验，眼光向前看，用党员的标准来要求自己，继续努力，争取加入中国共产党！本人某某，某大学某专业学生。今天借着这份自本人鉴定，既是向党组织作汇报，也是对本人以往努力的总结和今后努力的鞭策。

个人鉴定表自我鉴定篇七

三年的'师范生活是我人生路上一道美丽的风景，它让我的人生变得更加绚丽多彩。我是来自xx师范大学的学生，自学习以来注重政治理论学习，能在工作和学习中认真践行毛泽东思想和邓小平理论。尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名小学教师的职责和义务。

自参加xx师范大学“现代教育技术”专业学习以来，本人能正确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过xx年学习，现已认真完成了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小学英语教学实践，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大提高了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，先后撰写了《cai在小学英语教学中的应用》等论文和教改材料，得到了学校和上级机关的高度评价。

本人,xx年xx月参加了xxx学习。现就本人进入党校学习以来

各种方面的情况作如下自我鉴定：

在政治上，我有坚定的政治方向，积极上进，热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的各项方针政策，遵纪守法，勇于批评和自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，凭着对知识的渴望和追求，严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，我不仅掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自己更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的生活作风；为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。

三年的学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

个人鉴定表自我鉴定篇八

为期两天的中小学（园）管理干部能力提升培训忙碌而紧张，但却使人受益匪浅，触动心弦。作为教育战线上的一名工作者，有幸与区域本土的名校长，名师们一起思考教育问题，探讨办学理念，真的是难得的一次机会。校长们睿智的思想，干练的作风，持之以恒的干劲，对教育求真的追求，使我们这些整天埋头教学，忙于应付事物性工作的基层战士佩服得五体投地。回顾自己几年来的工作，结合培训专家们的阐释，引起我许多的感悟与思考，现总结如下：

无关联的，都会来学校里要求你做这做那，弄得校长一天疲于应付，纵有三头六臂，也难于理出头绪，最后心力憔悴，

几头受气。沉思叩问：我们的教育校长到底应该抓些什么工作？还有一些现象更是让人啼笑皆非，孩子玩水淹死了，是学校老师没有教育好；孩子跳楼了，自杀了，是受了学校老师的气；孩子调皮被拍了两巴掌，家长马上要去做体检，吓得教师赶紧赔礼道歉，还赔了几万；不管吧，家长又嫌教师不负责任，现在的教育真是难搞呀！

做教育有两种境界，一种是把教育当做职业，是养家糊口的一份工作，不干不行；另外一种是把教育当做一份事业，是人生的价值追求，兢兢业业，无私奉献也要把工作干出色。对于教育来说，希望教育工作者都是后一种人，然而，一些人却出现了职业倦怠，迷失在了路途中。怎样带领教师找到教育理想，是摆在校长们面前的问题。这个问题，我想可能与我们的工作的庞杂有关系，可能与教师年龄层次有关系，可能与我们目前的管理机制有关系。为此我想我们应该加大改革的力度，为教育工作正本清源，有敢为人先的精神，建立竞争机制，淘汰机制，使更多有教育理想的热血青年能充实到教育系统中。

我觉得校园文化太浅薄了。我认为做好校园文化建设，作为校长，要有一个总体思想规划，设计出来的各板块文化和谐统一，让人看起来简简单单，琢磨起来却深厚有度。校园文化建设是很费钱的，所以校长要注意文化载体材质的选择，每一块文化设计的斟酌，不能这学期换上，下学期撕掉，造成学校经费的浪费。

对于高效课堂，学习聆听了专家们介绍的几种高效课堂模式，我们学校也在实行一种高效课堂模式，但我认为这些模式中有其可取的地方，也存在过死的定式。教学是一门艺术，如果过于让一种定式所统领，那这门艺术之路会越走越窄。我常常想起我在师范上学时我的老师给我们讲教学法：教学有法，教无定法！

校长，作为学校发展的领头人，是学校发展的规划者。在助

推学校教师专业化发展工作中，校长功不可没，但也责无旁贷。我认为校长要从以下几方面去努力助推教师专业化发展工作：

2. 校长要当好教师专业化发展的“组织者”、“实施者”。教师专业化发展的重要方面就是要加强教师的研训工作，研训工作开展得效果如何，校长的重视程度很重要。校长每学期都要设计一些专题，系统地对教师开展培训，提出要求，引导教师从教学理念，教学方法或信息化水平等方面不断完善和提高自己的水平。校长每学期都要针对不同层次的教师设计不同的教学竞赛和教研活动，对于青年特岗教师，重点促进他们把握教学常规，学习课标及先进的教学理念，要求他们上汇报课；对于骨干教师，重点促进他们探索适合学生的教学模式，开展课题研究等活动，要求他们上展示课；对于中老年教师，重点促进他们学习接受先进理念，学习信息化手段，引导他们活到老，学到老，要求他们上风采课。

3. 校长要当好教师专业化发展的“引导者”、“支持者”，要给每一位教师提供必要的学习机会和资金支持，促进其专业发展。现在的学校工作，繁杂而琐碎，有关联的，没关联的，关联不大的，一股脑儿变成了教师的责任，致使一些教师职业倦怠了，不想发展了，抱着混日子的想法。校长要像教育学生一样，引导他们能重新找到职业理想，要多给他们一些期待，一些鼓励。同时，上级部门组织的一些培训机会，要尽可能多的让教师去参加，及时给他们解决住宿和交通问题，让他们幸福地去培训提高。我想，作为教师，一定会觉得自己遇到了一个好校长，以后要加倍努力工作，而学校工作也因为教师的成长而向前发展了。

“一个好校长，就是一个好学校”，这句话是很有深意的。愿我们

的校长都能做好助推教师专业化发展这件事，做到“随风潜入夜，润物细无声！”

受现代社会家长们“望子成龙，望女成凤”思潮的影响，人们越来越多关注的是学生的考试成绩，而忽略了孩子们成长过程中品德的修养。学校呢，干脆着重抓学生的知识与技能，唯教学成绩论老师，学校的德育成了可有可无的一项工作了，遇上上级检查，编点资料应付一下就行了。我常常思考：

2. 德育考核的机制还不够完善。我们目前的德育考核，只停留在资料的检查上，还没有拿出一个好的办法来评价一下学校德育工作，致使我们的德育不能像教学一样做得精致。

在育人问题上，“学习不好是次品，身体不好是废品，思想不好是危险品！”我们如果继续忽略学校德育这一块，那么我们未来的社会不敢想象。

只言片语，琐碎看法，只是我个人的一点偏见，不对的地方希望能得到大家的批评。培训虽然已结束，但触动人的教育问题却很多，真希望下一次的培训活动中我们能找到一些解决问题的办法，哪怕一个也好。