

幼师中班工作总结的不足(实用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼师中班工作总结的不足篇一

转眼间xx月份的工作已经接近尾声了，十一而主题xx教学活动也画一个圆满的句号。我们全班孩子的在本月的活动中，很好的培养了幼儿的交往能力。

本月我们开展了《冬天来了》的主题活动。

冬天是寒冷的，是令人难忘的。在《冬天来了》这个主题中，我们通过各种活动，带领幼儿去观察、体验、探索和尝试。通过“冷冷的冰”体验到了冰块的变化过程。“香香的被子”、“阳光抱抱你”让幼儿体验到了在阳光下的舒适。通过“怕冷的大恐龙”等一系列活动，使孩子们初步了解了冬天的气候特征与人们穿着等环境的变化，知道要做个不怕冷的宝宝。

活动一方面让孩子了解冬天的特征，和成人在冬天的生活以及动在冬天的变化，另一方面，要孩子天天早睡早起，天天坚持来园，坚持锻炼，学会一些简单的自我保护方法，如注意运动前后的自我教育，知道热了要脱衣服，冷了要及时增添衣服，帮助他们养成良好的卫生习惯和生活习惯。活动中，我们通过多种渠道，来加深幼儿对冬天的认识，促使幼儿多多地体验冬季的活动，增强幼儿的体质。

本月又是流行性的高发期，所以我们把保育工作放在首位，平时密切关注孩子冷暖、随时增减衣服、加强午睡管理、每

天注意开窗通风，天天坚持户外锻炼，增强体质，还提醒孩子多喝开水。

孩子们穿的衣服都多起来了，因此反复提醒幼儿注意运动前后的自我保护非常必要，如知道热了要脱衣服，冷了要及时增添衣服，出汗了主动到老师处擦汗等。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的。例如：原本较内向的xx朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与的合效应，会更有有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

幼师中班工作总结的不足篇二

本班是中一班，共有幼儿30人，其中男孩15人，女孩15人，经过两年的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知x相对的增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

本人热爱集体，积极参加园内组织的各项活动和乡教研活动，不迟到不早退，不缺勤，服从分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

我班是中班，开学初插班幼儿对新的、陌生的环境会产生胆怯心理，来园情绪极不稳定，时有哭闹现象，为了让插班幼儿尽快的适应幼儿园新环境和集体生活，我一整天都呆在幼儿园，就连午睡时也和配班老师一起在休息室照顾幼儿，给幼儿、最温暖的照顾和爱护，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。针对我们中班幼儿情况，加强培养幼儿良好的生活、学习常规，俗话说：“没有规矩，不成方圆”良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促使身体健康，有利于培养幼儿自我服务的能力。通过两年的培养，使幼儿的吃饭、收拾玩具、排队、入厕洗手、喝水、午睡等日常行为形成良好的常规习惯。

今年，我们实行是在原有备课的基础上创新及反思，我和配班老师细心的研究备课，并把自己的创新详细记录，为了能让让孩子愉快的接受知识，我认真研究教材，力求吃透教材，把握重难点，深入细致的备好每一节课。

认真上好每一节课，上课时注意调动幼儿的积极性，发散幼儿的思维，注重幼儿综合能力的培养，并有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿思维素质，并注重参阅各种杂志，集中别人的优点确定自己的教学思路，制定符合幼儿认知规律的教学方法和教学形式，注意弱化难点

强调重点，只有通过多种渠道不断的学习才能提高自己的教学水平。对原有的备课，我都静下心来，认真研究每一个环节，取长补短，每上完一节课，都认真进行反思，把孩子接受知识的情况、授课过程中出现的失误和应该怎样改进都记录下来，保证教学质量。

坚持听课，抓住每次外出学习的机会，注意学习其他老师的教学经验并运用到自己的教学中去，真正做到学有所用。通过公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

本学期还是我担任了的班主任，作为班主任，我除了做好自己的本职工作外，还配合配班老师做好幼儿安全工作及教学工作，做到严于律己，宽以待人。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他

们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，每次牵手两代开课家长们总是问题不断，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。但是这学期我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班还是有事故发生，使我感到自己工作的失职与不足。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

- 1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。
- 3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
- 4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。

在本学期做的好的方面我们会继续保持。如：幼儿智力发展非常的见成效，常规检查非常不错，我班幼儿到园情况得到领导好评，但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水水平，努力把今后的'班级工作开展的有声有色。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼师中班工作总结的不足篇三

本学期我被安排当中班的老师，现在9月将结束，我在这跟9月的工作也将结束，在中x班工作的这一个月来也是有很多收获的。现在就来对自己9月份的'工作做总结：

作为中x班的老师，我还要负责这个班的卫生，要充分的保证幼儿的卫生健康。本学期开学的这个9月，我每天会早早的到达教室给通风，会把所有的门窗都打开，让教室的空气变得清新，如果有必要的话，还会喷空气清新剂，让教室的空气清新自然，这样幼儿达到教室上课也就能呼吸到新鲜的空气了，这样有助于幼儿们的身体健康。当然会把教室进行清扫和简单的消毒，下午放学之后，我也会把教室卫生搞干净，把门窗关严实，以防遇到下雨天教室被雨水打湿。

幼儿的安全是幼儿园比较重视的问题，因此幼儿早上上学我会陪同接幼儿，下午放学也会陪同一个个幼儿回家，充分保证幼儿的上下学的安全。平时上课我也会跟幼儿讲一些有关安全的知识，让幼儿能够学会基本的安全知识，以便于幼儿规避危险。在课堂上，我也会做一些以安全为主题的课件进行讲解，让幼儿真正的了解到自身的安危有多重要。这一个月来，本班的幼儿没有发生过一次安全事故，都有得到安全的保障，平安的度过了这个月。

对于本班的教学，我也是按照他们这个年龄去做教学的课件，中班幼儿已经经历过一年的幼儿园学习，有一个基础了。我所要做的就是将在小班时没有学好的幼儿，在这学期把他们的学习给提高上来。所以9月份，我着重教导班上那些成绩偏差的幼儿进行补习，帮助他们把基础给补上来。平时我给他们上课也会尽量做些小游戏去引导他们学习，把课堂的氛

围给调动起来。教学以幼儿为主体，因人施教，让幼儿进入到课堂中去学习。我在本月里对于中班的幼儿的教学更加注重他们自身的兴趣。

本月的工作也有很多不足，所以在接下来的10月份的工作，我将去改进工作中的不足，让自己不管是教学，还是教育，都能得到更好的发展，我相信经过对工作的总结，我可以从中找出经验来，让自己的工作进展更顺利。

幼师中班工作总结的不足篇四

五月已经过去，六月已经到来，教师们需要写五月的工作总结，下面是我给大家精心准备的文章，欢迎大家观看。

满怀希望和憧憬，满载着欣慰和喜悦，我们园全体教师在园长的带领下共同走过了发展中的又一个学期。

我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。

但我们工作中也还存在很多的不足，为了能把以后的工作做得更好，在这里我把这学期的工作情况做一下回报：

思想工作方面：我们园深入贯彻上级教育方针，跟随园长，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德 智 体 美全面发展为目标，在园长的指导下，我们总园的各项工 作都有了一定的启色。

在此期间，我们园实行了班级责任到人，定期检查 常抓不懈，以此来充分的调动老师们的工作积极性，发挥其潜能。

老师们既能互相协作又能独当一面，在工作中互相提携共同进步。

环境创设方面：我们根据本园的实际情况出发，对室内外的装饰 墙壁 调挂等 都进行了改装。

并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化 情趣化 儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我们大量收集了小朋友衣服上的 毛巾上的 被子上的 网页上的 课本上的 有趣图案，在有限的空间中融入了孩子们喜欢的各类形象，让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐！

在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助 相互鼓励 ，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

教育方面：我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。

微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。

同时培养孩子们成为讲礼貌懂文明的好孩子。

课堂上从生活点滴抓起，形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。

我们还利用儿歌 游戏来约束小朋友们听从指挥。

教学方面：我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划 月计划 周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。

我们还深入各班逐个了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。

每次活动后，大家都相互交流心得 提出改进意见。

为了加强基本功训练，我们从自身做事范为策略，利用公开课的形式，找出骨干教师带动教学，以榜样师范的形式带动老师们的整体业务水平的提高，以此对比检验自己的教学工作，同时也鞭策老师们去积极工作。

每次活动课大家都积极参与，精心准备。

通过观摩别人的讲课 评课，相互交流，进一步提高老师们的教学评价能力，更让大家认清了自己的不足，从而取长补短。

除此之外我们还深入各班带教促教，努力帮助老师们提高课堂教学水平和质量。

普通话教学：小小班我们从学习见面礼仪入手，学习说：你好！早上好！下午好！基本问候语，学习给自己的爸妈打电话来训练普通话。

小班我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话，让他们通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌 顺口溜 拗口令 字宝宝的形式来掌握普通话的本领。

中班我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景（故事表演），以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话，的本领。

另外就是学前班，学前班是我们幼儿园教学的重点，语言课我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用语文短句 散文欣赏和创编故事情景对话来深化普通话教学。

学前班最难的是数学教学，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又因没设立大班，在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导不懂的孩子们，大大增加了工作量，还达不到预期的效果，这是最不情愿看

到的事。

对此，我们共同学习了教材资料，也尝试了用教具教学，游戏教学活动来引导兴趣，让孩子们通过了解，实物操作，反复的点数 数数练习，组成分解练习，相邻数的练习慢慢的终于缓解了这种局面。

舞蹈教学方面：我们充分利用中午午休时间，组织老师们的舞蹈培训，其次幼儿的舞蹈培训，采取先培养舞蹈尖子生，让孩子们在舞蹈中的到锻炼 感受乐趣，同时也陶冶情操，从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练队伍，并喜欢上舞蹈课。

保教方面：我们合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合 室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整天素质。

在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风 卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的'紫外线消毒，桌椅 地面都用消毒水擦洗，饮水桶 毛巾 口杯也定期消毒。

每天坚持加强晨检 午检 晚检 的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

安全方面：我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育。

我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。

我们重点做好早接晚送的门前管理，以免小朋友因意外而走失。

再就是课间 、午间 、游戏时 、入厕洗手时、 室内追逐时 、

进餐前后、午睡、起床和户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

家长方面：我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。

在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。

在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。

正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。

真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

五月的朝阳是火热的，五月的幼儿园是欢腾的，五月更是激情与忙碌的。

为了迎接即将到来的“六一”儿童节，我们从五月初就开始紧锣密鼓的准备。

在制作号码牌、班牌、虫子等所需材料时，彭老师和胡老师更是一丝不苟、尽心尽力、出谋划策，通过同年龄段老师的商讨，根据中班幼儿的年龄特点以及本班幼儿各方面发展情况，我和彭老师商量决定将我们班幼儿分成两组，一组参加

集体项目《勇敢宝贝来闯关》的训练，另一组参加了《小青蛙吃虫子》的训练幼儿园中班5月份工作总结幼儿园中班5月份工作总结。

全体参加体操表演的训练，训练一开始，我们的小运动员们都充满热情，天气再热，也不怕辛苦，一个个都很卖力，都尽力把动作做整齐，做规范，口号叫的洪亮。

孩子们的排练比较辛苦，所以在保育方面，我们做的更加细心，每天给幼儿饮用足量的水，及时为幼儿穿脱衣物，带药的幼儿能按时按量服药，这个月手足口病也在蔓延，为了防止病原在我班传播，我们严格执行一日三查的工作，对每个入园的幼儿进行严格检查、询问，对没有入园的幼儿也是打电话询问情况，我们还在通知和班级博客上对家长进行了宣传，要求家长不带孩子到人多的地方去，不吃流动摊上的食物。

经过我们的共同努力，我们班未发现孩子感染。

并且出勤率回升。

胡老师更是认真负责，对教室及活动区的卫生坚持勤打扫勤消毒，督促幼儿饭前便后用肥皂仔细洗手，保证幼儿有一个健康的身体以及舒适的环境，不会被辛苦的排练所累倒。

幼师中班工作总结的不足篇五

本人，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。，了解与实践中我认真学习，用其崭新的教育指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有xx6名幼儿. 我们创设一个温馨和谐的环境，

帮助幼儿适应幼儿园的学习生活环境,其次要从每一个细节入手,建立起一系列良好的常规,以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识,提高自我服务能力,形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学,针对不同孩子的不同发展水平进行施教,以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中,能注重保教结合,全面发展的原则,尊重每一位幼儿,发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划,周计划,科学安排幼儿一日活动,保证幼儿动静结合,促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动,有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐,充分调动幼儿的积极性,主动性,趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中,鼓励幼儿主动大方地参与游戏,相互交流,培养了他们的口语表达能力,交往能力和团结合作的能力,使角色游戏开展的有声有色。在教学上教具准备充分,能认真上好每一节课,课堂上用生动有趣的语言,灵活地运用各种教具进行直观教学,教学时能面向全体,不偏爱某一幼儿,坚持多操作,多讨论的原则,经常对个别能力差的幼儿进行辅导,课后多用不同的游戏帮助幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面,我认真完成每件上级交给的任务,把幼儿的安全放在首位,能让幼儿放心的在园游戏,做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中,时时将幼儿的冷暖放在首位,并能注重保教结合,在生活环节渗透教育,使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

老师和家长通过交流,可以了解幼儿在家和幼儿园的情况,所以,家长和老师的交流显得尚为重要,每天放学后,我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况,做好的给予及时的鼓励和表扬,做得不够的请家长配合,助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿,我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况,切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

幼师中班工作总结的不足篇六

辞旧迎新，岁月似乎只是弹指一瞬，一个学期的工作就结束了，回顾一个学期的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，取得了良好的成绩。现把这学期的班级工作总结如下：

本班是中一班，共有幼儿30人，其中男孩15人，女孩15人，经过两年的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知x相对的增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

本人热爱集体，积极参加园内组织的各项活动和乡教研活动，不迟到不早退，不缺勤，服从分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

我班是中班，开学初插班幼儿对新的、陌生的环境会产生胆怯心理，来园情绪极不稳定，时有哭闹现象，为了让插班幼儿尽快的适应幼儿园新环境和集体生活，我一整天都呆在幼儿园，就连午睡时也和配班老师一起在休息室照顾幼儿，给幼儿、最温暖的照顾和爱护，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。针对我们中班幼儿情况，加强培养幼儿良好的生活、学习常规，俗话说：“没有规矩，不成方圆”良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促使身体健康，有利于培养幼儿自我服务的能力。通过两年的培养，使幼儿的吃饭、收拾玩具、排队、入厕洗手、喝水、午睡等日常行为形成良好的常规习惯。

今年，我们实行是在原有备课的基础上创新及反思，我和配班老师细心的研究备课，并把自己的创新详细记录，为了让孩子愉快的接受知识，我认真研究教材，力求吃透教材，把握重难点，深入细致的备好每一节课。

认真上好每一节课，上课时注意调动幼儿的积极性，发散幼儿的思维，注重幼儿综合能力的培养，并有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿思维素质，并注重参阅各种杂志，集中别人的优点确定自己的教学思路，制定符合幼儿认知规律的教学方法和教学形式，注意弱化难点强调重点，只有通过多种渠道不断的学习才能提高自己的教学水平。对原有的备课，我都静下心来，认真研究每一个环节，取长补短，每上完一节课，都认真进行反思，把孩子接受知识的情况、授课过程中出现的失误和应该怎样改进都记录下来，保证教学质量。

坚持听课，抓住每次外出学习的机会，注意学习其他老师的教学经验并运用到自己的教学中去，真正做到学有所用。通过公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

本学期还是我担任了的班主任，作为班主任，我除了做好自己的本职工作外，还配合配班老师做好幼儿安全工作及教学工作，做到严于律己，宽以待人。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长

在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，每次牵手两代开课家长们总是问题不断，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。但是这学期我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班还是有事故发生，使我感到自己工作的失职与不足。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

- 1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。
- 3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖

性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。

在本学期做的好的方面我们会继续保持。如：幼儿智力发展非常的见成效，常规检查非常不错，我班幼儿到园情况得到领导好评，但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼师中班工作总结的不足篇七

春天的脚步向我们走来，我们又翻开了崭新的一页———XX年，在过去的一学期中，我们中班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

3、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

现阶段工作措施及成效：

1、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

（1）、提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。在“娃娃家”我们投放了大量的有扣子的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了扣扣子的方法。目前，班上大部分小朋友都能自己扣扣子了。系鞋带对于中班的幼儿来说，可能有一定的难度，为了培养孩子这方面的能力，我们制作了可用练习系鞋带的鞋模投放在操作区，通过游戏化的练习，部分能干的小朋友已经初步掌握了系鞋带的方法。（2）、以“值日生”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

活动区是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作本学期，我们在托班的基础上，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩

具框，开设了“娃娃家”“操作区”“阅读区”“美工区”“表演区”“主题网络”等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在“春夏的脚步”的主题中，我们在区域中投放了有关春天，夏天的材料如种子，花等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下六方面的家长工作。

- 1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。
- 2、对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。
- 3、期中发放了幼儿在园情况表，使家长了解到孩子在园的表现。
- 4、12月份召开的亲子游戏，我们老师精心打稿，为每位家长打印了一学期孩子在园学过的儿歌、歌曲，并发放给家长，这一举措，赢得了家长的好评和满意的笑容，家长到会率达到93%以上。

下学期工作的方向：

- 1、针对部分幼儿挑食现象，我们将开展“吃饭不挑食”的活动，

鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们三位老师还应统一思想，步调一致，以表扬为主，共同培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、我们将采取各种办法继续巩固出勤率，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总结是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们小班一定会朝着更好的方向发展！

幼师中班工作总结的不足篇八

新年的钟声已然敲响，我们以喜悦的心情送走了虎年，迎来了兔年。岁月匆匆，一转眼，一学期的工作又结束了，回顾这半年来所经历的事情，让我深深体会到了在工作中存在的不足和困难。为了总结经验，取长补短，现将一学期来的工作总结如下：

一、政治思想

能够积极参加园里组织的政治理论学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、不早退。

二、教育教学

1、环境创设

开学初全园召开了教学大会，根据本班幼儿年龄特点和省编教材要求，制定每月计划，并基于计划组织有序的教学活动。我们班两个老师实行了分科代课，我带的是科学领域(包括数学和科学)、音乐、安全教育、社会领域、幼儿识字等。在这些科目中除了科学和社会是按教材上以外，其他的科目还有具体计划：音乐包括10首歌曲、4个律动、4个音乐游戏、6种基本舞步；数学包括5以内的分解与加法；幼儿识字要求认识50%；安全教育要随机教育等。

3、教案、计划及各种学习

教案、计划我们按照“每月有月计划、每周有周计划、每天有教案”的步骤来实施，在不断的竞争中，我们要不断的充实自己，我还经常查看一些资料和书籍，遇到一些好的意见或建议都会记录在业务学习和理论学习本上，使自己的业务水平有所提高。在领导的支持和关怀下，我十分荣幸地参加了市里举办的蒙氏数学和音乐的课程培训，这使我受益匪浅。平时通过我的观察，在孩子们的成长手册上填写他们闪亮的一面，记录他们的一一点一滴。

4、各项活动

在教师节来临之际，我们向孩子们讲解了“教师”这一工作的意义，使幼儿懂得了尊敬师长的道理，同时在9月末我们向幼儿讲述了国庆节以及中秋节的来历。在10月份初我们迎接了区幼教科的检查，同时全园举办了艺术月活动，比赛项目有独唱、讲故事、绘画等，我班的陈子轩和史翔宇获得了唱歌比赛前六名，郗宇康获得了绘画比赛前六名。11月我参加了园内听评课活动，再次使我的教学经验得到提升。12月我们进行了感恩教育以及在圣诞节、元旦来临之际，请孩子们为我们的环境创设献出了自己的一点心意——自制窗花和拉链。在我们的庆元旦活动，家长和孩子沉尽在了欢快祥和的气氛里，其乐融融。

三、保育工作

1、就餐：我们班有一部分幼儿中午在园就餐，所以每天有一位老师轮流担当保育员的角色——给幼儿打饭，等幼儿吃完后收拾干净餐具、清理桌面等。

2、卫生：卫生包括室内卫生和室外卫生以及寝室卫生，室内外及寝室卫生每天都有我们两位老师中的一位来轮流打扫，另一位则看好孩子们。每周还要进行卫生大扫除，不定期进行卫生检查。

3、习惯的养成：在保育工作中，每天按要求做好各项卫生保健工作，填写好各项卫生保健记录，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。主要包括培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我认真做好预防幼儿常见疾病和传染病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

四、家长工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我是这个学期彩带这个班的，和家长还不太熟悉，有些时候免不了和家长会有一些误会，为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。在12月我们开展了“角色互换”活动，让家长深深体会到了我们教师的不易，设家长能够更好的理解我们、支持我们、配合我们。当然在我的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

五、安全工作

在安全工作方面，我坚持每周对幼儿进行各种活动的安全教育，并做好每周的记录，在10月份和11月份我们进行了“防火和防震”演练，幼儿通过多次演练已经能够很熟练的掌握逃生方法。在庆元旦联欢会上，我们还进行了“安全知识问答”并取得了良好的效果，使家长能够进一步的认识安全知识的重要性。在本学期，我由于自己的一时疏忽，制造了一次意外事故的发生，，虽然没有任何危险，但这次事故使我感觉我身上责任之重大，我一定从这次事故中吸取教训，避免再次发生类似事情。

六、科研课题

在科研方面，我们根据制定的计划来认真实施，，在实施过程中，我们采用各种不同的教学方法，如讲故事、情景表演、手偶游戏等，来吸引和引导幼儿，充分的调动他们参与活动的积极性，并注重家园合作，让家长配合我们来共同完成课题的实施。但由于有些幼儿的一些原因，导致在他们身上课题实施的效果不太明显，这需要教师和家长共同配合而且要长期坚持来完成。

七、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

幼师中班工作总结的不足篇九

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回

顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培

养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。
- 3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。
- 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。
- 5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。